



臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

<http://etweb.tp.edu.tw>



# 臺北益教網 在輔導團之應用實務

專案主持人：盧東華  
臺北市立教育大學資訊科學系

- 臺北益教網緣起

- 網站核心概念

- 創用CC介紹

- 輔導團功能介紹

- 未來展望

## 緣起

知識管理與終  
身學習在e時代  
的重要性



諸多相關網站與  
教學資源，散置  
各處未能有效整  
合與流通

委請臺北市立教  
育大學，建置一  
個能匯聚資源、  
進行交流與分享  
的網站

## 緣起

94年

1月24日召開推動小組第一次委員會議

2月召開「臺北ET網」建置規格會議

11月10日送出ET網企劃書

12月16日委由市教大辦理

95年

1月4日確認需求說明書並成立工作小組

3月27日開標，由捨得資訊得標

4月10日簽約

10月12日10時30分正式定名為臺北益教網並由馬市長主持開站典禮

96年

3月8日召開推動小組會議訂定新增功能需求說明文件

3月30日簽約

11月28日在市教大公誠樓舉辦第一屆會員大會

97年

3月11日召開推動小組會議訂定新增功能需求說明文件

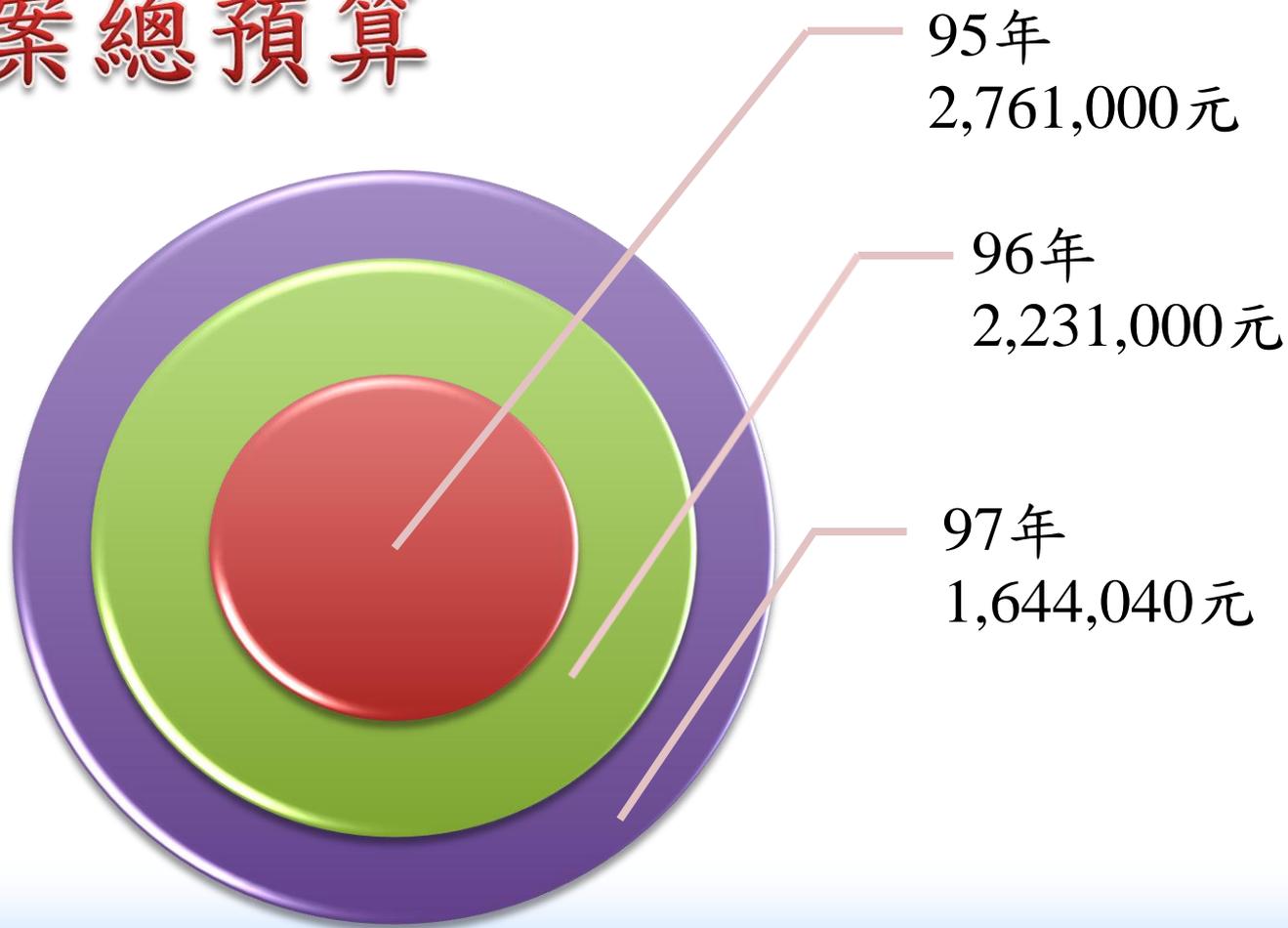
4月29日開標，由捨得資訊得標

5月14日簽約

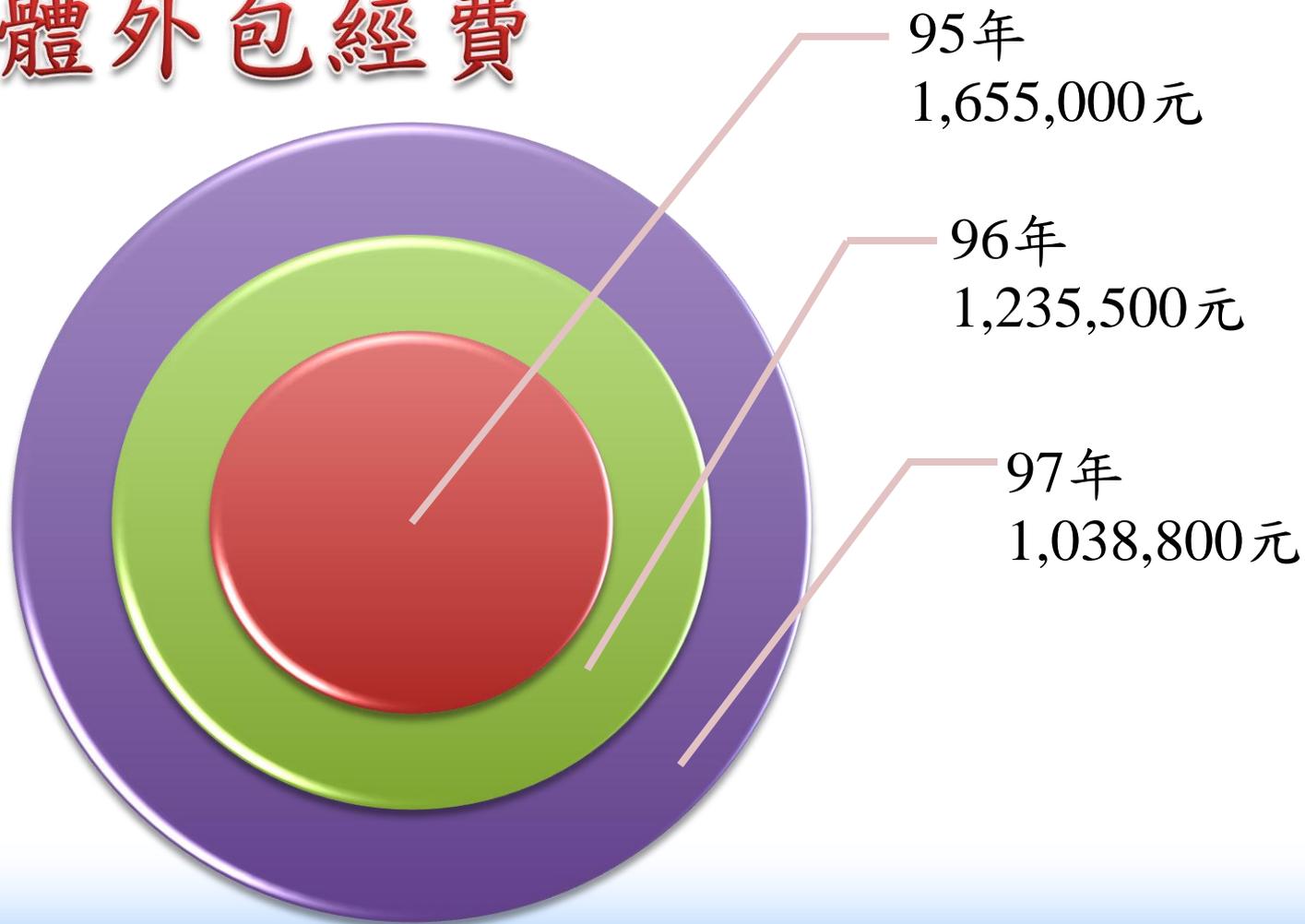
11月19日在市教大公誠樓舉辦第二屆會員大會



### 專案總預算



### 軟體外包經費



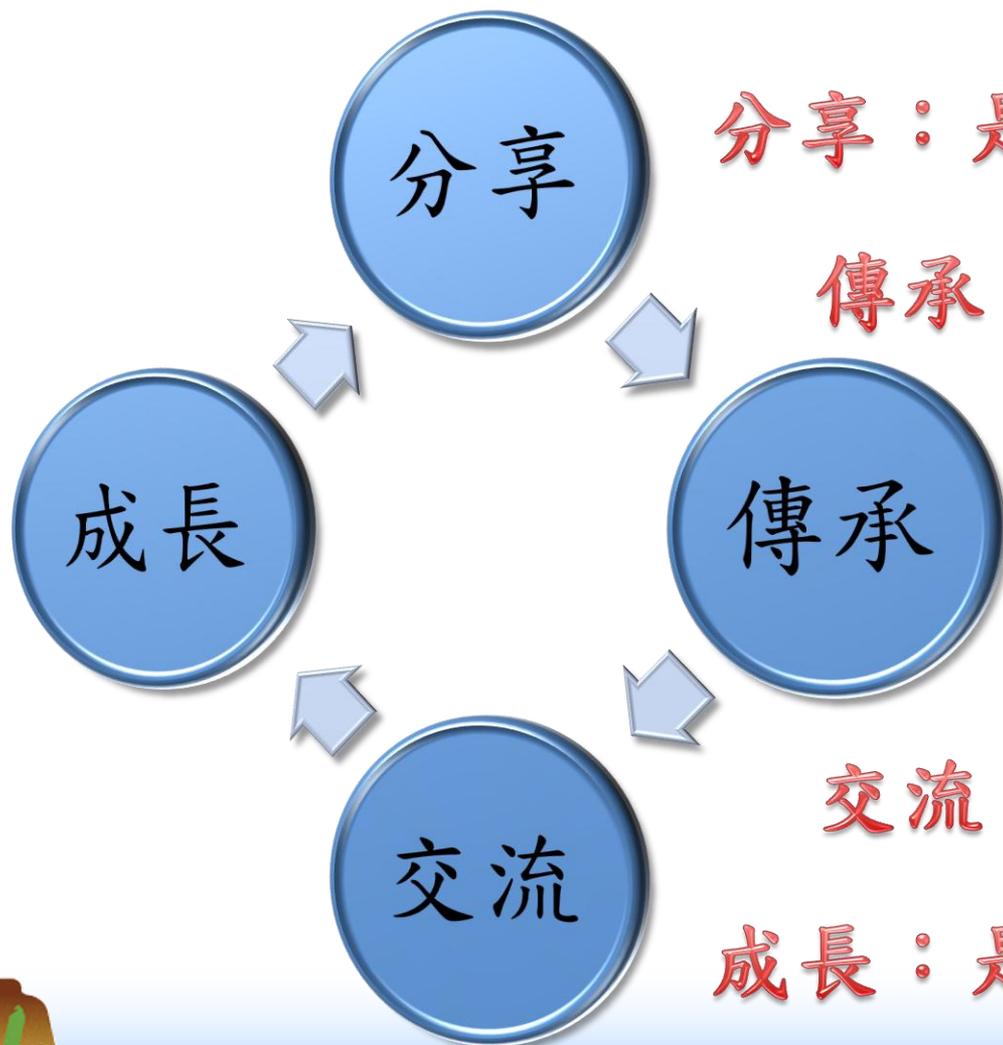
## 目標

整合教學資源，建構豐富資源庫，讓教師能便捷精準地，獲取所需教學資源。

匯通輔導與諮詢管道，建置知識交流平臺，強化輔導團功能與分享機制。

建構專業社群發展空間，活絡專業對話和深度匯談，蘊育專業成長氛圍。

設置教師分享園地，提供教學成果和生活心得，提升觀摩砥礪學習效果。



分享：是回饋也是成就

傳承：是延續也是開創

交流：是融合也是激盪

成長：是喜悅也是挑戰

# 臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

<http://etweb.tp.edu.tw>

## 網站核心概念



共同化  
