

# 台北市私立天主教達人女子中學

社會科教學特色

# 學習社群活動安排

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	8/29	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 大學指考試題分析（公民、歷史、地理）</li><li>2. 討論美感教育如何在學科中融入</li><li>3. 討論行動載具在教學上的應用</li></ol>	同儕分科、合科討論	各科教師	生物實驗室
2	9/24	資訊融入教育研習（行動載具的主機軟體操作方式，檔案建立、作業分派、成績評改）	同儕分享討論	外聘講師	生物實驗室
3	10/8	公民、歷史、地理三科進行生崖發展。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 討論年級主題</li><li>2. 討論教案內容</li></ol>	同儕分享討論	各科教師	生物實驗室

4	10/22	<p>公民、歷史、地理三科進行。生崖發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論年級主題</li> <li>2. 討論教案內容</li> <li>3. 討論操作方式</li> </ol>	同儕分享討論	各科教師	生物實驗室
5	11/5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史、地理科進行課程操作討論</li> <li>2. 公民科進行課程資料整理</li> </ol>	同儕分享討論	各科教師	生物實驗室
6	11/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊融入教學（行動載具）</li> <li>2. 分組合作學習</li> </ol>	同儕分享討論	各科教師	生物實驗室

7	12/10	<p>共操作三種方式，其中兩種為紙牌，另一種為類似大富翁的遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史科：在紙牌上利用歷史事件（代表建築、發明物品、事件）將出現的時間進行排列。</li> <li>2. 地理科：紙牌上有世界各國，背面有面積、人口、經濟規模、二氧化碳排放量，可以使用其中任一指標進行排列。</li> <li>3. 公民科：利用模擬金融商品買賣，認識經濟發展過程中會遇到的問題。</li> </ol>	座談會	外聘講師	生物實驗室
8	1/7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期末檢討</li> <li>2. 未來的規劃</li> </ol>	同儕分享	各科教師	生物實驗室

# 成果與目標

## 一、年度目標：

1. 建立社會科教師資源分享平台
2. 進行共同備課並建立教學檔案
3. 進行相關研習
4. 改良學科評量內容（多元評量）
5. 進行創新教學設計

# 社群會議實況





謝謝聆聽