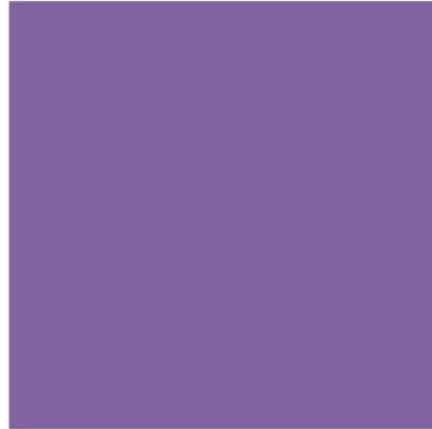




# 社會領域西區 經驗分享座談會



## § 擁抱社會，活化學習 §

木柵國中 張建維 2013.03.13



# § 領域專業社群 §

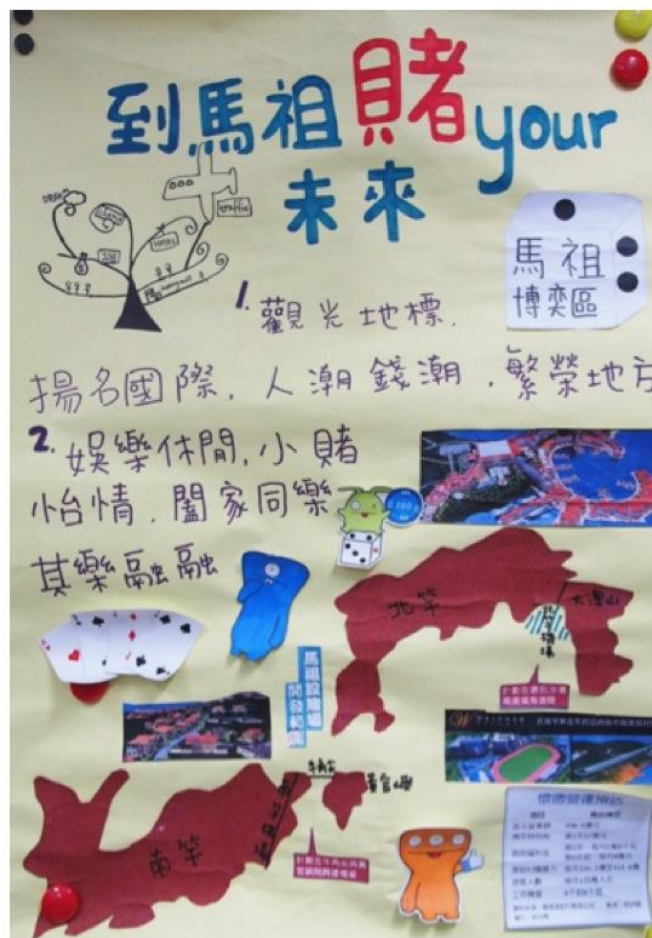
活化教學共同備課工作坊



# + 領域專業社群

召開10次以上領域共同備課會議

| 次數 | 日期    | 內容       |
|----|-------|----------|
| 1  | 08/27 | 建立共識     |
| 2  | 09/06 | 分工&確定行事曆 |
| 3  | 09/26 | 活化理念與作法  |
| 4  | 10/03 | 共同備課1    |
| 5  | 10/17 | 共同備課2    |
| 6  | 11/07 | 共同備課3    |
| 7  | 11/21 | 共同備課4    |
| 8  | 12/05 | 歷史活化教學演示 |
| 9  | 12/19 | 公民活化教學演示 |
| 10 | 12/26 | 地理活化教學演示 |
| 11 | 01/09 | 下學期計劃討論  |



# + 領域專業社群

產出至少三次領域活化教案

- 原訂計劃：各科產出一份活化教學方案
  - (1) 分享自己的教案或學習單。
  - (2) 彼此肯定、回饋、支援、幫助。
  - (3) 找到可以互相學習或協同教學的部分。
- 結果變成：每位老師都開始嘗試活化教學  
總共產出了至少八份活化教學方案！

