

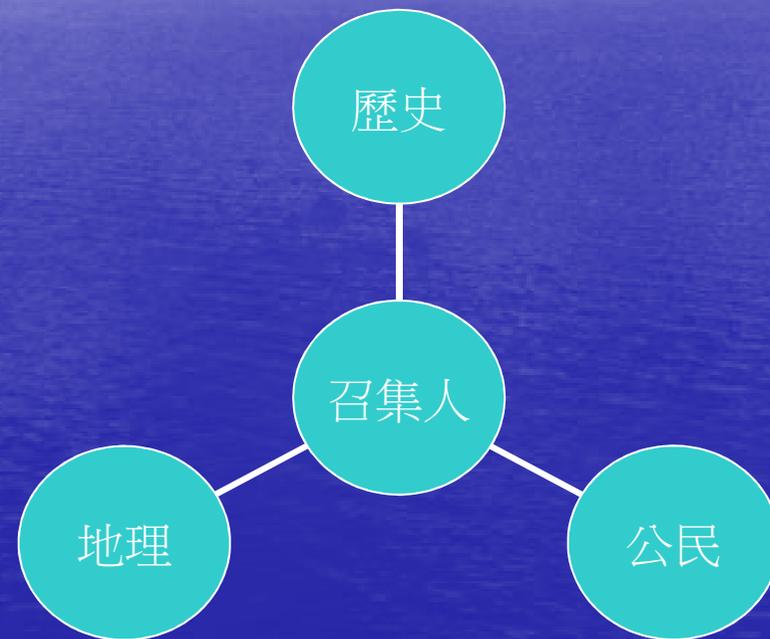
八次領域時間分享- 攝影:怡人記錄-思璇

場次	日期	課程內容	講座或負責人
1	8/29	凝聚共識，理念傳承	領召
2	9/5	工作坊運作規畫	領召
3	10/3	實作教案活化課程設計分享	公民科召集人
4	11/21	實作多元評量活化課程設計分享	歷史科召集人
5	11/28	實作教學簡報活化課程設計分享	地理科召集人
6	12/12	成果發表各科	all
7	12/17~12/21	觀課開放課室	all
8	1/9	下學期規畫與寒假作業設計	領召



一魚多吃扁平組織

- 1分組討論
- 2任務分工
- 3制度化
- 4教師評鑑\觀課\教學
檔案\行動研究\活化
課程



分工合作

- 段考命題分工審題
- 課程計畫撰寫王怡人
- 八次會議記錄電子檔照片各科輪流
- 行動研究撰寫李宜真
- 地理科召集人思璇
- 歷史科召集人徐慧珍
- 公民科召集人羅有美

本校教學特色

- 透過活化教學設計，將課堂時間切割成講解20分，討論10分鐘，總回饋10~15分鐘。
- 設計多元評量形式：如訪問阿公阿嬤，家鄉的雜貨店，旅遊規畫，角色扮演。
- 省思會談，三明治溝通法多肯定鼓勵，少批判。
- 成立學校教學資料庫，成為共同備課錦囊。



101學年度各領域教學觀摩結合教師專業發展 (評鑑)。(校長、主任觀課／走察)

- 教學週(全領域開放觀課)12/17~21各任課班教室

領域	演示人員	時間班級
數學領域	邱瑋婷師	11/14第5節903
國文領域	陳瑩真師	12/13第6節801
英語領域	張黎香師	12/17下午705或706
社會領域	教學週	12/17~21各任課班教室

