



臺北市立
西松高級中學

臺北市立西松高中國中部 社會領域

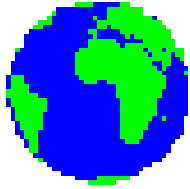
報告：張曉芬老師

概況

本校國中部 班級數	地理科 教師人數	歷史科 教師人數	公民科 教師人數
26	2	3	2

各科各年級教學時數

學科 年級	歷史	地理	公民	彈性
七年級	1	1	1	1
八年級	1	1	1	1
九年級	1	1	1	1



社會科綜合活動



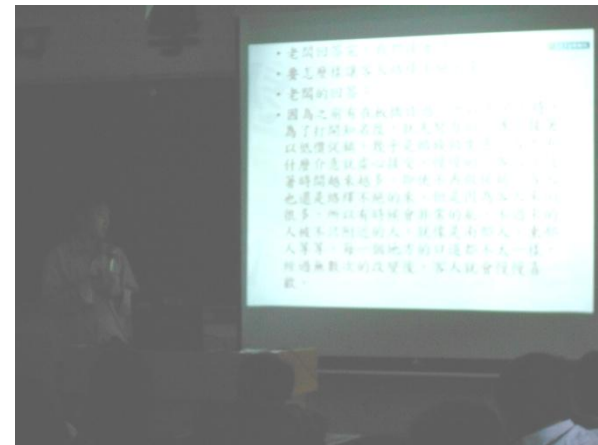
—融合三科課程的有獎活動

- 萬聖節有糖徵答活動。(100.10.31.)
- 校慶・社會中學堂。(100.12.10)
- 國父誕辰與植樹節。(101.03.12.)



