

臺北市立民生國中社會領域專業學習 社群活化教學知能工作坊成果報告

工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/3	歷史—教學技巧探討 地理—學共單元「氣候」實施方式討論 公民—共同討論備課內容	召集人	星期三10:00-12:00
2	9/24	歷史—彈性課程評量探討 地理—學共單元「氣候」教材製作一 公民—第一次段考共同命題	召集人	星期三10:00-12:00
3	10/8	歷史—段考試題命題研究 地理—學共單元「氣候」教材製作二 公民—共同審題	召集人	星期三10:00-12:00
4	10/22	歷史—段考試題分析 地理—學共單元「氣候」觀課 公民—試題分析	召集人	星期三10:00-12:00
5	11/19	歷史—「民生地球村」課程研究 地理—學共單元「氣候」實施成效檢討 公民—第二次段考共同命題	召集人	星期三10:00-12:00
6	12/10	歷史—段考試題分析 地理—第三次段考共同命題 公民—共同審題	召集人	星期三10:00-12:00
7	12/24	歷史—觀課與議課 地理—共同審題 公民—試題分析	召集人	星期三10:00-12:00
8	1/7	歷史—分享與檢討 地理—分享與檢討 公民—共同備課成果分享	召集人	星期三10:00-12:00

工作坊成果報告~領域時間共同備課



工作坊成果報告~地理科

教學領域	社會領域 地理科	設計人	朱毓慧
課程名稱	中國氣候特徵與分類	實施對象	八年級
教學主題	1. 了解影響中國氣候的因素 2. 認識中國的氣候特徵 3. 瞭解中國三大氣候類型	實施時間	<u>3</u> 節
配合課程單元	南一版 第3單元 氣候與水文	實施時段	103年 10月 20 日 至 103年 11 月 6日
教案設計理念			
一、藉由教師講述說明，讓學生了解影響中國氣候的各類因素 二、藉由教師引導，讓學生小組討論分析歸納中國氣候的類型與特徵 三、學生藉由實繪氣候資料圖，小組合作學習判斷中國各氣候類型與氣候特徵			
課程執行情形簡述			
一、教師以投影片、提問單講述「影響中國氣候的因子」課程 (103.10.22) 二、教師以投影片、提問單講述「中國氣候特徵與類型」課程 三、同學合作完成「中國氣候特徵與類型」氣候資料圖、提問單，教師進行引導總結 四、同學進行「中國的氣候」紙筆檢測與習作填答			

工作坊成果報告~地理科

教師上課講解氣候相關知識



學生分組討論，合作完成氣溫雨量圖



工作坊成果報告~歷史科 彈性課程—民生地球村學習單

教宗烏爾班二世的演講詞

「正為大家所知，一個來自波斯的民族，()人已經入侵我們東方兄弟的國家()，他們一路攻到地中海，又佔了我們的聖地——()，他們在大肆蹂躪上帝的國度，毀壞基督教堂，擄掠虔誠的上帝子民。

如果你們仍然無動於衷，上帝的信徒就會在這次入侵中犧牲更多，所以我來勉勵你們，也懇求你們——不是我，是主親自勉勵你們，基督的使者們，督促一切有封爵等級之人，乃至所有騎士、士兵、富人與窮人，都必須迅速予以東方基督教徒援助。讓我們投入一場神聖的戰爭——一場為主而重獲聖地的偉大的東征吧！從那個邪惡的種族手中奪回聖地吧！」

那個地方，如同《聖經》所言，是上帝賜與以色列後嗣的，遍地流著奶和蜜。

毫不遲疑地到東方去吧！凡是要去的人都不要再等待，趕緊回去料理好事務，籌備足經費，置辦好行裝，於冬末春初之際，奮勇踏上向東的征途！」

本著主賜予我的權柄，我鄭重宣布：凡參加東征的人，他們死後的靈魂將直接昇入天堂，不必在煉獄中經受煎熬；無力償還債務的農民和城市的貧民，可免付欠債利息，出征超過一年的可免納賦稅。凡動身前往的人，假如在途中，不論在陸地或海上，或在反異教徒()的戰爭中失去生命的，他們的罪愆將在那一瞬間獲得赦免，並得到天國永不朽滅的榮耀。」向著東方出發吧！不要猶豫，不要彷徨，為榮耀我主，去吧！」