內隱知識到內隱知識



外化  
內隱知識到外顯知識



組合、結合  
外顯知識到外顯知識



內化  
外顯知識到內隱知識



## 各年度功能介紹

- 95年度
  - 臺北益教網主系統
  - 輔導團入口網頁
  - 各領域輔導團
  - 臺北益教網幕後管理系統
  - 建置「線上論壇」、「個人首頁」功能
  - 建置「資源上傳」功能與流程

### • 96年度

- 建置「教師風華篇」、「杏壇芬芳錄」系統
- 建置「教師寶典」系統
- 建置「會員獎勵計點制度」系統
- 建置「ET家族」系統
- 建置「視訊資源管理」系統
- 建置「線上教科書」
- 建置活動網頁
- 加強「線上論壇」、「個人首頁」、「關注分類」功能
- 加強「資源上傳」功能與流程
- 加強「資訊安全」

### • 97年度

- 建置『歷程學習檔案』系統
- 建置「輔導團電子報發送」系統
- 建置「RSS電子報編輯」系統
- 建置e化輔導團「自訂網頁」功能
- 建置「行動研究成果網站」並將資源整合至益教網
- 建置家族「相關連結」、「自動通知」、「邀請加入」功能
- 加強e化輔導團網站版型
- 加強益教網『線上教科書』內容與呈現模式
- 加強臺北益教網會員與ET家族會員申請流程
- 新增教師風華篇、杏壇芬芳錄、教師寶典的獎勵機制



- 標準規範

- 九年一貫數位教學資源交換規格v2.5
- 規格符合「TW LOM」設計

- 教學資源欄位

- 採用9個類目並規劃相關子元素

- 教學資源類型

- 教學設計、教學活動、教材、學習單、素材、線上教材、行動研究、評量

## 創用CC (Creative Commons Taiwan)

- 「保留全部權利」(All Rights Reserved) ©
- 「保留部份權利」(Some Rights Reserved) ©©
- Lawrence Lessig與具有相同理念的先行者，2001年在美國成立Creative Common組織，提出「保留部分權利」
- Creative Common Taiwan 是中研院資訊所與CC合作，協助將CC授權條款和說明文件翻譯成中文，以及在台灣推廣CC。

- GNU General Public License 係一自由軟體授權條款。正如同任何自由軟體授權條款一般，它給予您下列四種自由：
  - 為任何目的運作這個程式的自由。
  - 研究這個程式如何運作並加以改寫來滿足您自身需求的自由。
