

等
一個人
咖啡

Café, Waiting, Learning

忠孝國中

會領域成員

相依為命



歷史科



地理科



公民科

目前課程結構
(每個年級八個班)

| | 每週授課節數 | | | |
|-----|--------|----|----|----|
| | 地理 | 歷史 | 公民 | 課輔 |
| 七年級 | 1 | 1 | 2 | |
| 八年級 | 1 | 2 | 1 | |
| 九年級 | 2 | 1 | 1 | 1 |

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 任務 |
|----|-------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1 | 8/29 | 共備課程與議題融入教學 本學期相關主題討論 | 何俊彥師 | 討論八次工作坊流程並 選定共備課程單元 |
| 2 | 9/10 | 差異化教學策略討論與分享 | 何俊彥師 | 差異化教學策略簡介、 討論與分享 |
| 3 | 10/8 | 閱讀策略與教學理論與實務分享 | 社會領域 共同研習 | 學習閱讀策略如何有效 運用在實際教學現場 |
| 4 | 10/15 | 學習共同體、分組合作學習課程 理論之探討 | 社會領域 共同研習 | 學習共同體、分組合作 學習簡介、討論與分享 /討論教案內容 |
| 5 | 10/22 | 學習共同體、分組合作學習課程 實作之練習 | 社會領域 共同研習 | 教學觀摩前討論 |
| 6 | 10/29 | 社會領域輔導團說課、觀課及議 課 | 社會領域 公開觀課 | 教學觀摩 |
| 7 | 1/7 | 共備課程教學觀摩及討論 | 何俊彥師 | 教學觀摩與討論建議 |
| 8 | 1/14 | 活化教學課程相關資料彙整及心 得分享 | 何俊彥師 | 彙整本學期相關資料 |

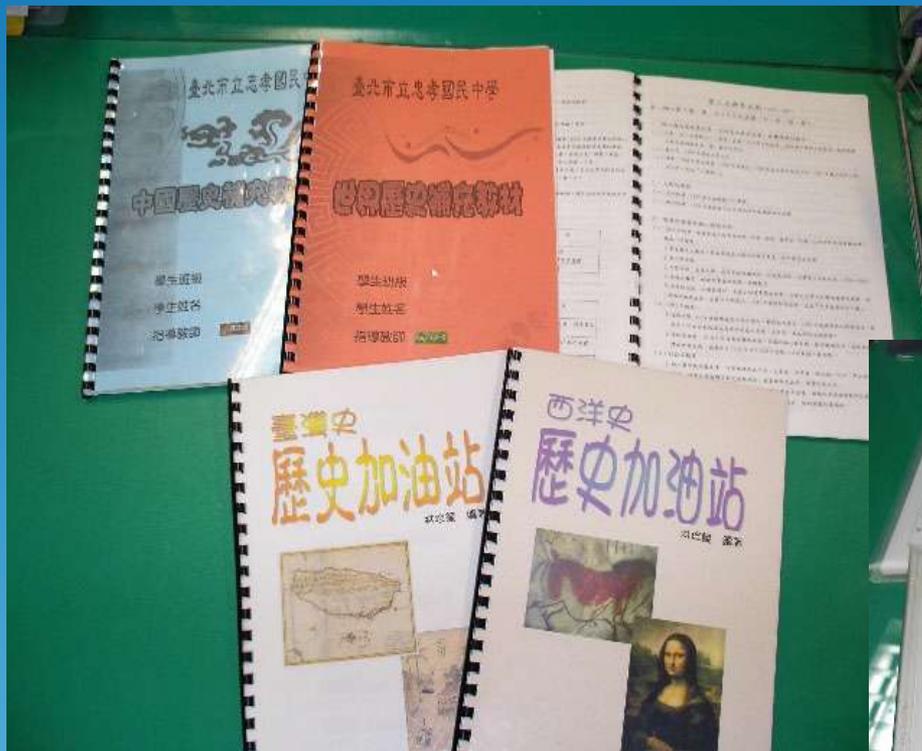
目前共同備課執行內容：

- 一、分享上課講義及PPT，了解彼此上課思維及脈絡。
- 二、知會過後，到彼此上課教室實際觀課並回饋。
- 三、共同參加研習彼此分享心得及收穫。

藉由彼此觀課，了解彼此教學的脈絡及特色



藉由彼此分享，增廣上課講義的內容



藉由共同討論，凝聚領域發展的共識



本校社會領域的優勢：

- 一、年輕有活力
- 二、相處和諧
- 三、願意分享彼此

目前遇到的困難：

由於會考難度提升、授課時數減少、任教班級多，尤其又面臨少子化的招生危機，除了「拚升學績效」之外，社會科老師的負擔都蠻重的…



Photo by 小瓶子

謝謝各位
大家辛苦了!

