



臺北市立長安國民中學
TAIPEI MUNICIPAL CHANGAN
JUNIOR HIGH SCHOOL

105學年度第一學期

社會領域共同備課研習

105年10月19日



舒適

溫馨

專業

全人

五心



社會領域教師專業成長計畫

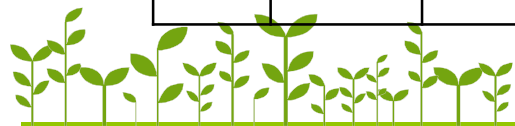
- 公民行動計畫。
- 性別平等教育融入領域教學。
- 國際教育工作坊(一)(二)
- 社會領域亮點講堂(校外共備研習)
- 公開觀課：地理B2U4台灣的聚落與交通(融入交通安全)
- 台北趣學習—富安國小研習
- 彈性課程規劃研習
- 學生學習成就評量工作坊(初階)
- 國防安全教育融入領域教學。





社會領域教師專業成長研習

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	2/24	公民行動計畫	黃怡敏	5/18
2	3/23	性別平等工作坊	季亞南	3/23
3	4/6	國際教育工作坊(一)	黃怡敏、常琳、季亞南	4/6
4	4/13	社會領域亮點講堂	全體領域教師	4/13
5	4/20	國際教育工作坊(二)	黃怡敏、常琳、季亞南	4/20
6	5/4	國際教育工作坊(三)	黃怡敏、常琳、季亞南	5/4
7	5/11	彈性課程規劃研習	黃怡敏	5/23前 繳交
8	5/18	學生學習成就評量工作坊	曹芳齡、吳立禎、賴素麗	5/18





共同備課說明

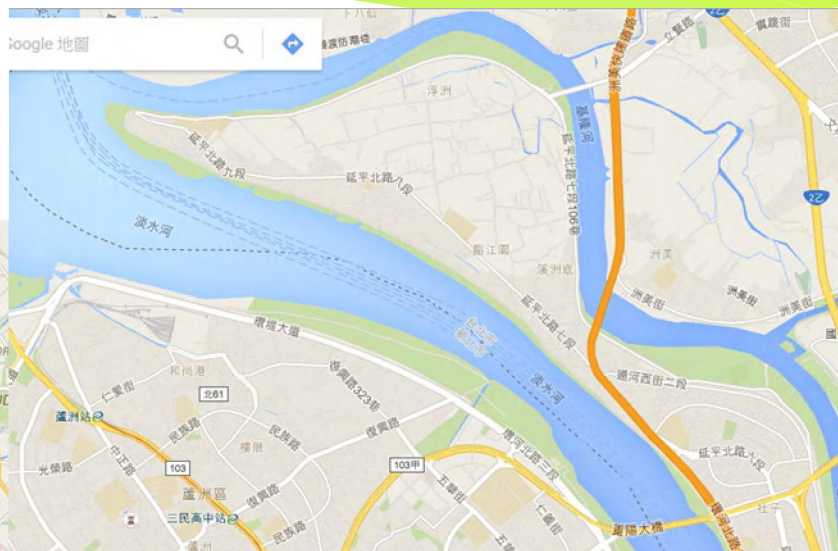
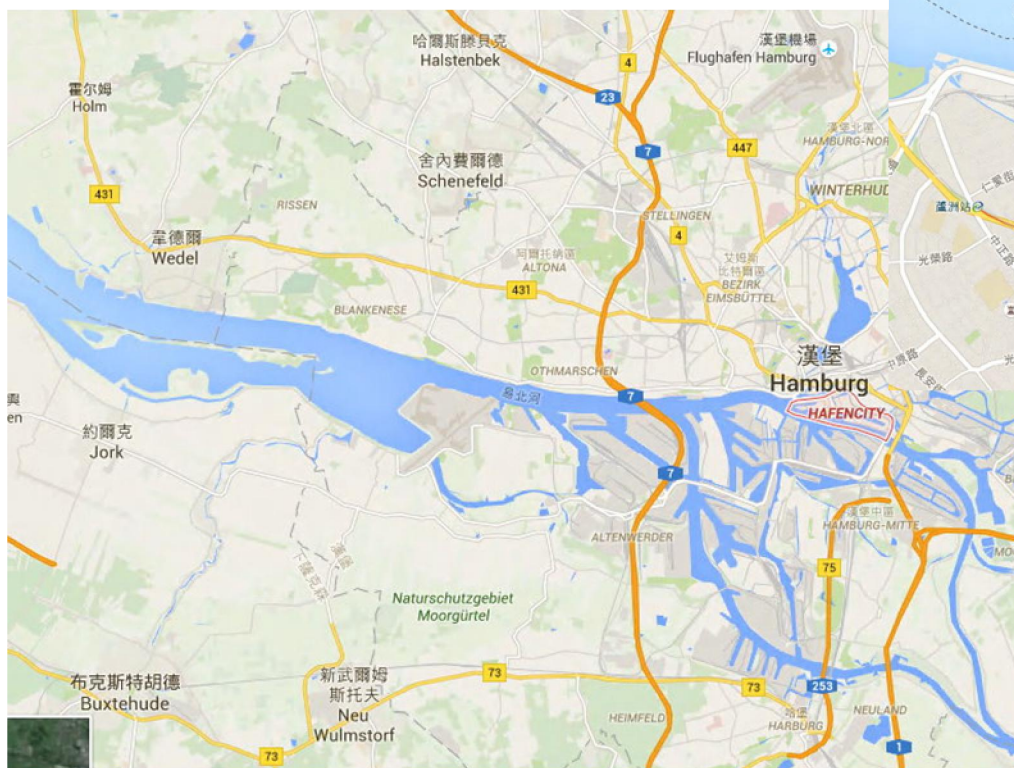
- 參加人員：全體社會領域教師共六位。
- 備課次數：至少八次。
- 備課時間：歷史、地理、公民三科共同備課八次，分科跨科隨時自己另約時間機動備課。