  - 使被授權人擁有再散布重製物的自由，您將能因此幫助您鄰近的人。
  - 使被授權人擁有改良本程式並對大眾釋出其改作物的自由，能使整個社會因此獲益。

## 創用CC (Creative Commons Taiwan)



- 您必須明顯並妥適地在您所散布的每份重製物上，標示適當的著作權聲明與免除擔保責任之聲明，並保留所有與本授權條款有關的注意事項以及免除保證責任聲明；並提供其他任何本程式之收受者一份附隨本程式的 GNU General Public License。任何 GNU General Public License 之譯本，皆須同時附上原始的 GNU General Public License。



- 如果您修改您的重製物或程式的重製物或其任一部分，或據此開發一套程式，只要您依據 GNU General Public License，就得散布衍生著作。任何 GNU General Public License 的譯本皆須同時附上原始的 GNU General Public License。



- 如果您重製或散布此程式，您必須附上完整且一致、可讓機器辨讀的源碼；或附上一份書面、有效期限至少三年的要約，以提供完整且一致、可讓機器辨讀的原始碼。



## 創用CC (Creative Commons Taiwan)

- 以著作權法為基礎，適用於受著作權法保護的所有作品。
- 包括音樂著作、錄音著作、攝影著作、圖形著作、美術著作、建築著作、語文著作、視聽著作及戲劇、舞蹈著作等。
- 要求其他人依您指定的方式行使您的著作權——諸如其他人重製您的作品的權利、將您的作品再作衍生或改寫的權利、散布您的作品或利用您的作品賺取報酬等的權利。
- 「創用 CC」授權條款賦予您加以限制的能力中，並不包含著作權之例外許可或限制事項（像是合理使用的權利），也不包含控制未受著作權法保護事項（例如事實與想法）的能力。
- 「創用 CC」授權條款會附著在作品上，並授權接觸到該作品的人，得以依授權條款加以使用。



- 「創用 CC」授權條款有三種不同的表達形式：授權標章、法律條款及數位標籤。
- 採用「創用 CC」授權條款並不需要簽署任何東西—只要使用網站上所提供的「[選擇授權條款](#)」功能即可。
- 「創用 CC」授權條款均為非專屬授權。
  - 可允許大眾依照某一種「創用 CC」授權條款來使用您的作品，同時又為其他目的（例如金錢交換等）與其他人分別簽署另一種不同的非專屬授權條款。

