

# 未來想像與創意的人才培育



臺灣師範大學 陳學志

04 / April / 2014



- 2002 教育部完成並公布《創造力教育白皮書》
- 2002-2005 創造力教育中程發展計畫第一階段
- 2005-2008 創造力教育中程發展計畫第二階段



未來想像與創意人才培育一啟航計畫



## 2009年第8次全國科技會議 總結報告：

“

透過未來想像教育，豐富學子的思想資源，提升核心價值問題之思考能力，從而引導出社會整體之多元角度的科技與人文素養，以及整體性地思考未來以及未來想像的能力

”

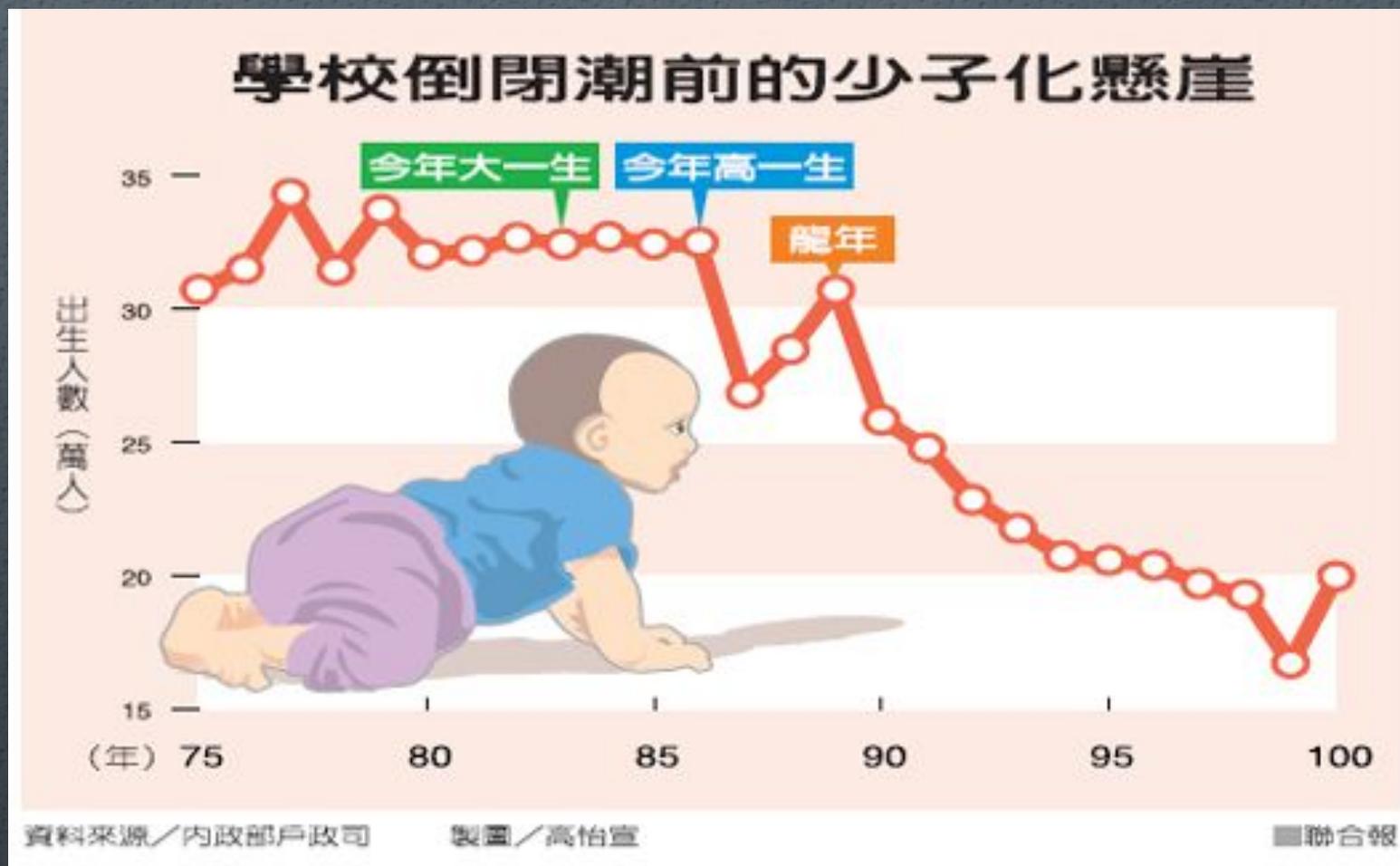


未來想像與創意人才培育一啟航計畫

# 手機演化史

# 想像10年後的世界

# 因為沒有好好未來想像...



# 很需要好好地未來想像...

## 立院國民黨團提核四公投理由

### 反對核四理由

- 一、核能雖無火力發電排碳問題，但造成的後果無法挽救，非安全發電方式。
- 二、核四廠不斷追求預算，非最廉價發電方式。
- 三、核四廠發施工與發包問題重重，整合能力令人憂心。
- 四、台灣地震、颱風頻率高，核四廠距離人口稠密地區，發生問題時難以疏散。
- 五、已有國家邁向非核家園。

### 支持核四理由

- 一、減少二氧化碳是國際趨勢，但核電是較經濟、乾淨、安全的發電方式。
- 二、達成非核家園要調整國民生活型態、產業結構，需要一段時間，應向邁向低碳家園，先靠核電提供穩定電力。
- 三、核四停建可能造成電價飆漲、限電問題；再生能源技術尚未成熟。
- 四、電價上漲會衝擊民生、經濟與產業，導致GDP下降、產業外移、失業率上升。
- 五、核四若不運轉，電廠無法除舊換新，核一、二、三若無法除役，面臨更大核安風險。

資料來源：李慶華辦公室 製表：林修全

■聯合晚報

<http://www.cooloud.org.tw/node/73112>

很需要好好地未來想像...



<http://udn.com/NEWS/NATIONAL/NATS6/8563336.shtml>



變成這樣？



# 明天過後 (2080)





# 2080 年台北 101





觀音山

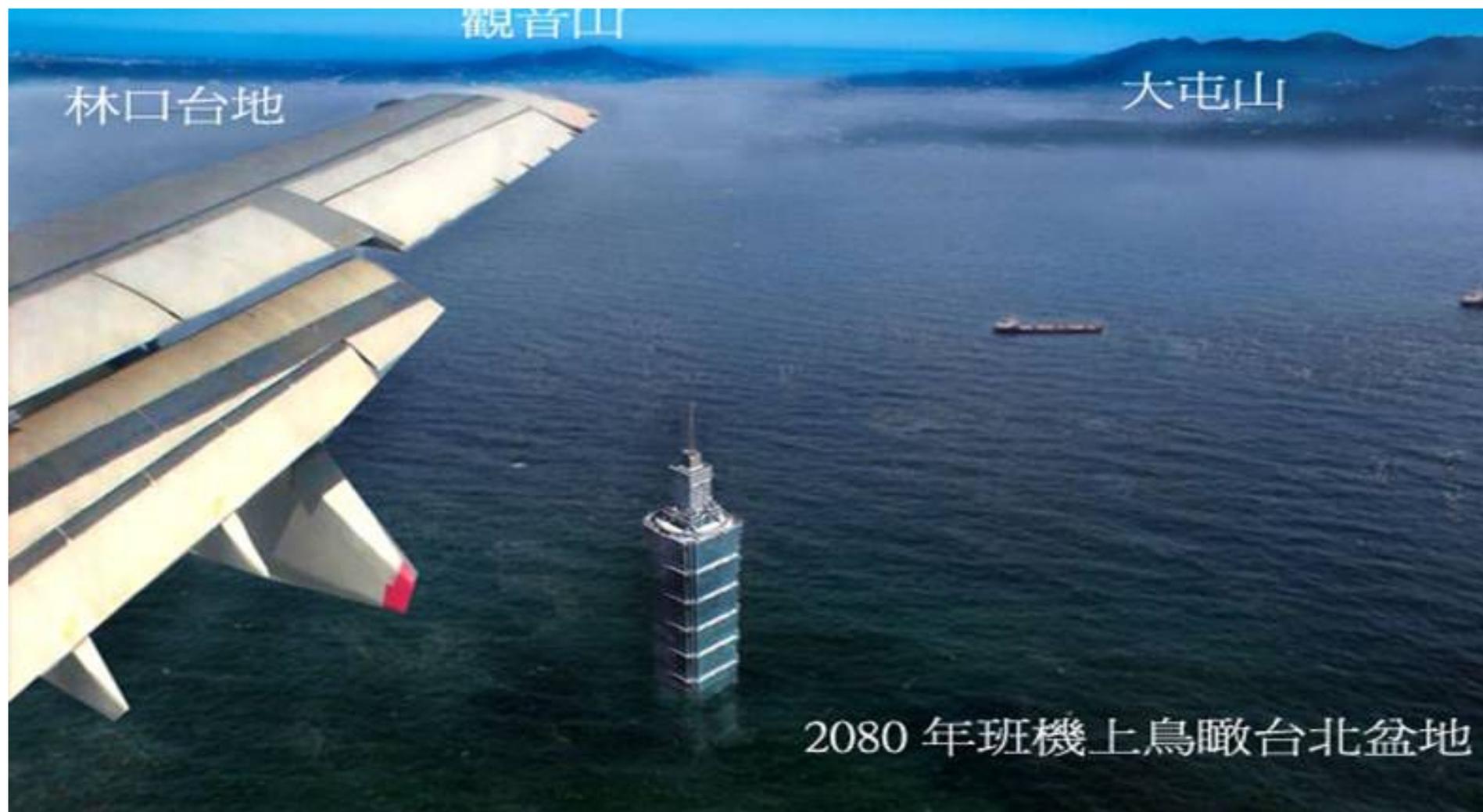
東京巨蛋

2080 年 板橋市



## 2080 長庚大學（林口台地）









淹水6公尺



淹水15公尺



淹水25公尺

這是全球暖化帶動海水上升後，台灣本島逐漸「泡」在水裡的模擬空照圖。本世紀末，整個台南市將徹底淹沒，高雄市僅剩下「壽山島」，全台灣將近六百萬人淪為「水上難民」。

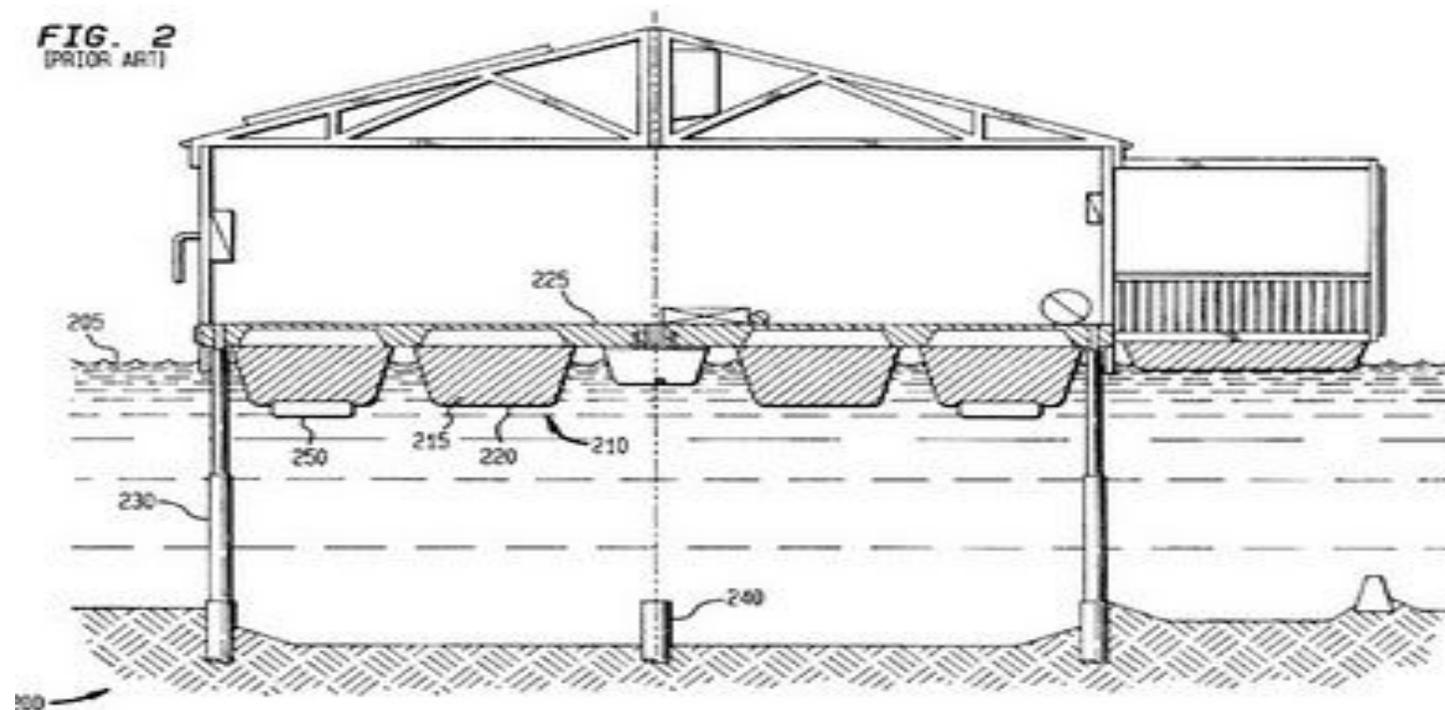
還是這樣？



# 荷蘭漂浮屋



FIG. 2  
[PRIOR ART]