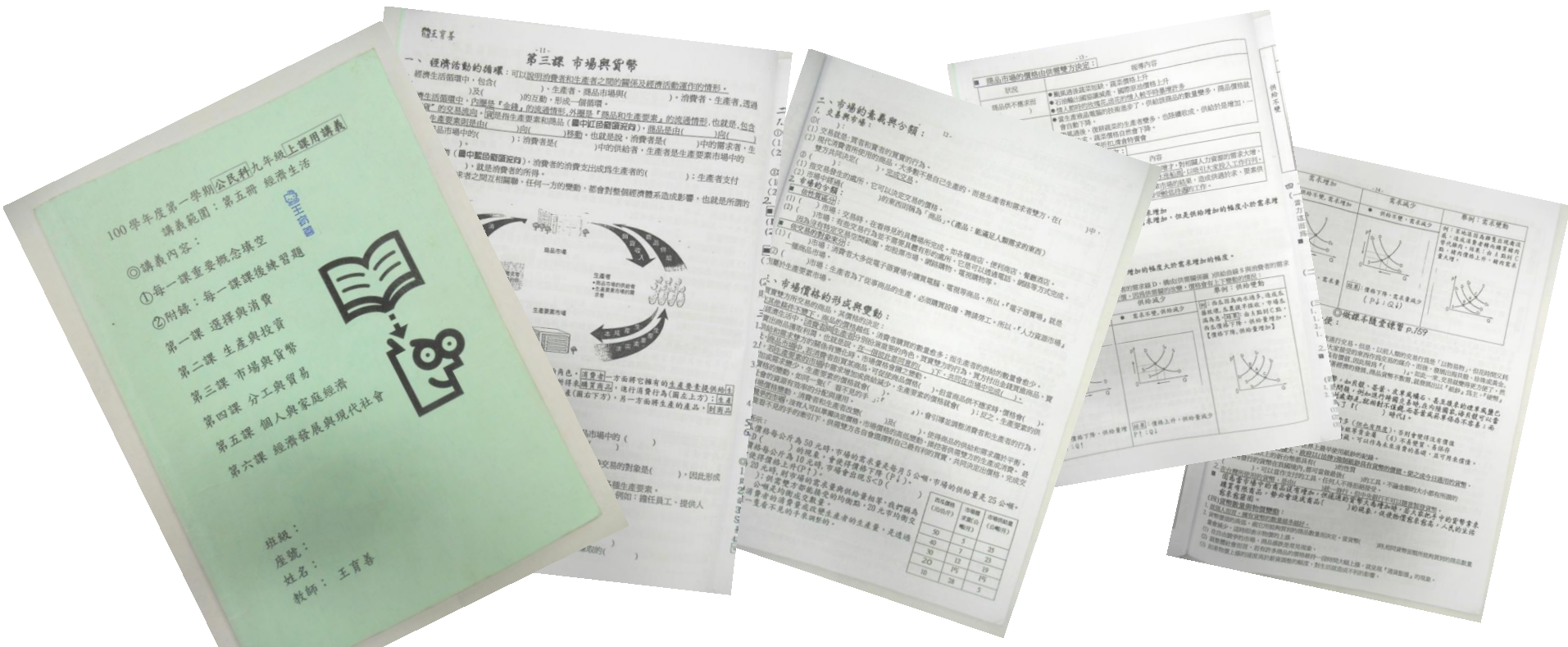
歷史科活化教學

- 社區巡禮・特色餐廳訪問—利用歷史課所學概念，實地應用在生活中，讓孩子有更深入的觀察力。



公民科活化教學

- 理財投資—妥善的金錢管理。
- 國際新聞案例探討。
- 期末辯論賽—針對經濟發展與環境保育議題。



第三課 辛巴威~極度通貨膨脹

班級 座號 姓名
王育善老師

辛巴威共和國，是非洲南部的內陸國家，1980年4月18日獨立建國，面積39萬餘平方公里，首都哈拉雷（Harare）。辛巴威於1980年脫離英國殖民統治時，一辛幣約與一英鎊等值。因此，有『英國王冠上的寶石』的美譽。在辛巴威獨立前所使用的羅德西亞元，其匯率是與美金掛勾的固定匯率，1：0.6788。（右上圖，是辛巴威獨立前，在1976年所發行10元紙幣）

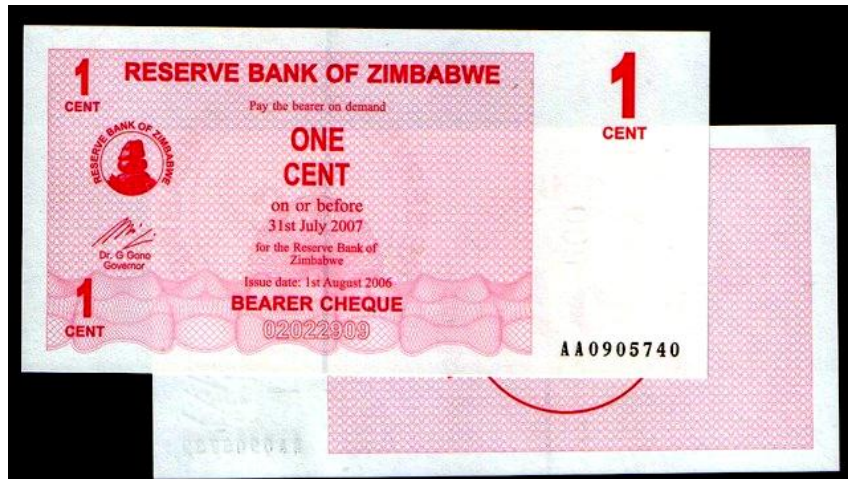


當初在1979年與英國人談判獨立條件時，黑人領導人穆加比允諾10年內不動白人的土地，因此，自1980到1990這10年之中，辛巴威的經濟仍維持4%的年經濟成長率。1990年期限過了之後，辛巴威推行土地改革，一度遭到阻力。於2000年時，黑人當家作主的心態作祟，穆加比沒收了白人的土地將之分配給黑人，但是黑人無論在農耕技術或是市場開發能力上，遠遜於受過高等教育的白人，導致農產量不及過去的10%，小孩玩大車，就此種下日後經濟崩潰的因子。（1980年月獨立時，新發行的辛巴威元（ZWD）以1：1的匯率取代原本使用的羅元。圖為第一代辛幣第二版）



1994年開始，因應緩慢上升的通貨膨脹，並且配合二版幣的發行，辛巴威政府發行了50元（1994）、100元（1995）、500元（2001）、1000元（2003）等幾種新的面額紙幣，2元的鈔票在同一年被撤回，取而代之的是一枚硬幣。鈔票上的三顆石頭，取材自平衡石公園，在辛巴威首都哈拉雷的郊區，有一座奇特的公園，它既不以名貴的花卉著名，也沒有秀麗的風景，但卻以巨形怪狀的石頭而聞名世界，它就是平衡石公園。**2000年開始，辛巴威政府以白人所持有之土地係在殖民時代從黑人原住民手中非法取得為理由，進行土地改革，強制沒收白人擁有的土地的大部分。此舉造成境內白種農人的大量出走，經濟陷入混亂。**

