

A satellite image of East Asia and the surrounding Pacific Ocean, showing cloud patterns and landmasses like Japan, Korea, and the Philippines. The image is tinted with a blue and green color scheme.

北政國中社會領域103學 年度成果報告

報告人：許之瑋

領域概況

- 領域人數：**4**人，除地理科外皆為一人，包含兼課教師在內則領域人數為**5**人。
- 領域授課教師：**3**人（不含兼課教師）
- 工作坊內容規劃：共同備課

共同備課議題

- 本學期試圖融合歷史、地理、公民三科課程做合科教學
- 因此以「南海主權爭議」作為合科教學之議題。

執行情況

- 目前進行三次的觀課與教學，透過不斷的修正改進教案與上課內容，達到精進教學的目的。

困境與挑戰

- 困境：專業領域內容的理解

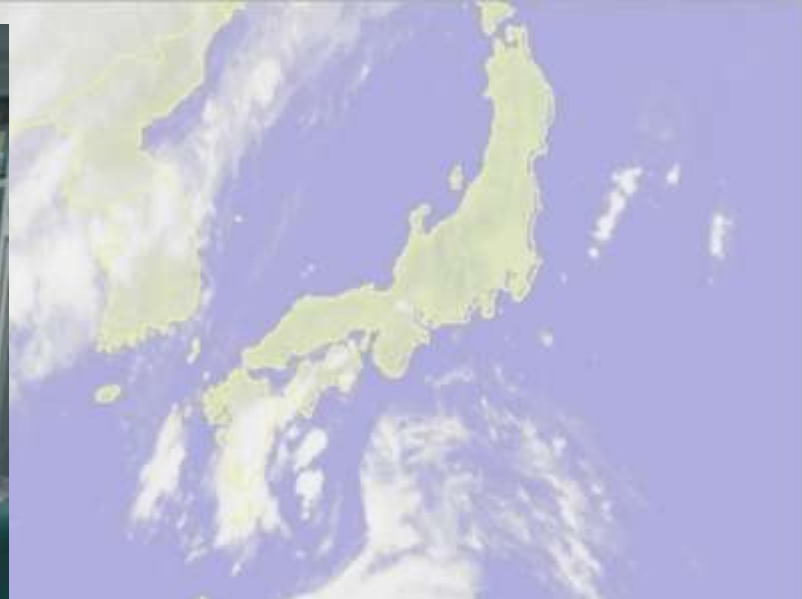
對於本身科目以外的教材內容所知有限，
在教學前需要重新學習以便開始新的教學

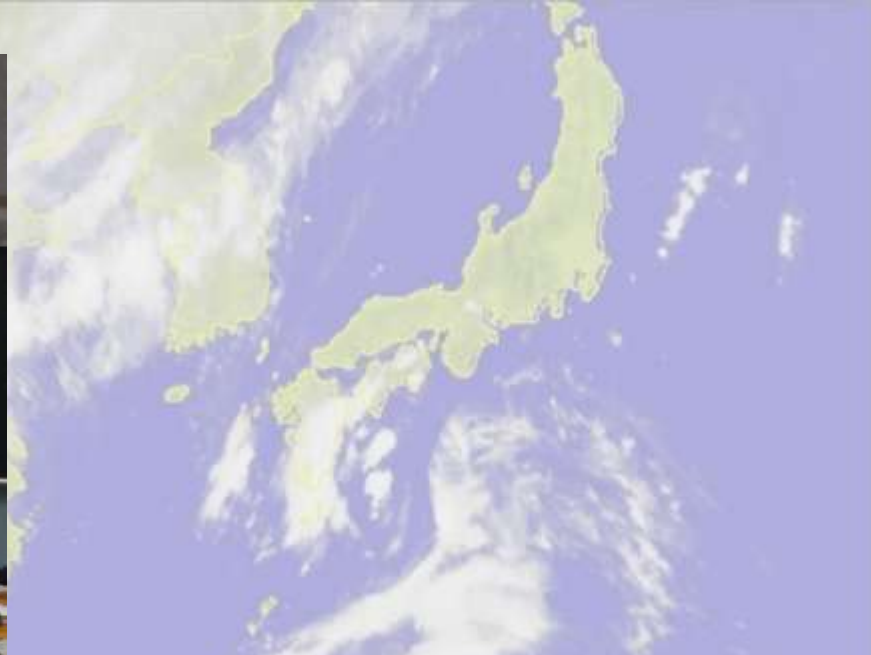
- 挑戰：教材教法的更新

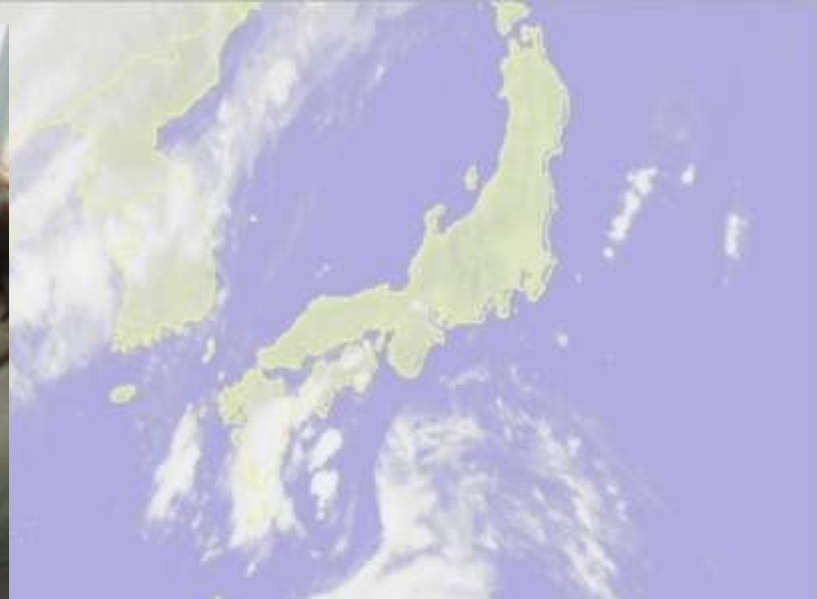
不同科目的教學方法皆有所差異，因此在
進行合科教學前必須互相協助與教導

改變與成長

- 貫徹合科教學有助於本身教學方法的改變。
- 透過合科教學以及共同備課的過程幫助領域內夥伴跳出既有窠臼，進而融合各科教法，完成「社會領域」的理想。







學生作品展示

◎請參考下圖左上角比例尺，以不同顏色畫出南海海域周遭國家-台灣、中國、菲律賓、越南、馬來西亞、汶萊等國的經濟海域範圍。（200 海里約等於 370 公里）