還是這樣？（網路照片-未來想像）

還是這樣？（網路照片-未來想像）



# 未來想像：社會面臨的問題

詹志禹（2010）：

- 人口老化
- 環境惡化
- 社會矛盾
- 科技發展加速
- 職業變遷加速
- 樂活態度滋長



## 新貧樣貌

- 片段化的生活
- 孤獨寂寞的新世紀
- 軸線翻轉
- 人才的馬太效應

## 贏家樣貌

- 共同創造
- 社會參與（全球化）
- 微型創業

未來想像與創意人才培育

Futures imagination and creativity in education

「未來」是什麼？

# 什麼是「未來」的概念？

對年輕人進行未來教育的探索性分類

範疇	probable 大概的未來	possible 可能的未來	preferred 希望的未來	prospective 預見的未來
取向 描述	全球、生態趨勢 分析	想像、創造想法	價值立場、批判	採取行動的意願 自我信賴
未來研 究模式	預測、計量、趨 勢 (一個未來)	彈性、文化詮釋 烏托邦式 (許多未來)	意識形態、批判 後現代、意識形 態的 (其他未來)	賦權、整合、改 造、賦權 (進行中的未來)
背後的 典範	實證主義 經驗主義 分析	建構主義 詮釋、詮釋學	批判主義、解放 主義	典範轉移的行動 者
研究法	量化研究、預測 調查法、故事情 節法	質化研究、對話 協作、創造性願 景	文本分析、媒體 文化產物批判、 願景規劃	完整的、願景式 的行動規畫、行 動研究
目標	普及化、外推	開啟選擇的可能 性	批判、覺察、解 構	賦權、改變、轉 型

Gidley (2004)

# 前瞻思考的四種歷程導向



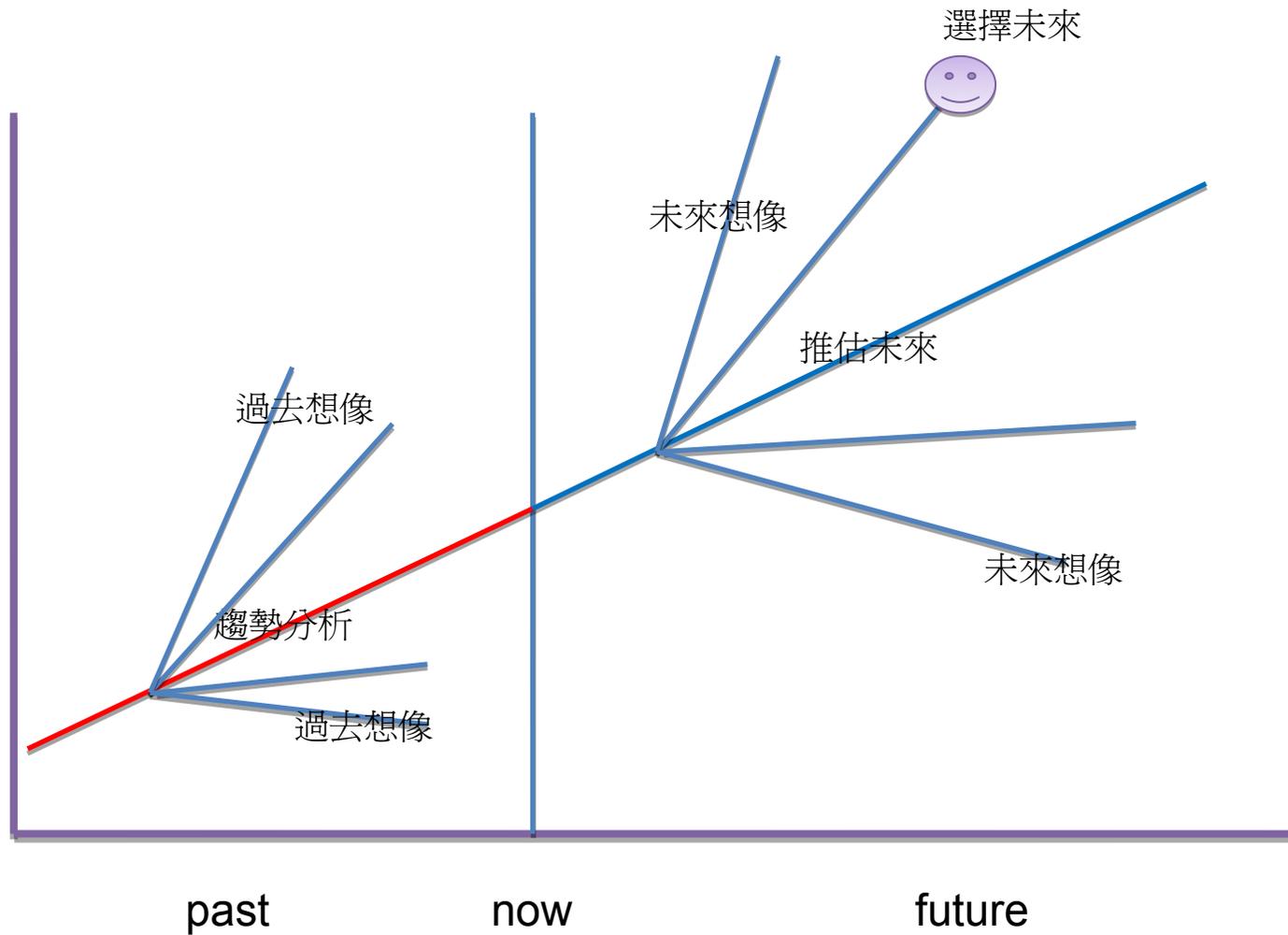
前瞻思考是一種**未來導向的開創性思考**方式。  
「未來」有很多不確定和複雜的因素，從「未來思考」的歷程導向來看，每個階段都很重要！

<b>考慮未來</b>	<b>想像未來</b>	<b>選擇未來</b>	<b>建立未來</b>
進行 <b>問題分析</b> 與 <b>資料蒐集</b> ，並找出可能影響未來的因果法則	產生「大量、新奇且獨特的未來情節，並能超越現實」的 <b>創意思像思考</b>	透過邏輯系統或價值系統，針對未來情景 <b>進行分析、辯證與判斷</b>	<b>付諸行動實踐理想未來</b> ，個人必須調適自我並營造選擇有利情勢，以解決未來願景與現實衝突的問題。



- 關心未來、考慮未來 (concern future)
- 以趨勢研判推估最高機率的未來 (probable future)
- 以想像幻想力設想各種可能的未來 (possible future)
- 以價值澄清選擇理想的未來 (preferred future)
- 採取行動，建立願景的未來 (prospect future)

# 前瞻性思考示意圖



# 可預測的未來

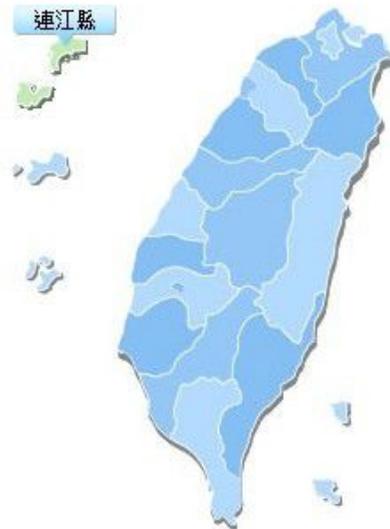
今日白天 | 今晚明晨 | 明日白天

07/25 06:00 - 07/25 18:00

發布時間：2012/07/25 05:00 溫度單位：°C

北部			
基隆市	27~33°	30%	
臺北市	27~35°	30%	
新北市	27~35°	30%	
桃園縣	27~35°	50%	
新竹市	26~34°	80%	
新竹縣	26~34°	80%	
苗栗縣	26~34°	80%	

中部			
臺中市	26~33°	80%	
彰化縣	26~33°	80%	
南投縣	26~34°	80%	
雲林縣	26~34°	80%	
嘉義市	25~33°	80%	
嘉義縣	26~33°	80%	



東部			
宜蘭縣	26~33°	40%	
花蓮縣	26~33°	50%	
臺東縣	25~33°	60%	

南部			
臺南市	27~34°	80%	
高雄市	28~34°	80%	
屏東縣	26~34°	70%	

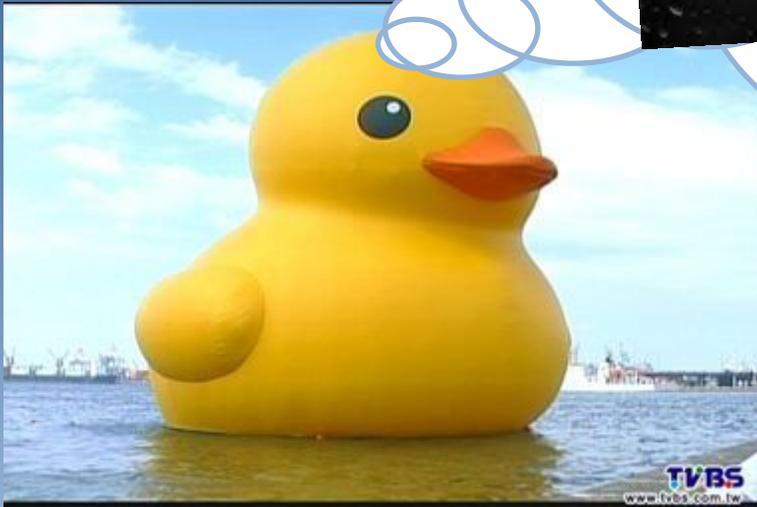
外島			
連江縣	26~30°	40%	
金門縣	26~33°	50%	
澎湖縣	27~32°	40%	