(圖為：辛幣第二代 最大一千億，最小一分)



2002年時，獨裁者穆比加再次獲得連任。反對黨與勞工組織紛紛發動罷工與抗爭，要求穆加比提早下臺退休，而政府則以軍警部隊血腥鎮壓。國際貨幣基金組織（IMF）為首的資金援助債權國，控告穆加比政權藐視人權與在大選中舞弊，紛紛擱置援助計劃。由於長期積欠外債，政府又不願意實施經濟上的穩定措施，使得IMF暫停了對辛巴威的經濟援助，而該國政府則以大量印製新鈔來填補財政上的赤字作為因應，卻導致嚴重的通貨膨脹與幣值急貶。

(圖為：辛幣第三代最小面額1元，最大面額100兆)



※思考並回答：

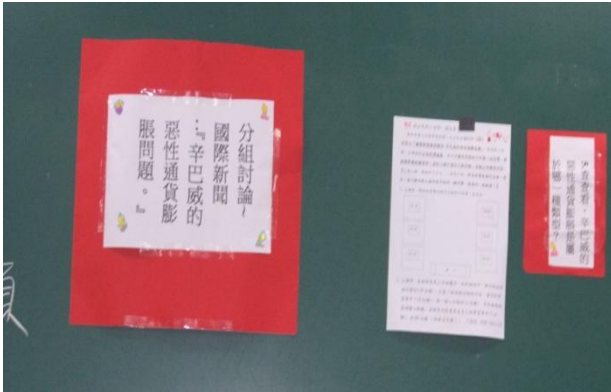
- 1.目前史上，哪一個國家的鈔票面額最大？其所發行的紙鈔面額是多少？若折合台幣，又是多少呢？
- 2.辛巴威曾經是非洲最有錢的國家，被稱為『非洲的麵包籃』，為什麼近些年來，陷入可怕的超級通貨膨脹的經濟亂象中呢？請分析其中理由：【提示：涉入鄰國內戰、政府濫發行鈔票、及總統錯誤政策...】
- 3.看完了上篇文章，同學們試著想一想：面臨如此超級通貨膨脹的辛國人民，他們有哪些生活上的困境？
- 4.當500億辛幣，不值美金一元時，他們勉強的只能買一袋番茄或3顆雞蛋，你認為該國的貨幣已喪失了貨幣應具備的哪些功能？未來他們的經濟生活是否會回到『以物易物』的行為模式中？



