






大直高中

國中部社會領域

報告者：郭曉蓉(地理)
102/3/13



師資~
 歷史：鄭凱文、湯惠巨、許理清
 地理：郭曉蓉、王竣霆、鄭婷文
 公民：陳松齡、舒莊、呂忻昀

S優勢	W劣勢	O機會	T威脅
師資年輕，學習能力強。已有多年舉辦社會科知識競賽活動的默契，凝聚力和效率高。	教師員額少，課務繁重，任教班級數多，故盡量統一年級授課。	校內亦開辦相關課程研習及讀書會，可就近參與學習。	社會科教師員額少，且多為導師，課務、班務繁重，時間及心力有限。

101-1 共同備課規劃

(一)目標：

建立團隊、活化教學，及認識重理解課程設計、學習共同體的概念與試作。

(二)作法：

- 1.製作分享平台：領域資料夾、更新學科網站
- 2.領域讀書會—《學習的革命》
- 3.參與社會科分區活化課程研習
- 4.加入圖書館的卓”閱”讀書會—4人(44%)
〈UbD、學習共同體〉



(三)共同備課預計成果：

產出活化教案、學習共同體試作。

八次共同備課規劃

時間	內容	備註
8/27	期初準備會	
9/5	1.共同備課理念宣導、計畫討論	領召傳遞訊息
9/19	2.社會領域資料夾製作及分工	校務評鑑說明
9/26	3.電影欣賞《我的名字是可汗》	史地公共同設計
10/3	4.電影內容評析討論、教案設計	產出教學主題
10/17	5.國中教學研究會暨試題分析	校務評鑑完成
11/28	6.班級活化經營+校外教學策略分享	科內老師分享
12/12	7.地理科鄭婷文教學觀摩+討論回饋	配合教專評鑑
12/26	8.活化教案+學習共同體操作分享 期末分享、回饋	科內老師分享

交流平台： 學科網站、 領域資料夾

2012好社之徒工作夥伴造型照
為 07/05/2012 - 10:30 - here
因應本屆好社之徒的主題-賽博克·巴索，於是我們破天荒第一次進行主題特刊，
讓同學們更一目了然吧！



大直高中國中部社會科網站



社會領域
郭曉雲老師
野莊老師
呂昕昀老師
鄭凱文老師
湯翠貞老師

最新文章

所有最新文章 我的最新文章

類型	發表	作者	回應	最近更新
一般文章	誰的台北車站?	teacherluzhou	0	3天 21
一般文章	死亡金礦 印尼錫礦開採爭議的真相	J477	0	10月 5
一般文章	冰河地形	J477	1	21月 1
一般文章	有趣的教學資源：歷史文化學 習網	J477	0	21月 1
一般文章	2012好社之徒工作夥伴造型照	fanfe	2	22月 1
一般文章	上議影片 中國 飛鳥重現行進	teacherluzhou	5	22月 1
一般文章	上議網站 巴西 Awá 部落與全球化	teacherluzhou	0	22月 1
一般文章	上議影片 中國 中流砥柱	teacherluzhou	1	22月 8
一般文章	社會科競賽新聞 誠心月刊	J477	0	22月 8
一般文章	熟麗第一推薦最近的展覽	J477	0	22月 8
一般文章	上議影片 中國 論地帶-志云	teacherluzhou	1	23月 1
Webform	臺北市立木柵高中 100 學年度國中「好社之徒」競賽報名表	admin	0	24月 1天 以前






本位校外教學課程與班級經營策略分享



「馬不停蹄力不備
不眠不休不租不換之
天涯海角我一定要跑到底」

◎進步習慣培養活動說明：

1. 就算世界末日也要去理髮
2. 無敵級「腳」色。
3. 全員跑步中。
4. 健康履歷認證。



本位課程、班級活動、品格教育分享

社區巡禮、福音園班遊
閱讀、跑步計畫推動
創意柚子王
給家長的作業
暑假作業~十件任務
給學生的七件象徵性禮物



據說是怪叔叔

班級經營策略之 活動分享 體驗活動【漂浮棍、接水管、六頂思考帽】



透過教師彼此不藏私的分享...