# 可預測的未來



<http://www.dordesign.com/predictables.html>

# 多樣的未來



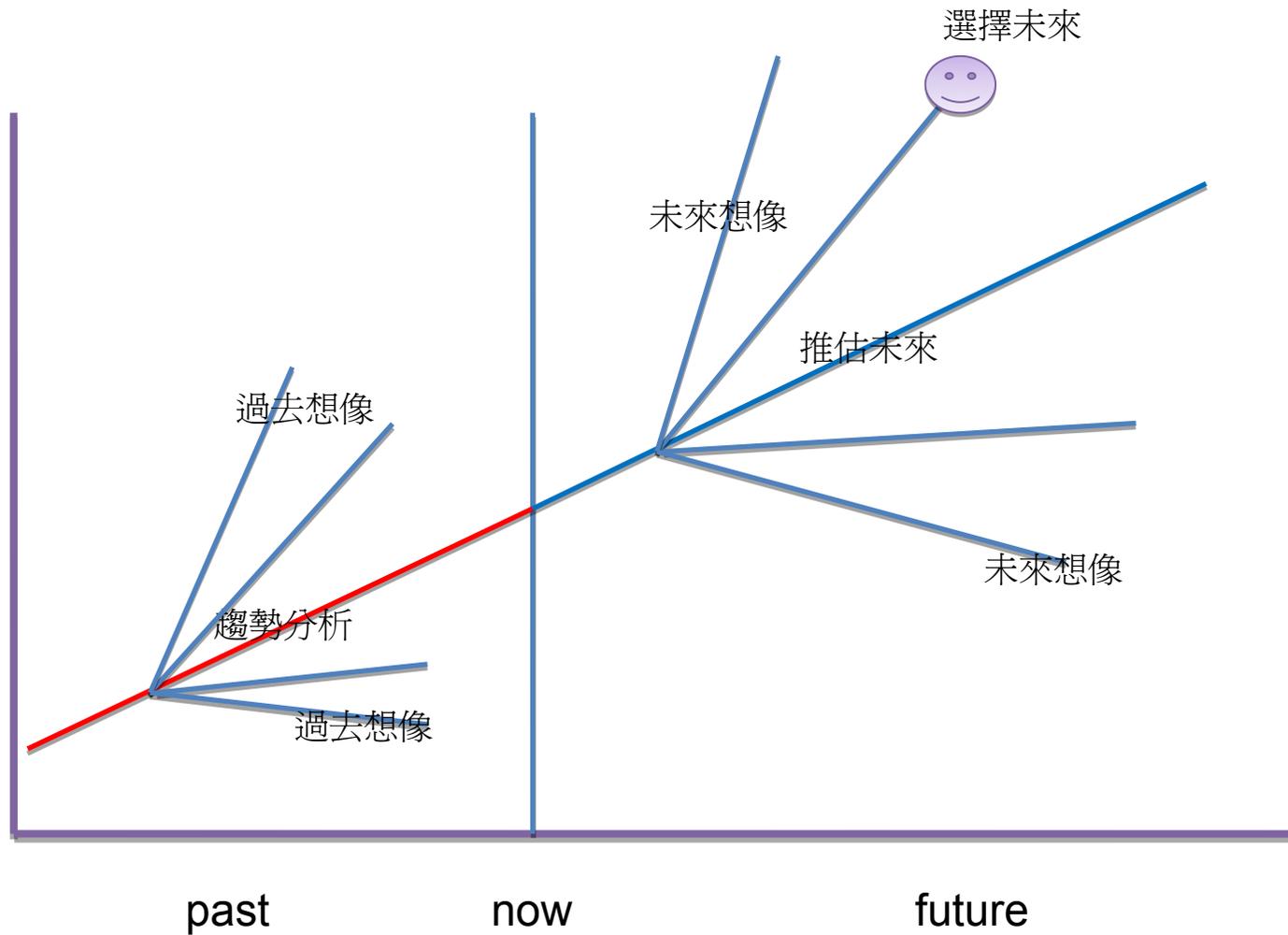
# 待選擇的未來



# 實踐的未來



# 前瞻性思考示意圖



## (一) 系統思考：

- 能看見整體、事件背後結構的環狀思考
- (適於動態性複雜的問題)

# 「能源與氣候變遷」---系統圖



未來想像與創意人才培育

Futures imagination and creativity in education

# 創造性思考

# 擴散性思考

敏覺

流暢

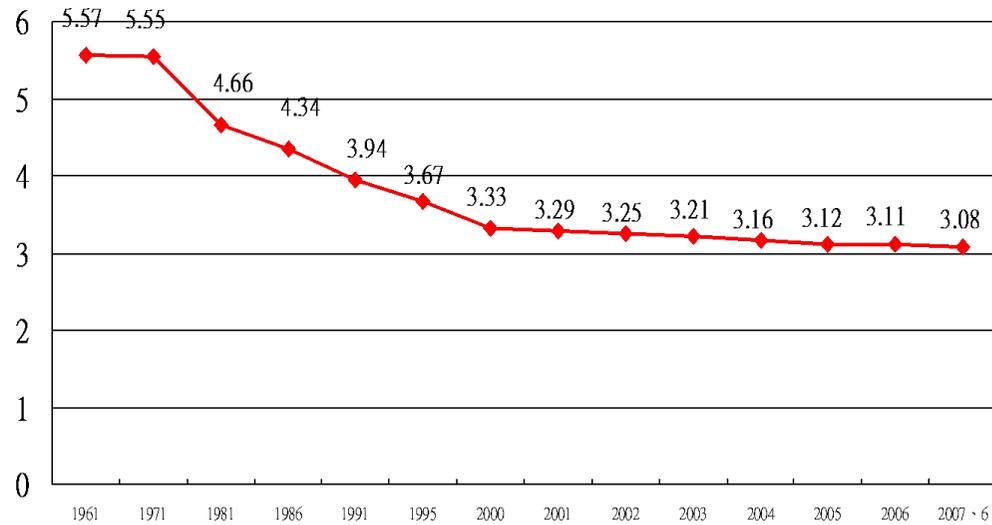
變通

獨創

精進



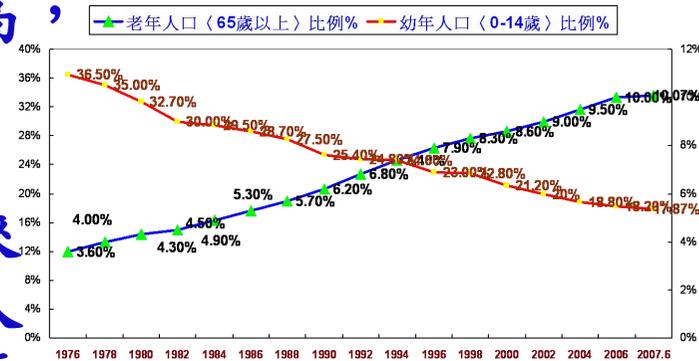
## 平均每戶人口數逐年下降，單身戶比例上升





## 台灣人口結構改變帶來的聯想

- 老年人口比例愈來愈高，幼年人口比例愈來愈低；
- 所以付健保費的人愈來愈少，領健保給付的人愈來愈多，造成健保肯定愈來愈糟；
- 付勞保費的人愈來愈少，領勞保退休的人愈來愈多；
- 那麼勞保的下場？



老年人口 (65歲以上) 2007年6月已高達10.07%

幼年人口 (0-14歲) 2007年6月下降為17.87%

邁入老年化社會！台灣老年人口佔總人口比例於1993年突破7%

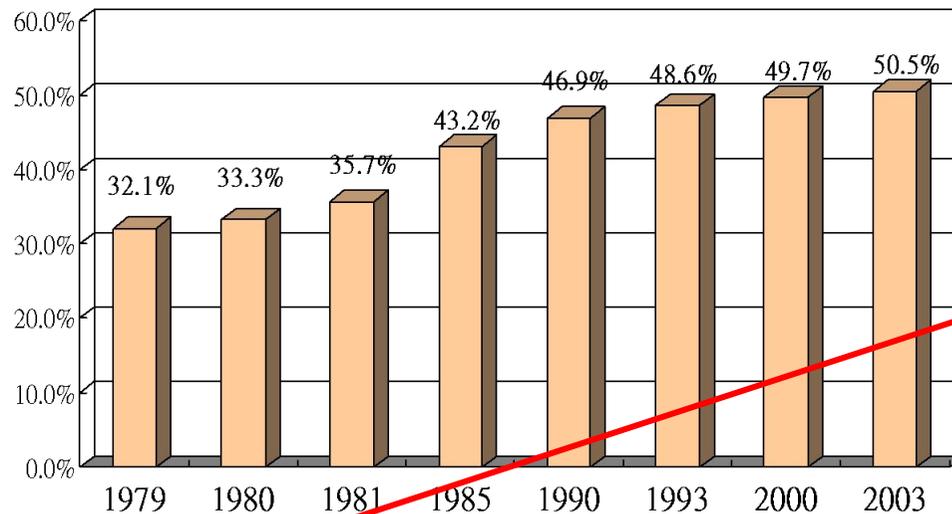
資料來源：內政部戶政司

資料整理：廖德洵



## 台灣婦女就業率逐年攀升，雙薪家庭增加

因應經濟情勢的變化與婦女教育程度的提升，台灣婦女在職場上的地位逐漸攀升，雙薪家庭的型態也隨之變多，家庭收入水平將會比過去提高許多。但也因婦女就業後，因工作的時間與壓力，外食的比例越來越高。此外兩性角色扮演，互動重疊性越來越高





國家文官學院

時間只有5分鐘唷！！



# Change blindness



# Change blindness



# 擴散性思考

## 流暢

能在短時間內想到很多東西。

### 竹筷子的不尋常用途



# 擴散性思考

## 變通

不拘限於單一層面或方向思考的能力。

★被經驗所侷限-烏龜1 / 烏龜2

★天才英文（王彩樺）

# 擴散性思考

## 獨創

能產生新奇想法的能力。

★芭蕾舞與棒球

★超級變變變（桌球篇）

# 擴散性思考

## 精進

改進原有作品、思考，精益求精的能力。

★愛迪生發明電燈？

★史帝文生發明火車？

★瓦特發明蒸氣機？

★蘋果公司發明智慧型手機？

★蔡倫造紙？

★福特發明汽車？

# 想像思考



Tineke Meirink 圖片取自: <http://daman.cool3c.com/node/76109>



Tineke Meirink 圖片取自: <http://daman.cool3c.com/node/76109>



Tineke Meirink 圖片取自: <http://daman.cool3c.com/node/76109>



Tineke Meirink 圖片取自：<http://daman.cool3c.com/node/76109>

# 來自星星的你



# 來自星星的你



- 批判思考
- 價值抉擇
- 規劃能力
- 執行能力

# 芬蘭經驗





Karttakeskus LH / HS









# 臺灣經驗



# 臺灣經驗



說明：原遊樂場設施設備耗損情形嚴重，不符合中華民國國家標準（CNS）

# 臺灣經驗



說明：以腦力激盪法為基礎的團體式討論，給予幼兒思考時間，鼓勵其自由聯想，擴闊思考空間，尋求擴散性的創意



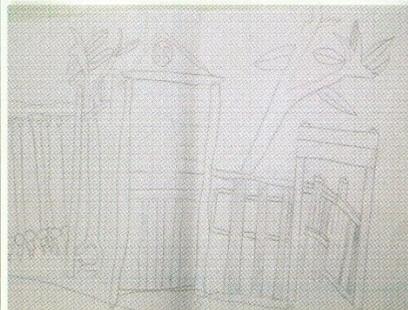
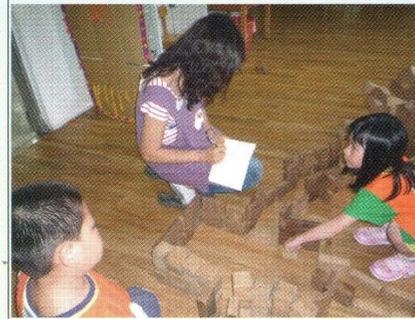
說明：舊遊具巡禮，幼兒以寫生方式記錄原遊樂場風貌

