

臺北市立中崙高中社會領域



103學年度第一學期PLC執行計畫

我們是一個很精緻的團隊



本學期PLC工作安排



場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	103/08/29	計畫研擬及運作說明	領召	共同討論、工作協調
2	103/09/03	協同備課、補救教學計畫	領召	08:00-10:00
3	103/09/10	專業成長研習	大巨蛋的美麗與哀愁	08:00-11:00
4	103/11/05	協同備課、補救教學計畫	領召	08:00-11:00
5	103/11/19	協同備課、補救教學計畫	領召	08:00-11:00
6	103/12/10	活化教學教案設計	領召/觀課老師	08:00-11:00
7	103/12/17	公開觀課	領召	08:00-11:00
8	104/01/14	協同備課（寒假教學活動安排）	領召	08:00-11:00

有效率的利用網路溝通平台

- 利用臉書網路平台，讓忙碌的夥伴們能有交流、訊息快速傳遞的園地！



103學年度上學期我們的成果



- 社會領域教學研究會，進行社群共同備課次數8次
- 進行地理、公民公開觀課，預計於12月~1月舉行
- 領域活化教學教案6篇，並實施年級國中部國七、國八、國九各一班。
- 夥伴每次研習均須完成研習心得。

與高中部進行的共同備課研習



小團體小心得



- 領域夥伴期待未來能多提供給領域內教師相關研習活動，並期望在研習完之後能於教學研究會中分享或是實際操作於課堂中。
- 期望每學期均安排老師的公開觀課，進行教學檢視與省思，透過同儕老師的協助，幫忙領域內老師在教學中能看見自己的教學的亮點與盲點。

我們的小困擾



- 教育改革政策變動性高，對老師的教學有更多的要求與期待，然在有限的人力下，如何能達到兼顧老師工作量與學生學習品質.....
- 相對於純國中的教師編制，在本校的社會領域一直以來都是人員最少的、流動率最高，因此在構思我們的教學研究會的時候，如何兼顧老師的工作量與教學活化的前提下，希望讓每位夥伴在教學歷程中能更順利與有夥伴的支援.....

謝謝聆聽