1. 讓我們看見教師彼此的專長與無限創意。
2. 看見孩子的學習與收穫，也讓其他老師願意試作。
3. 在體驗活動與反思時，可以聽見老師們的想法，進一步認識彼此。

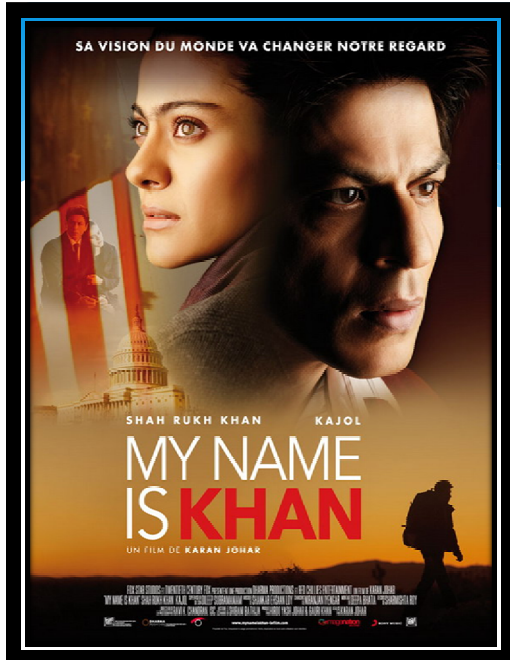


電影教案設計

《我的名字叫可汗》

*背景：

911事件前後，
宗教與種族衝突



臺北市立大直高中中國中部社會領域電影欣賞回饋學習單		臺北市立大直高中中國中部社會領域電影欣賞回饋學習單	
我的名字叫可汗			
影評人姓名/科別	劉 花	觀賞日期/地點	101.9.26
主要角色與特色	男主角	里茲瓦·可汗	是伊斯蘭教遜尼派信徒
	女主角	曼蒂拉	是印度教徒
	配角	撒木爾	是里茲瓦的哥哥
影片之年代/背景/場景	9/11前後美國伊斯蘭教遜尼派地處境		
可融入之教學議題	種族歧視、宗教仇恨、女人受境人的、遜尼派信徒的特徵及相處之道		
令我印象最深的一幕			
我是影評人			
我的回饋感想			
我給幾顆星	☆☆☆☆☆ (請塗色)		

臺北市立大直高中中國中部社會領域電影欣賞回饋學習單		臺北市立大直高中中國中部社會領域電影欣賞回饋學習單	
我的名字叫可汗			
影評人姓名/科別	謝品文	觀賞日期/地點	101.9.26 (國科) 9-01-24
主要角色與特色	男主角	里茲瓦·可汗	有亞斯伯格症，專禮節，討厭會色交談
	女主角	曼蒂拉	不談人排平，因著門戶，不有查覺，破壞感情
	配角	Sam 哥哥 朋家	開明樂觀，寬大
影片之年代/背景/場景	2007年美國舊金山 倒數 2001年9/11恐怖攻擊事件的影響		
可融入之教學議題	1. 宗教觀念之衝突、伊斯蘭教遜尼派、差別對待、種族是經濟仰仰。 2. 9/11恐怖攻擊事件、對伊斯蘭教遜尼派的歧視、排斥、排擠 3. 特殊、自甘淪落、的孤獨感、人、了解、新、知、道、的、可、汗 4. 對、曼、蒂、拉、的、愛、情、在、點、點、滴滴、的、心、酸、中、展、現、出、來、的、困、苦、人、生、的、艱、辛、與、苦、難		
令我印象最深的一幕	種族歧視、宗教仇恨、女人受境人的、遜尼派信徒的特徵及相處之道		
我是影評人	優點	這是怎樣一件事件，沒有結束，只有信任、相信、的、勇氣、	
我的回饋感想	缺點	這是怎樣一件事件，沒有結束，只有信任、相信、的、勇氣、	
我給幾顆星	☆☆☆☆☆ (請塗色)		