# 臺灣經驗



說明：戶外遊樂場舊遊具前、地坪上拍攝全園合照、畢業生合照、師團照，記錄原貌

# 臺灣經驗

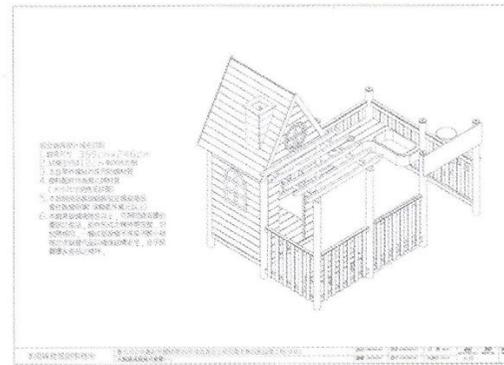
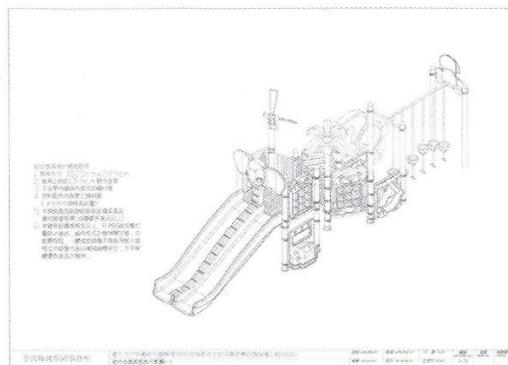


說明：幼兒以不同素材分組設計未來遊樂場遊具（立體造型、平面設計圖）  
老師協助隨時記錄下幼兒的創意發想。

# 臺灣經驗



說明：戶外遊樂場工程進行前規劃、甄選建築師、廠商招標、施工前討論均參考幼兒的創思意見



說明：建築師酌參幼兒想法設計遊樂場遊具平面設計圖

# 臺灣經驗



說明：在新遊具前舉辦「代代學習趣」開學日活動



說明：在新遊具前舉辦「柚見中秋」節慶活動



說明：培訓小小遊樂場解說員，提供幼兒探究遊具學習機會與解說表達能力

# For What?

未來生活的素養

關懷  
溝通  
表達  
行動

鑒往知來前瞻關懷的  
思維能力

未來/前瞻  
思考

想像力

創造力

解放心靈重組經驗超越  
現實的表達能力

多元求變獨特精進的  
實踐能力

(學科) 知識整合的平台

語文

數學

自然  
科學

社會

藝術

生科  
家政

...

...

