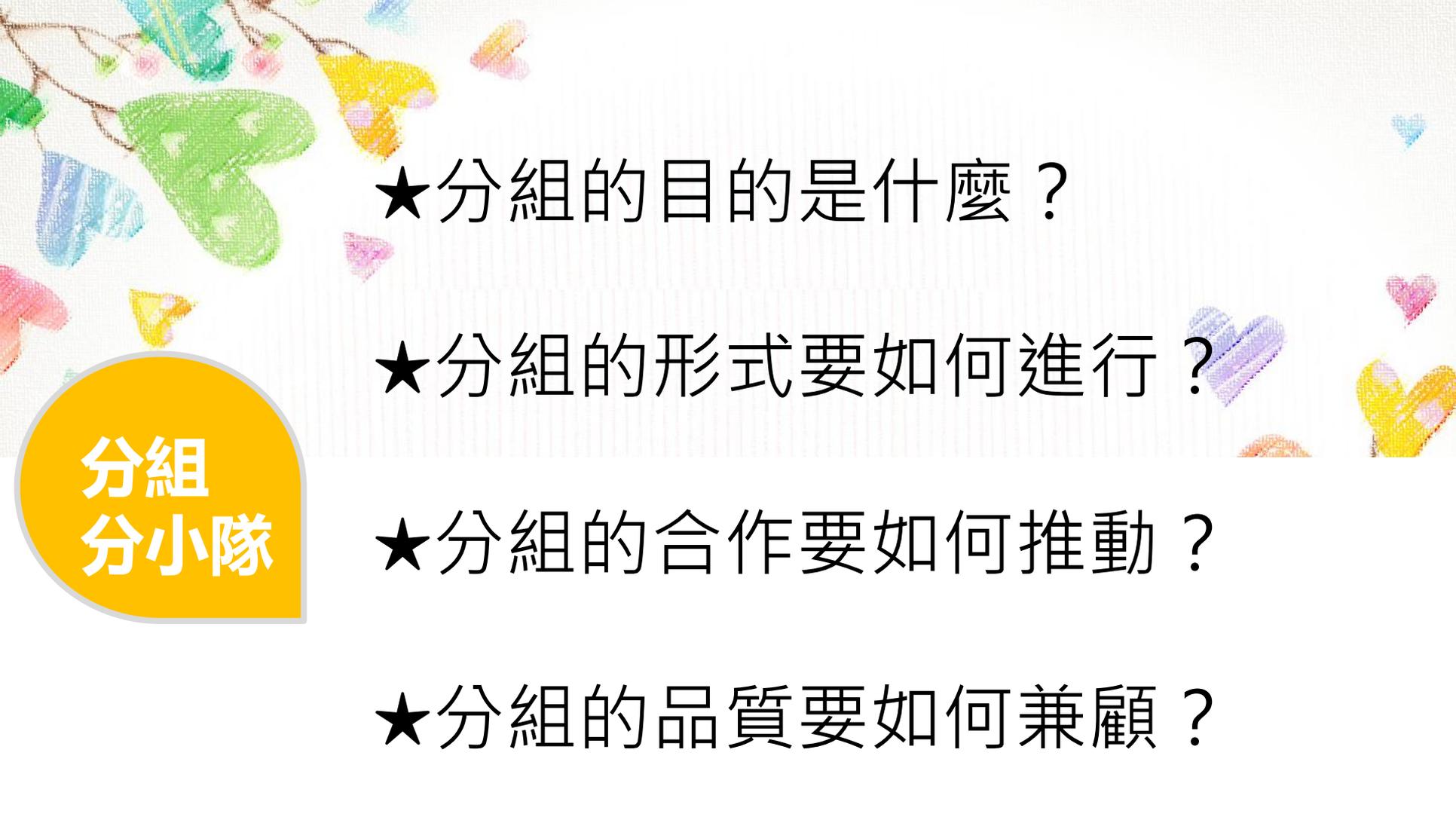


如何運用分組提升班級經營成效



分組
分小隊

★分組的目的是什麼？

★分組的形式要如何進行？

★分組的合作要如何推動？

★分組的品質要如何兼顧？



分組 方式





貝

- 童軍小隊以6-8人為宜
- 每個人都有任務



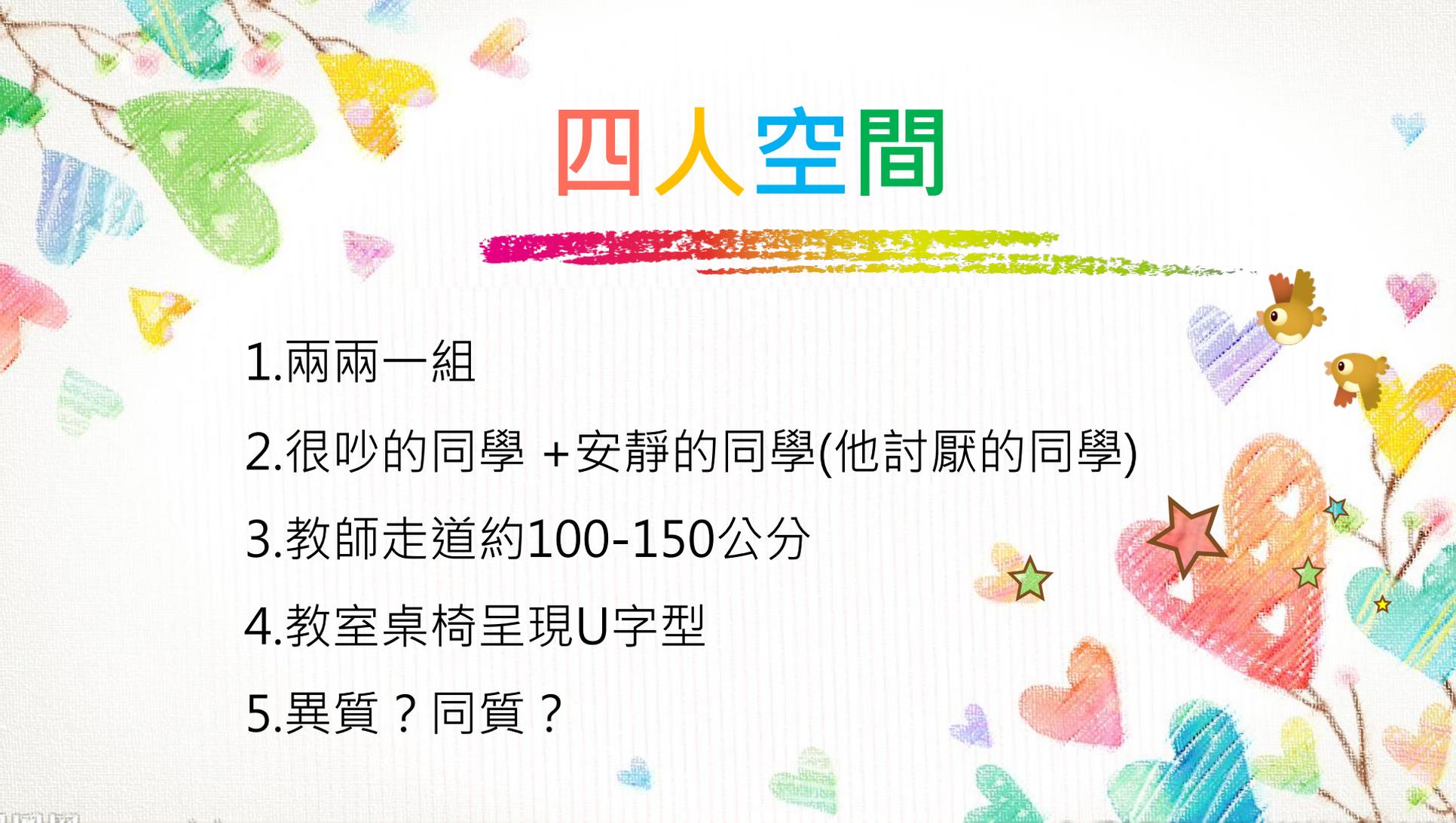
佐

- 4人小組的共同學習
- 不作小組競爭或組內分工，而是每個人在同一起點，一起思考解決問題。

綜合活動精神



四人空間



- 1.兩兩一組
- 2.很吵的同學 + 安靜的同學(他討厭的同學)
- 3.教師走道約100-150公分
- 4.教室桌椅呈現U字型
- 5.異質？同質？

每個人都要完成任務



先營造共好

弱勢學生自暴自棄
優勢學生獨善其身



找亮點

鼓勵困難學生
給他不同任務
每堂課最少要有一個挑戰



攜強扶弱

鼓勵能力強的組別多
一些創意
給予比較弱的組別多
一點協助

不過度鼓勵搶答

- ★ 過度瘋狂發表，沒有思考
- ★ 只有發表慾，沒有傾聽力
- ★ 過度競爭，缺乏合作



課堂時間

喚醒學習動力：
複習、檢查用具
童軍的小隊任務

5-10分鐘



任務回饋

5-10分鐘



20-30分鐘

給任務：每個人都需要
輪流發表或整理記錄

找到你最美的課堂風景