《我的名字叫可汗》教案設計

* 實施時

* 時間安

* (1)wee

* (2)we

單設計

* (3)we

學), 2



程

習

文

依教師專長興趣， 設計之教學、討論主題

- * 從社會規範與平等權觀點切入
- * 人權在於美國
- * 基督宗教與伊斯蘭教的正面教義
- * 霸凌
- * 亞斯伯格症與家庭教養



~卓閱讀書會~
跨科學習UbD
社會科4人加入

學習共同體~地理科

- * 操作年級：七~九年級
依座位四人或兩人一組。
- * 九年級：用於中國地理的複習，利用九宮格空白地圖，請學生討論畫出九個重要的主題地圖，並做重點講解複習。
- * 七、八年級：設計問題(討論、概念練習)，請同學上台並給予回饋。

九年級學生作品

中國地圖賞察

請小組共同討論，畫出中國各種主題地圖。Ex:中國地形三級階梯... 班級: 902 姓名: 葉紀銘

<p>河川流向圖</p> <p>三大經濟帶</p> <p>三大氣候分布</p>	<p>人口分布</p> <p>三大地理區</p>
<p>人口分布圖</p> <p>農業分布圖</p> <p>三大地形區</p>	<p>環境問題</p> <p>重要行政區</p>

八年級

學習共同體：兩人一組，閱讀融入

35: 糧食問題

32: 增加產量 → 增加產量, 備買

24: 糧食危機, 餓死 13 億人, 增加破壞

35: 乾燥地區的人民可以吃更多食物, 也可製作環保電池

32: 比較多餓死 → 比較多餓死, 環保電池

24: 增加中國糧食, 提高人民的生產力, 建設中乾燥地可以大為發展

35: 非洲那裡的人沒東西吃, 世界上是有許多人沒食物吃, 餓死幾億人

32: 因為世界上很多人沒東西吃, 這樣比較多

24: 非常重要, 可以餓死全球幾億人 餓死幾億人

1) 他們可以生產大量的糧食

2) 他們可以餵飽中國 13 億人民也可在臺灣餵飽 2 千 5 億人

3) 人民可以吃的飽中國又可餵飽幾億人民

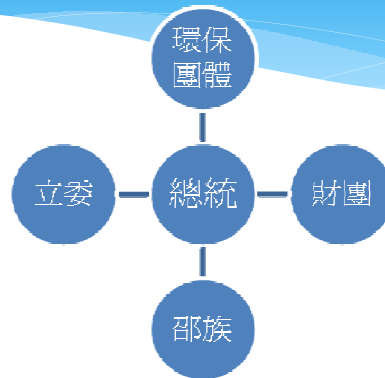
4) 他可以解決世界飢荒的問題

5) 他可以將各種技術分給世界

110

如何平衡日月潭作為邵族的家和觀光景點的不同需求？(至少三項)

Ans：永續發展與環境影響評估 (15mins)



請各組將答案擇
寫在黑板上

請五位同學上台
角色扮演

教師的提問
是關鍵

提問 腳本 與重點

1. 財團說要蓋約可日容納1500名遊客的大飯店，請問邵族你同意嗎？
2. 現在財團和邵族顯然意見不合，請立委表示意見，究竟誰比較有道理？
3. 立委關心的似乎是利益分配和於選民有交代，對環境的污染較缺乏真正的了解，請環保團體說明一下問題的嚴重性。
4. 現在我們請財團回應一下各方對你的質疑
5. 最後請總統站在公正的立場上，裁定這件開發案該如何處理？