# 未來想像教育的四個歷程



探索未來

鑒往知來

想像未來

多樣變異

選擇未來

價值共識

創建未來

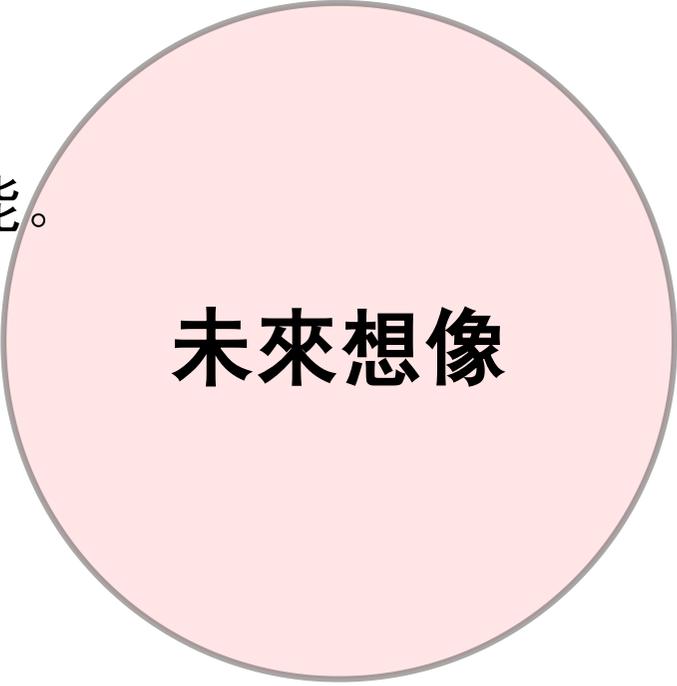
創新行動

# 未來想像教育課程設計模式

未來想像融入課程與教學的模式：

## 1. 未來想像**主題**課程：

- 課程目標：  
專門教授未來想像相關的知識、技能。
- 實施方式：  
選修課程、  
社團、  
寒暑假營隊



未來想像



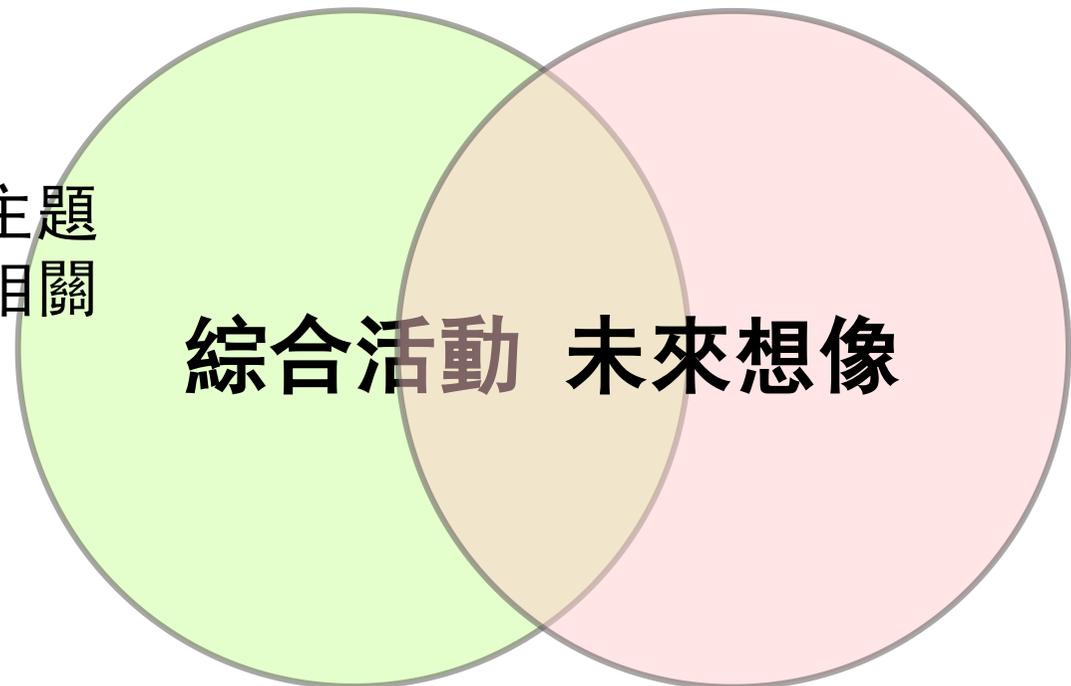
案例：協同高中

# 未來想像教育課程設計模式

未來想像融入課程與教學的模式：

## 2. 未來想像**注入**教學：

- 課程目標：  
透過綜合領域原有的主題內容，教授未來想像相關的知識、思考技能。
- 實施方式：  
在領域課程中實施。



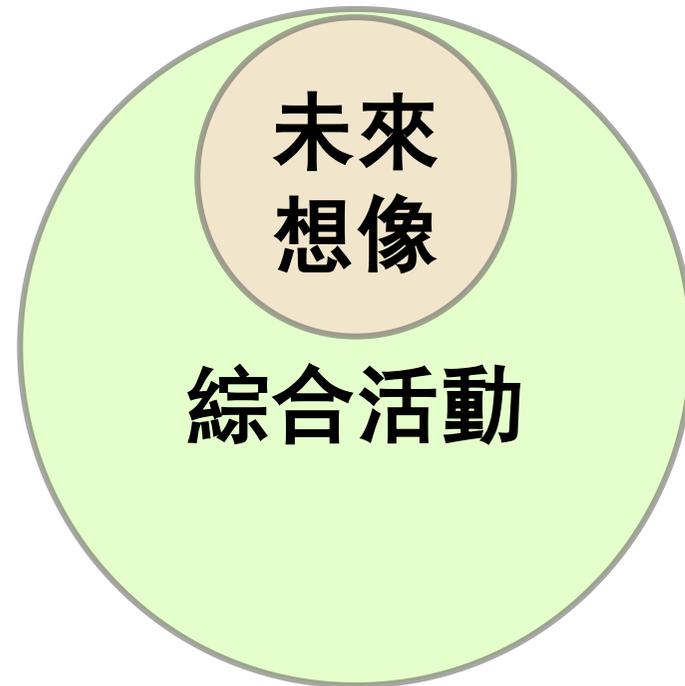
案例：台中二中

# 未來想像教育課程設計模式

未來想像融入課程與教學的模式：

## 3. 未來想像**融入**教學：

- 課程目標：  
教授綜合領域原有的主題內容，附帶培養未來想像相關的知能或情意。
- 實施方式：  
在領域課程中實施。



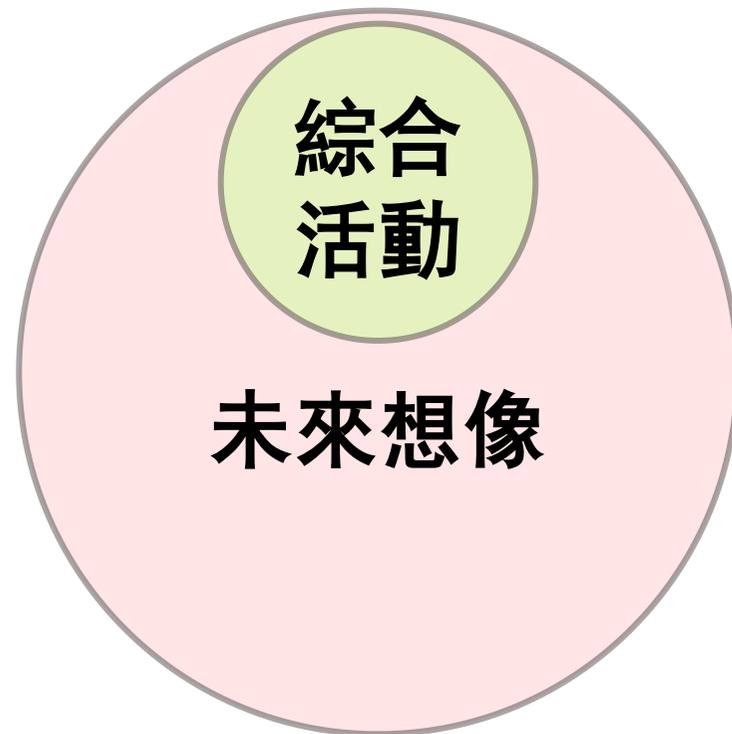
案例：中山附中

# 未來想像教育課程設計模式

未來想像融入課程與教學的模式：

## 4. 未來想像校本活動教學：

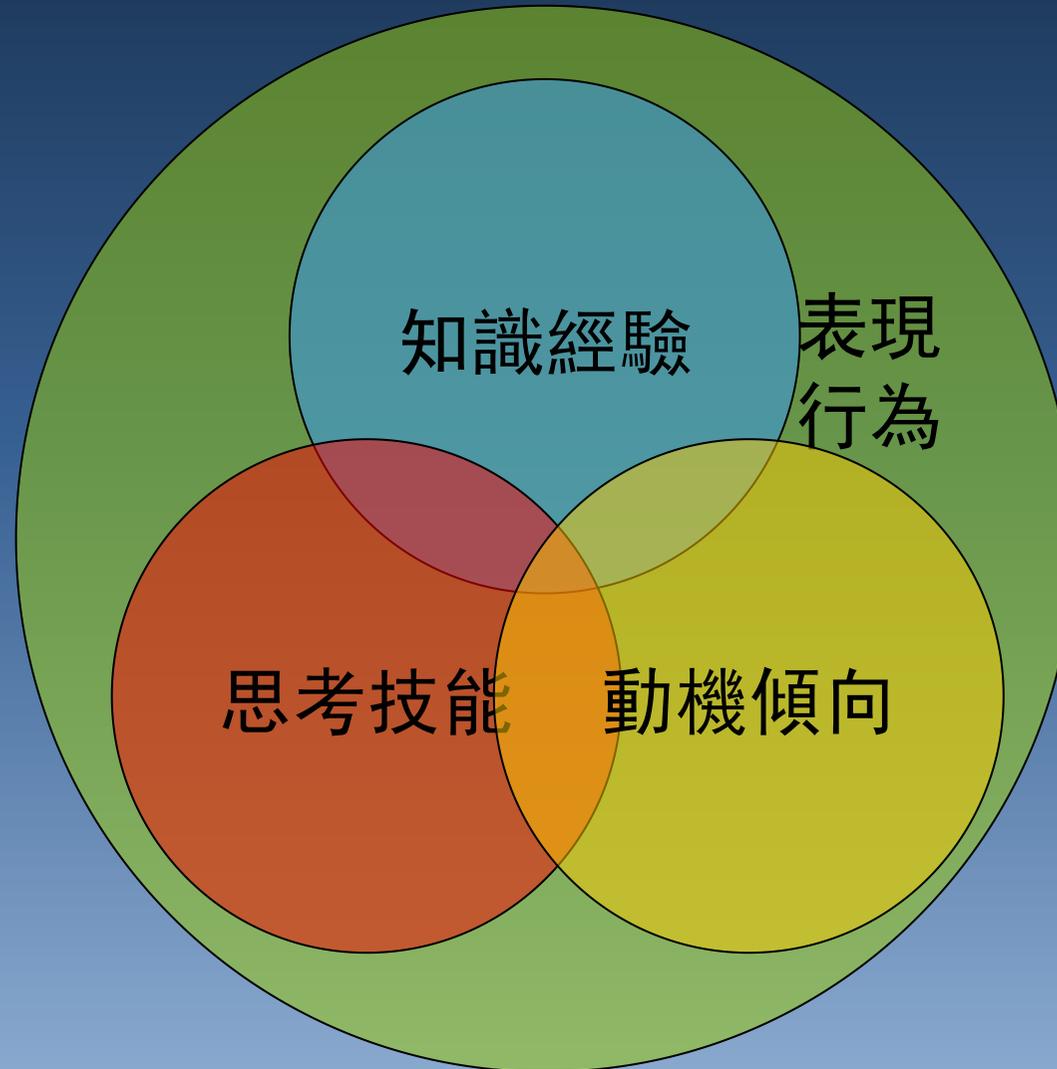
- 課程目標：  
透過全校性的活動或課程，推展未來想像教育。
- 實施方式：  
跨領域（學科）協同教學、  
全校性學生活動、



案例：竹科實中

# 綜合活動與未來想像 可結合的面向

# 思考教育的四個面向



Amabaile (1986); McLeod & Cropley (1989); Cropley (1992)

