



眾所矚目、隆重登場的是

12年國民基本教育！

無論政策如何發展，我們的目標永遠都是：

為我們的孩子找最好的未來！

12年國教超級密碼

三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

六大目標

培養現代
公民素養

引導多元
適性發展

確保學生
學力品質

舒緩過度
升學壓力

均衡城鄉
教育發展

追求社會
公平正義

七大面向 · 二十九個方案

全面 免學費

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中職五專前三年免學費
3. 財務規劃

優質化 均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

課程與 教學

12. 建置十二年一貫課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職業培訓輔導
22. 提升國民素養

法制

23. 制定高級中等教育法並微調專科學校法

宣導

24. 家長參與推動十二年國民本教育
25. 十二年國民本教育政策宣導

入學 方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙學生就學輔導

解構超級密碼

從超級密碼中找到的線索是…

高中職升學繁星比例提高

(→30%, 不再分分計較, 回歸學習本質, 也要認清方向, 多試探, 適性選擇)

高中職五專前三年免學費

(公私立費用差距拉近, 雖仍有雜費要交, 但更可選我所愛)

高中職優質化、均質化

(選其所愛、找出亮點, 每所學校都是好學校, 就怕選錯郎)

國中與高中職學生生涯輔導

(學歷or一技之長?→學力沒有終點站)

國中教學正常化、適性輔導及品質提升

(切身關係→落實教學正常化)

超級密碼啟示錄

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

課程

(以學生為學習主體、特色課程)

教學

(活化教學、補救教學、精進教學)

評量

(多元評量、英聽+數學非選、PISA)

多元能力

適性輔導

免學費

標準化
代工
↓
**創意
品牌**

回歸領域基本面

落實專長授課

綜合活動知己知彼

- 生涯探索 · 適性輔導
- 多元智慧 · 創造思考
- 解決問題 · 生活實踐
- 課程 · 教學 · 評量多元

- 升學制度影響教學
- 頂尖排名競爭加劇
- 校內專業師資不足
- 課程排課配課不易

- 增進視導人員理解
- 加強閱讀時數無著
- 課綱發展亟需發聲

- 免試入學列入積分
- 升學壓力漸漸鬆綁
- 家長理解多元智能
- 體驗促進閱讀理解
- 服務學習有利實踐
- 落實教學正常化視導

行銷綜合活動

綜合活動功力最大化

- 生涯探索 · 適性輔導
- 多元智慧 · 創造思考
- 解決問題 · 生活實踐



- 升學制度影響教學
- 頂尖排名競爭加劇
- 校內專業師資不足
- 課程排課配課不易

- 增進視導人員理解
- 加強閱讀時數無著
- 課網發展亟需發聲

- 免試入學列入積分
- 升學壓力漸漸鬆綁
- 家長理解多元智能
- 體驗促進閱讀理解
- 服務學習有利實踐
- 落實教學正常化視導

免試入
學列入
積分

家長理
解多元
智能

升學壓
力漸漸
鬆綁

生涯探
索適性
輔導

解決問
題生活
實踐

服務學
習有利
實踐

多元智
慧創造
思考

體驗促
進閱讀
理解

落實教
學正常
化視導

迎接12年國教，綜合活動準備好了？



讓我們一起看下去！

看完這段影片，請和我們一起想想~

您認為「**綜合活動**」是什麼？

「**綜合活動**」的**特色**是什麼
(和其他科目的差異)？

回顧這段影片中...

影片中，
老師怎樣進行綜合活動課程？
學生又怎樣學習？

怎樣的教、學，才算有效呢？

班上的學生各不相同，怎樣
進行差異化教學呢？怎麼讓
每個孩子的能力都被看見？
讓每個孩子都有充分學習的
機會？

多元評量是為了有效評量，
該怎樣評量學生學習的成就
呢？

影片最後，請讓我們一起思考：

- 什麼是「老師」？
- 我心目中的「專業」是什麼？

老師要有兩種能力
不斷累積自己專業力
不斷發揮正向影響力

~江海韻



還有一部片喔！請搭上活化教學列車，尋找「高雄市龍華國中施紅朱老師」的故事喔！

從影片中看到…

五堂課18小時研習課程架構

第一堂課	十二年國民基本教育理念與實施策略	1小時
第二堂課	有效教學策略	5小時
第三堂課	差異化教學策略	3小時
第四堂課	多元評量理念與應用	6小時
第五堂課	適性輔導作法	3小時

- **518**是一個系統性凝聚共識的架構與過程

•Q&A

- 線上研習哪裡看?
教育部數位學習平台 <https://ups.moe.edu.tw>
- 實體研習哪裡參加?
輔導團分區研習、領召回流返校分享
- 研習時數哪裡查詢?
全國教師在職進修網
(數位學習時數會由系統自動匯入，但會有時差^^)
- 線上研習未完成，可以參加實體研習嗎?→可以。
- 這學期沒能參加研習怎麼辦?→下學期快點來!

