

仁愛國中共同備課成果分享

- 地理科盧秀雯老師---西亞與中亞
- 公民科陳淑娟老師---地方政府

單元學習目標

主要概念 (Big Ideas)

1. 自然環境如何影響人類的生活型態
2. 不同文化與宗教之接觸和交流如何造成衝突

關鍵問題 (Essential Questions)

1. 西亞與中亞的地形及氣候有何特色？
2. 西亞與中亞的氣候如何影響其產業發展？
3. 西亞主要信仰那一種宗教？為何造成紛爭與衝突不斷？

學生能知道的知識 (Knowledge)

1. 西亞與中亞的地形與氣候特徵
2. 西亞與中亞的產業活動與經濟發展
3. 西亞的宗教文化與紛爭
4. 中亞的環境問題

學生能做到的技能 (Skills)

1. 讀圖能力：解讀地形圖與氣候圖，分析其對產業活動的影響
2. 擷取摘要能力：觀賞新聞時事影片，從中摘要重點完成學習單
3. 合作討論能力：小組合作完成學習單的問題討論
4. 發表能力：運用課程知識，並結合影片內容及新聞時事，上台發表小組看法

敘利亞內戰

簡介敘利亞 內戰由來



敘利亞難民的悲歌

九年 班

影片題目

座號：

地理學習單 第五冊 單元 1

姓名：

一、請由影片內容回答問題

第 組

1. 目前收留最多敘利亞難民的是那一個國家？ _____
2. 沙烏地與杜拜盛產那一種礦產？ _____
3. 阿拉伯等富裕國家，早期捐錢給「伊斯蘭國 IS」，進而造成 IS 壯大。是因為它們皆為伊斯蘭教的什麼教派？ _____
4. 敘利亞的領導人是伊斯蘭教的什麼教派，只佔國內的 10%？ _____
5. 阿拉伯等富裕國家，不願意收留難民，是因為 2011 年風起雲湧的什麼事件？讓各國政局不穩定。 _____
6. 原本富裕的阿拉伯等國家，近兩年遇到什麼問題，導致國家財政困難？ _____

二、申論題

- A. 你覺得美國政府對於敘利亞的內戰、伊斯蘭國的崛起，應該如何因應？

西亞教學

兩大議題
討論

A. 你覺得美國政府對於敘利亞的內戰
伊斯蘭國的崛起，應該如何因應？

B. 如果你是德國人民，贊成政府
大量收留難民嗎？為什麼？

為其他小組評分（組長代表）（滿分 10 分）

第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組	第 5 組

國際油價降低

二、申論題

- A. 你覺得美國政府對於敘利亞的內戰、伊斯蘭國的崛起，應該如何因應？
- B. 如果你是德國人民，贊成政府大量收留難民嗎？

A. 假裝跟 ISIS 友好，然後私底下保護敘利亞人民，把難民先救出來，然後好好教育全球人民，讓 ISIS 的人數減少，並先停止內戰。

B. 贊成，但不能太多人，必須符合人民納稅的錢，不能負債，也可設置收留區。

為其他小組評分 (組長代表) (滿分 10 分)

第 1 組	第 2 組	第 3 組	第 4 組	第 5 組
	8	10	10	9

學習單

學習單

A. 你覺得美國政府對於敘利亞的內戰、伊斯蘭國的崛起，應該如何

B. 如果你是德國人民，贊成政府大量收留難民嗎？

A. 可以請歐巴馬邀阿塞德喝下午茶，跟他說教，把他關到小房間，再邀 IS 去喝下午茶，把他關到跟阿塞德同一個房間，讓他們瞭解對方，培養感情，他們就會發現自己都有錯，然後就握手合好了，完美大結局

學習單

- A. 你覺得美國政府對於敘利亞的內戰、伊斯蘭國的崛起，應該
- B. 如果你是德國人民，贊成政府大量收留難民嗎？

B: 贊成，但^也需保障人民安全，以及確認難民身份。

因為德國是有能力幫助的，如果見死不救，有一天災難可能也會來臨，這是大家的事。

學習單

- A. 你覺得美國政府對於敘利亞的內戰、伊斯蘭國的崛起，應該如何因應？
- B. 如果你是德國人民，贊成政府大量收留難民嗎？

不贊成。因為一個國家的人民一定有上千萬
個人，如果只有旁邊的國家收留他們，那會有
很大的麻煩，所以因該要分配給其他國家，讓世
界能幫助難民。

議課

教學的優和與特色。

1. 資源豐富, 多元, 氣氛活絡
2. 小組討論, 刺激思考, (分組回答)

教學上待調整或改變之處:

1. 一開始介紹和地理本課的切合度較少(西垂) → 可以說明
2. 解決問題的收尾因時間關係較趕, 比較沒有完整說
ex. 周遭「鄰近」國家的做法等等... (除美國) (有點)

議課

一、教學的優點與特色：

1. 結合難民 (敘利亞) 的影片, 介紹 中東與西
學生的印象會更深刻
2. 分組討論難民相關的議題, 可讓不同學生的看法
呈現。

教學上待調整或改變之處：

若在事前提供相關的議題資料或網址給學生, 是
幫助學生討論更有內容, 或更能聚焦在議題上?

公民科陳淑娟老師---地方政府



公民教學

社會領域教師群觀課



小組成員組成介紹



一、教學的優點與特色：

- ① 講述平穩有條理，清楚！
- ② 事前分小組，差別教學，互相協助
- ③ 活動有趣，幫助記憶～

二、教學上待調整或改變之處：

- ① 時間掌握略慢，進度比較...危險～

議課

一、教學的優點與特色：

1. 分組：分組同學，配合良好，能充分讓同學學習合作與互動。
2. 上課：活潑有趣，而且能利用諧音讓學生了解且記課程資料。

二、教學上待調整或改變之處：

第三組學生，可能自信心不足，大部分皆由副隊長代表發言。

議課

一、教學的優點與特色：

1. 分小組上課，小組成員有四種角色，各司其職
2. 活動設計有趣，放字卡讓每個人都可以參與活動。
3. 六個直轄市取諧音，方便記憶。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 一開始的直轄市，縣字卡，字體過小，宜放大。

報告結束
謝謝各位

