芳吟教學議課103/04/14 班級804

G:組

G1

1. No.1專心， No.2後半節專心但自己看書本對照，少與人他人討論
2. No.3會和別組討論或和No.4聊天
3. No.4趴著，也少回應

G2

1. 本組專注，但公開回答較不積極
2. 聽寫努力，彼此互動合作完成
3. No.5程度不好，但非常投入，會去觀察並與組員互動

G3(成德)

1. 男生安靜，較無參與感，其中一位自己寫
2. 女生積極，熱心教組員，互相討論答案

G4

未發言

G5 敦化

1. 回答Helping each other is more important，很棒的想法
2. 老師抽問就會專注，但整組專注力是不夠的
3. 其中一位女生很認真，感染其他人，連玩手機的組員都參與了

G6 中崙

1. 此組很文靜(4位女生)
2. No.1一直想回答，但聲音小，無法帶動組員

開展老師回應:

此班只有29人，2位資優生不在，人數是最少的班級

芳吟老師:

此次活動未完成，因學生程度關係，會與原先設計的教案有所調整，

王校長:

1. 老師講解或問問題時，學生活潑又專注，活化教學的精神，就是讓學生動起來。
2. 芳吟的教學:循序漸進引導，隨時補充。
3. 開展的教學:先按照進度，在教學過程中可再修正。