

金華國中社會領域工作坊報告

陳敏華



原本構想



- ◆ 一、三次段考審題與試題分析的共備（3次）
- ◆ 二、迷思概念或教學方法的共備（3-5次）

預期達成目標

- ◎ 以事前規畫提醒老師們提前備妥試題，並藉共同時間一起審題，取代以往個別私下反映意見所衍生問題。
- ◎ 藉由共備分享資源、腦力激盪，並營造團隊教學討論的氛圍。

實際規劃安排的主題內容



一、三次段考審題與試題分析的共備

學校要求

二、公開觀課、討論及議課

老師要求

三、校務評鑑準備事宜
(部落格、教學檔案)

臺北市103學年度第1學期金華國中社會領域工作坊行事曆

週次	日期(週三)	行 事 內 容	備註
一	09/03	第一次工作坊：確立主題為「共同備課」(開學週)	9/1(一) 開學
二	09/10	第二次工作坊：教師部落格製作	
三	09/17		
四	09/24	公平交易研習(預訂)	
五	10/01	輔導小組分區輔導—內湖區 第三次工作坊：共同備課(第一次段考審題)	因輔導團於10/8開始連續三週舉辦閱讀素養、差異化教學等研習，故而改期至11/12
六	10/08		
七	10/15		
八	10/22		
九	10/29	輔導團員公開授課	
十	11/05	第五次工作坊：共同備課(觀課前討論)	
十一	11/12	第四次工作坊：教學檔案分享與製作	
十二	11/19	第六次工作坊：共同備課(第二次段考審題暨試題分析)	
十三	11/26		
十四	12/03	輔導小組分區輔導—松南區	12/2、12/3 第二次段考
十五	12/10	第七次工作坊：共同備課(觀課暨檢討)	
十六	12/17	輔導團員公開授課	
十七	12/24	領召回流	西松高中
十八	12/31		1/1 開國紀念日
十九	01/07	第八次工作坊：共同備課(第三次段考審題暨試題分析)	
二十	01/14		1/16、1/19 第三次段考
二十一	01/21	1/20休業式	



教學檔案 製作



部落格製作





審題 與 試題分析

公開觀課



工作坊特色



- ◆ 兼顧理想與現實：審題共備＋校務評鑑的準備
- ◆ 不論觀課或校務評鑑的教學檔案、部落格製作，皆聚焦於思考教學專業的成果與如何呈現。
- ◆ 缺少反思的部分

遭遇的問題



- 一、凝聚所有領域教師的共識不易。
- 二、行政事務的干擾（如校務評鑑）。
- 三、課務過多，未能真正減課。
- 四、期初的規劃須配合輔導團及學校臨時改變。