

臺北市學習共同體資訊平台 介紹

中教科張云蓁課督
大理高中蘇麗美主任



簡報大綱

01 緣起

02 建置架構

03 平台介紹與運用

04 未來展望

01 緣起

臺北市有豐碩的成果：
教育部學共專案計畫+臺
北市學共試辦計畫。

提供行政及教師足夠的
支援，減少摸索的時間。

01

02

03

04

如何有系統性的整理寶貴資
料並建置統一分享的平台

提供臺北市未來學共的永
續發展與特色

02 建置架構

◆ 您的**擔心與需求**
我們**注意到了**



- 1.各校學共活動資訊
- 2.國內外最新資訊
- 3.研習講義
- 4.活動流程
- 5.已辦過活動資訊



- 1.公開授課的教案
- 2.上課片段錄影
- 3.引起動機或提問設計
- 4.課程實施示範
- 5.教材資源分科呈現
快速可搜尋到

02 建置架構



1. 歷年及各校輔導團觀課紀錄
2. 課堂實踐反思
3. 議課大綱
4. 實施現況困境、解決方法等對話



1. 教學資源連結
2. 講座人才庫
3. 創意教學名人事例
4. 學共跨校社群資源



1. 各項表格
2. 行政成功的領導策略
3. 各項說帖(含說服老師、說服家長安心)

03 平台介紹與運用

臺北市益教網

- E 化輔導團 / 跨學層 / 學習共同體輔導團

臺北市政府教育局輔導團

臺北市政府教育局

會員人數: 30239
瀏覽: 17682392

活動相簿

相關連結

臺北市政府教育局

臺北市第42屆中小學科學展覽會

臺北市學習型城市
Learning City Taipei
"自我超越 城市躍升"

TCE 臺北市教育入口網

臺北市教師研習中心

臺北市教師研習電子護照

臺北市多媒體教學資源中心

線上資料庫入口網

各領域輔導團

國教輔導團服務專區

高中

人文教育輔導團

國文、公民、英文、地理、歷史

科學教育輔導團

數學、物理、化學、生物、地球科學、環境教育

藝能教育輔導團

體育、家政、生活科技、音樂、美術

國中

國文、英文

國中

國語文、英語、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技、綜合活動、特殊教育、圖書館

最新消息

活動日期	內容	領域輔導團
20170101	103學年度成果彙編[臺北市國小英語輔導團]	國小英語領域
20161231	臺北市國小教師 藝文領域~表演 關鍵能力模組化增能課程地圖	國小藝術與人文領域
20161231	臺北市國小教師 藝文領域視聽藝術 關鍵能力模組化增能課程地圖	國小藝術與人文領域
20161231	臺北市國小教師藝術與人文領域音樂課程關鍵能力模組化增能課程地圖	國小藝術與人文領域
20160629	[國小英語]「臺北市國民中小學104學年度創新教學 英語實驗計畫兩班三組教學模式」-期末座談	國小英語領域

輔導日程

臺北益教網 臺北市教育輔導團 學習共同體



LOGIN

帳號

密碼

登入

[加入會員](#) [忘記密碼](#)

關鍵字搜尋 搜尋



105年 5月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- ### 學習共同體
- 團務資訊
 - 教學資源
 - 工作計畫
 - 常見問題
 - 輔導日程
 - 聯絡我們
 - 最新消息
 - 相關連結
 - 活動紀錄
 - 線上論壇

最新消息

活動日期 主題

- 2016-05-09 臺北市104學年度學習領導之學習共同體成果研討會
- 2016-05-09 「臺北市104學年度學習領導之學習共同體成果研討會」各校靜態海報繳交一案
- 2014-09-01 學習領導與學習共同體計畫辦公室提供之諮詢人員名單

More+

活動紀錄

活動日期 主題

More+

相關連結

- 臺北市教育輔導團入口網
- TCE 臺北市教育入口網

臺北益教網的使用

- 臺北市教師，用教師研習中心的帳號，選擇同步登錄認證，即可使用
- 個人可以開ET家族

The screenshot shows the homepage of the Taipei Education Network (ET) website. The browser address bar indicates the URL is 'http://www.et.edu.tw'. The page features a navigation menu with options like 'ET家族', '文章', and '相簿'. A sidebar on the left lists categories such as '教學 (330)', '行政 (34)', '生活 (59)', and '其他 (27)'. The main content area is divided into sections: 'ET家族' (ET Family) with user avatars, '家族相簿' (Family Photo Album) with various photos, and '標籤雲' (Tag Cloud) with terms like 'Android Antix 1. 乙本' and 'p16.17 ActivArena apache 打字'. On the right, there are sections for '最新發表文章' (Latest Published Articles), '本週熱門文章' (This Week's Popular Articles), and '最新回覆文章' (Latest Reply Articles).