國際新聞案例探討

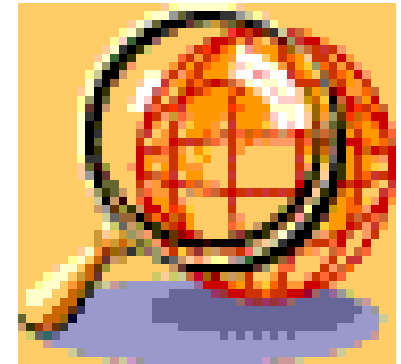
辛巴威的惡性通貨膨脹問題

王老師常說：
「家事、國事、天下事，請事事關心」



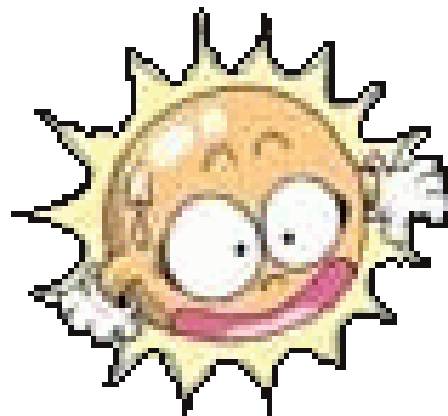
地理科活化教學

- 我繪的氣候諺語。
- 我是小小氣象播報員。
- 椰棗—西亞·沙漠麵包的體驗。
- 畢旅記實。
- 中華民國與**23**個邦交國。



地理科活化課程計畫

- 課程對象：七年級
- 課程單元：第四章 天氣與氣候
- 課程計畫：
 - － 我「繪」的氣候諺語
 - － 我是小小氣象播報員



我「繪」的氣候諺語

- 課程目標：藉由認識台灣的氣候諺語來瞭解台灣的氣候特徵。
- 進行方式：閱讀教師所提供之氣候諺語資料並完成學習單。學習單內容如下頁所示。

諺語



涵義



繪圖區



 **臺灣氣候諺語** 

天氣與人們的日常生活有密切關係，民間流傳許多關於預測天氣變化的諺語，寫下一句你所知道的台灣氣候諺語和它的涵義，並試著畫出它的意境吧！

諺語：
涵義：

我^繪的台灣氣候諺語：
畫出你對它的想像力吧！

班級： 座號： 姓名：



臺灣氣候諺語

天氣與人們的日常生活有密切關係，民間流傳許多關於預測天氣變化的諺語，

諺語：

正月寒死龜，二月寒死牛，
三月寒死播田夫。

涵義：一月有強烈寒流來襲時，連馬龜也會被凍死；二月有強烈寒流來襲時，牛也會凍死，三月有寒流來襲時，連農夫也會凍死。

我繪的台灣氣候諺語：

畫情發揮你的想像力吧~



班級：701 學號：4 姓名：劉冠廷



天氣與人們的日

寫下一句你所知道的台灣

諺語：

春天後母面

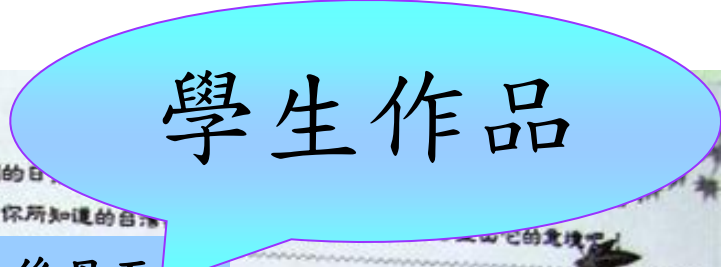
涵義：入春以後，氣候陰晴冷暖變化無常，

我繪的台灣氣候諺語：

畫情發揮你的想像力吧~



班級：701 學號：26 姓名：林承碩



學生作品



臺灣氣候諺語

天氣與人們的日常生活有密切關係，民間流傳許多關於預測天氣變化的詞語，

寫下一句你所知道的台灣氣候諺語和它的涵義，並試著畫出它的意境吧！

諺語：

正月寒死龜，二月寒死牛，
三月寒死播田夫。

涵義：

一月會遇到寒流來襲時，連龜也會被凍死。二月會遇到寒流來襲時，連牛也會被凍死。三月會遇到寒流來襲時，連農夫也會被凍死。

我繪的台灣氣候諺語：

畫出諺語的想像力吧！



班級：904 學校：9 姓名：余美瑋



臺灣氣候諺語

天氣與人們的日常生活有密切關係，民間流傳許多關於預測天氣變化的詞語，

寫下一句你所知道的台灣氣候諺語和它的涵義，並試著畫出它的意境吧！

諺語：

貓狗換毛好，冬季來得早。

涵義：

在每年冬季來臨前，貓狗都會把毛換好。所以只要看到牠們換毛就表示天氣快轉寒冷了。
(開始)

我繪的台灣氣候諺語：

畫出諺語的想像力吧！



班級：904 學校：4 姓名：邱川通



臺灣氣候諺語

天氣與人們的日常生活有密切關係，民間流傳許多關於預測天氣變化的詞語。

寫下一句你所知道的台灣氣候諺語和它的涵義，並試著畫出它的意境吧！

諺語：**好中秋，好晚稻。**

涵義：中秋節如果天氣好，則預兆該年晚稻會豐收



臺灣氣候諺語

天氣與人們的日常生活有密切關係，民間流傳許多關於預測天氣變化的詞語。

寫下一句你所知道的台灣氣候諺語和它的涵義，並試著畫出它的意境吧！

諺語：**好中秋，好晚稻。**

涵義：中秋節如果天氣好，則預兆該年晚稻會豐收



我是小小氣象播報員

- 課程目標：讓學生看得懂氣象報告，從生活培養對台灣天氣與氣候狀況的瞭解。
- 流程：授課→分組自選影片(至電腦教室)→解讀分析影片內容→海報製作→氣象播報員活動。

