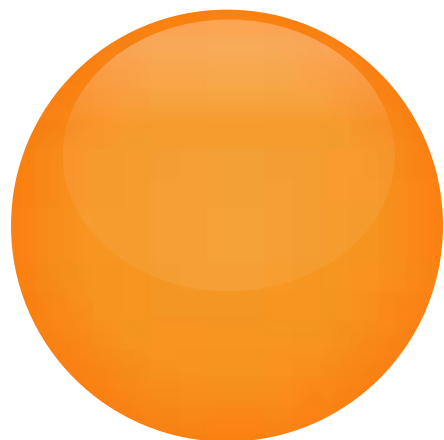


臺北市103學年度第1學期國中社會領域召集人回流研習工作坊



格致國中 社會領域工作坊報告

報告者：黃筱媚



基本概況

• 班級數：

七年級	八年級	九年級
• 2班	• 2班	• 3班

• 人員編制：

地理

- 1名
- 正式教師
- 訓育組長
兼領召

公民

- 1名
- 正式教師
- 教學組長

歷史

- 1名
- 兼課教師

配課情況

- 七年級：

地理	公民	歷史
1節	1節	1節

- 八年級：

地理	公民	歷史
1節	1節	2節

- 九年級：

地理	公民	歷史
2節	1節	1節

本學期八次工作坊

時間	主題
9/11	工作坊期初報告、共同備課知能說明
9/12	地理知識大競賽成果分析
9/24	公平交易研習
10/24	共同備課(一段試題分析)
11/20	電子白板融入教學使用研習
12/4	共同備課(二段試題分析)
12/5	精進課程~打造一所全校行動學習教學模式的學校研習
1/7	參觀展覽

本學期工作坊特色

行動學習知能

共同備課 (試題分析為主軸)

現在遇到的困難

共同備課

- 各科僅有一位教師，不易進行迷思概念共同備課。
- 雖以「試題分析」為共備主軸，多由命題教師自行分析再行分享。
- 對於共同備課的看法，似乎在小校不易落實且適用性不高。

課務

- 各科教師均教授七、八、九年級，且多身兼行政職務，業務繁重。
- 各科教師每次段考均需編撰三個年級的試卷，編輯試卷壓力大。



The end

