

臺北市國民教育輔導團國小特教輔導小組

99 學年度到校輔導紀錄表

壹、時間： 99 年 11 月 9 日（星期二）下午 13 時 30 分至 15 時 30 分

貳、地點：

參、主席：

記錄：

肆、出席人員：(詳如簽到表)

伍、報告事項：

一、校長說明學校推動特殊教育狀況：

1. 每日午間電視廣播，播放相關影片
2. 校園第六週已進行特殊教育宣導
3. 導師引導如何認識特殊兒童與相處之道

二、教務主任報告：學校今年一位 AS 學生轉入，開學到現在表現穩定，適應良好，家長自己安排物理治療，家長只需求一位輔導教師協助。目前學校已經安排了一位輔導教師。

陸、問題與回應

問題一：學校目前安排了一位兼任的輔導教師，該教師同為五年級導師，請較可行與否？

回應：學校目前有 13 班，建議應有一名專任的輔導教師。

問題二：學校身心障礙業務如何推動？

回應：可在訓導處下設輔導組長，兼任輔導工作，可以配合台北市國小的鑑定安置工作推展的流程中，去協助普通班教師與家長認識與輔導身心障礙學生。建議目前以輔導教師進行全校全面性的輔導工作，以高關懷學生融合疑似身心障礙學生，一起進行團體輔導，這就包含了特殊教育輔導業務的推動。

問題三：如何與家長溝通？例如讓家長接受自己的孩子有 ADHD 的問題？

回應：和家長說明孩子的問題時，應說明教師以使用策略，當家長發現老師使用的策略對孩子的成效有限時，就會主動尋求醫療的協助。如果有專任的輔導教師，可以進行整體的學校的輔導策略規劃，臺北市有很好的特教諮詢系統，可以提供資源，可以聘請醫生，心理師到校演講，或與鄰近的學校尋求相關的經驗協助。

校長總結：

1. 輔導組成立起來。
2. 輔導教師也融入特殊教育的服務
3. 經由輔導團體課程找出孩子的需求
4. 親職課程課程提升家長的專業知能

5. 運用相關支援協助學校輔導與特教的運作

柒、散會：下午 15 時 00 分

臺北市國民教育輔導團國小特教輔導小組

99 學年度到校輔導簽到表

壹、時間：99 年 11 月 9 日（星期二）下午 13 時 30 分
至 15 時 30 分

貳、地點：

參、出席人員：如簽到冊

教師暨行政人員	家長	國小特教輔導小組

臺北市國民教育輔導團國小特教輔導小組
99 學年度到校輔導會議照片

時間： 99 年 11 月 9 日（星期 二）

地點：

	
<p>校長對輔導小組團員表示歡迎之意</p>	<p>校長介紹特教輔導小組團隊</p>
	
<p>輔導小組與特教團隊進行專業對話</p>	<p>校長致贈輔導小組學校畢業紀念冊</p>