領域教師專業成長計劃與實施情形

* 公民行動計畫





選定單元，緣起

在104學年度第1學期第二次定期評量下午，由綜合領域的老師發起校園小田園課程。由同學在教室的花台種植青菜，等期末冬至時，便可以進行烹飪課。同學們可以自己動手做湯圓，也可以把親手種植的青菜加煮成湯。當日下午，全校七年級普通班的同學參訪位於北投的元極有機農場。途中經過了社子，有同學就發現當地的房子特別舊、特別矮，引發之後地理課河流單元的討論。





選定單元，緣起

本校社會領域固定的校本課程，讓七升八的學生閱讀自己的社區，內容包括：手繪地圖、訪問耆老或長輩社區發展、尋找歷史遺蹟等。希望規劃本次校外教學課程，結合同校本閱讀社區課程，讓同學對環境與鄉土有更多的情感連結。





單元學習重點

主要概念

人地關係—

自然環境如何影響人類的生活型態。

關鍵問題

1. 以淡水河的自然與人文生態資源思考永續發展的各種可能性。
2. 試以淡水河的周邊發展特色來思考與他國河岸都市發展之比較。





單元學習目標

學生能獲得的知識與技能

透過親土、親水等實地考察活動課程，培養同學愛護環境、珍惜水資源，並且由台灣本身的問題出發，進一步去了解、關心世界各地的類似議題。提供體驗型課程，由學生能有更深入的學習，進而能開啟自己的探究旅程。未來希望同學能把初步的研究成果，進一步架設網站，讓資訊分享、流通。也希望未來有機會與國外學生交流時，可以把我們的淡水河介紹出去，一起參與討論地球的水資源、河流等議題，與世界接軌。