領域召集人向全體領域教師說明本學期重要工作事項，並進行任務分配。



教師認真研讀相關宣導要點及工作項目。並思考及交流相關重要議題



校長鼓勵大家參與行動研究並 成立社群

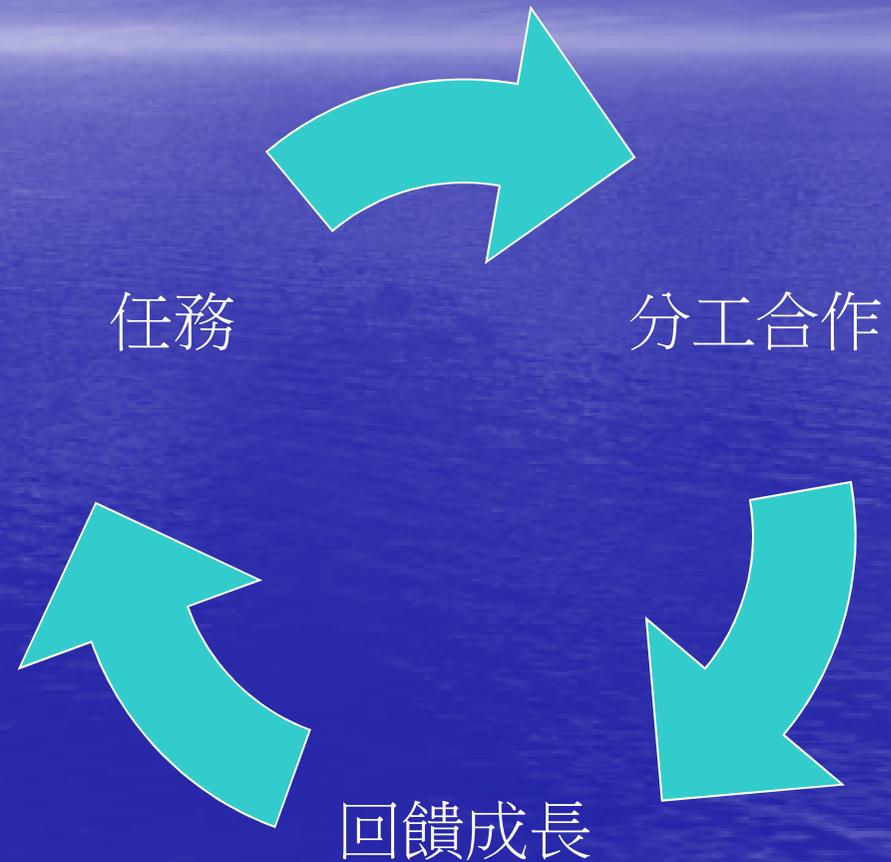


共同學習快樂成長



我們是夥伴彼此分享彼此分擔

- 感謝有你
- 結一個好緣
- 不要怕伸手我們一直都在



下學期八次領域時間分享

場次	日期	課程內容	講座或負責人
1	2/20	凝聚共識，理念傳承 寒假作業設計批改共定 規準 討論觀課開放課室的方 式	領召
2	2/27	創新教學工作坊規畫 寒假作業設計批改	輔導團講座劉芮
3	3/20	創新教學工作坊實作	輔導團講座劉芮
4	4/3	實作多元評量活化課程 設計分享	歷史科召集人
5	5/22	實作多元評量活化課程 設計分享	地理科召集人
6	6/5	實作多元評量活化課程 設計分享	公民科召集人
7	6/19	觀課開放課室	鄭欽隆老師
8	6/28	下學期規畫與暑假作業 設計	領召





木
秀
珍

伯母



張
淑
芳

二姑姑



顏
建
坤

三姑丈



張
朱
令

三姑姑



張
景
富

二伯父







爺爺

李仲猷 ↑
熱愛科學研究，
工作也是我的強
工研究的發展力助
手。



奶奶

王玉純 ↑
很支持爸爸在
家做任何事
而且還會全力
協助

我妻都人人

我拿量別示



爸爸

李宗謙



叔叔

李宗璜

在電腦產品
上很擅長
每一台電腦
都有什麼
都很清楚

數學能力很強
我有不會的
都是問他

純



施長亨



阿媽

施惠月



姊丈

王華興



施宗明



媽媽

施惠文



表妹

施欣好



表妹

施雅馨



表妹 (大)



的家族精神：

客家家人刻苦耐勞、勤儉持家
的形象，正是我祖父與祖母的
照。而從小由祖父所傳承的
「笨、硬頸」精神更是指在這艱
苦環境中無畏無懼的拓荒精
神。家族中的人雖然在各行業
裏默默的耕耘著，然而這樣
的精神卻在無形中一代一代的傳
承下去。



藤

謙

四子(叔叔)

林進義
三子(叔叔)

林秀霞
長女(姑姑)

謝寶宣
妻(媽媽)

林進順
次子(爸爸)

王儷靜

四子(叔叔) 謝寶宣 林進順 王儷靜







