

「學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫」臺北市成果研討會

臺北市立內湖高中

推動策略

讀書會



公開授課



春風拂城 化雨心田

一位老師親身參與了北市跨校社群，
將成長與火花帶回校內，在內中激盪。



工作坊



共同備課



研習進修



鼓勵教師交流教材及教法，設計最適合本校學生之教材。

專書閱讀
專業增能



專書閱讀
持續進行

近距離觀察學生學習生態，了解學生，調整教學及評量方法。

推動內容

推動成果

未來展望

學共社群交流模式推展各年級

因應107課綱，為教師合作開發課程提供良好的社群平台。

公開觀課開放教室，教師交流互相學習。

學習共同體讓教學現場主角回歸學生。

共備共議

