

「學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫」臺北市成果研討會

臺北市立實踐國中

一、推動策略

1. 推動領域讀書會，共讀『學習的革命』專書，營造校內教師氛圍。
2. 組成教師專業學習社群，引進專家學者進場指導，增長教師信心。
3. 翻轉教學信念，『以學習者為中心』，轉化成為『實踐模式』的學習共同體。

二、推動內容

1. 領域模式: 以社會領域為領頭羊，優先試辦學習共同體模式，並擴大至其他領域。
2. 年級模式: 以年級為單位推動，針對教學需求進行共同備課。
3. 專班模式: 全校共成立四個學共專班，其中七年級一班、八年級一班、九年級兩班。

三、推動成果

1. 校際交流:

- (1) 101年忠順街上的學習共同體: 由景美女高、實踐國中、實踐國小聯合辦理公開觀課。
- (2) 102年校內合計辦理10場次公開觀課，共103位教師參與。
- (3) 103年由本校李鳳凌老師進行全臺北市公開觀課，同年校內亦辦理13場公開觀課，共221位教師參與。
- (4) 104年全國研討會『學習共同體-聆聽對話的學習』: 日本教育大師佐藤學親臨指導，由本校閻美瑜老師等八位教師進行公開觀課，全國共230位教師參與。
- (5) 101年-104年共辦理公開觀課68場次(含校內、校外、全國)。

2. 國際交流:

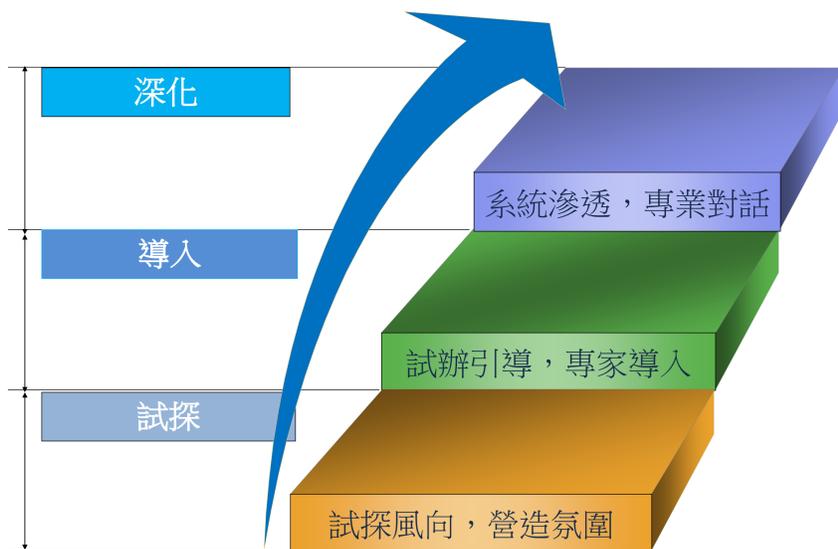
102美國賓州生物教師、103澳門中學高美士中葡中學及中葡職業技術學校、104美國維吉尼亞州教育廳副廳長、104新加坡文殊中學、105澳門附屬應用大學、105丹麥大學等來自各國教師，蒞校觀摩學習共同體，促進彼此交流成長。

3. 教學翻轉:

發展屬於教師的學習共同體，建立合作對話模式，共同備課、反思實踐，從學習的指導者轉型為學習的催化者，引導學生並為其搭建鷹架，展開教學的新視野。

4. 嶄新樣貌:

學生透過相互對話，學會表達自我，並樂於合作分享，在行為與態度上能夠具體展現自信與尊重，培養良好學習習慣及生活品德，且能欣賞彼此優點並珍惜互動的友誼，展現可貴的學習風景。



四、未來展望

透過學習共同體模式，營造一個友善、合作、樂於成長的氛圍，共同譜出實踐校園裡幸福的協奏曲。

■ 指導單位：教育部 ■ 主辦單位：學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫辦公室、臺北市教育局 ■ 協辦單位：臺北市立長安國中

