

臺北市重慶國民中學 105 學年度第 一 學期  
 二 年 級 社 會 領 域 歷 史 教 學 活 動 設 計

教學節數：1 節

單元名稱	第二篇 第 1 章 從史前到春秋戰國 1-3 殷商文明	授課日期	
教材來源	翰林版二上社會	教師	蕭如君
教學重點	了解殷商政治與文化發展、中國文字之演變。		
教學準備	一、老師：1. 先將資料給學生(已在教學講義中)。 2. 準備教材內容。 二、學生：1. 請同學事先預習史前時代、朝代表。 2. 預習講義、課本內容。		

十大基本能力與重大議題	分段能力指標
<b>【十大基本能力】</b> 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與學習 十、獨立思考與解決問題 <b>【重大議題】</b> <b>環境教育</b> 2-3-2 認識經濟制度、傳播與政治組織與環境管理行為的互動。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 <b>人權教育</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	2-4-2 認識中國歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。

教學目標
一. 了解商朝政治的發展，及在文化上的高度表現。 二. 了解中國文字之演變與欣賞中國文字之美。

教學指導要點(活動流程)	教學時間	教學資源	評量方式
<b>一、引發動機：</b> 1. 講述「天生玄鳥，降而生商」故事。 2. 複習商周三代興起位置示意圖。說明：夏商周三代在時間上所有重疊，並非純然事前後相承，而是同時並立的列國關係。 3. 商朝是中國的信史的開始，為何中國可信歷史從「商朝」開始算起？ <b>二、講述課程</b> 1. 商朝政治 ① 商的建立 ② 商前期經常遷都 ③ 商朝又稱為「殷」或「殷商」：盤庚遷殷 ④ 滅亡：由紂王「酒池肉林」故事講述商之滅亡。 2. 文明成就 ① 宗教信仰：重鬼神，甲骨卜辭，祖先崇拜。 ② 食衣住行。*酒 ③ 科學技術：天文、曆法(天干地支)。青銅器。 ④ 文字：甲骨文、金文。	5 min           10 min	課本 75 頁圖 2-1-6 夏商周三代興起位置示意圖           ppt	1. 依教學活動流程，進行口頭評量。 2. 課後紙筆測驗。

<p>3. 中國文字之演變</p> <p>① 中國之文字起源很早，至商代之甲骨文已非原始之文字畫，今日之漢字由甲骨文演變而來。</p> <p>② ppt：數字、常見字與甲骨文對照</p> <p>③ 漢字演變動畫(龜、樹、電、無)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rUPExjqvpQ">https://www.youtube.com/watch?v=2rUPExjqvpQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhIKK8P3GSM">https://www.youtube.com/watch?v=JhIKK8P3GSM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v1P_Bwgovio">https://www.youtube.com/watch?v=v1P_Bwgovio</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9o0Y9hEYHnM">https://www.youtube.com/watch?v=9o0Y9hEYHnM</a></p> <p>④ 講義 p. 7 腦力激盪(分組討論)</p> <p>⑤ ppt：甲骨文→篆書→隸書→楷書、行書、草書</p> <p>⑥ ppt：以魚、鳥、羊三字為例</p> <p>三、總結</p> <p>① 問答：今日課程內容重點</p> <p>② 指派作業(小試身手、腦力激盪)</p>	27 min	ppt 動畫	
資料來源：課本、網路			