

第六次工作坊

學習共同體共備(二)：
種子教師教學觀摩暨議課



觀課—社會領域教師認真參與。



觀課—802 班學生填寫學習單。



觀課—學生熱烈討論。



王校長意蘭蒞臨指導。

第七次工作坊

社會科校慶成果展

佈置與學習單設計



討論成果展佈置



討論成果展佈置-2



成果展-1



成果展-2

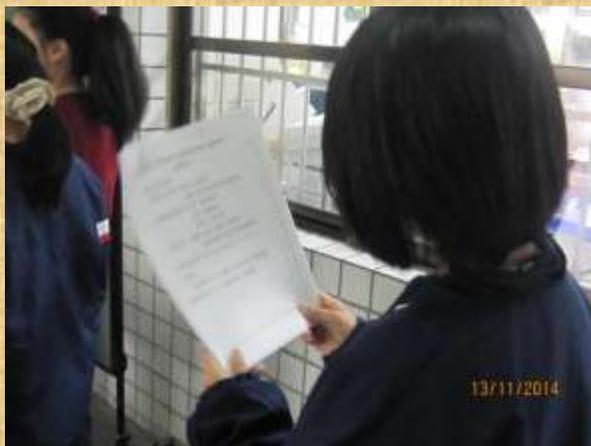




成果展-5



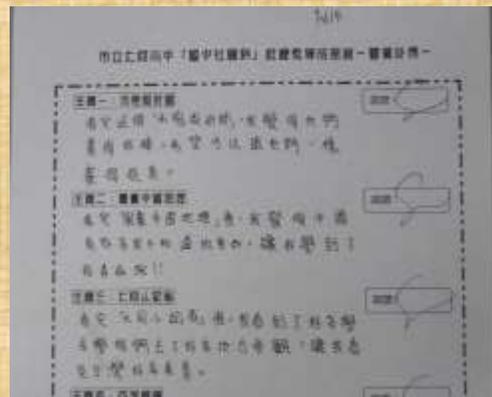
集合學生說明: 填寫心得單-1



集合學生說明: 填寫心得單-2



心得單-1



第八次工作坊

期末教學研究會暨

教學成果分享

教學成果分享

- 1.國七〈寰宇台灣學習單〉
- 2.國八〈魏晉南北朝小組活動〉
- 3.國九〈歐洲、美州氣候學習單〉
- 4.國九〈說英話形玩創意〉
- 5.國七〈地理考前重點筆記〉

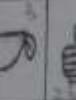
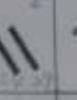
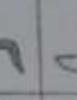
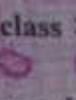
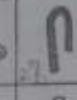
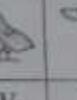
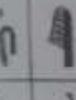
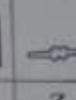
說英話形

玩創意

Play hieroglyphic

99+1

class : 905
number : 11

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

name : Michelle

Favorite subject : History

Favorite Motto:

Nothing gonna change our friendship.

目前遭遇問題

- 1.公民僅1人，要承攬三個年級所有工作，工作份量大。
- 2.社會科的授課時數不多，如果要落實活化教學，勢必得增加時數。
- 3.召集人的工作份量大又吃力不討好，雖有減授課時數但並未真正落實減課，而是以超鐘點方式處理，因此召集人的任期是否可彈性鬆綁。
- 4.下學期學校要求：邀請友校分享他們的**特色課程**，作為領域課程發展的參考—不知哪校有特色課程？