衛理女中103-1社會領域工作坊

場次	日期	課程內容
1	9/10	共同備課意涵研習
2	9/10.9/17	人社獎共同授課內容共備 A.二手資料蒐集　B.議題論證
3	9/17	社會科校外參訪路線規劃共備
4	9/24.10/9	地理科段考評量共備
5	10/8	人社獎主題擬定共備
6	11/12	評量共備---會考命題分析
7	12/10	社會科研習-打工換宿經驗分享
8	12/27	課程共備:實習教師教學演示

共同備課意涵研習

人社獎主題擬定共備

於社會科教學研究會規劃八次工作坊
社會科校外參訪路線共備

人社獎共同授課內容共備

A.議題論證　**B.**二手資料蒐集

參訪『守護宜蘭工作坊』

公民科評量共備(會考命題分析)
地理科段評量共備

社會科舉辦師生研習
---微光計劃 (打工換宿經驗分享)

如何規劃

1. 於『社會科教學研究會』規劃
2. 討論本學期『共同時間』活動
3. 選定其中八次作為工作坊主題

有何特色

1.本校為完全中學，所有研習或活動設計、進行皆全體社會科教師共同參與。

2. 本校教師辦公室是依專業科目而分，並非依各年級導師而分。同科教師在一起，專業討論風氣瀰漫，共備幾乎天天發生。

3.『衛理人文社會獎---小論文比賽』為本校社會科所舉辦的每年固定活動(已到第七屆)，當中有很多共備。

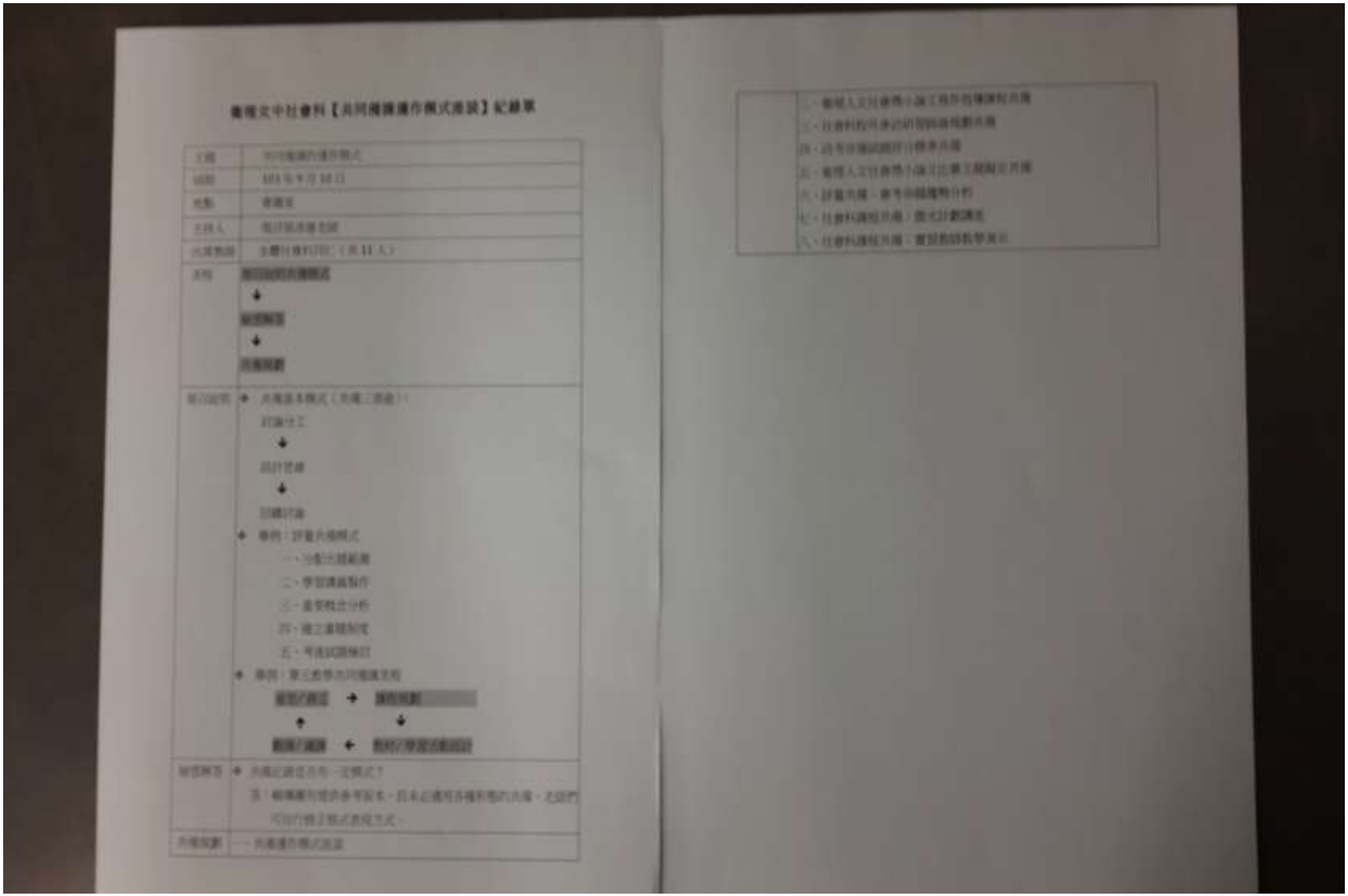
4.不特別為八次工作坊而共備，只是選定其中八次活動做紀錄。

所遇困難

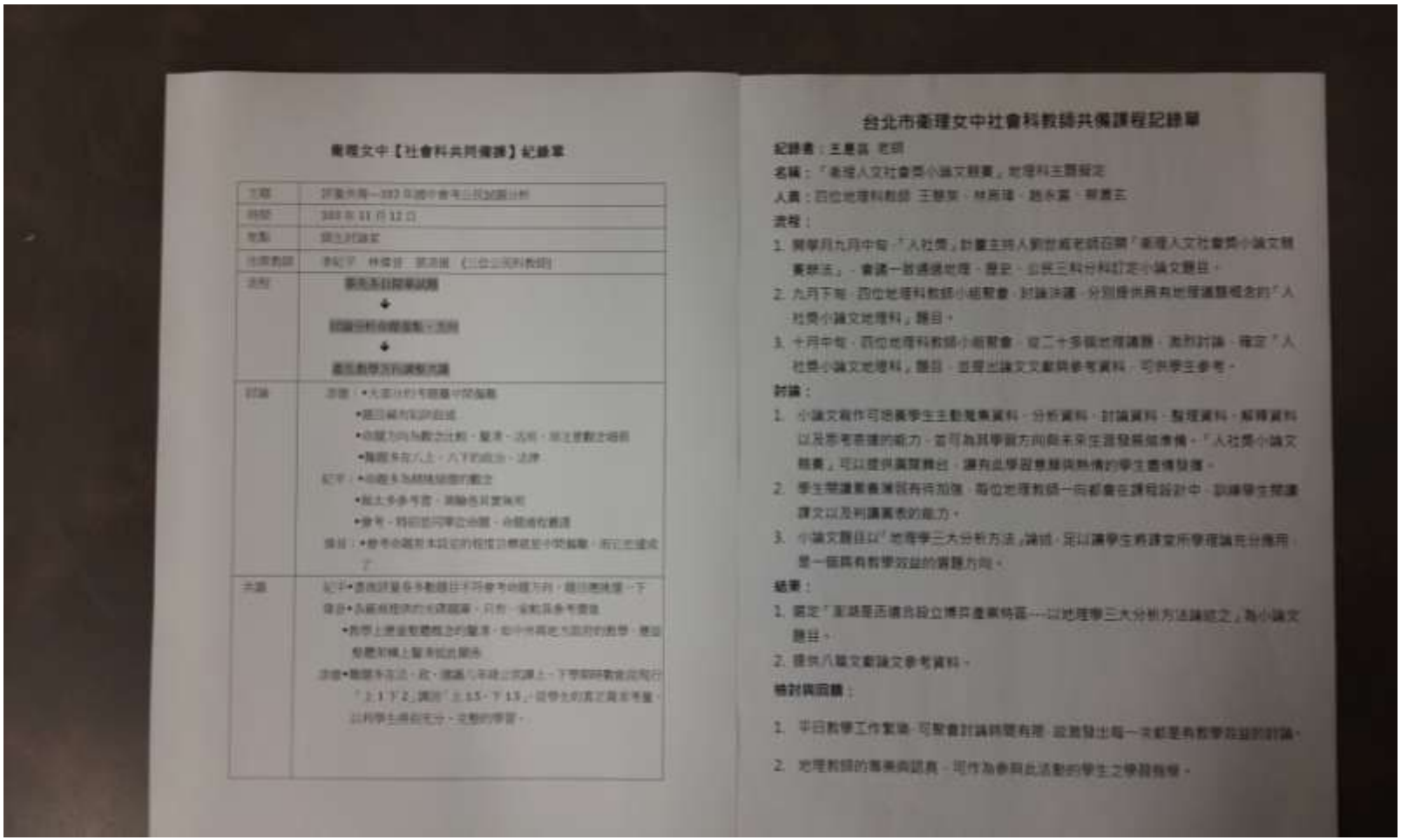
1.輔導團所提供的共備紀錄單應是參考性質，各項共備活動應可依其性質作修正，或自行設計合適的表單。

