

臺北市立實踐國中社會領域 經驗分享

103.12.24(三)

歷史-徐韻如
歷史-陳佩如
歷史-曾敏怡

地理-陳佩菁
地理-陳亭潔
地理-林映蓮

公民-孫明華
公民-閻美瑜
公民-廖美芳

公民實習--張綺文、林威皓

臺北市立實踐國中社會領域經驗分享



臺北市立實踐國中社會領域經驗分享 本學期領域工作坊工作重點



共同備課



公開觀課



課後議課

落實共備

臺北市立實踐國中社會領域經驗分享

本學期領域工作坊工作重點

▶ 共同備課方向

▶ 依據學校發展需求，透過不同面向分析，

▶ 思考未來課程教學全方位的方向：

▶ ● **關鍵數據**：歷年學力檢測、補救教學分析

▶ ● **學科核心**：課綱、能力指標、基本內容

▶ ● **評量結果**：單元評量、**定期評量、教育會考**

▶ ● **學生能力**：學習特質、**學習困難、迷思概念**

▶ ● **校本發展**：專案計畫、校本課程、領域特色

工作坊主題：

- ▶ 1. 共同備課：試題分析(定期評量)、學習困難、迷思概念之分析
- ▶ 2. 閱讀理解教學策略
- ▶ 3. 學習共同體



臺北市立實踐國中103學年度第1學期社會領域行事曆 (含工作坊)

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間/地點
1	103/08/27	PLC活化教學知能工作坊(一)本校各領域特色課程說明	各領域代表	9:00-12:00/ 本校活動中心會議室
2	103/08/28	PLC活化教學知能工作坊(二)第五群組教師共同研習日---教學中的班級經營	黃素貞主任	9:00-13:00/木柵國中
3	103/09/10	PLC活化教學知能工作坊(三)---第一次教學研究會討論領域事務分工、共同備課方向及政策宣達	全領域夥伴	9:00-12:00/ 本校會議室(一)
4	103/10/01	PLC活化教學知能工作坊(四)---定期評量命題審題、共同備課1	全領域夥伴	9:00-12:00/ 本校會議室(一)
5	103/10/3	學習共同體公開觀課	地理-陳亭潔老師 全領域夥伴	本校教室
6	103/10/08	西南區種子教師工作坊	歷史、地理、公民各派一位老師參加	輔導團另行發文
7	103/10/15	西南區種子教師工作坊	歷史、地理、公民各派一位老師參加	輔導團另行發文
8	103/10/22	西南區種子教師工作坊	歷史、地理、公民各派一位老師參加	輔導團另行發文

臺北市立實踐國中103學年度第1學期社會領域行事曆 (含工作坊)

9	103/10/29	PLC活化教學知能工作坊(五) ---定期評量試題分析、輔導團員公開授課(地理、歷史、公民)共同備課2	全領域夥伴	9:00-12:00/ 本校會議室(一)
10	103/11/19	PLC活化教學知能工作坊(六) ---多元學習活動策略分享及實作、共同備課3	社會領域輔導團員 地理科陳亭潔老師	9:00-12:00/ 本校會議室(一)
11	103/11/26	PLC活化教學知能工作坊(七) ---定期評量命題審題、共同備課4	全領域夥伴	9:00-12:00/ 本校會議室(一)
12	103/12/10	PLC活化教學知能工作坊(八) ---定期評量試題分析、共同備課5	全領域夥伴	9:00-12:00/ 本校會議室(一)
13	103/12/17	輔導團員公開授課(歷史、公民) 學習共同體公開觀課	公民一閻美瑜老師 全領域夥伴	709教室 9:00-12:00/ 本校會議室(一)
14	103/12/24	領召回流工作坊	全領域夥伴	西松高中
15	104/01/07	PLC活化教學知能工作坊(九) ---定期評量命題審題、共同備課6	全領域夥伴	9:00-12:00/ 本校會議室(一)
16	104/01/21	PLC活化教學知能工作坊(十) ---定期評量試題分析、共同備課7 期末檢討、公開成果彙整	領域召集人 全領域夥伴	9:00-12:00/ 本校會議室(一)

段考試題分析共備：

七年級(103-1第1段)歷史

題號	章節	核心概念	難易度	鑑別度	命題改進
21	第一章 史前台灣與 原住民文化	史前文化的 分布	0.59	0.68	在課本p.77，圖2-1-6大 坌坑文化分布北部、 中部、南部、東部地 區，考題中請同學進 行一趟台東古蹟探索， 會造成混淆，宜避免。