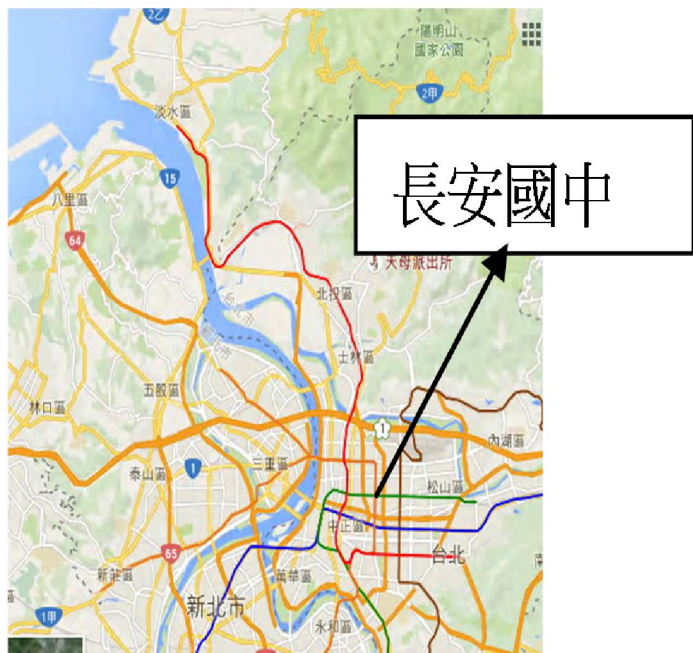
教材組織分析

臺灣現在的治水觀念是以一百年洪水頻率興建堤防，而臺北市則為兩百年防洪頻率。然而，以氣候愈來愈多變的今日，除了「防」洪之外，是否也該另外思考「與水共存」，讓都市生活空間更有彈性。藉由國際知名城市與河流永續發展的案例，提供學生進行更寬廣的思考與延伸。