氣象短片

民視新聞台

台中 彰化 南投 雲林 嘉義

10%	10%	20%	10%	10%
28	28	27	28	28
19	19	18	19	19

Taiwan weather forecast

華山 1022

1020

1004

1004

三立新聞

南部氣溫28度到34度

全台白天高溫炎熱 西半部防午後雷陣雨 7:29

星期五

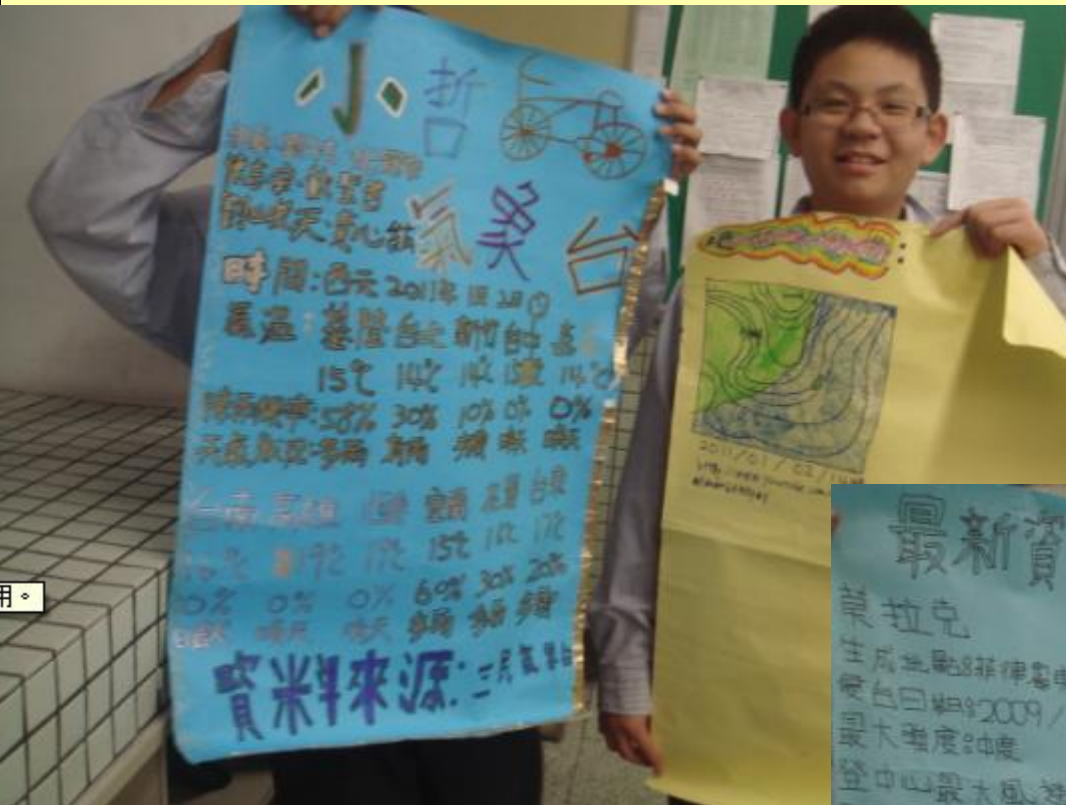
及外島仍有陣雨或

氣象主播 游皓婷

東南部今有焚風! 中午高溫35度

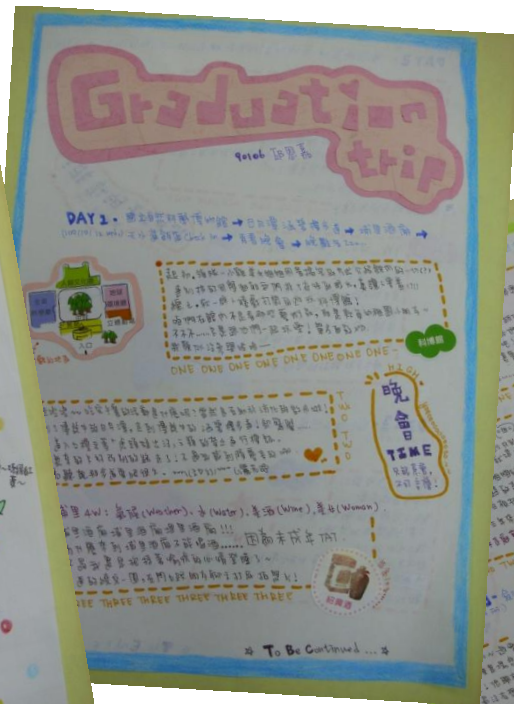
台 南 24~27

海報製作



畢旅記實