2.工作繁忙，為共備留下紀錄會增添負擔，只能以簡略方式紀錄。

共同備課運作模式座談紀錄單



評量共備—公民會考試題分析
人社獎地理科主題擬定共備



台北市衛理女中社會科教師共備課程紀錄單

紀錄者：王慧芸 老師

名稱：「衛理人文社會獎小論文競賽」地理科主題擬定

人員：四位地理科教師 王慧芸、林雨瑋、趙永富、賴惠玉

流程：

1. 開學月九月中旬，「人社獎」計畫主持人劉世超老師召開「衛理人文社會獎小論文競賽辦法」，會議一並通過地理、歷史、公民三科分科訂定小論文題目。
2. 九月下旬，四位地理科教師小組聚會，討論決議，分別提供具有地理議題概念的「人社獎小論文地理科」題目。
3. 十月中旬，四位地理科教師小組聚會，從二十多個地理議題，進行討論，確定「人社獎小論文地理科」題目，並提出論文文獻與參考資料，可供學生參考。

討論：

1. 小論文寫作可培養學生主動蒐集資料、分析資料、討論資料、整理資料、解釋資料以及思考表達的能力，並可為其學習方向與未來生涯發展做準備。「人社獎小論文競賽」可以提供寶貴舞台，讓有此學習意願與熱情的學生盡情發揮。
2. 學生閱讀素養雖已有許加強，每位地理教師一向都會在課程設計中，訓練學生閱讀課文以及判讀圖表的能力。
3. 小論文題目以「地理學三大分析方法」論述，足以讓學生將課堂所學理論充分應用，是一個具有教學效益的議題方向。

結果：

1. 擬定「圖說臺西濱海設立博奕產業特區—以地理學三大分析方法論述之」為小論文題目。
2. 提供八篇文獻論文參考資料。

檢討與回饋：

1. 平日教學工作繁重，可聚會討論時間有限，故無發出每一文獻是有教學效益的討論。
2. 地理教師的專業與認真，可作為參與此活動的學生之學習榜樣。