1. 旨在讓學生能理解該議題的複雜性。
2. 讓學生發揮這五個腳色的想像，並指出他們是否扮演恰當？
3. 最終將問題導回環境影響評估和永續發展的重要。

七年級

教師黑板出題

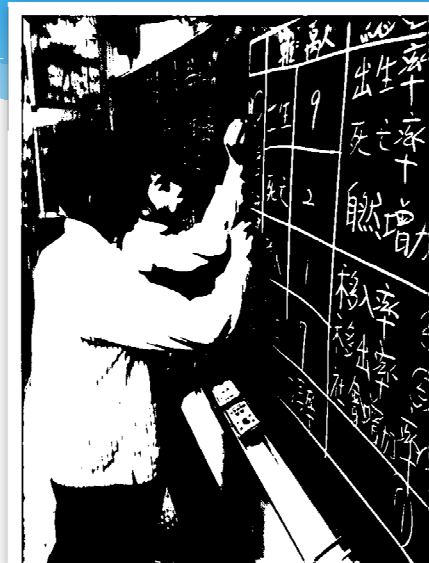
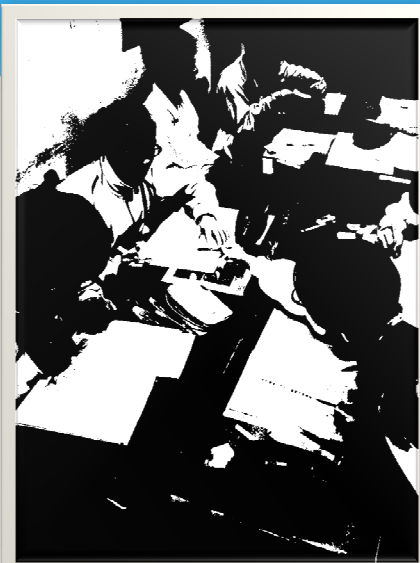


	單位: 萬人	總人口: 1000萬	
② 出生	9	出生率 ①	
增加	死亡	2	死亡率 ②
			自然增加率 ③
① 增加	移入	1	移入率 ④
	移出	7	移出率 ⑤
		社會增加率 ⑥	
	人口成長率	⑦	

同學舉手發問

七年級

互相討論後，上台作答



七年級



實作並觀察等高線特色

七年級 搭配校外資源~
科教館齊柏林空拍攝影展



結合七上地理，
地形、海岸、水文、環境問題等單元。



學習單掃描

「飛閱台灣-空拍環境影像展」小組學習單

705 小組：5 組員：何佳芸 組員：黃冠英、郭凌斌、吳定南

第一站-「飛閱阿蘭地」

(一)進入展區迎面而來的第一張照片阿蘭地海岸，請問這是哪裡出的海岸景觀？**台灣東南部**

(二)此段海岸獨特之處何在？**沒有公路和水泥牆性海陸交界，沒有透過橋樑過海**

(三)這段海岸景觀成為展廳的焦點，提醒我們台灣土地開發存在何項問題？**要竹仔寮、北港水**

第二站-「飛閱大海」-找找台灣不同的海岸特徵，你有甚麼發現？**海中有水坑、潮間帶等**

(動手畫，簡單繪製一下你的觀察，再用幾個字寫下關於景觀或土地利用的特色。)

西部 澎湖、沙洲、沙灘、晒塩業、養殖漁業、海水浴場	北部 岬灣、港口(新屋漁業)	東部 斷崖、觀光	南部 珊瑚礁、觀光(海灣)
------------------------------	-------------------	-------------	------------------

第三站-「飛閱高山」-看山地的景觀與分布

(一)台灣的山地地形不一樣的開發，你看到了哪些土地利用？**興建高速公路(供)國水壩**

(二)你的觀察：台灣的山地開發，民眾需要留意出現了哪些問題？**水土保持、生態保護**

第四站-「飛閱台灣」

(動手，簡單繪製一下你的觀察，再用幾個字寫下關於景觀或土地利用的特色。)

西部 洲潟海岸 晒塩、海水浴場、港口、觀光業	北部 岬灣海岸 觀光業	東部 斷層海岸 觀光業	南部 珊瑚礁海岸 觀光業
------------------------------	-------------------	-------------------	--------------------

第五、簡報大賞：請對下列圖中展現的景觀，再找幾句包含何種力？(用台灣地圖點出位置)

第四家展覽相關資料，寫下該地區的特色和目前的環境議題。(可參考課本圖)

