

「學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫」臺北市成果研討會

臺北市立介壽國中

介壽國中學共推動

一、推動策略

組織教師團隊、深化教學能力、形成團隊精進工作氛圍。透過共同備課，輔以公開授課及分享教材與教學點子的方式，在能兼顧教學成效的前提下，達成活絡教學方式及團隊精進的團體氣氛。



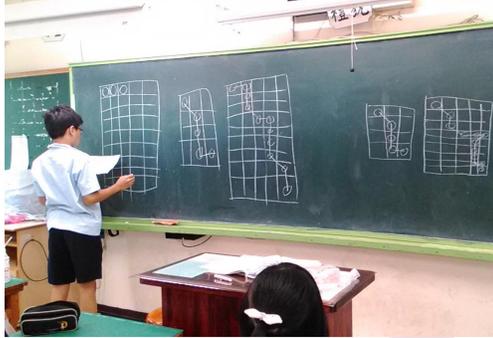
二、推動內容

以例行性、地毯式每個章節共同備課，互動分享教材、教案、教學點子為主軸，互相分享及學習他人之教材結構與點子，凝聚教學共識，以期能提升團體成員教學效能與學生學習效率。



三、推動成果

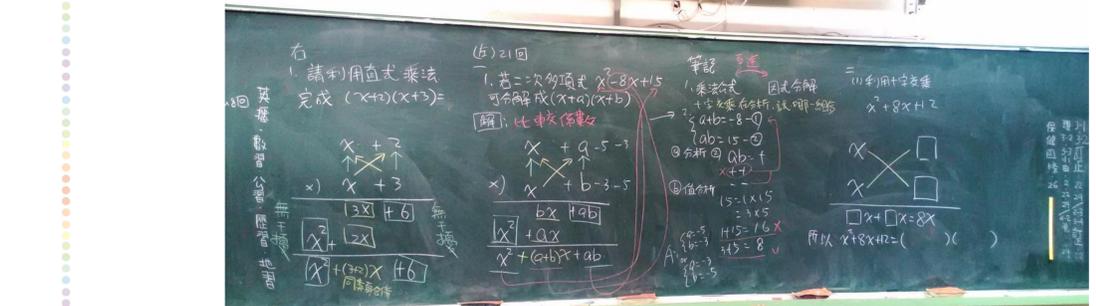
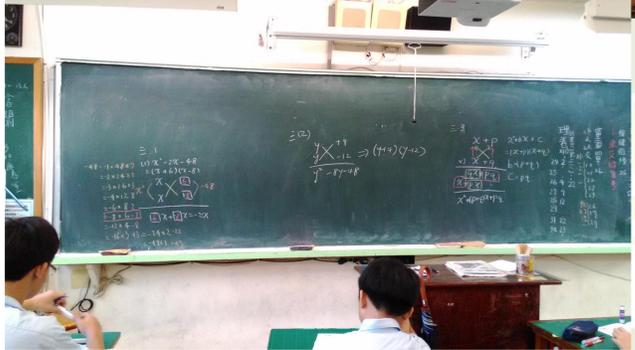
1. 教師間能在教材內容、課程進行方式、教學點子、班級經營等面向，產生共鳴，相互模仿及個人內化與能力提升。
2. 期待能以小部份教師團體為基礎，探索出適合本校的學習共同體發展模式。



學期	年級	科目	姓名	學號
【第一屆】	國中	數學	張國華	A 103-01-01-01
				B 103-01-01-02
				C 103-01-01-03
				D 103-01-01-04
				E 103-01-01-05
				F 103-01-01-06
				G 103-01-01-07
				H 103-01-01-08
				I 103-01-01-09
				J 103-01-01-10
				K 103-01-01-11
				L 103-01-01-12
				M 103-01-01-13
				N 103-01-01-14
				O 103-01-01-15
				P 103-01-01-16
Q 103-01-01-17				
R 103-01-01-18				
S 103-01-01-19				
T 103-01-01-20				

四、其他(未來展望...)

藉由學習共同體所帶來的正向發展，使參與教師能樂於自我精進、團隊提升。



指導單位：教育部 主辦單位：學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫辦公室、臺北市教育局 協辦單位：臺北市立長安國中