動動腦

1. ()從引文的敘述，教宗烏爾班二世號召信徒參加東征的主要目的最可能是下列哪一個原因？
(A)藉由戰爭打破中國閉關自守 (B)發動東征，收復基督教聖地
(C)佔領城市，擴大王國疆域範圍 (D)統一宗教，建立猶太教帝國
2. ()請問引文中所描述的「異教徒」指的是哪一宗教？
(A)伊斯蘭教 (B)印度教 (C)佛教 (D)祇教
3. 耶路撒冷是哪幾個宗教的共同聖地？()教、()教、()教
4. ()請問該戰爭的最後的結果為何？
(A)基督教徒成功收復聖地，統一基督教世界
(B)基督教徒與印度教徒兩敗俱傷，聖地被來自北方的蠻族所佔
(C)伊斯蘭教徒最後受到感動，與基督教徒共同分享聖地
(D)基督教徒未能收復聖地，但戰爭有助於東西貿易的交流與發展
5. 請參考右圖，指出文中「東方兄弟的國家」在建國之初的版圖在哪裡？(寫代號)()。
6. 請問文中的「聖地」是位於右圖的哪一地區？()

九年 班 座號 姓名



【奧運會】

一、奧運會歷史

根據古希臘傳說，大約在西元前 8 世紀時，艾立德國的國王赫克力斯為了平息城邦間的衝突，向女祭司黛芙問卦。女祭司建議他以頌揚宙斯(希臘主神)為名，舉辦運動會，使各城邦和平相處。西元前 776 年，赫克力斯選擇在奧林匹克宙斯廟舉行了第一屆奧運會。從此每四年便會舉辦一次。競賽期間，任何人都不許帶武器，所有戰事及不滿情緒，都因奧運的舉行而停止。

到了西元 394 年由於羅馬皇帝以基督教為國教，因此下令停辦奧運會。直到西元 1896 年，一位法國貴族古伯丁伯爵倡議恢復辦理奧運會，於是第一屆現代奧運會在雅典重新舉辦。

二、奧運會小常識

宗旨：團結，和平與友誼。

格言：更快，更高，更強。

聖火：起源於古希臘人類自上天盜取火種的神話，在奧林匹亞宙斯 Zeus 神前，按宗教的儀式在祭壇上點燃火種，然後持火炬跑遍各城邦，傳達奧運會即將開始的訊息，各城邦必須休戰，忘掉仇恨與戰爭，積極準備參加奧運會的競技比賽，因此火炬象徵著和平、光明、團結與友誼等意義。

項目：最初比賽項目只有賽跑一項，以後逐漸增加 24 圈賽跑、拳擊、跳遠、擲鐵餅和標槍等項目。
獎項：當時獲獎的選手會贏得一個橄欖花冠，返鄉後可以拿到一大筆錢、終生養老金、一桶桶橄欖油，還可能成為祭司。他的名字也會寫入歷史。