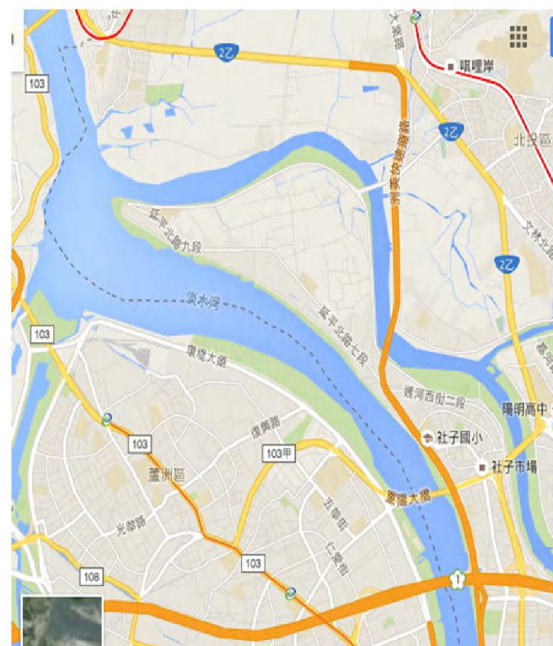




單元教材設計



▲長安國中位在台北市舊社區。

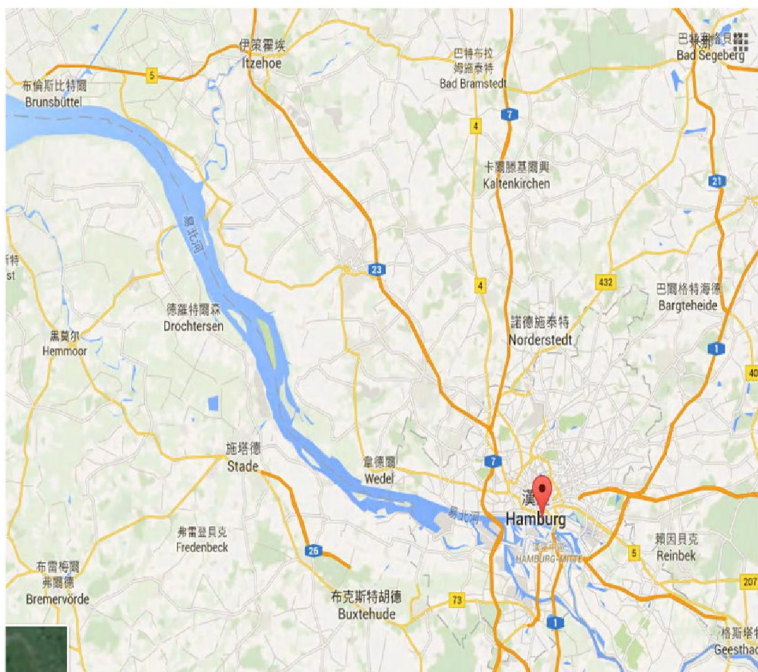


▲社子島位於基隆河與淡水河之間的區域

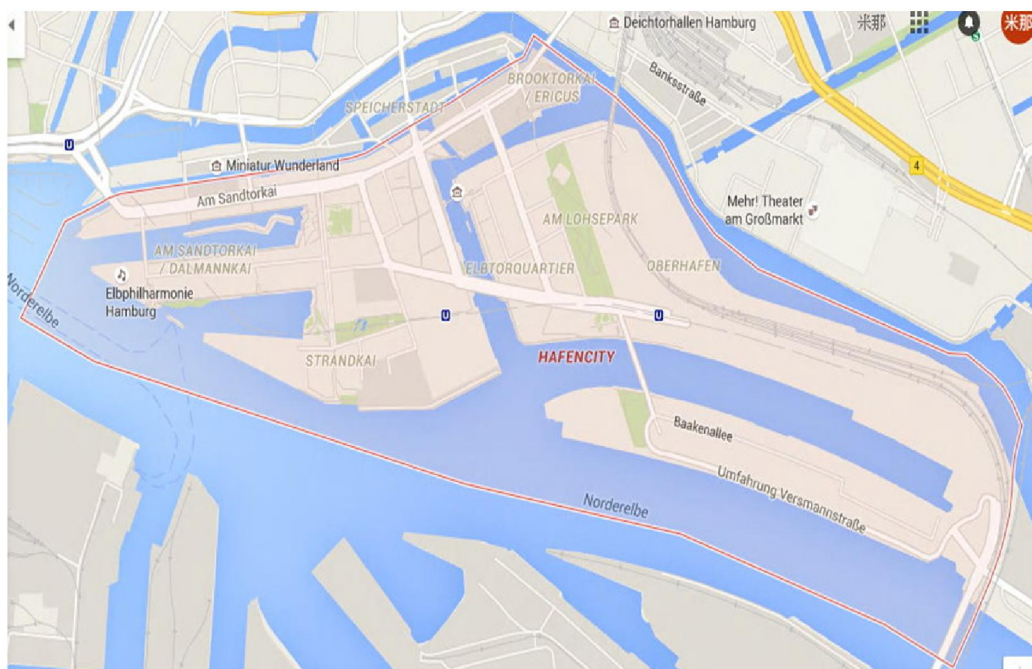




單元教材設計



▲德國漢堡市的位置



▲Hafen City 位於易北河的北側





單元教材設計



▲ 漂浮型的碼頭：黃色柱狀物為固定浮動港口水平移動的立柱。由於受到水平方向固定，港口不會隨意移動，只會隨著水位高低浮動。



▲ 一樓都是可開放式的門窗，達到防洪的功效。且一樓不能做為住宅使用。





單元教材設計



▲河畔人行道及腳踏車道規定須高於海平面 4 公尺；建築物與街道需高於 7.5 公尺(圖片來源 worldchanging)





單元評量設計

本單元共有3張學習單
1張是描繪現場的植物，
1張是課後心得(可附照片)
反思及延伸，
1張是河流與居民專題介紹的
分組討論單。



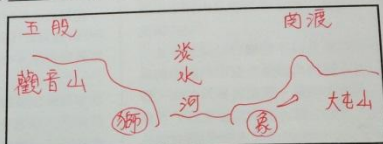


單元評量設計

學習單

長安國中七年級 2016/04/26
淡水河-我們的母親河 戶外踏察活動學習單 班級____ 座號____ 姓名____

<地理篇>

- 請舉出二個社子島當地與「沙洲」有關的小地名？富洲、秀洲 滿足水筆仔的
- 島頭公園是哪兩條河流的交匯？基隆河、淡水河，還沒造景成公園以前是什麼？爛地
- 近年來社子島已經發展成為大台北地區某類商品的供應區。因為社子島屬於河流沉積的泥沙地質，土地不夠肥沃，又容易受洪水氾濫，所以比較適合種植哪類的作物？新鮮蔬菜
- 寫出三座社子地區對外的交通「橋樑」？重陽橋、社子大橋、百齡橋
- 關渡位於大屯山綿延而下的「象鼻」，與位於五股觀音山脈中的「獅頭」對峙，古稱「獅象守口」。請畫出獅象守口的樣貌，並標出大屯山與觀音山：