(A)該區是**山岳地**的景觀，從圖片可觀察到**垂直地帶**、**山崩、崩塌、沖積**。

目前此地區可以探討的議題有：**是否經年沖積、是否地層下陷、是否造成崩塌、是否造成山崩、是否造成山崩、是否造成山崩**

第五、簡報大賞：請對下列圖中展現的景觀，再找幾句包含何種力？(用台灣地圖點出位置)

第四家展覽相關資料，寫下該地區的特色和目前的環境議題。(可參考課本圖)

(A)該區是**山岳地**的景觀，從圖片可觀察到**垂直地帶**、**山崩、崩塌、沖積**。

目前此地區可以探討的議題有：**是否經年沖積、是否造成崩塌、是否造成山崩、是否造成山崩**

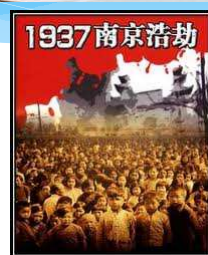
口頭報告

學習共同體整體效果評估

- * 討論是有意義的，
- * 有效提高學生的學習動機，
- * 同儕學習互助之效，
- * 改變教室上課氣氛，
- * 後段的同學也因而有聽講之外的學習方式。
- * 但需要找到合適的題目，希望經由老師們互相激盪，累積好的題目讓學生發揮。

活化教案設計

- * 公民~生活與科技發展：從生物科技技術探討複製人、進行小組辯論
- * 歷史~八年抗戰：影片觀賞、文章閱讀與小組戰略分析
- * 地理~北美經濟文化發展：從美國經濟文化的影響探討全球化、擬美國總統演講稿



學生文章閱讀：三封影響美國的演說

西雅圖酋長的一封信

你怎麼能買賣天空,買賣大地呢?

這種概念對我們而言是很陌生的。我們並不擁有空氣的清新和流水的亮麗,因此你們如何將它買走呢?

歐巴馬第一任就職演說：

對貧窮國家的人民,我們誓言與你們一起讓你們的農場豐收並讓清澈的水流動;滋養飢餓的身體並餵飽飢餓的心靈。對那些與我們一樣、享受相對富足生活的國家,我們無法再對國境之外的苦難視而不見;我們也不能再不計後果地消耗地球資源。因為這個世界已經改變,我們必須與這個世界一起改變。

馬丁路德·金恩〈我有一個夢〉

我夢想有一天,這個國家會奮起,實現其立國信條的真諦,我們認為這些真理不言而喻;**人人生而平等**。

我夢想有一天,在喬治亞州的紅色山崗上,昔日奴隸的兒子能夠與昔日奴隸主的兒子平起平坐,親如手足。

我夢想有一天,甚至連密密西比州——一個非正義和充滿壓迫的荒漠之洲,也會改造成自由、公正的青青綠洲。

我夢想有一天,我的4個小兒女將生活在一個不是以皮膚的顏色,而是以品行的優劣作為評判標準的國家裡。

學生書面報告~評論整理文章、設計政見

學生回應馬丁路德金恩博士之演說：

美國是一個多元族群的國家,擁有亞洲、歐洲、非洲三種文化,卻遲遲無法變成一個民族熔爐...但是,過去甚至到現在的許多美國白人並不樂於和非裔、亞裔族群拌一拌,認為這是莫大的恥辱。關於這部分,其實是相當諷刺的,如同台灣容易歧視從中南美洲來的勞工一樣,難道來到我們土地上做事的人都比較低等嗎?這些人(例如從前的黑奴,台灣在工地幫忙的泰勞)是在幫我們承擔本國勞動族群不願意擔的責任,又怎能批評他們比我們差?

領召經驗分享

- * 爭取經費為開會預備飲料點心，保持開會有愉悅的心情。
- * 做好規劃讓每一次的討論，都要有意義和成長；
- * 事前的分工需要平均、輪值，並做好會議的流程規劃，(不過領召要身先士卒)；
- * 時間的掌握要適切，不拖延，兩小時內一定結束，讓大家可以各自去進行教學、處理班務，就能提高參與度。

報告完畢
敬請指教