三、考考你

- () 1. 奧運會起源於何國？(A)希臘 (B)義大利 (C)中國 (D)埃及
- () 2. 奧運會主要是頌揚哪一神明？(A)太陽神阿波羅 (B)美神維納斯 (C)天帝宙斯 (D)戰神雅典娜
- () 3. 西元 394 年羅馬皇帝基於什麼因素而下令停辦奧運會？(A)個人的喜好 (B)經濟利益 (C)戰爭關係 (D)宗教因素
- () 4. 第一屆現代奧運會在哪一城市重新舉辦？(A)雅典 (B)羅馬 (C)北京 (D)開羅
- () 5. 統稱為奧林匹克環(藍、黃、黑、綠、紅)，各代表什麼洲別？
()洲、()洲、()洲、()洲、()洲
- () 6. 2016 年奧運會將在何地舉辦？(A)美國芝加哥 (B)巴西里約熱內盧 (C)日本東京 (D)西班牙馬德里
- () 7. 下列何者為奧運會的英文名稱？(A) the Olympic Games (B) the Computer Games (C) Lists to bond Olympic Games (D) the World Expo Games
- () 8. 下列何人於 1960 年羅馬奧運會中成為我國第一位奪牌的選手？(A)林書豪 (B)王健民 (C)曾亞妮 (D)楊傳廣
- () 9. 我國哪一城市曾舉辦過聽障奧運？(A)台南 (B)台中 (C)高雄 (D)台北

9 年 班 號 姓名：

工作坊成果報告~公民科

✖ 臺北市立民生國中103學年度第一學期公民科共同備課成果

- ✖ 學科： 八年級社會科公民
- ✖ 共同命題教師： 廖文傑、陳姿年
- ✖ 審題教師： 廖文傑、陳姿年 命題版本： 南一
- ✖ 命題範圍： 國家與政府、中央政府

✖ 第一次共同備課—決定共同備課內涵

- ✖ 廖：以往命題採單打獨鬥的方式，建議本次採共同命題的方式，以確保試題信度、效度的提升。
- ✖ 陳：同意。
- ✖ 決議：採共同命題、審題的形式進行共同備課，命題範圍為第一章、第二章。

✖

✖ 第二次共同備課—命題內涵、原則討論

- ✖ 1. 命題內容以習作及課本的文字、圖片為主，但可以補充的內容做為命題素材。
- ✖ 2. 教師命題若有課外補充，事先告知共同命題教師，以確保是題的效度。
- ✖ 3. 命題難易度以中偏難為主，避免太過簡單。

✖

第三次共同備課 - 命題、審題討論

1.38題下表為『君主與民主』的比較，請問何者正確？

- ①性質
- ②類型
- ③區分方式
- ④實例

君主、國家的統治方式、政體、元首為世襲君主、日本、民主、國家的型態、國體、統治者向元首負責、挪威

(A) ④ (B) ③ (C) ② (D) ①。

廖：此題答案為A，但表格的排列方式可能造成學生粗心選成D，建議選項調整為

(A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④，減少其他因素對考試成果的影響。

陳：同意修改。

決議 - 選項修改為(A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④。

2. 50題國父孫中山先生提出五權分立，但全世界僅有我國採行此制度，可見此制度有缺點存在。下列何者是五權分立的缺點？

- (A)考試權與行政權的工作範圍重疊。
- (B)使行政權容易濫用私人。
- (C)總統權力集中易造成獨裁。
- (D)立法權握有監察權，權力過大。

陳：此題答案課本上並未提到，學生必須用刪去法才能得到答案，是否適合？

廖：此題就是要學生以刪去法找尋正確答案，有確實了解三權分立的缺點就可判斷出答案。

決議 - 維持原案。

第四次共同備課 - 試題分析 (詳細資料件試題分析表)

1.試題分析結果—試題總數17題，難易度方面共16題屬適中，第41題屬容易；鑑別度方面共16題屬上等，第41題屬於中等。依結果可見試題品質相當良好。

2.41題我國在102年發生軍中弊案，時任國防部長的高華柱因在任內發生國軍下士關禁閉猝死案，為此道歉，並辭職下臺。請問：高華柱部長的處理方式展現何種民主政治特色？

(A)民意政治 (B)責任政治 (C)法治政治 (D)政黨政治。

廖：建議以責任政治中的政務官所需負擔的責任種類作為評量內容，可適度提高難易度及鑑別度。