- 每種創用CC授權條款皆能協助創作人：
  - 保留其著作權
  - 宣告他人的合理使用、第一次銷售及自由表達的權利，皆不受授權條款影響
- 授權條款要求被授權人：
  - 需另外取得著作權人的許可後，才能進行著作權人原本選擇禁止的行為（例如對著作為商業利用或創作衍生著作）
  - 在原著作所有的重製物中，皆須完整地保留任何著作權聲明
  - 任何原著作的重製物，在可行的情況下，皆得連結到原著作的授權條款
  - 不得改變授權條款
  - 不得使用科技措施（例如數位權利管理機制，DRM）來限制其他被授權人對原著作的合法使用



## 創用CC (Creative Commons Taiwan)

- 只要被授權人遵守創作人選擇的授權條款的條件，則每種創用CC授權條款皆允許被授權人：
  - 重製原著作
  - 散布原著作
  - 公開口述及公開展示原著作
  - 公開演出、公開上映、公開播送及公開傳輸原著作
  - 將原著作原封不動地轉換成另一種格式之重製物
- 每種創用CC授權條款：
  - 皆適用於全世界
  - 其有效期間持續至著作的著作權保護期間屆滿為止
  - 皆不得撤銷



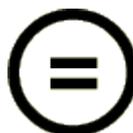
### • 四種授權要素



– 姓名標示：您允許他人對您受著作權保護的著作及衍生著作進行重製、散布、展出及演出等利用行為，但前提是對方必須保留您的姓名標示。(2.5版:使用者必須按照作者或授權人所指定的方式，保留其姓名標示)



– 非商業性：您允許他人對您的著作及衍生著作進行重製、散布、展出及演出等利用行為，但僅限於非商業性的目的。



– 禁止改作：您允許他人對您的著作原封不動地進行重製、散布、展出及演出等利用行為，但不得產出衍生著作。



– 相同方式分享：只有當他人將衍生著作採用與您的原著作相同之授權條款時，您方允許他人散布衍生著作。



要素	解釋與說明
	姓名標示 Attribution
	姓名標示-禁止改作 Attribution-No Derivs
	姓名標示-禁止改作-非商業性 Attribution-No Derivs-Noncommercial
	姓名標示-非商業性 Attribution-Noncommercial
	姓名標示-非商業性-相同方式分享(預設) Attribution-Noncommercial-Share Alike
	姓名標示-相同方式分享 Attribution-Share Alike



- **RSS (Really Simple Syndication)**
  - 是一個簡易的XML-based的系統，允許使用者訂閱符合RSS規範的資訊。利用認得RSS格式的軟體就能觀看最近更新的資訊，使用者也可以自行組織及追蹤資訊。
- **我的最愛：** 使用者自訂資源清單。
- **欄位查詢：** 每項功能清單列表皆提供欄位排序、單一欄位搜尋、全部欄位搜尋功能。
- **教學資源搜尋：** 本系統搜尋洽談合作的metadata標準格式的資源網站，系統會解析資源網站清單格式後，將訊息摘要儲存於資料庫，並定時擷取引擎解析並儲存資訊，加速搜尋的時間。
- **全站搜尋：** 運用google搜尋引擎限定搜尋本站所有資訊。



## 教師教學的好幫手 —— 豐富的教學資源

### 新進教學資源

- ▶ 電腦鍵盤認識學習 [國小資訊教育]  
許宗濤 臺北市西松國小
- ▶ 宜佳系統光碟資料 [國中教學資源]  
陳雅萍 西松高中
- ▶ 心靈捕手圖書館 [國中教學資源]  
陳雅萍 西松高中
- ▶ 學校圖書館推廣活 [國中教學資源]  
陳雅萍 西松高中
- ▶ 20071108 [國中教學資源]  
陳雅萍 西松高中

我要上傳教學資源

### 熱門教學資源

- ▶ 變調的新課程 (相 [國小藝術與人文]  
蘇震泰 桃源國小
- ▶ 特教宣導影片彙整 [國中特殊教育]  
劉娟芳
- ▶ 情緒EQ王 [國中綜合活動]  
陳佩君(再興)、吳若梵(實踐)、林淑華(景美)、林維琳(成德)、邱麗玉(萬芳)、蔡來淑(北政)、黃麗華
- ▶ 講課教材進階-- [高中國文]  
洪澤南
- ▶ 桂哥收集的網站 [高職英文]  
林祥桂 臺北高中

日新月異的新進教學資源

我要上傳教學資源

只要按一下，就可上傳資源

本資源庫是採用標準的「教學資源交換格式」，來整合現有的教學資源，以及建置提供教師上傳或下載教學資源系統，目前已累積3395筆資料。並與教育部教學資源網交換目錄，提供更大的搜尋系統，讓教師查詢教學資源。



## 教師教學的活教具 -- 便捷的線上教科書

查詢線上教科書

\*請選擇學程  \*請選擇領域  \*請選擇分類

\*請輸入查詢詞  搜尋

標題  作者  關鍵字  描述  全選

教學資源

線上教科書

【點選各欄標題 可排序】 【點選 可加入關注】 【顯示/隱藏 表示轉導圖推薦的資源】 【設定使用說明】

標題	作者	人氣	日期	關注
[國中英語領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 3上國中英語多媒體教育光碟	0	7	96年11月14日	🔍
[國中英語領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 2上國中英語多媒體教育光碟	0	2	96年11月14日	🔍
[國中英語領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 1上國中英語多媒體教育光碟	0	1	96年11月14日	🔍
[國中社會領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)3上國中社會多媒體教育光碟乙	0	1	96年11月14日	🔍
[國中社會領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)2上國中社會多媒體教育光碟乙	0	0	96年11月14日	🔍
[國中社會領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)1上國中社會多媒體教育光碟	0	0	96年11月14日	🔍
[國中自然與生活科技領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)2上國中自然與生活科技多媒體教育光碟乙	0	5	96年11月14日	🔍
[國中自然與生活科技領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)1上國中自然與生活科技多媒體教育光碟乙	0	5	96年11月14日	🔍