# + 領域專業社群

結合教師專業評鑑，做得更加完整與確實

## ■ 過去的觀課與評鑑：

- (1) 隨意選擇一節課，同組成員互相觀課
- (2) 事前不知教學內容，主要觀察教學方法
- (3) 事後缺少討論時間，僅提供回饋表格

## ■ 共同備課與觀課計劃：

- (1) 共同參與備課，觀課時注意學生學習狀況
- (2) 將課程調至領域時間，邀請所有成員參與
- (3) 課後安排領域會議，直接進行回饋與檢討



# § 領域活化課程 §

一種想要的教學過程





歷史科活化教學設計 // 探究宗教與科學

發揮你的創意，彩繪出最IN的玩美唐妝

# 唐風美妝大賞

班級 807 座號 32 姓名 張靜桐 分數



**眉型**

**花鈿**

**唇型**

**cute chick**

這個女生結合了原住民的紋身和圖騰，再加上秀邊的一些花花草草，以及臉頰上的兩顆粉色水蜜桃，和眉飛色舞的濃密眉毛，就是一位唐代「谷又有力」的經典阿花花。

發揮你的創意，彩繪出最IN的玩美唐妝

# 唐風美妝大賞

班級 807 座號 38 姓名 蔡柏豪 分數



**眉型**

**花鈿**

**唇型**

Let's enjoy the life

● 眉設計的想法是

● 「眉蹙有力，的眉稍不高」

● 唐風的唐嬌—嬌水「力架美」

的時肉—吃甜結隊再看到

吃臉上的腮紅，以及眉毛，亮

型的結合「唐代，「現代」的也


你覺得：是一位經典唐代女

性

發揮你的創意，彩繪出最IN的玩美唐妝

# 唐風美妝大賞

班級 807 座號 33 姓名 陳明傑 分數



**眉型**

**花鈿**

**唇型**

我設計的這個妝，整個看起來就是粉色系，感覺起來是很潤潤，氣色好，很有福氣，以及我設計風格是偏向比較帶喜慶的表情，像皇后的眼睛，眯眯眼，加上嘴巴彎彎小D，則花鈿部份是因為這個圖案像幸運草，所以我很高興就畫了。

發揮你的創意，彩繪出最IN的玩美唐妝

# 唐風美妝大賞

班級 805 座號 34 姓名 陳永仔 分數



我的設計理念非常的明白「我是個愛國的人」！

首先她的花鈿就是面黃天白日紅，最後代表我國的國色，再來她的臉上的腮紅就是我們的國父—蔣中山先生，而她兩旁的斜紅就是臺灣最大的兩個政黨，民進黨和國民黨，她的下巴和鼻型連在一起就是「I ♥ TW」我愛臺灣啦！

她的髮飾也很特別她的髮釵是梅花和臺灣繡組成的，而她的牡丹花上也鑲了一隻臺灣五大毒蛇之一的白步蛇，從她身上我們就可以看到臺灣的國父、政黨、國旗和自然生物，還為最寶貴的國產愛鳥臺灣獼猴！

## 歷史科活化教學設計 // 唐風美妝大賞





## 公民科活化教學設計 //

**維京群島 (British Virgin Islands)**  
12月11日 由 珮瑜 更新

衛星  
路況

屬於美國加利福尼亞州，成立於西元1672年佔地面積大約352平方公里，差不多等於1.5個台北市維京群島可以說是超級度假勝地欸！他是位於美國右下方的一個小島嶼景觀優美，保證讓你放鬆全身壓力，當地正中央有一個小湖晚上時燈光美氣氛佳，有一個傳言，坐著小船划到湖的中央在情人節當天告白 成功的機會可以說是100%！而要記住維京群島可不是維京人居住的島嶼喔~

[路線規劃](#) [搜尋附近地區](#) [儲存至...](#) [更多資訊](#)

地圖資料 ©2012 Google, INEGI, MapLink, Tele Atlas.