段考試題分析共備：

七年級(103-1第1段)地理

難易度分析:

整體而言，中間偏易。
0.5~0.6的中等難度:有6題(6/17)，達35%以上。
0.6~0.8的偏易題有11題(11/17)，達65%
沒有太過簡易的題目

鑑別度:

除了第9題(0.36)和第14題(0.37)未達0.4優良試題程度，其他題目皆超過0.4，超過0.6以上的試題有8題，已經達到總試題數的一半左右。
此份試卷鑑別度還不錯，沒有太差的題目。
第9題為較難的概念題，答對率頗高，可見考試前，教師有將此一較難概念(時區概念)教會，另外第14題考驗同學的空間概念，必須要能了解阿里山與嘉南平原的位置，還要能有蓋年才能答對，可見大多數同學也都有將地形圖熟記。有達成此一單元的重要教學目標—知道台灣主要地形的分布。

省 思

「團結力量大」，透過授課前地理科教師們共同備課，找出段考範圍內的重要核心概念，並分配好每一個核心概念考試的題數及出題方向，使各班的學生大多有將必須學會的教學目標學會，縮小各班分數差距，並且也能考出鑑別度，整份試卷亦符合目前會考的方向。

現在教師最需要做的事就是對班上尚未達到學習精熟程度的同學，進行補救教學，使學生趁記憶猶新的時候將本段考範圍內最重要的概念學會。

段考試題分析共備：

七年級(103-1第1段)公民

題號	章節	核心概念	難易度	鑑別度	命題改進
35	第1章 自我的成長	認識自我- 多元智慧理論	0.8	0.38	題目太容易，是上課所強調的例子，應再舉其他類似例子
37	第1章 自我的成長	個人需求層次理論-馬斯洛	0.83	0.32	簡單記憶題
40	第1章 自我的成長	面對生命的態度	0.73	0.38	習作題，所有同學都做過應修改後才能較具鑑別度
42	第2章和諧 的性別關係	性別角色的形成- --生理性別	0.83	0.31	簡單常識題，宜多做變化
47	第2章和諧 的性別關係	性別平等相關法律---民法修訂	0.83	0.32	選項不具誘答性
49	第2章和諧 的性別關係	性別平等相關法律---性別工作平等法	0.85	0.27	課本相同舉例，太過簡單

省思：整體而言此次命題太過簡單，導致鑑別度偏低。但因為是學生進國中第一次段考，所以題目多從課本、習作和上課補充資料命題，以使學生養成上課專心參與的習慣，無需多做坊間參考書及評量，即可考出好成績，培養正確的學習態度。

103年10月03日學習共同體公開觀課--地理陳亭潔老師 澳門中葡職業學校、高美士中葡中學校長及老師參訪



103年10月3日學習共同體公開觀課—地理陳亭潔老師 課前說明會、課後討論會



103年12月17日學習共同體公開觀課—公民閻美瑜老師

① 共同備課

台北市立實踐國中103學年度第一學期社會領域公民科

- 一、時間:民國103年11月5日(三)上午9時00分
- 二、地點:本校實踐樓第一會議室
- 三、主席:閻美瑜 記錄:閻美瑜 攝影:孫明華
- 四、出席人員:孫明華、廖美芳、閻美瑜
- 五、主題—學習共同體之共同備課---學生自治

二.小組討論

- 1.為什麼要開班會?(給參考答案,選出最重要的3個目的,並說明原因)
- 2.排列出開班的程序(說明權宜問題和秩序問題)

乙 ⇨ 甲 : f → e ⇨ 戊 : a → d → b → c ⇨ 丙 ⇨ 己 ⇨ 丁

- 3.實際演練班會程序中的「討論事項」(1)討論主題為班旗標誌(可用於班服班旗)
- 4.想想看,除了選擇班服標誌外,還有哪些事務是屬於全班或全校學生自治的範圍?



103年12月17日學習共同體公開觀課—公民閻美瑜老師

② 公開觀課



103年12月17日學習共同體公開觀課—公民閻美瑜老師

③ 共同議課



臺北市立實踐國中社會領域經驗分享



▶ 現在遇到的困難？