



臺北市103學年度第一學期 國中社會領域召集人回流研習 分組各校報告

報告時間：103.12.24（三）

報告學校：北安國中

報告人：北安國中社會領域召集人
公民科 - 張庭榮老師



臺北市立北安國中社會領域專業學習社群103學 年度第1學期活化教學知能工作坊計畫〈摘要〉

- 一、依據：102年9月16日教育局教中字
第 10240134400號函。
- 二、目標：提升教師專業成長並精進、活化教學。
- 三、工作坊主題：活化教學知能工作坊。
- 四、主題簡介：透過八次的工作坊，提升本校社會
教師專業成長，讓教師從教學中反思、成長，並
精進、活化教學，提供給學生多元的教學方式。
- 五、實施方式：採講座、同儕省思專業對話、研習
討論方式實施。
- 六、參加人員：本校社會領域教師。

八次工作坊流程內容規劃簡表〈由領召帶領同仁共同規劃〉

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	103/9/10	教師教學檔案 資料製作與分 享	張庭榮老師	9:30-11:30A.M
2	103/10/08	西南區社會領 域工作坊（一）	社會領域輔導團老師	8:30-11:30A.M
3	103/10/15	西南區社會領 域工作坊（二）	社會領域輔導團老師	8:30-11:30A.M
4	103/10/22	西南區社會領 域工作坊（三）	社會領域輔導團老師	8:30-11:30A.M
5	103/11/12	活化教學列車 案例賞析及分 享	張庭榮老師	9:30-11:30A.M
6	103/11/19	「非選擇題型 之研發」理念 及實作	李宜真老師	9:30-11:30A.M
7	103/12/03	「閱讀理解素 養」理念與實 例分享	張庭榮老師	9:30-11:30A.M
8	103/12/31	領域工作坊 期末、同儕 專業對話及省 思	張庭榮老師	9:30-11:30A.M

臺北市立北安國民中學103學年度上學期社會領域八次共同備課成果記錄--1
 領域共同備課1<主題：教師教學檔案資料製作與分享>
 103.9.10——9：30 - 11：30

講座	張庭榮老師（領召）	研習方式	會議、討論分享、實作
內容摘要：第一次社會領域工作坊會議，領域召集人向全體領域教師說明本學期社會領域重要工作事項，並進行社會領域教師教學檔案資料製作與分享理念與交流			
活動照片			
			
圖說：領域召集人向全體領域教師說明本學期社會領域重要工作事項。		圖說：社會領域教師教學檔案資料製作與分享理念與交流。	

**臺北市立北安國民中學103學年度上學期社會領域八次共同備課成果記錄--2
領域共同備課2---西南區國中社會領域共同備課工作坊(一) 103年10月08日
8：30 - 11：30**

講座	陳明薈教授	研習方式	會議、討論分享
內容摘要：第二次社會領域工作坊會議，領域教師參與建成國中西南區國中社會領域共同備課工作坊(一)，並與跨校老師交流共備。			
活動照片			
			
圖說：西南區國中社會領域共同備課工作坊(一)。		圖說：領域教師參與建成國中西南區國中社會領域共同備課工作坊(一)，並與跨校老師交流共備。	

臺北市立北安國民中學103學年度上學期社會領域八次共同備課成果記錄--3
領域共同備課3主題：西南區國中社會領域共同備課工作坊(二) 103年10月15日
8：30—11：30

講座	課程督學黃淑馨校長	研習方式	會議、討論分享
內容摘要：第三次社會領域工作坊會議，領域教師參與建成國中西南區國中社會領域共同備課工作坊(二)，並與跨校老師分組交流共備。			
活動照片			
			
圖說：領域教師參與建成國中西南區國中社會領域共同備課工作坊(二)，並與跨校老師交流共備。		圖說：西南區國中社會領域共同備課工作坊(二)。	

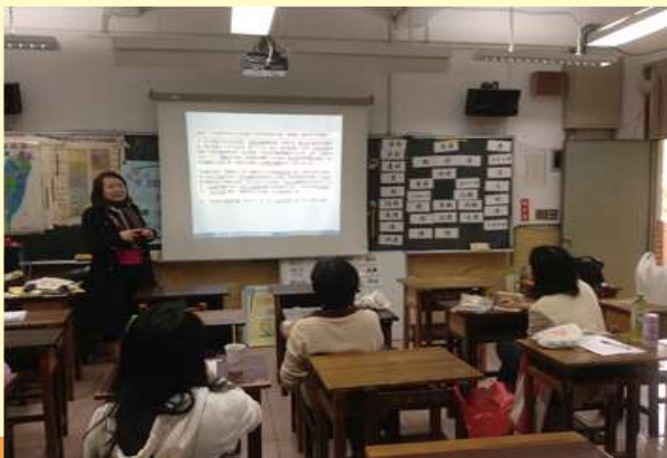
臺北市立北安國民中學103學年度上學期社會領域八次共同備課成果記錄-
-4領域共同備課4<主題：西南區國中社會領域共同備課工作坊(三)> 103
年10月22日8：30－11：30

講座	課程督學黃淑馨 校長	研習 方式	會議、討論分享及產出實作
內容摘要：第四次社會領域工作坊會議，領域教師參與建成國中西南區國中社會領域共同備課工作坊(三)，並與跨校老師分組交流實作共備及產出成果。			
活動照片			
			