● 本系統是與出版業者合作，將各版本教科書補充教材，依學程、領域作系統完整的建置，使教師隨時依教學需求下載。目前已取得三家資料(兩家授權)。

便捷精準的教科書補充教材查詢系統



## 教師行政的好秘書 -- 巨細靡遺的教師寶典

最新教師寶典 > MORE

- 數位學生証遺失申請單
- 學校日給家長一封信
- 學校日活動計畫任務一覽表
- 小學升學輔導實施計畫
- 國小「心」教育實施計畫

網羅各項表格的寶典

我要新增資料



歡迎您共襄盛舉

● 本系統主要是針對各級學校教師，在「班級經營」，或兼任「行政業務」時，所需之計畫、辦法、表單、規章、通告、範例……等資料進行蒐集，同時也提供教師主動上傳資源系統。現在已儲存4282件檔案讓教師搜尋。



## 教師成長的好環境 —— 多元的ET家族



- 提供教師專業成長的空間。讓教師能透過社群的組成與參與，匯聚同伴的生活、教學、行政…等見聞。使成員經由專業對話和深度匯談，提升專業知能，從而快樂教學、喜悅成長。目前共有183個家族。

多采多姿的ET家族



## 教師諮詢的好顧問 -- 精緻的e化輔導團



簡潔明確的各輔導團入口

- 本系統是整合42個輔導團，所建置而成，它能超越時空藩籬，針對個別教師的需求，提供最適切的諮詢與輔導。使「到校單點輔導」，提升至「網路全面輔導」，再昇華為「到校精緻輔導」。

## 教師交流的好平臺 -- 活絡的線上論壇

線上論壇

分類列表 / 教育論壇 / 心情分享

心情分享

主題

主題	提問者	人氣	回響數	最近更新日期
「教養」是什麼？	慕帆	9	0	96年09月26日
台灣美不美？看了您就知道。	嵐軒	47	1	96年09月19日
寂靜的夏天—聽不到螞蟻的叫聲	李老師	51	2	96年09月17日
若學校不俱美感的話，如何培養出深俱美感素養的學生呢？	ICE	484	12	96年08月14日
讓你走下去的動力	illich	78	7	96年08月11日
退休師跪求「別逼孩子上補習」	Lee	86	0	96年08月07日
一個適合尋找藝術與人文教學素材的好網站	阿忠	24	0	96年07月19日

發表踴躍的論壇主題

- 提供教師意見、知識、經驗交流與分享的平臺。讓輔導團的專業知識、和教師在「班級經營」、「教育話題」和「心情分享」的感想、心得獲得流通，使得知能增進，視野廣闊。

## 佳作欣賞的好園地 -- 優美的教師風華篇

### 教師風華篇

教師風華列表 / 柯秉慧教師風華篇



各領風騷的佳作

- 「表彰」與「分享」教師「作品」的園地。希望透過您的推薦，讓更多人受到肯定，使更多成果得到分享。所以舉凡書法、美勞、雕刻、陶藝、文學、舞蹈、攝影照片……等佳作，都是我們蒐集的好素材。

## 佳話分享的好地方 -- 溫馨的杏壇芬芳錄



無我無私的見證

- 表揚校園內善行美事、彰顯教育愛的地方。因此，只要能引起大家共鳴和感動的訊息，例如：春風化雨、作育英才，貢獻所長、為校增光，循循善誘，誨人不倦…等溫馨感人的事蹟，都是我們肯定學習的對象。

## 拓展視野的好窗口 —— 繽紛的攝影活動

攝影話心情

活動辦法 獎勵方式 上傳照片 新進作品 人氣排行 回益教網

攝影話心情活動 新進作品

每一件作品都期待你的 點閱

我要上傳攝影作品

- 東澳海濱  
蘇震泰(桃源國小)  
人氣指數: 9
- 古往今來都一樣  
蘇震泰(桃源國小)  
人氣指數: 10
- 蘇花公路的景色  
許宗濤(臺北市西松國小)  
人氣指數: 4
- 黃裳之愛  
李元正(臺北市立雨聲國小)
- 與大浪嬉鬥  
黃景熙(臺北市立西松國小)
- 喂！叫你別噴了！是夜  
許宗濤(臺北市西松國小)

### 目的

- (一) 經由文圖並敘的方式，豐富網站內涵，提升教師參與意願。
- (二) 透過交流平臺匯聚意見，增進成員互動活絡情誼，拓展視野提升知能活化生活。
- (三) 藉由網站的應用，增進教師對專業社群發展的知能與意願。

### 指導單位

臺北市政府教育局

### 主辦單位

臺北益教網

### 參加對象

臺北益教網會員(臺北市公立各級學校教師均可加入會員)。【我要成為臺北益教網會員】

### 活動日程

無時程限制

### 作品內容

- (一) 作品題材：以教師所經歷的人、地、事、物、景…等為素材，捕捉足以令人會心微笑、或感人肺腑、或發人深省、或引人共鳴、或教人難忘的畫面為主題。它可以是各地風土民情、或自然景觀，也可能是活動趣事或生活點滴。只要是能讓您我感動的鏡頭，就是最佳分享作品。作品以看圖說故事的方式，呈現1至4張相片，並加上相關文字敘述。
- (二) 作品規定：
  1. 作品的檔案格式為JPG檔，容量大小限制為1MB。
  2. 上傳作品請使用相機拍照，勿以電腦合成。
  3. 每位會員參賽相片數量不限，但請勿連拍，且同一個主題不要超過四張。

