

華興中學共備分享

社會科召集人：羅伊伶

緣起：第一次教學研究會，由召集人先安排共備的時間，避開學校日與段考

次數	時間	備課的內容	備註
一	9/17	備課方向的討論與規劃	
二	10/1	課程的設計	
三	10/23	學習單的設計	
四	11/5	課程的實作	
五	11/19	課程的實作	
六	12/10	實作的結果	
七	12/24	課程的再修正	領召回流
八	1/7	反省與回饋	成果完成

第一次共備會議討論

公民老師的建議

華興校史六十年，應該把本校當作五十年冷戰的架構底下，國共內戰的尾聲中，本校創立的緣由。因當時國際局勢的改變，使得本校的棒球隊在當時，成為提振士氣的重要指標，本校堪稱冷戰的遺跡。希望可以透過此次共備來讓學生了解華興中學的發展

如何呈現？

社會領域要自編教材將歷地公結合完成屬於華興的校史(過去、轉折與創新)，而這也是社會領域共備的主題與方向

規劃如下

主題：華興校史小書	
歷史	歷史背景介紹
地理	地理位置與周遭環境的關聯
公民	從國際觀來進行探討

華興小書大綱討論(見附件)



華興小書進度規劃

- (1)10/22士林官邸參訪
- (2)11/05要有初稿完成，以利下學期順利送印。
- (3)11/19定稿完成。
- (4)12/10討論排版，希望跨年的時候可見到成果，下學期就可以使用手冊教學。

華興小書目前進度

(1)華興小書的草稿完成

地理的部分要加入文字敘述跟地圖相互配合

(據山俯視的華興)

歷史的部分要加入照片(走過歷史的華興、蛻變中的華興)

公民的部分(走向世界的華興)

參考書目

(2)書名命名：

主標：瓜瓞綿興

副標：豐華六十，興傳一甲子

(3)封面設計請盈賢組長協助幫忙

目前共備成果

華興小書(瓜瓞綿興：豐華六十，薪傳一甲子)

歷史部分將照片與文章進行編排

地理部分完稿繳交

公民部分將補上美軍眷屬宿舍照片

預計12/31開會定稿，進行送印，寒輔出版，下學
期進行教學，以直升班為主軸來進行教學使用

目前共備成果：封面設計

