

# 第四次工作坊

學習共同體共備(一)：

教案與學習單設計



主席傳達學校重要事項，以及小組學習的注意事項



同仁們閱讀教案與教學資料，加註可能發生的問題



大家針對疑問的地方彼此討論



同仁們提出對於教案的想法與建議

# 學習共同體教案簡案【教學單元】

## 南一社會二上3-1 影響中國氣候的因素、3-2中國的氣候特徵

教學主題	教學內容	教學方式	時間
影響氣候的因素	解說緯度、季風、距海遠近、地形對中國氣候的影響	課前影片觀看	20~40分鐘
隨堂測驗	能正確讀取氣候圖的資訊，並在地圖上找出正確位置	個人測驗	5分鐘
解題	由小組討論釐清個人的迷思概念	小組活動	6分鐘
海陸、氣溫與氣壓的關係	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 解釋氣壓的定義，以及氣壓與氣溫的關係(大氣環流的形成)</li><li>2. 以鐵塊與木頭比喻陸地與海洋的比熱差異，引導學生理解冬、夏高壓的空間分布狀態</li></ol>	教師講授	9分鐘
中國季風氣候的成因	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 展示七月與一月的等壓線圖，找出高壓中心，並以問題引導學生理解中國為何成為重要的季風氣候區</li><li>2. 以問題引導學生辨識季風對中國氣候的影響</li><li>3. 以問題引導學生季風氣候的冬雨區的分布</li></ol>	小組活動	5分鐘
季風氣候的特色	說明季風形成的季節氣候差異 (冬：乾冷；夏：暖濕)	發表	5分鐘
中國氣溫的空間變化	展示七月與一月的等溫線圖，並讀取哈爾濱、北京、上海、拉薩等地的氣溫，了解緯度與地形對氣溫的影響	小組活動	5分鐘
中國降水的空間變化	結合七月等壓線圖，了解夏季季風對於降水空間的作用	小組活動	5分鐘
中國的氣候特徵	歸納緯度與地形差異如何形成中國氣溫的空間變化	發表	5分鐘