### 上傳方式

請至臺北益教網首頁的活動欄位上，按下「我要上傳攝影作品」的連結。  
再依相關規定填寫欄位，步驟簡單僅需一分鐘即可。

表達個人生活見聞與感受心得的攝影話心情

## 拓展視野的好窗口 —— 繽紛的攝影活動

### 暑期花絮大拼圖

活動辦法 獎項介紹 上傳照片 攝影票選 人氣排行 回益教網

#### 攝影票選活動

攝影票選

每一件作品都期待您的評分

我要上傳攝影作品

 <p>• 波士頓的街頭藝人</p> <p>黃玟琪(台北市立中正高級中學)</p> <p>投票總分: 47 投票人數: 10</p> <a href="#">投票</a>	 <p>• 金門水頭高頭的雲2</p> <p>黃玟琪(台北市立中正高級中學)</p> <p>投票總分: 43 投票人數: 9</p> <a href="#">投票</a>	 <p>• 尼加拉瀑布燈光秀</p> <p>黃玟琪(台北市立中正高級中學)</p> <p>投票總分: 53 投票人數: 11</p> <a href="#">投票</a>
 <p>• 明日之星—賽車高手</p> <p>蘇震泰(桃源國小)</p>	 <p>• 明日之星—賽車高手</p> <p>蘇震泰(桃源國小)</p>	 <p>• 逗趣的街頭藝人(此刊)</p> <p>李明珠(臺北市市立士東國小)</p>

### 攝影票選活動

#### 校園萬花筒

活動辦法 獎勵方式 上傳照片 攝影票選 人氣排行 回益教網

#### 攝影票選活動

目前人氣排行

 <p>• No.1 夏天最棒的享受</p> <p>劉士華 (臺北市市立華江高中)</p> <p>目前投票總分: 123 投票人數: 28</p>	 <p>• No.2 相看兩不厭</p> <p>張清鴻 (null)</p> <p>目前投票總分: 89 投票人數: 20</p>	 <p>• No.3 可愛的舞獅人身</p> <p>陳善豐 (志清國小)</p> <p>目前投票總分: 81 投票人數: 17</p>
 <p>• No.4 雀躍</p> <p>張清鴻 (null)</p>	 <p>• No.5 蝴蝶之愛</p> <p>吳文德 (溪山國小)</p>	 <p>• No.6 蜘蛛與蜜蜂</p> <p>吳文德 (溪山國小)</p>

親、師、生與校園譜成一幅溫馨和諧的美景

展現各地風土民情自然景觀的暑期花絮大拼圖

# 臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

http://etweb.tp.edu.tw

# ET家族介紹

登入 成為家族會員 RSS訂閱 回ET家族

## 談教育

有關教育的真諦和國小教育的核心價值，以及教師生涯有作為之探討



家族 | 相簿 | 話題

### 關於我們

南澳兒聞 蘇麗華 2007-11-13 10:22

這是我暑假到南澳旅遊，邂逅的三位原住民小朋友。她們三姐妹，無論多才藝、談吐、禮貌、體態……等表現，和落落大方可愛懂事的模樣，都令我們同行的人讚歎不已，也深深地留下印象，從而反省自己教育理念和作為。情形是這樣，那天我們住進一間民宿，打點好房間後，就迫不及待地在頂樓跑去想連跳風琴，就在這時刻巧遇這位大姐頭（五年級學生），她展現出可愛的笑容，主動向我問候說：「叔叔好！有沒有事情，需要我幫忙的？」我很快真的回答說：「沒有！沒有！小妹妹！您很有禮貌，真難得！」這就是我們結緣的開始。而後文不勝枚舉，才和其他兩位分別是二年級的和五年級的小朋友認識。在這短暫接觸的時間裡，我們共同玩樂和益智遊戲，以及欣賞她們的才藝表演。其中最讓人佩服的是那位最小的妹妹，她無論是歌唱、跳舞、運動、知識、禮儀……等表現，在在都展現出自信純真的樣子。我們同行的人，也有代表學校對外表演的孩子，當天道具也帶在身邊。然而當她們主動邀約跳舞時，竟然怯場而拒絕。最後謝謝她一同照相，也顯露出尷尬不已的樣子。同行的孩子平時睡不著，甚至癡癡地看著她們，甚至害怕父母也沒敢在眼裡，此時卻呆若木雞不知所措。事後我們開始檢討平時對孩子的教育方式與態度和內容，是不是給太多？要求太少？記得三年前，我也帶學生到東澳國小進行「城鄉交流」。隨行家長和學生，都對他們的住家整潔環境優美，與人們對人和善與做事俐落的能力，留下美好的印象。當時我們就疑惑，究竟何處是「鄉」？何處是「城」？他們有許多是我們失去的？體失求諍對，我們是否應當深思與學習——「教育是什麼？我們應該給孩子什麼？」

親切的郵局局長 蘇麗華 2007-11-05 11:59

台北市政府大樓地下二樓的郵局，有一位令人尊敬或感到溫暖的人。她就是他們的負責人，應該是該郵局的局長吧！我去過兩次，它都非常主動並不厭其煩的為我服務。第一次是請教櫃檯人員有關國外郵票事宜，她聽到之後以微笑的親切笑容詢問我問題，於是親自打數通電話查詢有關人員，並走出郵局再向我仔細解說一遍，第二次是提款機有問題，她一樣詳細為我排除困難，之後再走到外面再叮嚀與確認一次才回去，這種敬業以客為尊的服務態度，正是我們必須學習的，尤其是面對父母徵詢有關孩子的問題時，更是要認真傾聽詳細說明，因為問題或許在我們教職生涯中，是司空見慣怪不怪的問題，但是孩子是她的寶貝，她可能生平第一次遇到，就像病患請教醫生病情一樣，對病患而言是切身之痛生命攸關，但如果醫師也一般業務看待的話，則不愉快的感覺就自然湧起，所以這位女「局長」是台灣在進步的象徵之一。

