



臺北市學習共同體資訊平台 建置

臺北市立大理高中 蘇麗美
105.01.07



緣起

- 三年的參與，「智慧的累積」在哪裡？
- 三年的參與，全國發表在即，臺北市的成果在哪裡？
- 討論臺北市執行成果彙集的方式？

成果彙集的方式

- 建置平臺→臺北益教網
etweb.tp.edu.tw
 - 整理檔案→確認授權→上傳檔案
- 成果發表→**105.05.09**
 - 靜態→製作特色及亮點成果介紹→海報展示
 - 動態→成果發表分享會(含縣市層級、學校層級、教師課堂層級)

建置平臺

- 臺北市益教網
- E化輔導團/跨學層/學習共同體輔導團
- 教師寶典/跨學層/學習共同體

The screenshot shows the homepage of the Taipei City Education Bureau's 'Beneficial Education Network' (臺北市益教網). The page features a navigation bar with '輔導團' (Guidance Groups) and '活動相簿' (Activity Photo Albums). A 'LOGIN' section is visible on the left. The main content area includes a grid of activity photos and a '最新消息' (Latest News) section with a table of recent events.

活動日期	內容	輔導輔導團
20170101	103學年度成果展(臺北市國小英語輔導團)	國小英語領域
20161231	臺北市國小教師 藝文領域~老酒 閱讀能力模組化增能課程地圖	國小藝術與人文領域
20161231	臺北市國小教師 藝文領域視聽藝術 閱讀能力模組化增能課程地圖	國小藝術與人文領域
20161231	臺北市國小教師藝術與人文領域音樂課程閱讀能力模組化增能課程地圖	國小藝術與人文領域
20160629	【國小英語】「臺北市國民中小學104學年度創制教學 英語實驗計畫」精進三級教學模式，期年座談	國小英語領域

The screenshot shows the homepage of the Taipei City Education Bureau's 'Learning Community' (學習共同體). The page features a navigation bar with '學習共同體' and '活動相簿'. A 'LOGIN' section is visible on the left. The main content area includes a grid of activity photos and a '最新消息' (Latest News) section with a table of recent events.

活動日期	內容	輔導輔導團
20160107	臺北市104學年度第1學期「國中試辦學習共同體及控管研究」穩定會議	
20160107	臺北市104學年度第1學期「國中試辦學習共同體及控管研究」穩定會議	



關於益教網 e化輔導團 教學資源 線上論壇 ET家族 教師寶典 個人服務 教育e週報 回首頁

關鍵字搜尋 找資源 進階搜尋 視訊資源 杏壇芬芳錄 教師風華篇 會員大會 相關連結

回首頁

教師寶典
教師寶典清單

搜尋: 查詢

- + 幼稚園
- + 小學
- + 國中
- + 高中
- + 高職
- 跨學層
- 學習共同體
 - + 行政說帖
 - 表格範例下載
 - 學習活動設計備課單
 - 觀課紀錄表
 - + 各校推動之特色及亮點
 - + 出國參訪報告彙集

學習共同體公開觀課紀錄表(丙) 學習領導與學習共同體計畫辦公室老師 2015/3/12
 關鍵字: 公開觀課紀錄表 課堂競爭紀錄

學習共同體公開觀課紀錄表 (丙) 1040312

觀課科目: 授課教師: 觀課班級:
 授課內容: 觀課日期: 觀課者:

第 組學生互動紀錄

面向	1. 全班學習風貌	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參 考 項 目	1-1 是否有安心學習的 環境? 1-2 是否有自然學習的 環境? 1-3 是否有聆聽學習的 環境?	2-1 老師是否關注每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入參與學習?	3-1 學生學習百分比? 如 何發生? 何時發生? 3-2 學生學習的目標之感 是什麼? 3-3 挑戰伸展與統整的學習 是否產生? 3-4 學生學習思考程度是 否...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

臺北益教網的使用

- 臺北市教師，用教師研習中心的帳號，選擇同步登錄認證，即可使用
- 個人可以開ET家族



E化輔導團

- 界定輔導團成員？(人才庫提供聯絡管道)
 - 諮詢輔導委員
 - 課程督學
 - 試辦學校校長(43所)或主任
 - 國教輔導團執行祕書
 - 學共跨校共備社群召集人
 - ??
- 後臺管理者(另有帳號)→負責上輔導團的檔案資料
 - 課程督學
 - 大理、北政、實踐教務主任
 - ??