<歷史篇>

- 誕生：清領前期/康熙年間。小名：社仔(sia-a)，起源自凱達格蘭族麻少翁社的略稱。日治時期約略堆積形成今日的葫蘆形狀。
- 獅象守口炸除之因：日治時期有人認為獅象守口阻礙淡水河出海，若河中央沒有這群山石，可加速水流出海，但終究順應風水之說未炸毀。民國 51 年賀伯、愛美颱風，大台北地區深受淹水之苦。隔年，哪一個颱風造成的慘況更是六十年罕見，讓中央把獅象隘口炸除以拓寬河道？葛樂禮
- 獅象隘口炸毀後，潮汐因為沒有隘口的阻擋，使得社子島、五股等地成為鹽份殘留的「爛地」，無法再種植水稻。試問：社子島上的稻田不能耕種後，現在是什麼景觀？蓋成鐵皮屋，租人當倉儲或工廠

<公民篇>

- 今日帶領我們進行戶外踏察的是社子島社區發展的哪一個單位？社子島美學會
- 台灣目前相當流行藝術進入社區，進行美化與改造。試問：島頭公園有哪些藝術造景？3D 立體橡皮船(在堤岸樓梯上)、8字洞、3D 立體渡舟(地平面)
- 延平北路八段的信仰中心是哪一間廟宇？坤天亭(也是社子島最大的廟宇)

<生物篇>

- 用來進行紅染的素材是什麼植物？水筆仔
- 寫出社子島常見的鳥類？大白鷺、小白鷺、埃及聖鵝(有鏟刀嘴)
- 寫出社子島沙洲上常見的動物？和尚蟹、招潮蟹、彈塗魚
- 溼地的功能？淨化水質、防洪、生態多樣性





課程規劃

- 1小時：河岸溼地與河流生態
(野外考察行程)
- 1小時：社子社區發展與人文風情
(野外考察行程)
- 1小時：水筆仔植物染布體驗
(野外考察行程)
- 1小時：河流與居民專題介紹討論
(融入國際案例)





課程規劃

(一)河流的自然與人文生態：
早期的先民如何依靠河流生活，
在河流的凹岸進行商業交易（萬華），
在河流的凸岸進行農墾（新莊、蘆洲），
形成了河流兩岸不同的經濟型態。
觀察淡水河生態、溼地、
人與地的互動情形





課程規劃

(二)社子島的社區發展：

社子島的景觀和整個台北市是相當不同，限建、築壩、交通不便似乎是社子居民的命運。這個位於淡水河行水區的居民該如何發展？希望聽聽在地人的感受與願景，期待同學有更多的見解與思考，又或者是回來重新看看自己所處的社區。





課程規劃

(三) Hafen City漢堡市港口新城：
Hafen City位於德國易北河道上孤立的島嶼，由於地勢相對低窪，19世紀以前經常氾濫形成沼澤。工業革命後，由於具有航運潛力，此區開始設立船塢、造船廠、人工碼頭及鐵路車站等。到了1886年，Hafen City已經成為漢堡市重要的碼頭開發區。





課程規劃

(三) Hafen City漢堡市港口新城：
1990年左右歐美地區提倡「緊緻城市
(compact city)」的觀念，為應付都
市空間需求，與其不斷向都市外圍擴
張，減少綠地空間，不如就現有的老
舊城區進行再造。因此，漢堡市有了
新的開發計劃，以防洪為計畫的核心，
但也能夠兼具生態與休閒。其中，有
一些都市再造的賣點，如：結合傳統