# 領域知識 (議題)

## 未來社會 可能主題：

- 高齡化、少子化、全球化、新移民、貧富差距、人際關係、生涯發展

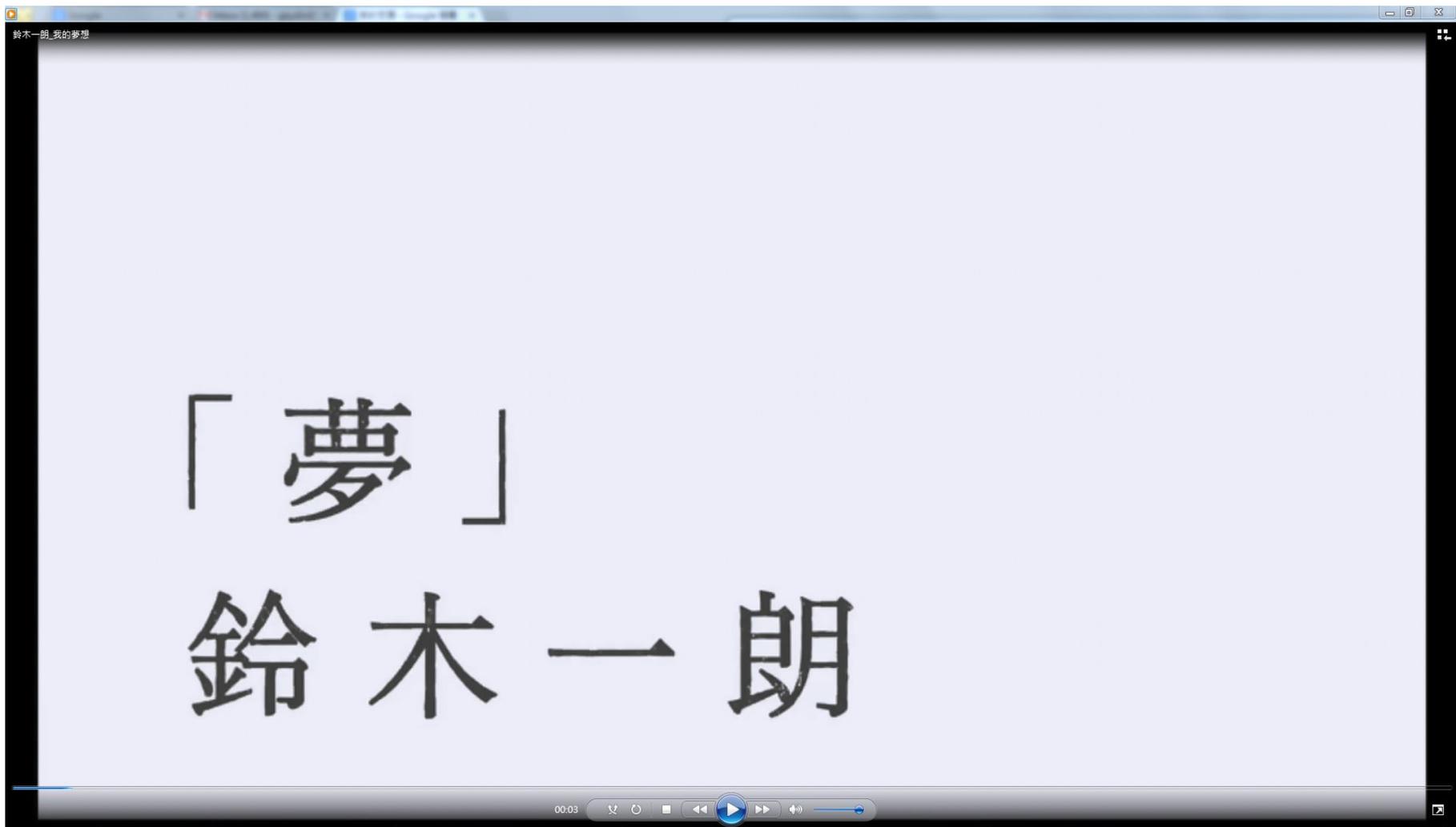
## 未來科技 可能主題：

- 醫療、能源、觀光、生技、文化、農業、交通、民生、環保

想想看，在國中綜合活動當中，有哪些課程主題涉及未來想像的主題？

# 思考技法

# 一、探索未來

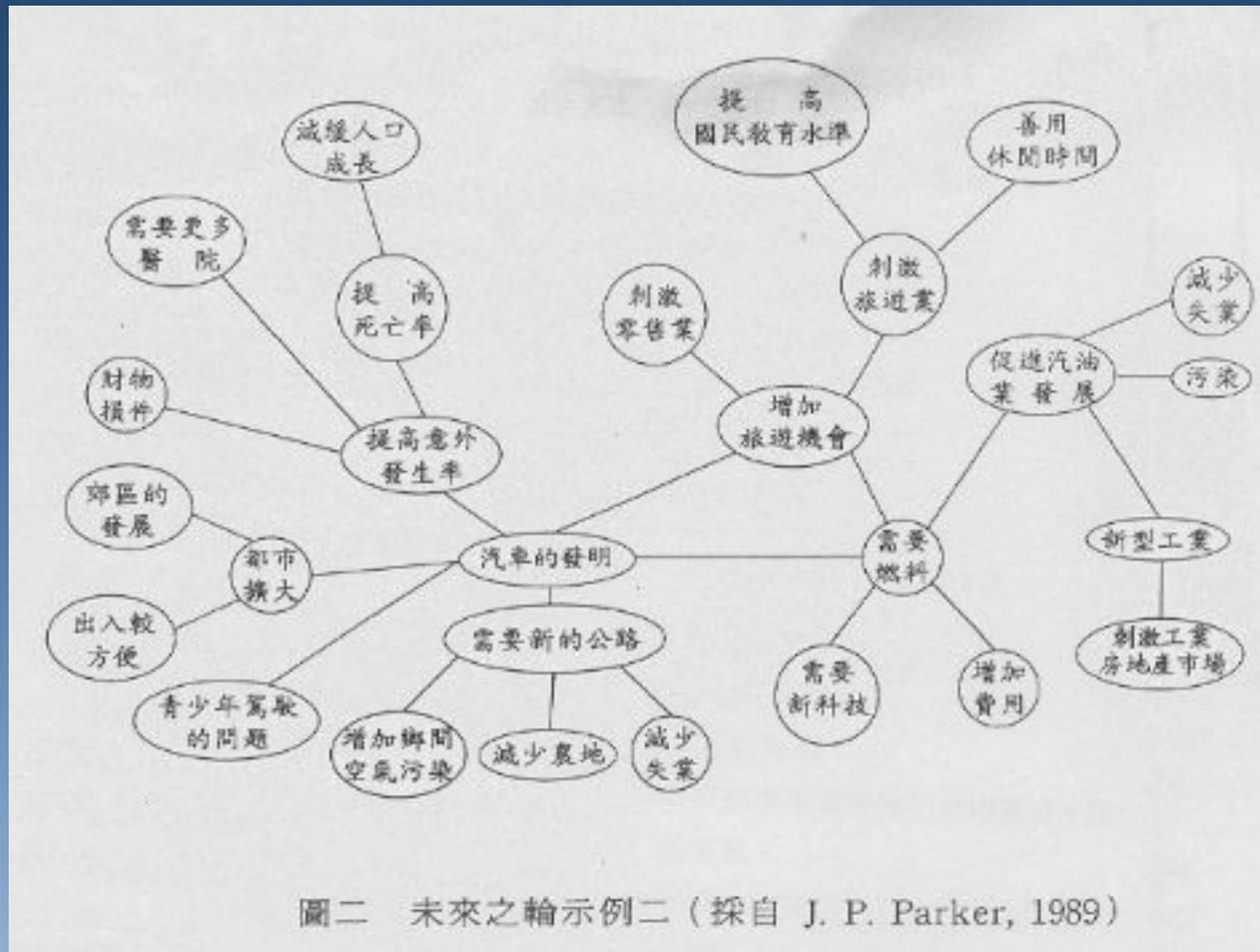


<https://www.youtube.com/watch?v=m49PSP6BRjY>

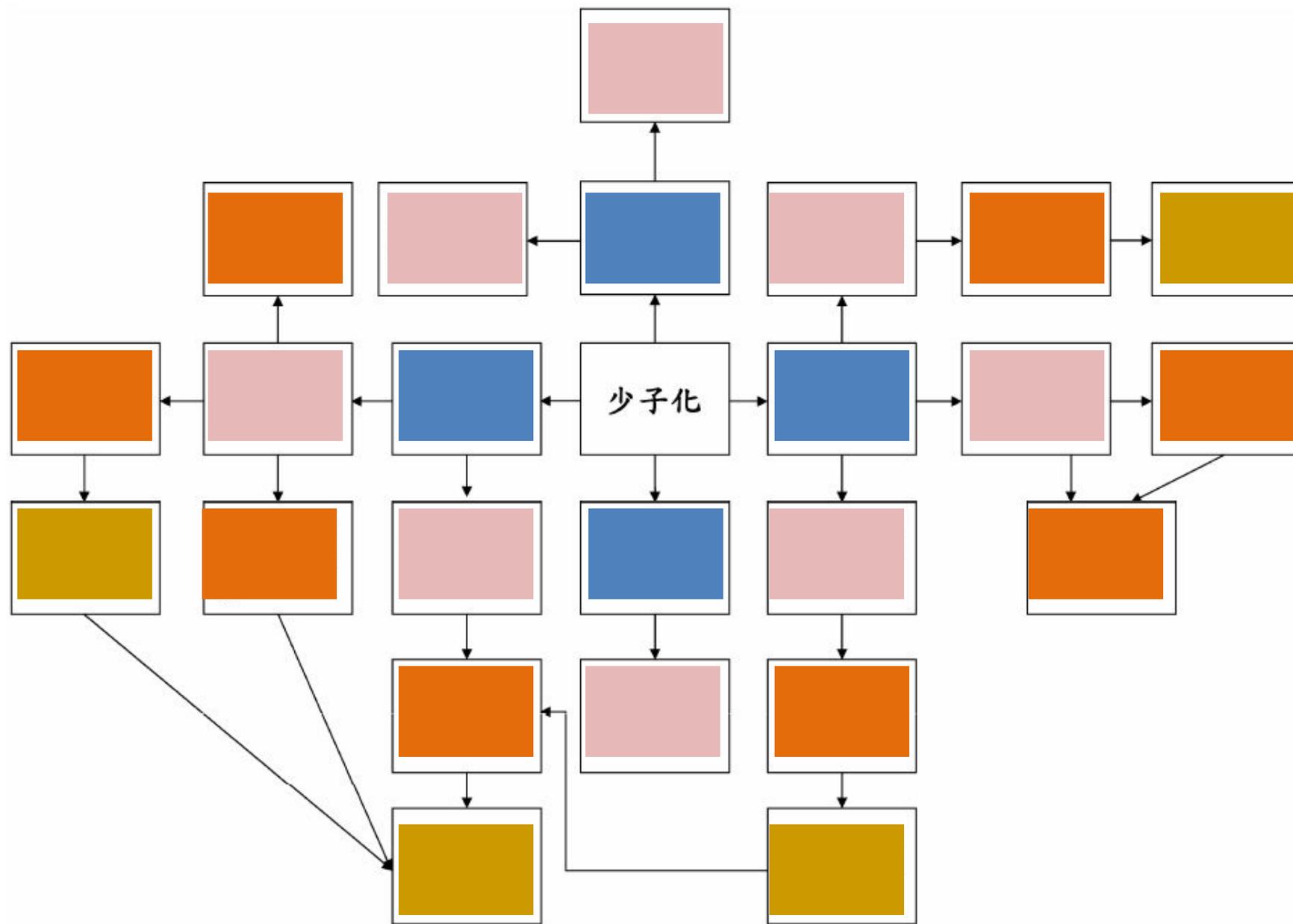
# 未來想像教育四個階段與生涯發展教育的內涵有哪些相似之處？

	生涯發展教育與未來想像四階段
探索未來 (鑒往知來)	
想像未來 (多樣變異)	
選擇未來 (價值共識)	
創建未來 (創新行動)	

# 未來輪 (Futures wheels)

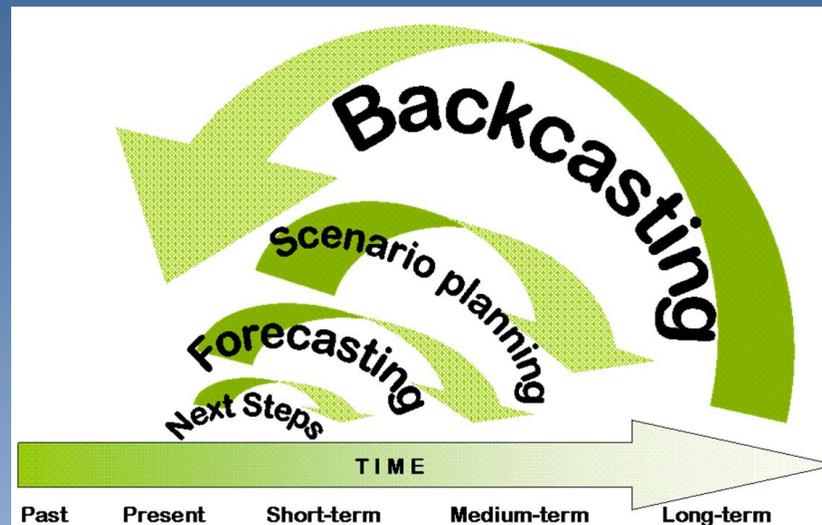


圖二 未來之輪示例二 (採自 J. P. Parker, 1989)



## 未來歷史 / 回測 (Backcasting / Future history)

讓學生針對主題做出目標的預測，選擇五種劇本中的其中最可能發生的一種，接著做出回測 (backcasting)，便可將整體主題由現在到未來寫出一連串的故事，可以用小說呈現，也可以做出一份未來報紙，報導未來新聞事件。



# 未來預演法：

「假設它會發生」→編撰故事→採取對策

## • Scenario-building

將未來發展的趨勢、策略或事件寫成故事或圖表。在應用上，要對未來假設出五種劇本(Cornish, 2004)：

- (一) **無意外**的劇本：事情會繼續發生，但不會更好或更壞。
- (二) **樂觀**的劇本：事情會比過去好。
- (三) **悲觀**的劇本：事情會比過去更糟。
- (四) **不幸**的劇本：事情變得很糟，出現許多未經歷過的困境。
- (五) **奇蹟**的劇本：事件會有難以預測的正向發展。

## 主要步驟：

1. 確認「焦點議題」 (key focal issue) 。
2. 分析「驅動因素」 (driving forces) 。
3. 設定「關鍵不確定因素」 (critical uncertainties) 。

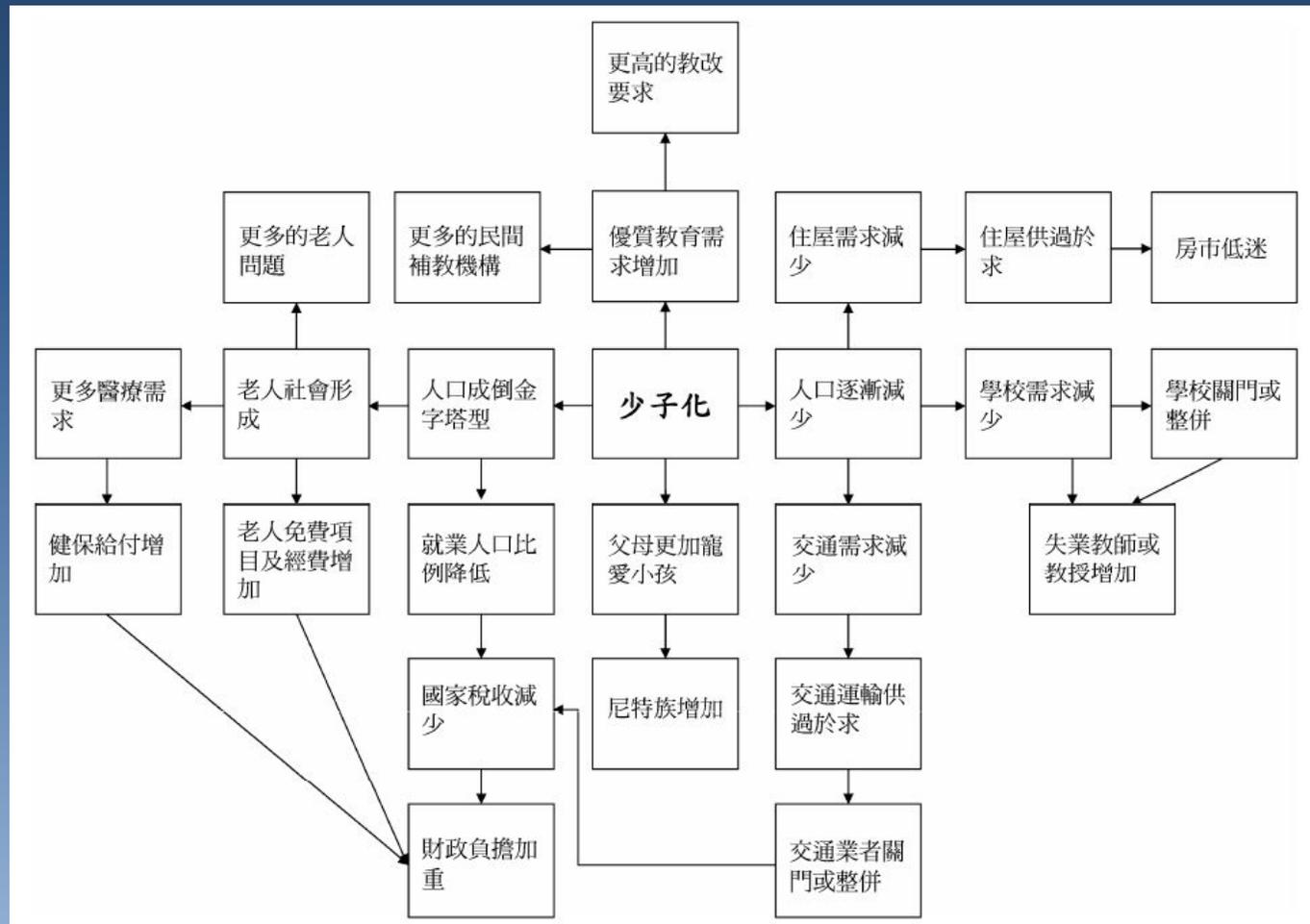
4. 建立「未來情境架構」 (scenario framework)。

5. 勾勒「未來情境」 (scenarios)。

6. 描繪「未來故事」 (narratives)。

7. 產生「早期警訊」 (early warning signals)、 「行動涵意」 或 「行動選項」

# 未來輪



## 二、想像未來

這個週末吃創意的早餐？



# 50年後的今天，吃創意的早餐？



# 來自未來的給水容器

- 請設計50年後的給水容器？
- 大家設計出的產品用到哪些創新思考的技巧？



**加** 增加、擴大、整合原有成分、零件、功能  
例如：油電混合車、智慧型手機

**減** 減少、縮小、拆解成分、零件、功能  
例如：有機農業、在地餐飲。

**代** 替代、修改、調整原有成分、零件、功能  
例如：環保筷、綠建築。

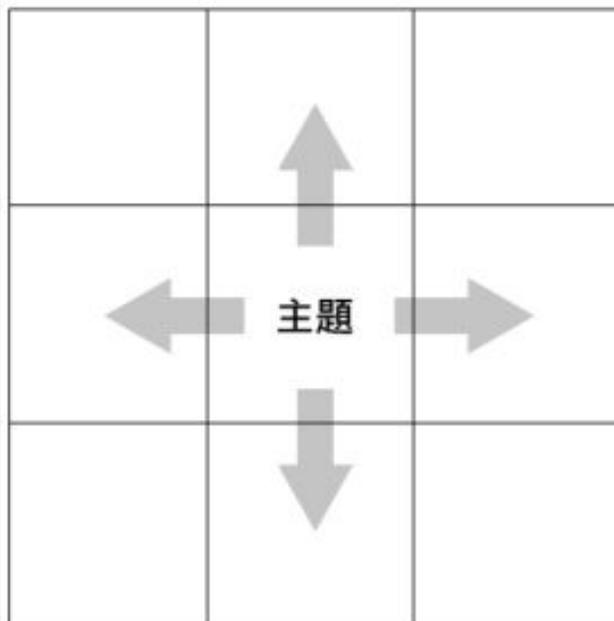
**換** 改變原有的順序安排、功能作用。  
例如：先環保再經濟、食物變燃料。