# 地理科活化教學設計 // 美國國家公園

### 歐洲各國國旗(分享單)

1. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

2. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

3. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

4. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

5. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

6. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

7. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

8. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

9. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

10. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。



### 歐洲各國國旗(分享單)

1. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

2. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

3. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

4. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

5. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

6. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

7. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

8. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

9. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。

10. 請同學們將下列歐洲各國國旗的顏色與名稱填在表格中。



## 地理科活化教學設計 //



地理科活化教學設計 //

# 美麗灣， 美麗不再

## 還我杉原灣




1. 漠視原住民生活，破壞文化資產
2. 破壞海岸風貌，海洋生物面臨死亡
3. 工程廢土造成沙灘重金屬汙染
4. 圍籬封鎖杉原明顯侵害民眾權益



# 到馬祖賭者 your 未來

觀光地標，  
國際，人潮錢潮，繁榮地方  
樂休閒，小賭  
闔家同樂

馬祖博奕區



# 由核四至核死

核災風險  
有替代能源  
民調  
過半反對




# 臺東人的夢 ——美麗灣

我是台東人  
我支持美麗灣

臺東人  
不再沉默!

不要反反反  
我要美麗灣

⇒ 臺東人多數支持美麗灣

⇒ 讓年輕人重返工作的機會



## 公民科活化教學設計 // 公共議題面面觀



## § 領域亮點 §

恍恍惚惚之中，獲選教育部  
活化教學列車典範教師！



第10部：一堂不一樣的地理課－臺北市木柵國中張建維老師 (社會)

(00:08:36)

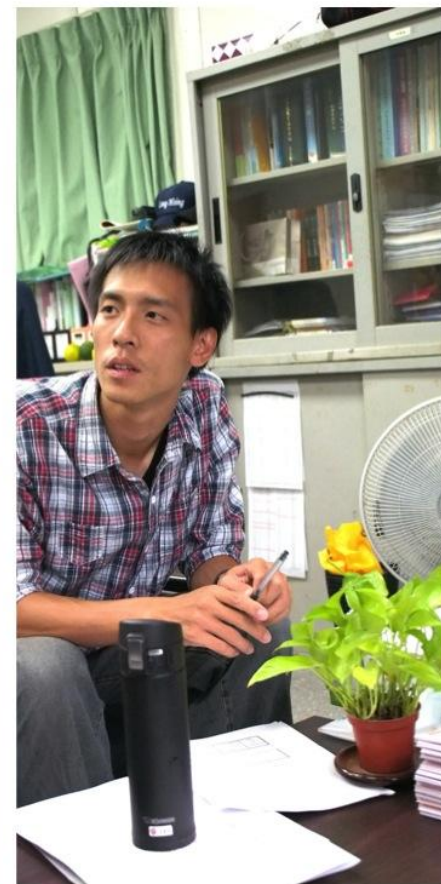
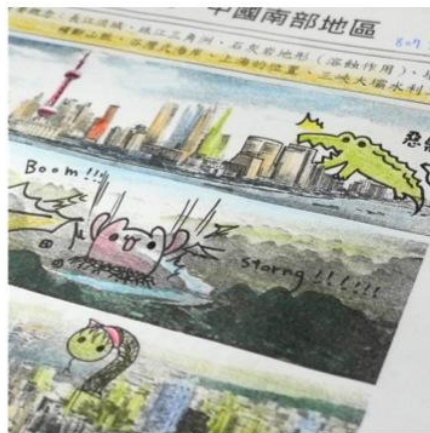
關鍵詞：十二年國教 活化教學 地理





# § 領域著急人 §

原來才過了四分之一啊 !!!



# 最著急的領域召集人

- 站穩立場、釋放熱情。
- 做個不怕失敗的實驗家。
- 塑造「一起做些什麼」的感覺。
- 珍惜最重要的跟隨者。

