

社會科領召
教學研究會工作報告

成淵高中

八次工作坊如何規劃？

09/10	期初教學研究會
09/17	雲端教室操作訓練
10/22	試題分析及差異化、補救教學設計及執行檢討
10/29	康軒講師：社會科桌遊體驗
11/5	學校特色館藏(生活昆蟲館體驗)
12/10	試題分析及差異化、補救教學設計及執行檢討
12/17	康軒講師：跟著大口逛台灣
01/14	期末教學研究會暨異國文化講座

有何特色？

1. 段考試題分析
及改進方向

有何特色？

2. 學校教學設備的學習及利用



有何特色？

2. 學校教學設備的學習及利用

自然科學研究社的學生介紹講解



另一位學生帶老師擔任昆蟲標本解說

有何特色？

2. 學校教學設備的學習及利用



各類昆蟲包括蚊子、螳螂、蜻蜓、豆娘、蒼蠅等，其標本都可以在館內找到，共**200**種

有何特色？

3.教學方式的分享與交流

1.研習心得（閱讀教學）

2.教學方式分享(投影片)

4.其他收穫



現在遇到的困難?

1. 社會科老師的班級數及課堂數多，許多老師常利用空堂時間出講義及ppt. 故部分老師會抱怨教學研究會的次數頻繁，而有的導師也利用連續四節的空堂製作成績單等較繁雜工作，開會次數較多會造成處理事務上的困難.

現在遇到的困難？

2. 社會科共同時間為週三上午，如果是在校外研習，結束後要回校午餐。如是導師還要回校看午休，如是專任通常下午第一節即有課，故建議以後的校外研習皆能11:30以前結束，或提前至8:00開始。