代號	方法	說明	舉例
<b>S</b>	Substitute (替代)	$A+B \rightarrow A+C$	將事物某些部分替代掉，而不影響原本的生活，例如：衛生筷替代成環保筷。
<b>C</b>	Combine (合併)	$A, B \rightarrow A+B$	將原本不相關的事物結合，成為新的事物，例如：馬達+引擎→油電混合車
<b>A</b>	Adapt (調適)	$A+B \rightarrow A+B'$	調整事物的某些部分，適應新情境，例如：太空原子筆、水上房屋、綠建築。
<b>M</b>	Modify、Magnify (修改、擴大)	$A \rightarrow A+B$	修改或增強事物，例如：高效能家電、提高大眾運輸系統運量與使用量。
<b>P</b>	Put to other uses (其它用途)	$A \rightarrow C$	改變事物原本的用途，例如：保特瓶變成花瓶、食物變成燃料。
<b>E</b>	Eliminate (消除)	$A+B \rightarrow A$	去除或縮小事物，例如：有機農業、在地食物。
<b>R</b>	Rearrange (重排) Reverse (顛倒)	$A+B \rightarrow B+A$	將事物的成分或順序重新安排，例如：先考慮環保再考慮經濟、先出貨再下訂單。

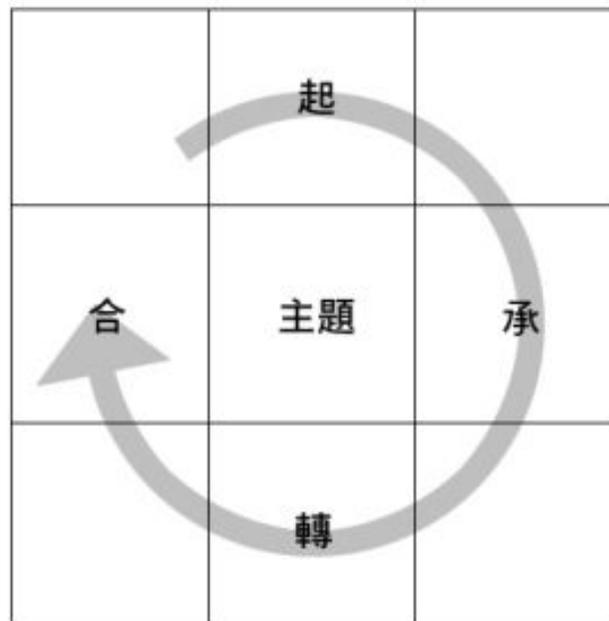
## 腦力激盪（六三五討論法）

A	1 高薪聘請創意執行長	2 全面實施創意思考訓練	3 設立發明博物館
B	1 招攬多元創意設計人才	2 招攬各國創意設計人才	3 全面實施美學與力學訓練
C	1 全面實施音樂與舞蹈訓練	2 發展3C產品	3 設計創意直通車
D	1 設立創造力人力銀行	2 設計精品百貨公司	3 設計全球化創意設計中心
E	1 經營創意文化產業	2 發展家用產品	3 設立電視與網路購物站
F	1 發展個性化產品	2 設立創意設計大學	3 成立創意拍賣網與論壇

### 曼陀羅思考法又稱九宮格思考法



發散式(關聯)



邏輯式



# 三、選擇未來、創建未來



DeBono's

**Six**

**Thinking**

**Hats**





台灣要發展核能發電，你支持或反對的理由是什麼？



- 每個人寫下4點贊成或反對發展核電的「理由」。
- 這些理由分別是「白」「紅」「黃」「黑」的中哪些帽子？





# 白帽:事實與數據

## 簡單記憶

- 中立而客觀
- 客觀的事實與數字

## 象徵物

- 新聞主播
- 電腦
- 白紙

## 目的

- 分辨事實與詮譯間的不同
- 真實的實際

## 不可以

- 將自己的想法及意見加在事實上

## 態度

- 中立



# 紅帽:情緒與感覺

## 簡易記憶

- 暗示著憤怒、狂暴與情感
- 情緒上的感覺

## 象徵物

- 演員
- 感性的女人

## 目的

- 將感覺、直覺合理呈現，不要將之合理化

## 不可以

- 不用為自己的情感辯解
- 不可以為它們找出邏輯根據

## 態度

- 情緒
- 情感



# 黃帽:建設性思考

## 簡單記憶

- 耀眼的
- 正面的
- 樂觀、希望與正面思想。

## 象徵物

- 陽光
- 明亮

## 目的

- 肯定和建設性的
- 探測和偵察價值及利益

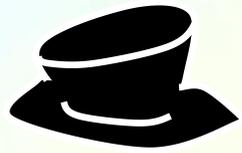
## 不可以

- 否定是不被需要的
- 否定事物都有可能

## 態度

- 機會





# 黑帽:批判 警告 邏輯上的否定

## 簡單記憶

- 陰沈的
- 負面的
- 負面的因素—為什麼不能做。

## 象徵物

- 在野黨立委

## 目的

- 合乎邏輯的否定層面
- 對數據或事實挑戰

## 不可以

- 為了怕否定會扼殺主意，所以就不用

## 態度

- 否定



## 是否發展核電？

- 剛剛大家提出的理由，有沒有涵蓋各種帽子？什麼比較多？什麼比較少？
- 看了大家的理由，多數人的共識是什麼？
- 能不能提出方法，解決少數人的疑慮？



# 綠帽:創造性思考



## 簡單記憶

- 是草地、生意盎然、肥沃豐美
- 是創意與新的想法。

## 象徵物

- 大自然
- 種子

## 目的

- 用前進及誘因來找新主意、與更多選擇

## 不可以

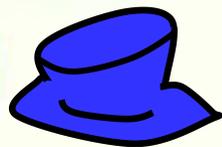
- 要求大家有新點子，但可以花時間去尋找

## 態度

- 前進

# 是否發展核電？

經過這樣的討論過程，我們對這個問題提出的訴求或解決方案是什麼？



# 藍帽

## 簡單記憶

- 冷靜
- 在萬物的上方，思考過程的控制與組織。

## 象徵

- 天
- 樂團指揮

## 目的

- 有關主題的思考。
- 集中於一個焦點。

## 不可以

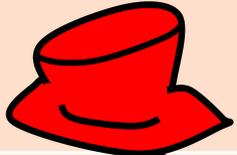
- 要清楚定義該集中的要點，使它不致離題

## 態度

- 集中
- 清楚

## 思考帽

## 範例



我感覺…/我覺得…/讓我想…



事實是…/根據…/資料來源..