E化輔導團(一)

- 團務資訊

- ☆沿革

- ☆組織職掌 (課督、試辦
學校校長主任、諮詢
輔導委員)

- ☆工作計畫 (104-2)

- ☆輔導日程 (104-2)

- 最新消息

1. 自動轉入

2. 後臺負責人新增消息

- 活動紀錄

1. 過期自動轉入

2. 後臺負責人新增檔案
資料

(解決活動訊息之需求)

將書籤放置在書籤列上，即可快速前往各個網頁。 立即匯入書籤...

體】課程設計-獨之武退秦師

- 「學習者中心」學習活動設計備課單 (參考用)

▶ 新進論壇主題 More

相關連結			
聯絡人	教務處張景洲主任	電話	02-2511-2382#102
		E-mail	
公布時間	105年03月25日		
備註	參加對象	各辦理學校	
	準備物品		



大理高中學習共同體成果海報



西湖國中學習共同體成果海報



建國中學學習共同體成果海報



E化輔導團需求

- 教師教學需求

1. 公開授課的教案(備課)
2. 上課片段錄影(×)(授課觀課)
3. 引起動機或提問設計(備課)
4. 課程實施示範(備課)
5. 教材資源分科呈現快速可搜尋到(備課)

- 議課資料需求

6. 歷年及各校輔導團觀課紀錄(×較多授權)(觀課)
7. 課堂實踐反思紀錄(議課)
8. 議課大綱(議課)

9. 實施現況困境、解決方法等對話(移常見問題)

- 教學資源需求 (移教師寶典)

10. 教學資源連結 (其他)
11. 講座人才庫 (其他)
12. 創意教學名人事例 (其他)
13. 學共跨校社群資源 (其他)
14. 各項表格 (其他)
15. 行政成功的領導策略 (其他)
16. 各項說帖 (含說服老師、說服家長安心) (其他)

E化輔導團(二)

- 益教網教學資源

(連結知識樹)

1. 課程準備
2. 授課觀課
3. 議課省思
4. 其他

(會員皆可自行上傳)



教學資源

進入管理模式

教學資源分類
(本團總教學資源數:2)

課程準備設計

授課觀課資料

議課省思資料

其他(含表格)

E化輔導團(三)

- 常見問題
- 相關連結
- 線上論壇

台北益教網
臺北市政府
教育局輔導團 學習共同體

LOGIN 登出
蘇麗美老師 你好
修改個人資料
累積獎勵點數:1880
最近登入日期:105年05月08日

學習共同體

- ▶ 團務資訊 ▶ 教學資源
- ▶ 工作計畫 ▶ 常見問題
- ▶ 輔導日程 ▶ 聯絡我們
- ▶ 最新消息 ▶ 相關連結
- ▶ 活動紀錄 ▶ 線上論壇

最近教學資源 More

常見問題

進入管理模式

常見問題分類
(本團總問題數: 0) RSS

人才庫

家長疑慮 (問 0) RSS
破除家長疑慮

教師寶典

- 檔案類型
 - 通常放些有別於教學資源的行政檔案
 - 較成熟的、經驗分享的、可成為範例檔的
- 上傳的方式
 - 後臺管理者上傳 (課程督學、大理、試點召集學校)
 - 前臺登入者，亦可就層級架構，提供檔案分享



- 關於益教網
- e化輔導團
- 教學資源
- 線上論壇
- ET家族
- 教師寢典
- 個人服務
- 教育e週報
- 回首頁

關鍵字搜尋: 找資源 進階搜尋 視訊資源 杏壇芬芳錄 教師風華篇 會員大會 相關連結

[回首頁](#)

教師寶典
[教師寶典清單](#)

搜尋:

- + 幼稚園
- + 小學
- + 國中
- + 高中
- + 高職
- 跨學層
- 學習共同体
 - + 行政說帖
 - 表格範例下載
 - 學習活動設計備課單
 - 觀摩紀錄表
 - + 各校推動之特色及亮點
 - + 出國參訪報告彙集

學習共同体公開觀課紀錄表(丙) 學習領導與學習共同体計畫辦公室老師 2015/3/12
 關鍵字: [公開觀課紀錄表](#) [課堂競爭紀錄](#)

學習共同体公開觀課紀錄表 (丙) 1040312

觀課科目: 授課教師: 觀課班級:
 授課內容: 觀課日期: 觀課者:

第 組學生互動紀錄

		面向	1. 全班學習風貌	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	參 考 項 目	1-1 是否有安心學習的 環境? 1-2 是否有自然學習的 環境? 1-3 是否有聆聽學習的 環境?	2-1 老師是否關注每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入參與學習?	3-1 學生學習百分比? 如 何發生? 何時發生? 3-2 學生學習的目標之感 是什麼? 3-3 挑戰伸展與統整的學習 是否產生? 3-4 學生學習思考程度是 否...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

04 未來展望

- 確立教學知識樹及教師寶典的層級後
- 教學資源的繼續豐富，建立在「授權」、「上傳」及「提供」的共識
- 臺北益教網會員在登入後，皆可上傳教學資源，或提供教師寶典的檔案