累積人次: 140  
成員: 2  
本家族線上成員: 0

設為首頁 臺北益教網

關於我們 網站導覽 客服信箱 使用手冊 回首頁



我的家族 我的家族 我的家族 我的家族

文章 相簿 搜尋

會員註冊

申請帳號



會員人數: 3599

線上人數: 1

瀏覽人數: 1585

### 最新公告

### 家族分類

- 教學
- 行政
- 生活
- 其他

### 標籤雲

教育 電影 台灣  
好 好 美感 教  
育 品格 教育 運  
動 感恩 選擇 日本 教  
育

家族 隨選 新進 熱門





meisun 東學西讀老玩童 愛





行政工作E起來 PLAY - 不覺 媽媽私房話

相簿 隨選 新進 熱門





Korea Auckland (New Zealand) Rotorua (New Zealand)





### 最新發表文章

- 南澳兒聞
- 市圖為實質開立的第一份軍單
- 老伴
- 親切的郵局局長
- 士東爺爺
- 敬業親切的捷運站長
- 誠品奇蹟
- 台灣好、台灣美、台灣在進步
- 【簡便】是美感最大的殺手
- 靜謐的士林夜市

### 本月熱門文章

- 教學活動e化的主要面向
- 芬蘭街頭藝人
- Akaroa
- 我思所愛
- 不惑
- 歡迎親朋好友一起來
- 選擇
- 丹麥古堡
- 芬蘭耶誕老人村
- 明日的記憶

http://etfamily.tp.edu.tw



### ET家族會員權益

ET家族使用規範

ET家族服務條款

### ET家族功能介紹

文章功能

相簿功能

話題功能

資源庫功能

標籤雲與關鍵字功能

### ET家族成員使用指南

如何註冊家族會員

如何成為家族成員

如何管理家族文章

如何編輯家族相簿

如何編輯家族話題

如何管理資源庫

如何新增留言回應

如何使用RSS

### ET家族族長使用指南

如何申請家族當族長

如何編輯票選

如何管理家族成員

如何設定功能與版面

如何自訂CSS

## ET家族管理功能

### 文章編輯

新增文章

文章管理

留言管理

文章類別

### 家族話題

新增話題

話題管理

話題留言管理

### 家族設定

基本設定

圖片設定

家族成員管理

我的家族清單

### 面板設定

家族佈景

樣板設定

自訂CSS

### 相簿編輯

新增相簿

新增相片

管理相簿

管理相片

相片留言管理

### 資源庫管理

新增資源

資源管理

資源類別

### 票選管理

新增票選主題

票選管理

### 統計資訊

內容統計

# 臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

http://etweb.tp.edu.tw

# e化輔導團

臺北市政府教育局 輔導團 EasyTeaching

輔導團：各團訊息 活動紀錄 線上論壇 教學資源

請輸入關鍵字搜尋： 查詢

### 各領域輔導團

- 高中**
  - 人文教育輔導團：國文科 / 公民科 / 英文科 / 地理科 / 歷史科
  - 科學教育輔導團：數學科 / 物理科 / 化學科 / 生物科 / 地球科學 / 圖書館
  - 藝能教育輔導團：體育科 / 家政科 / 生活科技 / 音樂科 / 美術科
- 高職**：國文科 / 英文科
- 國中**：國語文 / 英語 / 健康與體育 / 社會 / 藝術與人文 / 數學 / 自然與生活科技 / 綜合活動 / 特殊教育 / 教學資源
- 國小**：國語 / 鄉土語言 / 英語 / 健康與體育 / 社會 / 藝術與人文 / 數學 / 自然與生活科技 / 綜合活動 / 特殊教育 / 教學資源 / 環境教育 / 資訊教育
- 幼教**：幼兒教育

相關連結：臺北市政府教育局、TCE 臺北市教育入口網、教師研習中心、教育部六大學習網、教育部教學資源網、臺北市教師研習電子護照、國立教育研究院

建議使用 Internet Explorer 5.5 以上版本瀏覽器及解析度 1024\*768  
臺北市政府教育局版權所有 Copyright © 2006. All Rights Reserved.

國小資訊教育領域 - Microsoft Internet Explorer

臺北市政府教育局輔導團 國小資訊教育領域

LOG IN

帳號：  
密碼：

入口網註冊 忘記密碼

本週工作進度

線上論壇

標題	日期
無法舞動的資訊問題	95年10月10日
佳節愉快	95年10月05日
所見即所得的內容輸入	95年10月02日
學生根系統登錄檔範例	95年09月29日
多語系兼容工具程式	95年09月29日

類別	名稱	日期	人氣
新進	Word 2000實務應用	2006/9/5 下午 03:46:36	11
優質	FrontPage 網頁製作	2006/8/27 上午 01:58:05	19
熱門	FrontPage 網頁製作	2006/8/27 上午 01:58:05	19

http://etweb.tp.edu.tw/fdt



臺北益教網  
臺北市教育局 輔導團

關鍵字搜尋  輔導團

會員人數: 4740 | 目益教網  
瀏覽: 1951896 | 至EJ家族

### LOGIN

帳號:  密碼:

忘記密碼 |

### 我要發表

### 各領域輔導團

- 高中**  
人文教育輔導團  
國文科 公民科 英文科  
地理科 歷史科
- 科學教育輔導團  
數學科 物理科 化學科  
生物科 地球科學 圖書館
- 藝能教育輔導團  
體育科 家政科 生活科技  
音樂科 美術科
- 高職**  
國文科 英文科
- 國中**  
國語文 英語 健康與體育  
社會 藝術與人文 數學  
自然與生活科技 綜合活動  
特殊教育 教學資源
- 國小**  
國語 鄉土語言 英語  
健康與體育 社會  
藝術與人文 數學  
自然與生活科技 綜合活動  
特殊教育 教學資源  
環境教育 資訊教育
- 幼教**  
幼兒教育

### 活動相簿

地圖 綜合討論二 衛理女中與會老師 黃有善師分享GIS應用在地形分析 衛理女中福瑞瑞校長致詞

會後討論 綜合討論一 張聖頓師分享地理實察活動設計 永春高中楊如晶校長致詞 歡迎海報

### 最新消息

活動時間	內容	領域輔導團
20080305	970312高、國中、國小輔導團對話—主題式教材內容比對研究	國中社會領域
20080305	97/3/12高國中小地理科輔導團座談—主題式教材內容比對研究	高中地理科
20080304	輔導團新員	高中生活科技
20080304	臺北市97年國中綜合活動教案徵件 (參考資料)	國中綜合活動領域
20080303	三峽國立教育研究院研習分享 / 英語童書製作課程規劃	國小英語領域

