

101年度臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案

# 臺北市國中社會領域教師 跨國參訪分享與實踐

臺北市立敦化國民中學

郝采薇

102.03.13





臺北市政府教育局  
101年度臺北市高級中等以下學校  
國際教育深耕方案

# 跨國參訪計畫



- 一、計畫類別：參訪學習
- 二、項目名稱：臺北市國中領域跨國參訪計畫
- 三、前往國家及城市：中國上海
- 四、主辦單位：臺北市政府教育局中等教育科
- 五、參訪日期：101年11月18日至22日，共五日。
- 六、參訪人數：含國、數、自、社領域教師等共15人。





臺北市政府教育局  
101年度臺北市高級中等以下學校  
國際教育深耕方案

# 跨國參訪計畫 (續)



## 七、出國行程：

日期	活動內容
11/19 (一)	(上午) 婁山中學 (下午) 嶺南中學
11/20 (二)	(上午) 上海市教委教學研究室 (下午) 新黃浦實驗學校
11/21 (三)	上海市師資培訓中心





臺北市政府教育局  
101年度臺北市高級中等以下學校  
國際教育深耕方案

# 貳、參訪交流所見



政策  
制定  
一

學校  
行政  
二

學生  
學習  
四

教師  
教學  
三





## 貳、參訪交流所見

政策制定

### 1. 循序漸進的教師培訓

■新進教師為專任，每週授課10-12節，校內有2位師傅教師協助。

■可到不同學  
中長見識。

對新生代老師的影響：

1. 專心於教學
2. 循序漸進的學習
3. 觀課、評課、備課的正向風氣



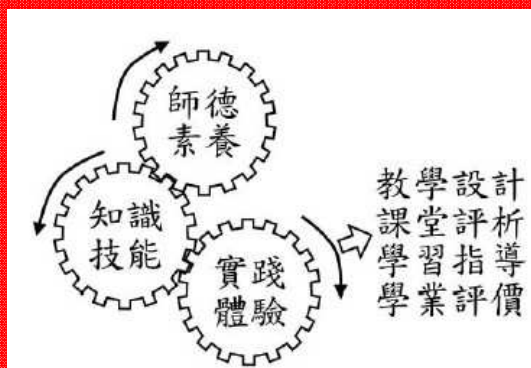
# 貳、參訪交流所見



政策制定

## 2. 持續追求教師專業發展

- 一級教師每5年完成研習360時；高級教師需修滿540時課程 → 與教師分級制結合



- 2012年起，教師資格每五年須重新註冊。





臺北市政府教育局  
101年度臺北市高級中等以下學校  
國際教育深耕方案

# 貳、參訪交流所見



學校行政

## 護眼操之實踐-上課做





# 貳、參訪交流所見



教師  
教學

## 1. 專業學習社群

共同備課、觀課、評課，形塑開放教室。

### ■ 集體備課三個步驟：

第一步：個人按要求寫教案

第二步：集體交流並修改教案

第三步：使用後寫出教學反思







臺北市政府教育局  
101年度臺北市高級中等以下學校  
國際教育深耕方案

# 貳、參訪交流所見

## 1.上課守秩序、有紀律

學生學習





臺北市政府教育局  
101年度臺北市高級中等以下學校  
國際教育深耕方案

# 貳、參訪交流所見



學生學習

## 2. 課間發表態度大方





# 參、省思與實踐



## 一、訓練學生表達能力和儀態

- 國情與生活背景的差異，學生的紀律和上課氛圍有所不同，我們可以學習但不能抄襲。
- 社會科每學期做一次「上台發表」。

## 二、推動共同觀課、評課機制

- 共同備課：教師自覺共同備課是教學工作的一部分。
- 評課重點：強調觀課者從中學習之處。觀察學生學習的情況，攝影機也要轉向，而非總只有將焦點指向老師。





臺北市政府教育局  
101年度臺北市高級中等以下學校  
國際教育深耕方案



# 感謝聆聽 敬請指教