<http://etweb.tp.edu.tw/webadmin/login.aspx>

E化輔導團

- 團務資訊
 - ☆沿革 ☆組織職掌 ☆工作計畫 ☆輔導日程
- 最新消息
- 活動紀錄
- 教學資源
- 常見問題
- 相關連結
- 線上論壇

教師寶典

- 檔案類型
 - 通常放些有別於教學資源的行政檔案
 - 較成熟的、經驗分享的、可成為範例檔的
- 上傳的方式
 - 後臺管理者上傳(課程督學、大理、**試點召集學校**)
 - 前臺登入者，亦可提供檔案分享

思考？

- E化輔導團與教師寶典，各放些什麼？
- 能放些什麼？
- 我們有些什麼？

省思與檢視成果

- 學習領導與學習共同體計畫辦公室的資源

<https://sites.google.com/site/learningcommunityintw/>

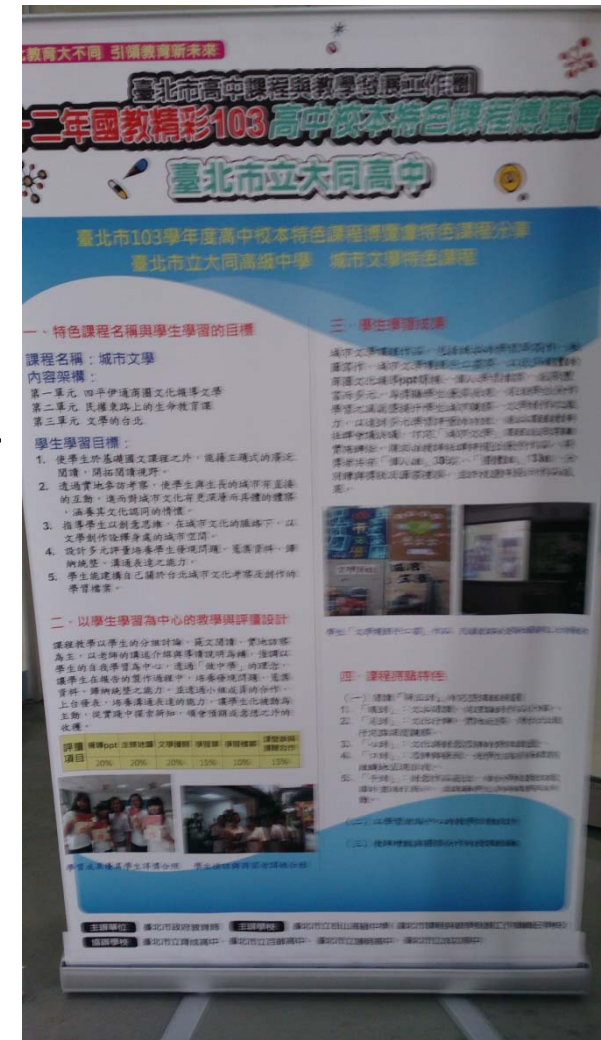
- 臺北市辦理的狀態分析
 - 第一梯(101學年度開始)
 - 第二梯(102學年度開始)

檔案整理上傳

- 歷年課程督學檔案整理
 - 102-104學期期初期末聯席會議分享檔案。
- 歷年試辦學校檔案整理
 - 有哪些可以分享的？確認授權分享。
 - 傳檔給課程督學或大理，代上傳
 - 自己上傳

特色及 亮點海報製作

- 界定檔案格式
- 完成檔案日期
- 傳檔統一印製(4月初)
- 檔案轉PDF上傳教師寶典



辦理發表分享研習(1050509)

- 邀請分享者



 謝謝聆聽