圖說：領域教師參與建成國中西南區國中社會領域共同備課工作坊(三)，並與跨校老師交流共備實作並產出。		圖說：領域教師參與建成國中西南區國中社會領域共同備課工作坊(三)地理組。	

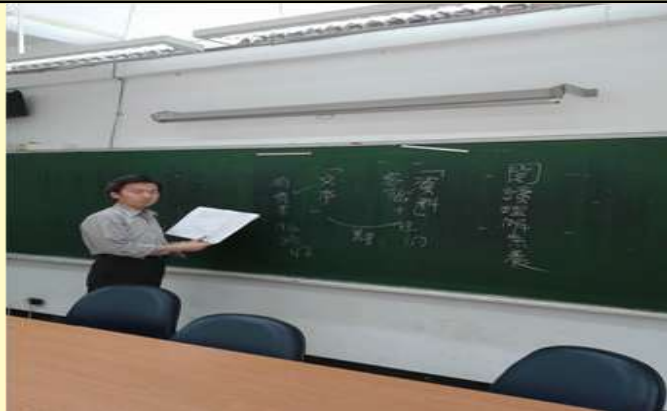
臺北市立北安國民中學103學年度上學期社會領域八次共同備課成果記錄--5
 領域共同備課5<主題：社會領域活化教學列車案例賞析及分享>
 103年11月12日 9：30—11：00

講座 張庭榮老師（領召）	研習方式	會議、討論分享、實作
內容摘要：第五次社會領域工作坊會議，由張庭榮老師主講「社會領域活化教學列車案例賞析及分享」之研習、社會領域教師觀看並討論教育部所製作提供之宣導影音資料「活化教學列車」，分享心得並分析優點及爭議點。		
活動照片		
		
圖說：社會領域教師參與「社會領域活化教學列車案例賞析及分享」之研習。	圖說：社會領域教師觀看並討論教育部所製作提供之宣導影音資料「活化教學列車」，分享心得並分析優點及爭議點。	

臺北市立北安國民中學103學年度上學期社會領域八次共同備課成果記錄--6
領域共同備課<主題：「非選擇題型之研發」理念及實作> 103年11月19日9：30
—11：30

講座	李宜真老師	研習方式	研習、討論分享、實作
內容摘要：第六次社會領域工作坊會議，領域教師參加由李宜真老師所主講、宣導之「非選擇題型之研發」理念及實作研習。 領域教師在研習中討論，研究命題方式若欲調整，須配合「短文閱讀」推廣多元評量的實作。			
活動照片			
			
圖說：領域教師參加由李宜真老師所主講、宣導之「非選擇題型之研發」理念及實作研習		圖說：在研習中討論，研究命題方式若欲調整，須配合「短文閱讀」推廣多元評量的實作。	

臺北市立北安國民中學103學年度上學期社會領域八次共同備課成果記錄--7
 領域共同備課7<主題：> 「閱讀理解素養」之理念與實例分享
 103年12月3日8：30－11：30

講座	張庭榮老師（領召）	研習方式	會議、討論分享、實作
內容摘要：第七次社會領域工作坊會議，領域教師參與張庭榮老師主講之「閱讀理解素養之理念與實例分享」研習，討論比較「資料」與「文本」間的差異，再以研習資料「十字軍東征」為分享實例分析社會領域之「閱讀理解素養」如何應用於教學。			
活動照片			
			
圖說：張庭榮老師主講之「閱讀理解素養之理念與實例分享」研習，討論比較「資料」與「文本」間的差異		圖說：領域教師以研習資料「十字軍東征」為分享實例，分析社會領域之「閱讀理解素養」如何應用於教學。	

本校〈北安國中〉社會領域工作坊特色

- 工作坊學習（研習）主題及活動方式能符合教與學之內容，同仁協同合作、互相支援之氛圍順暢。
- 領域同仁皆能信任並完全授權給領域召集人去處理領域工作坊工作分配與學校行政支援間之溝通協調之相關事宜。
- 領域同仁於每次工作坊學習（研習）及活動時皆能提出「相關爭議問題」甚或「進一步思考」，而非「單純聆聽、互動、實作、產出、認同」，此點誠為可貴，充分展現本校社會領域工作坊之多元化及獨立思考、於不疑處存疑之民主氛圍。
- 部分領域同仁能嘗試將工作坊學習（研習）主題實際應用於教學活動，並能於教學後進行「教學反思」。



本校〈北安國中〉社會領域工作坊目前遭遇之問題

- 1.領域召集人欲整合領域內諸多分歧教育理念而論述每次工作坊活動之學理意義時，常需花費較多時間說明溝通、協商，以求達成基本「共識」，使工作坊活動推展更順暢。
- 2.由於教育大環境改變及某些不合理的「評鑑指標基準」，遂增加基層教師負荷，輔以社會領域教師任教班級多、課務繁重或因擔任導師或行政工作，每天教學工作及班務或行政工作已夠忙碌、壓力龐大，對於某些工作坊活動若需產出作業成果，難免會有些意見。

報告分享結束，
謝謝各位觀看聆聽

北安國中社會領域召集人

公民科 - 張庭榮老師

敬啟