(因為)好處是…/優點是…/將改善…



(因為)壞處是…/缺點是…/待改善…



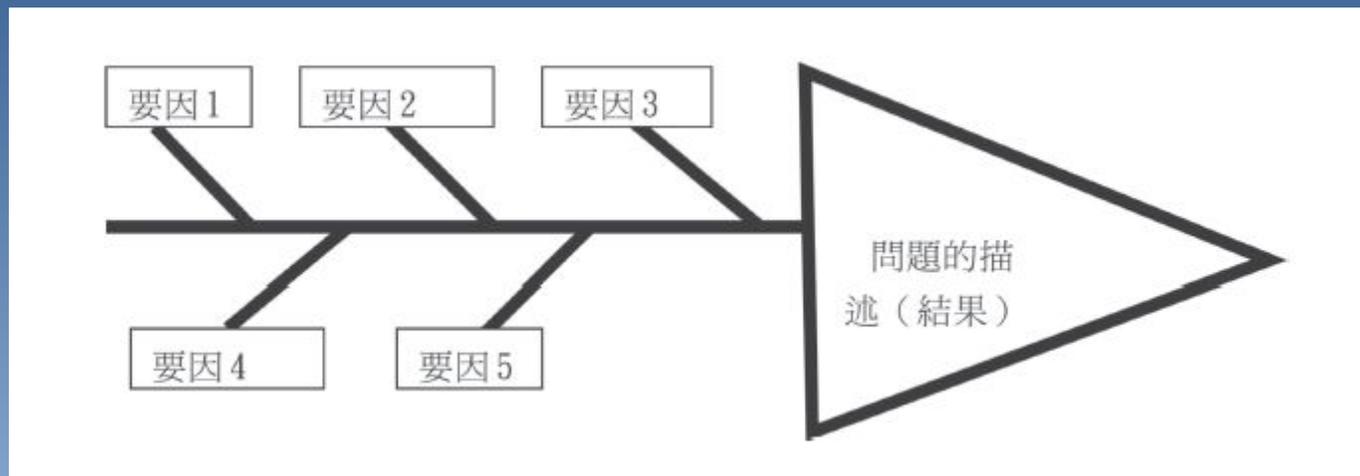
還可以…/或許…可能…/若…會不同…



總而言之…/折衷來講…/宜…/建議…

## 魚骨分析法（Fishbone diagram）

魚骨分析法是一種利用圖表的方法將一個問題的特性（結果），與造成該特性之重要原因（要因）歸納整理而成之圖形。由於其形狀很像魚骨，故又稱為「魚骨圖」。



# 動機傾向

# 未來想像傾向

情感價值

鑒往知來

超越現實

情節建構

過去

現在

未來

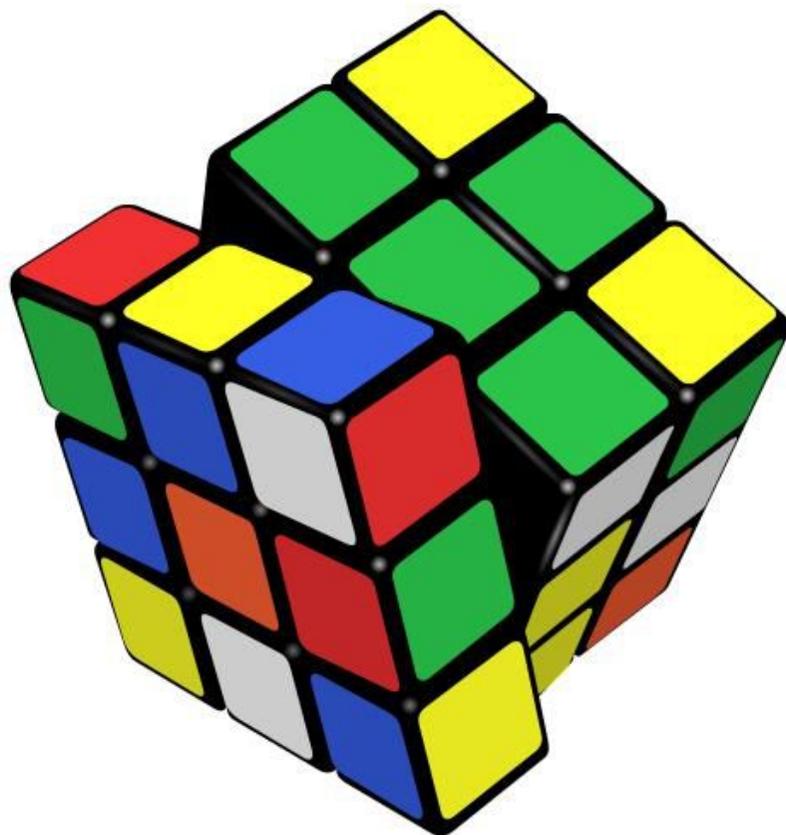
探索未來

想像未來

選擇未來

創建未來

# 綜合活動中透過老師的引導提 問培養學生思考與想像習慣



# 引導省思的技巧

## 3W

## 三步驟

### ■ What 階段的提問模式



發生了什麼事？  
有什麼感覺？

客觀事實的問題

情緒感官性的問題

### ■ So what 階段的提問模式



過去曾發生過類似的情形嗎？為什麼會發生？

詮釋判斷性的問題

### ■ Now what 階段的提問模式



現在需要什麼改變？  
要如何改進？

決定改變性的問題

# 引導省思的技巧

## 4F

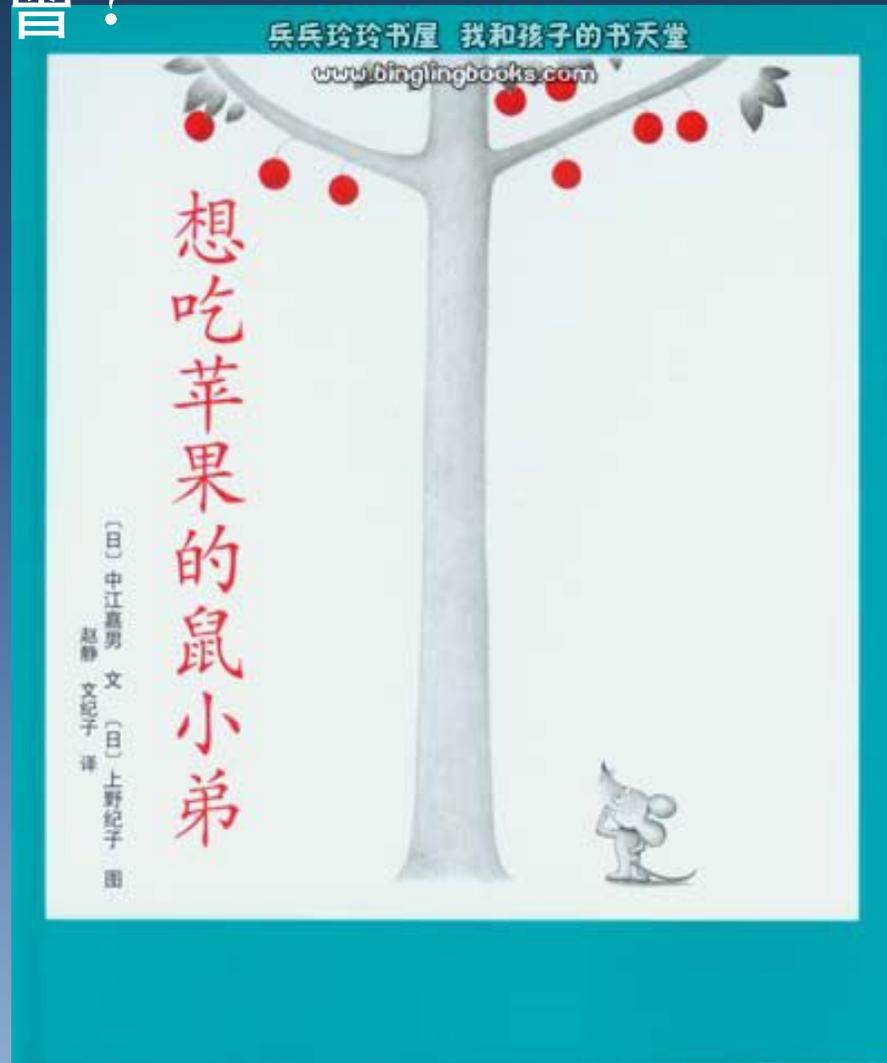
1. 事實 (Facts) → 客觀事實性的問題
2. 感覺 (Feelings) → 感覺情緒性的問題
3. 發現 (Findings) → 說明闡述性的問題
4. 未來 (Future) → 決定改變性的問題

# 表現技巧

# 綜合活動課程中有哪些活動 適合讓學生展現未來想像與創意？

學習階段	可能結合的活動
國中	<p>家庭小書、化解家庭衝突的方法、畢業舞會的表演節目、校服改裝、烹飪菜單設計、自然物創作、繩結編網、創意火煤棒、廣告表演秀、聖誕樹布置、營火節目設計、帶動唱、小隊旗設計、露營計畫、校園地圖設計、未來名片製作、時光寶盒、心情卡片製作、人生劇本的發想、國中回憶光碟、時間管理的如方法、未來志向、專題研究的主題發想、畢旅形式、運動會活動、園遊會主題、公共藝術的創作、社區環境教育（布置）、母親節、教師節、耶誕節、班規建立、教室布置、班級拼圖、班遊規劃、校慶創意進場、自我介紹、畢業餐會、打掃方法、運動會加油道具、園遊會企劃、繩結創意用法、氣球造型、T-shirt 改造、葉拓卡片、野菜料理、創意泡麵、無具野吹、創意便當大賽、巧克力裝飾、服裝秀、家庭空間布置、星座故事、理財方法、記憶法、愛的故事創作、認識校園手冊、萬聖節、闖關遊戲、大地遊戲、愛如何大放送、如何行銷學校、體育表演會主題、自我介紹、與人溝通的表達方式、未來教室設計、唱跳動作。</p>
國小	<p>認識同學、桌遊（妙語說書人）、職群探索卡（未來職業）、多元智慧活動、故事接龍、如果我是花、如果我是校長、我的志願、兒童節才藝活動展演、優點大轟炸、情緒你我他、發明怪東西拍賣、整潔活動我最行、家事我最行、問題解決戲劇、畢業季班級活動、冬至吃湯圓班級活動、手縫修改舊衣、發想料理名稱、我們都是一家人、辦桌、情緒溫度計（自由書寫）、情緒創作、風的聯想、耶誕感恩活動、對呼、認識新朋友、感謝有你、跳蚤市場活動、校園安全地圖美化、校園植樹美化</p>

# 提供學生展現的舞台： 繪本故事要怎麼帶領才會讓學生有表現的機會？



- 猜猜看...接下來會發生什麼事？
- 如果你是牠...
- 20年後會怎麼樣？

# 未來報

A1 焦點新聞

二〇三〇年二月二十一日 星期二

## 全球首創 器官商店



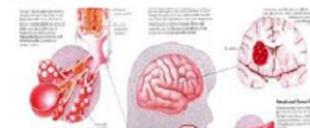
〔記者蘇怡年、詹佳蓉/綜合報導〕現今竟然出現了全台首家器官商店!不論是貴與賤、貧與富都能享有平等的照顧;藉由科技與醫療的結合,能使器官再生,讓患者或殘障人士能夠再有一次重生的機會?

20年前許多人因為車禍、疾病、意外等等以致於必須截肢或是等待器官的移植。但許多患者等不到器官捐贈便已往生,又有更多患者自身的排斥導致移植失敗,更嚴重的是感染而死亡。這些患者無須再恐慌,因為現今有一間全台唯一的器官商店於台北市開幕。

走進店裡不會看到驚悚的畫面,而是一張張的圖片。如對器官移植有需求的人,必須示出醫生證明後留下聯絡方式,申請通過後,會請患者到連絡的醫院,用由自身細胞培育出的備用器官進行移植。無須擔心培植完器官會遭受感染,因全程都在無菌室

為何策畫開幕器官商店呢?相信大家一定很好奇吧!經過本報的獨家訪問,了解許多內幕;店長不惜砸下重金堅持要開此商店的原因就由本報來為您解惑。店長本身是一位醫生,他在工作上遇到很多人因各種意外不得不動手術。術後有些患者會排斥捐贈者的器官使移植失敗,因此他便下定決心要將這20年來各界一直研究的實驗導向一個更美好的未來。花費無數心血與金錢,終於與各大醫院、研究所合作研發出從自身細胞培育出的器官,此器官與舊有器官是一模一樣的。因此店長便決定要將研究成果分享,使得全台人民都能受惠。器官商店的開幕,台灣的患者無需再

目前有民眾反映價格不菲,如同前些年人工器官,並非是人人都能享有的醫療資源。現今貧富差距如此大的世界,開發中國家的人民根本負擔不起這龐大的醫療費用,但他們卻最需要此項醫療資源。未來我國政府會有針對中低收入戶家庭中的患者提供補助金額,希望藉此減輕該家庭的經濟社會負擔,讓他們即使貧困交加也能享有應得的照顧。



# 荔枝報

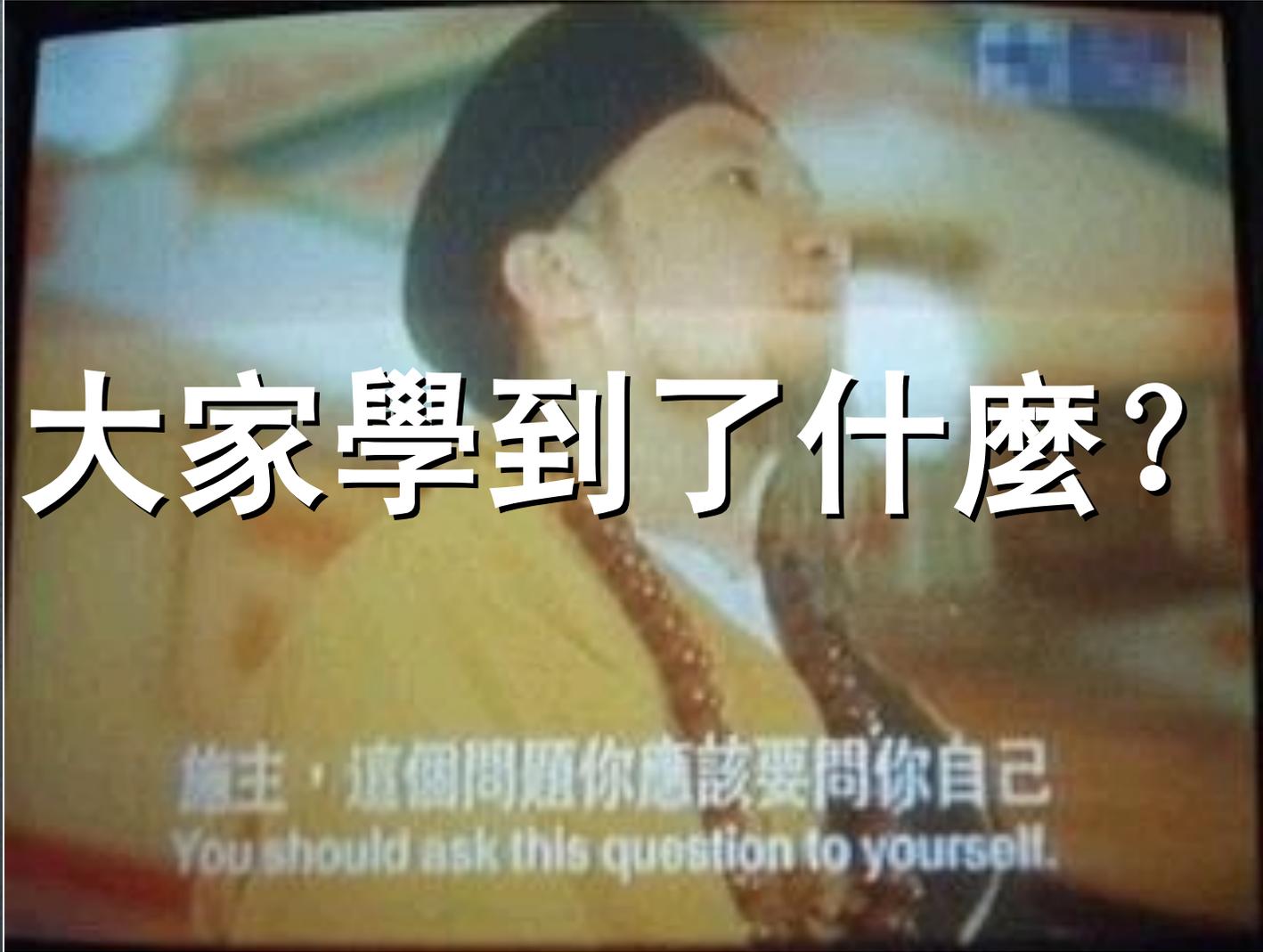
Litchi



### 垃圾島完工

沿海區民優先遷移

相關新聞刊 A2 版



大家學到了什麼？

施主，這個問題你應該要問你自己  
You should ask this question to yourself.