

103學年度第一學期 臺北市立明德國中 歷史科共同備課

歷史科夥伴：

蕭莉臻老師、邱明萍老師、張湘玲老師
胡家蕙老師、洪千惠老師



緣起

- 長期以來因八年級中國史一週僅有一堂課倍感困擾。
- 先前就有歷史科夥伴提議一起來刪減課本內容。



夥伴們的條件

- 五人當中：兩人年資18年，另外三人年資皆為22年
- 對於課程內容的熟悉度頗高
- 能了解學生的學習能力與狀況
- 能明瞭評量趨勢與考試重點



於是決定

參考臺北市社會科輔導團 「歷史試題評量共備」的 範例



確定共備主題

- 本學期八年級第二次與第三次段考範圍的課本內容討論。
- 由命題夥伴主導，提出意見，以進行共同討論。



共備重點概述

- 忽略瑣碎內容
- 順道釐清重要概念



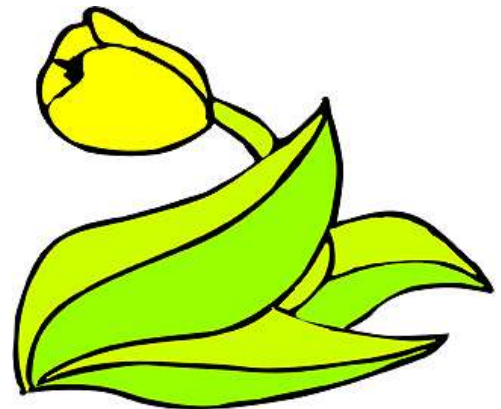
成果一（第二次段考）

◎不強調（不考者）

- 三國比較
- 北魏分裂為東西魏
- 東漢已經翻譯佛經
- 道教派別，以及一度成為北魏國教
- 隋煬帝除了運河之外的大型工程
- 十國有一個在北方
- 瑣碎文化成就

☆須強調

- 魏晉玄學以道家為主，儒學式微
- 提到魏徵，強調盛唐
- 唐代文化特色為兼容並蓄



成果二（第三次段考）

◎不強調（不考者）

- 「清明上河圖」的畫面內容
- 元代畫家趙孟頫
- 明清科舉的進程
- 明清徽商
- 明清文學的代表作品

☆須強調

- 大夏國、大元等刪除「大」字
- 色目人主掌「收稅」事務
- 宋代也給西夏歲幣
- 春秋戰國至宋代的思想演變



結語



- 順道進行課程重點的研討
- 從共備過程中，能更明確掌握每個單元的重點
- 達成教學內容的共識，尤其能為段考命題建立共識
- 在課堂時間緊迫的情況下，夥伴們可以彈性斟酌省略不強調的內容，能上得更從容。

謝謝大家