綜合活動要幫助孩子拼未來…

綜合活動學習領域之內涵架構

課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力

自我發展

- 自我探索
- 自我管理
- 尊重生命



適性輔導

生活經營

- 生活管理
- 生活適應與創新
- 資源運用與開發



服務學習

社會參與

- 人際互動
- 社會關懷與服務
- 尊重多元文化



多元智慧

保護自我與環境

- 危機辨識與處理
- 戶外生活
- 環境保護



生活體驗



問題解決



思考訓練



溝通表達



未來人的
素養能力

路邊社

12年國教動態報導



十二年國民基本教育第二波課綱研發進程

中小學課程發展基礎性研究
(持續進行，延續第一波)



課程發展建議書
(檢視第一波實施成效)

課程體系發展指引
(整合95年參考指引)



第二波課程總綱



第二波
各領域/科目/群科
課程綱要

課程發展
支持系統
研擬與建置



102.7月~

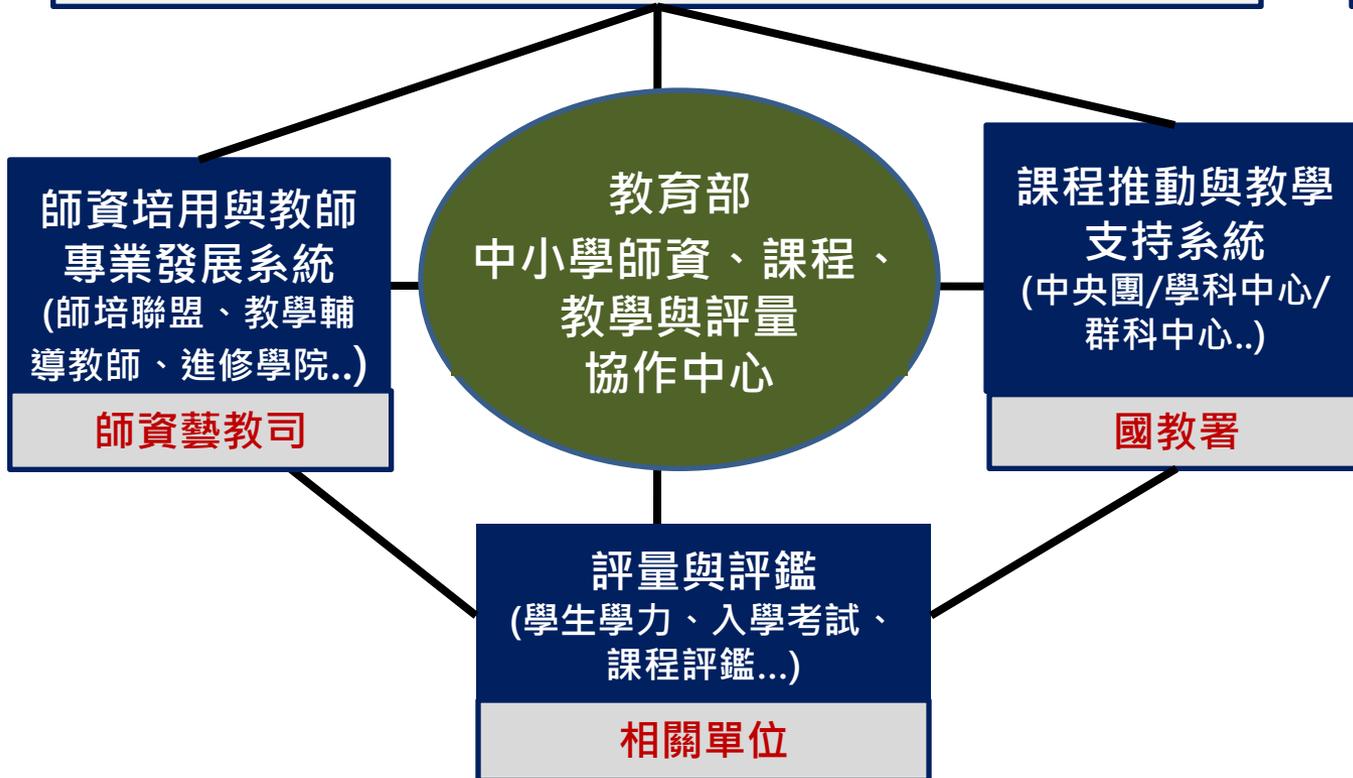
103.7月

105.2月

102.7月

102.7月

第二波課程綱要研修與發展之總體圖像



教育，是我們共同用心投入的創作，
綜合活動，是我們一起努力的成果，
我們正在寫歷史！



綜合活動領域

想和您在**12年國教**

繼續共譜

師生享受**共學快樂**的樂章