旅行不一定要到很遠的地方，只要用好奇的眼光，去觀察記錄一路上的所見所聞，然後整理成一篇遊記，或是畫成一張個人專屬的旅行地圖，也可以成為與眾不同的旅行者。



中華民國與23個邦交國

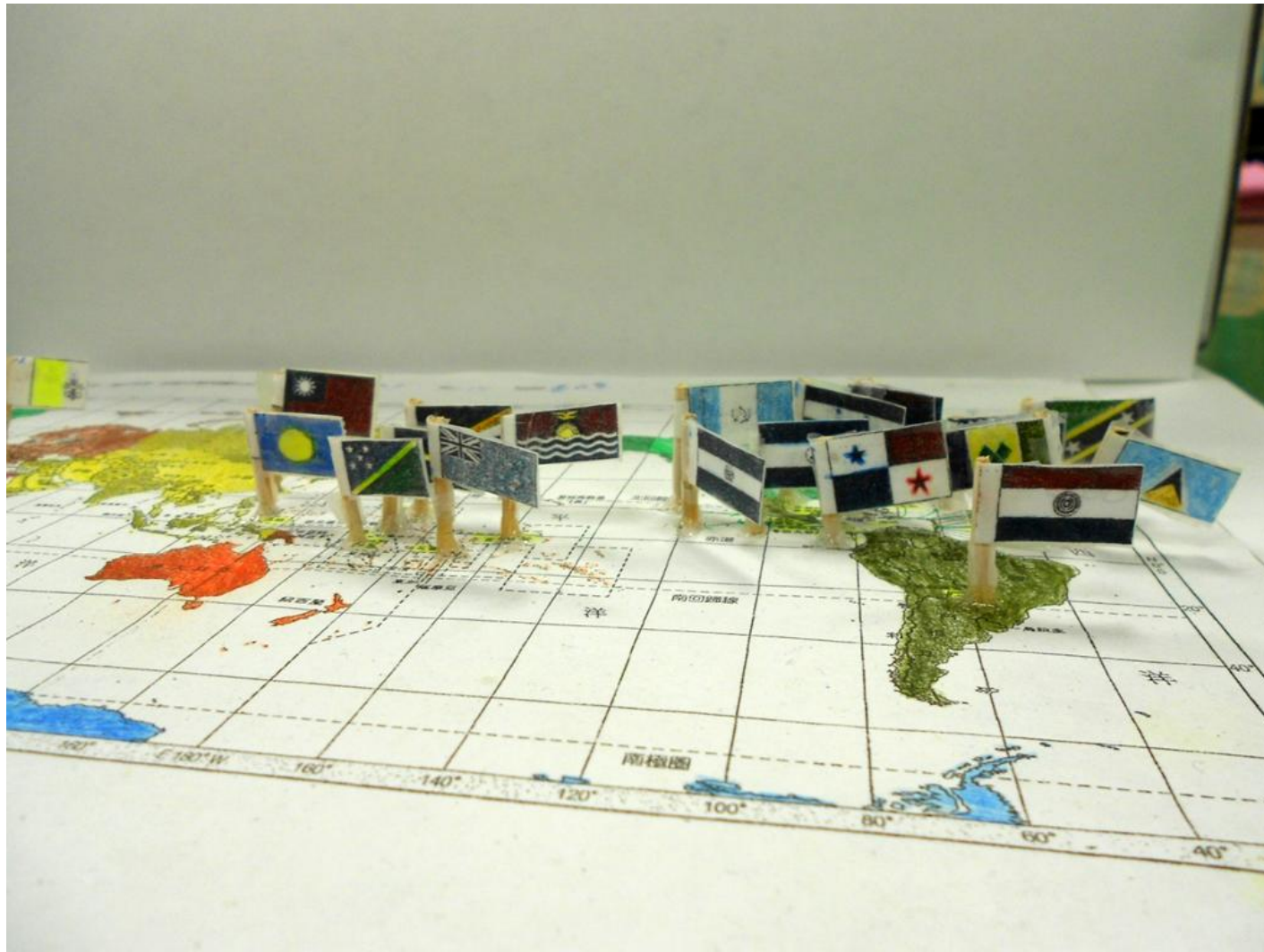
【活動目的】

1. 學生在製作我國與邦交國相對位置的過程中，可以複習國八時所學的「七大洲、三大洋」，並瞭解我國目前邦交國的分布，且教師在活動中引導學生思索、體悟「國際關係」，明白海島型國家發展的可能取向。
2. 學習利用自己周遭可用的資源。





902班張哲維自己利用電腦重新製作逗趣的底圖，再將邦交國顯示貼上。



909班葛玟萱將我國與邦交國國旗圖樣製作成一支支小國旗插在正確位置上。



907班陳穎蓁利用珠針製作小國旗插在我國與邦交國的正確位置。

敬請指教
謝謝！

