

# 領召回流研習工作坊 工作分享

學校：台北市立和平高中國中部  
召集人：巫宜娟

# 本學期社會領域夥伴成員

- 地理科：正式教師2位（其中1位行政職零鐘點）、代理教師1位
- 歷史科：正式教師2位
- 公民科：正式教師2位  
兼課教師1位（週三無課未參與工作坊）

工作坊基本成員7位

# 專業學習社群活化教學知能工作坊

## 八次共同備課規劃

場次	日期	課程內容
1	8/28	學思達教學法理論與實務
2	8/28	人文社會科學專題研究指導及經驗分享
3	9/3	期初工作分配及課程規劃
4	9/10	共同備課（一）「我的家鄉我的家」活動
5	10/22	共同備課（二）「我的家鄉我的家」活動
6	11/19	教師專業學習社群（一）－公民科新進教師觀課議課
7	12/10	教師專業學習社群（二）－學思達影片教學研討
8	1/7	期末領域會議

# 本學期工作坊發展特色

## □ 一、精進教學相關研習

1、學思達教學法

2、小論文研習

3、新進教師公開觀課

## □ 二、學校特色課程規劃

學期教學活動→亮點計畫特色課程

# 一、精進教學相關研習—學思達!!

講師：中山女高 國文科  
張輝誠教師



# 一、精進教學相關研習—學思達!! 趴兔

學思達影片研習



# 一、精進教學相關研習—小論文研習

講師：建國中學 歷史科  
黃春木教師



# 一、精進教學—新進教師公開觀課

講師：公民科新進教師  
白千芸



## 二、學校特色課程規劃--

### 「我的家鄉我的家」合科教學活動

教學活動對象為七年級學生，藉由各科發展實際操作的活動，讓學生具體行動，了解自己家鄉（社區）及自己的家族情況及其故事，加深學生對自我的認知，並培養學生的鄉土情懷。

#### □ 各科教學活動內容：

- 1、地理—生活地圖：將生活所需地點繪製成圖。
- 2、公民—家族樹：製作一份四代族譜
- 3、歷史—口述歷史：訪問阿公阿嬤的時代背景，並記錄整理成一篇歷史報導（故事）。

## 二、學校特色課程規劃--

### 「我的家鄉我的家」合科教學活動

學生作品



## 二、學校特色課程規劃—亮點計畫

### 【立足台灣、放眼世界】

級別	學期	課程主題	課程內容	作業
七年級	上學期	地理- 社區生活 地圖	列印地圖底(google)	完成一份社區生活地圖
			標示想介紹的點	
			景點調查(5至15個)	
			繪製完整地圖	
	下學期	公民- 我的族譜	介紹族譜的格式、種類及意義	完成一份族譜(四代)
			資料的蒐集	
			呈現及分析蒐集到的資料	
下學期	歷史- 口述歷史	選定訪談對象、擬定內容、口頭報告、書面呈現	完成一份口述歷史報告	

# 二、學校特色課程規劃—亮點計畫

## 【立足台灣、放眼世界】

八年級	上學期	地理— 社區歷史地圖	學習操作百年 歷史地圖系統 定位及疊圖 完成歷史地圖	完成社區歷史 史地圖，並變 寫出環境報告
		圖	判別與分析環 境變遷	
	公民— 理念行不行	透過分組合作、 學習課程中對照 於國家與國際環 境的現狀與理念 的差異	分段式小專 題討論與學 習單	
下學期	歷史— 他(她)的故事、 我的成長	提出人物或事 件	口頭報告(展 示)及一份書 面報告	

# 二、學校特色課程規劃—亮點計畫

## 【立足台灣、放眼世界】

<p>九年級</p>	<p>上、下 學期</p>	<p>合科教學— 與世界接軌</p> <p>透過國際教 育平台與其 他國家學生 進行議題探 究與解決方 案的交流</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定討論主題</li> <li>2. 探究問題資訊</li> <li>3. 分析現有方案與提</li> <li>4. 出自我想法</li> <li>5. 進交流意見完成</li> </ol> <p>《議交流探究及 題探文 問題小論文</p>	<p>口頭交流 書面小論 文</p>
------------	-------------------	--	--	----------------------------



□ 分享完畢、敬請指教

□ 謝謝大家！