

萬芳高中國中部社會領域 103學年度第一學期 工作坊主題分享



報告人：顏秀美

103年12月24日

工作坊主題：

一、共同備課—段考試題

(教材概念分析、試題討論、試題分析)、
教具製作

二、班級經營

三、生命教育

主題簡介：

1. 透過共同備課進行教材概念分析，協助教師掌握教材重點與進度。分享教學經驗與方法，讓教學活動更多元、更有效進行。
2. 藉由社群間的討論，讓段考試題更加周密完善，精進教師的命題能力。
3. 段考完進行試題分析，共同找出學生的學習盲點，討論補救教學方法。
4. 外聘講師舉辦講座，精進教師的班級經營能力、提供教師更多的生命教育教學素材。

八次工作坊規劃

9/10	說明共同備課理念、 <u>第一次定期評量範圍概念分析</u>
9/17	活化教學： <u>班級經營實務與技巧</u> 外聘講師：黃素貞
10/1	<u>第一次定期評量試題討論</u> 、 評選暑假作業優秀作品
10/15	<u>第一次定期評量試題分析</u> 、 第二次定期評量範圍概念分析

八次工作坊規劃

11/12	<u>生命教育論壇：街貓好鄰居</u> 外聘講師：蘇聖傑
11/19	第二次定期評量試題討論
12/3	第二次定期評量試題分析、 第三次定期評量範圍概念分析
1/7	第三次定期評量試題討論、 期末回顧與檢討

目前已有的成果

- 透過共同備課的討論過程，提升教師主動與他人進行專業對話的意願，並主動與伙伴討論、設計教學活動。
- 採用評量試題共備模式，提升試題品質，減少爭議性題目的機率；並使試題內容能精準測出學習重點，避免有缺漏或超出範圍的狀況。
- 藉由共備過程的討論，分享彼此的教學經驗、方法，提升專業知能。

評量共備成果：量化呈現辦理成效

◦ 截至12/3為止，共辦理

1. 期初領域會議1次/10人

(有兩人參加高中部會議，故無法參加)

2. 舉辦班級經營講座1次/12人

3. 生命教育講座1次/9人

4. 定期評量共同備課5次/10~12人

(除了請假，其他人員均出席)

5. 地理科進行教具製作共備4次/3人

6. 公民科共同設計學習單2次/2人

評量共備成果：質性說明辦理成效

目標檢核：完成本學期的定期評量共同備課，目前已有三次段考的概念分析、兩次段考的試題討論以及試題分析。

社群運作過程：採用評量共備模式，所以在段考前、後一週都需要開會，第一次段考，大家覺得有點匆忙，第二次段考就漸漸習慣這步調。

評量共備成果：質性說明辦理成效

對教師教學的影響分析：在概念分析的討論過程中，可以更精確地找到教材的重點，分享彼此的教學經驗、教材設計、教學技巧以及學生的學習成效，精進彼此的教學方式，激發更多的教學創意，並共同設計學習單與教學活動。在命題時，也能確認試題符合教材內容及重點，並降低爭議題目的機會。

評量共備成果：質性說明辦理成效

對學生學習的影響分析：學生在檢討定期評量時，更加認真專注。

成員心得分享：以前審題都是只看題目或是匆忙討論，現在有一個完整的時間共同討論，可以更清楚知道命題老師設計題目的用意，討論的過程常會辯論，滿有趣的。

現在遭遇的困難

1. 希望大家能盡早完成定期評量命題，最好是考前兩週就能進行試題討論，以便有再次商討、確認試題的時間，讓試題更臻完備。
2. 已經將開會時間提早到9:00，但是大家常討論到12點就被迫中斷，如果能將領域時間挪到下午，相信能激發、討論出更多成果