### 輔導日程

活動時間	內容	領域輔導團
20080305	970305紙筆測驗理論與試題分析實作研習(二)	國中社會領域
20080304	三月電子報	高中生活科技
20080304	訪視木柵國中	國中特殊教育領域
20080303	專題演講: 閱讀教學(下)	國小英語領域
20080229	獨立研究	國小鄉土語言領域

### 活動紀錄

活動時間	內容	領域輔導團
20080305	97年2月電子報出刊	高中音樂科
20080304	中山區研習成果	國中自然與生活科技領域
20080304	專題演講: 閱讀教學(下)	國小英語領域
20080303	互動科技在教學之應用與趨勢國際研討會	益教網推動小組
20080302	961120輔導員外培參觀	國中藝術與人文領域

### 相關連結

- 臺北市政府 教育局
- TGE 臺北市教育入口網
- 臺北市 教師研習中心
- 教育部 六大學習網
- 教育部 教學資源網
- 臺北市教師研習電子護照
- 國立教育研究院



## 輔導團建置架構

E化輔導團入口網 <http://etweb.tp.edu.tw/fdt>



E化輔導團領域資源與平台建置

建置

42個臺北市幼教 / 國小 / 國中 / 高中 / 高職 輔導團社群



## 本期新增建置功能: 自訂網頁 1

• 1. 設定e化輔導團「自訂版型」功能，可調整主題圖片與色系。

• 2. 可異動部分功能項目標題 -- 輔導日程、最新消息、活動紀錄、線上論壇、教學資源、常見問題、聯絡本團、相關連結，可修改名稱。

-- 自訂功能項可新增標題與網頁內容。

The screenshot displays the Taipei EasyTeaching website interface. At the top, there is a navigation bar with the site logo and the title '國小資訊教育'. Below the navigation bar, there is a large banner image showing a school building and two children. The main content area is divided into several sections:

- 活動相簿**: A grid of activity photos with captions like '衛理女中與會老幼'.
- 最新消息**: A list of news items with dates and titles, such as '20080118 97年1月份電子報出刊'.
- 輔導日程**: A list of scheduled activities with dates and titles, such as '20080118 97年1月份電子報出刊'.
- 活動紀錄**: A list of activity records with dates and titles, such as '20080118 97年1月份電子報出刊'.
- 最近教學資源**: A list of teaching resources with titles like '我要發表'.
- 新進論壇主題**: A list of forum topics with titles like '我要上傳教學資源'.

On the right side of the page, there is a calendar for January 18, 1997, and a '相關連結' (Related Links) section with various educational resources.



- 組織執掌
  - 新增、修改、刪除組織人員功能
  - 修改組織人員基本資料
  - 匯出組織人員執掌名單
- 沿革
  - 新增、修改沿革功能
- 工作計畫
  - 新增、修改學年學期計畫功能
- 輔導日程
  - 新增、修改學年學期輔導日程功能

- 最新消息

- 新增、修改、刪除最新消息功能
- 在公告開始日期~結束日期間資料在最新消息

- 活動記錄

- 新增、修改、刪除活動記錄功能
- 在公告結束日期後資料在活動記錄

## 各項資源的轉版功能

STEP01 : 點選各項資源

編輯

STEP02 : 設定需要轉版的分類

STEP03 : 完成資源轉版

資源清單 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

地址(D) http://etweb.tp.edu.tw/fid/td/min/ressublist.aspx?FDI=FD T20060727144143FLU&CDE=RES20060731125631RNM&BackUrl=%2ffid%2fD13

臺北市教育行政局 國小資訊教育

教學資源 >> 網路與通訊

上層資源 --

分類

資源類型

語言

標題

描述

關鍵字

姓名

服務單位

角色

日期

E-Mail

網路與通訊

電腦與生活

電腦使用安全

資訊科技使用

電腦使用規範

作業環境

中英文輸入

電腦的架構

多媒體電腦

程式語言

資料處理與分析

文書處理

電腦繪圖

圖表製作

簡報軟體

網際網路的認識與應用

網路與通訊

網路與通訊基本概念

網際網路資料的搜尋

其他資源之資料搜尋

問題解決與規劃

資訊科技與人文素養的統整

資訊倫理

資訊相關法律

網路世界正面的影響

認識網路犯罪

正確使用網路的態度

善用網路科技擴大人文關懷

程式語言

語言1

語言2

國小六年級

完成 網路網路



- 瀏覽資源
  - 新進教學、熱門教學、推薦教學、教學知識樹
- 上傳資源
- 教學知識樹管理(後台管理權限)

- 瀏覽論壇
  - 論壇知識樹、新進論壇、熱門論壇
- 新增主題與回應
- 論壇知識樹管理(後台管理權限)

# 相關連結與 常見問題

- 相關連結
  - 新增、修改、刪除相關連結功能
- 常見問題
  - 新增常見問題知識樹

- 郵件清單管理(後台管理權限)
  - 電子報管理/郵件清單
  - 訂報與取消訂閱。
  - 管理者新增訂閱人員。
- 電子報清單管理(後台管理權限)
  - 電子報管理/電子報清單
  - 設定電子報期數與樣版。
  - 設定電子報內容。

## 未來展望

- 中小學科學展覽專屬空間
- 教師教學檔案
- 新增功能
- 維運
- 與教師研習護照結合
- 教師的知識管理平台

- 專案計畫主持人 盧東華 博士  
dhlu888@gmail.com  
02-23113040#8934
- 專案經理 張郁婷  
cathy@drserv.com.tw  
02-23630826 #19
- 專案助理 莊維誠  
etwebservice@tp.edu.tw  
02-2311-9779