課程規劃

(三) Hafen City漢堡市港口新城：

其中，有一些都市再造的賣點，如：結合傳統意象而採用貨櫃堆疊的建築物、各式節能減碳的綠建築、知名建築師設計的歌劇院及愛樂廳、漂浮型的碼頭(floating docks)。又為了達成防洪功能，規定一樓的空間只能為公共通道、餐飲或咖啡廳等用途，尤其不得作為住宅使用，且在河邊建築物的一樓，其門窗都是開放式的防水

閘門。





野外實察行程規劃(I)

日期：105年5月17日

(第二次定期評量第二天下午，導師隨班)

活動規畫：

12：40午餐吃飽飽，長安國中集合出發

13：00抵達社子坤天亭

(延平北路八段96巷15號)

☀延平北路上有停車場，內有化妝室可以使用。





野外實察行程規劃II

13：00~13：10簡介(全體)

13：10~14：10分二組進行半小時活動，

之後二組交換

☀701~704 體驗水筆仔植物染

了解社子島的自然與人文(坤天亭)

☀705~707 了解社子島的自然與人文(坤天亭)

體驗水筆仔植物染布





野外實察行程規劃III

14：10~14：30 折解染布並解說(全體)

14：30~14：45 全體上車至島頭公園

(下車後步行3分鐘)

☀有流動廁所(很乾淨)

14：45~15：15 島頭公園生物解說(學習單)

15：15~15：30 綜合討論

15：30 賦歸



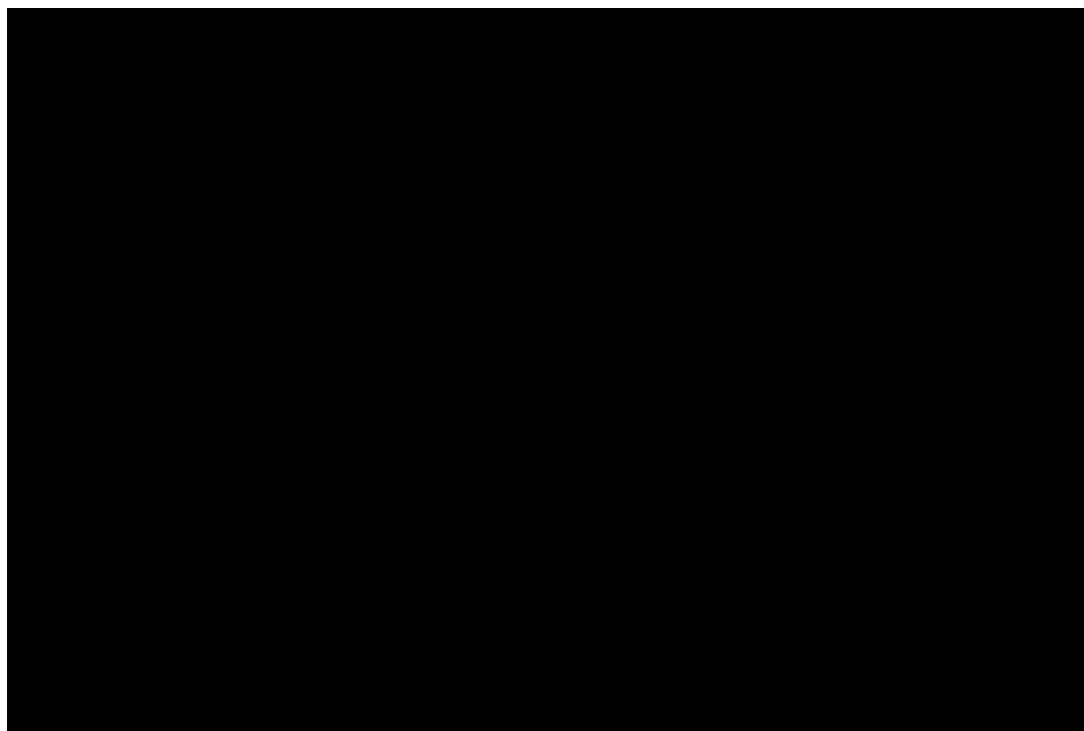


野外實察





共同備課歷程記錄





感謝聆聽!!!

