

社會領域共備成果發表

分享，讓教學更美好

芳和國中社會領域教師

蔡碧珍

洪敦慧

姜庭歡

# 「不願」卻「必須」 面對的小校真相...

領域人數：3

學生學習動機低落

導師 + 跨年級 + 領召

學生缺乏學習楷模





## 感恩輔導團的一席話...

「

或許不用拘泥於形式，  
共備

其實就是一種『分享』。

」

於是，我們決定成為...



11/18/2016

《獵人》角色 - 庫洛洛

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## ■ 共備時間：

- ✓ 領域時間
- ✓ 重要活動前
- ✓ 隨時隨地....

## ■ 共備內容：

- ✓ 分析學生特質
- ✓ 討論所遇困境
- ✓ 共商解決策略



# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 分析學生特質

- ✓ 活潑熱情
- ✓ 活動參與度高
- ✓ 愛畫畫勝於文字
- ✓ 喜歡團體活動

## 遇到困境討論

- ✓ 學習成就低落
- ✓ 較無學習動機
- ✓ 較難長時間專注
- ✓ 一週一節時間不足

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (一) 提升學習動機

#### 1. 善用小法寶





# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (一) 提升學習動機

#### 1. 善用小法寶



# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

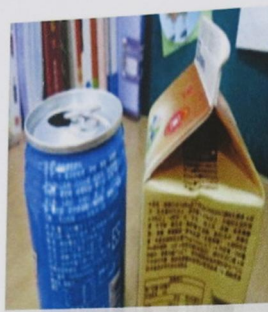
### (一) 提升學習動機

#### 1. 善用小法寶

#### 2. 運用實物教學



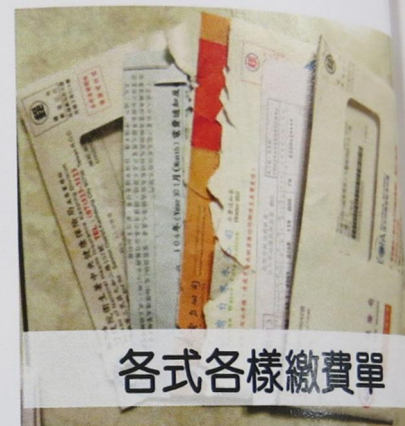
商品警告標示



產品成分



高雄市選舉公報



各式各樣繳費單



產銷履歷



企業責任



造型 BBCALL



報紙就業版

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (一) 提升學習動機

1. 善用小法寶

2. 運用實物教學

3. 了解青少年次文化

4. 趣味主題教學



行政院 生命值: 154  
台北市 生命值: 178  
HP: 255 / 273

當中央和地方  
權限有爭議時，  
該怎麼辦？

(A) 戰鬥 (B) 逃跑  
(C) 立法院解決



## 全球化的原因

1. 科技發展
2. 交通便利
3. 國際貿易



## 公民老師的地方層級SUPER小RAP

- 一級行政區 **直轄市**  
雙北、桃園、台中、台南、高雄市
- 二級行政區 **縣和市**  
所有縣和基隆、新竹、嘉義市
- 三級行政區 **鄉、鎮、市**  
二級行政區以外的 鄉鎮市阿鄉鎮市

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (一) 提升學習動機

1. 善用小法寶
2. 運用實物教學
3. 了解青少年次文化
4. 趣味主題教學



### 從音樂看文化創新



### 從《皮諾丘》看媒體識讀



3-2/3-3/3-4 國際組織

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (二) 搭設學習鷹架

#### 1. 分組合作學習

延伸.合作.表達



# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (二) 搭設學習鷹架

#### 1. 分組合作學習

延伸.合作.表達



# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (三) 多元評量方式

#### 1. 鼓勵課堂發言

<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>	<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>
<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>	<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>
<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>	<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>
<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>	<p>我愛公民課本</p> <p>摸彩券 </p> <p>抽籤抽籤!</p> <p>我是_____班的幸運兒_____</p>

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (三) 多元評量方式

1. 重視課堂發言

2. 小組互評



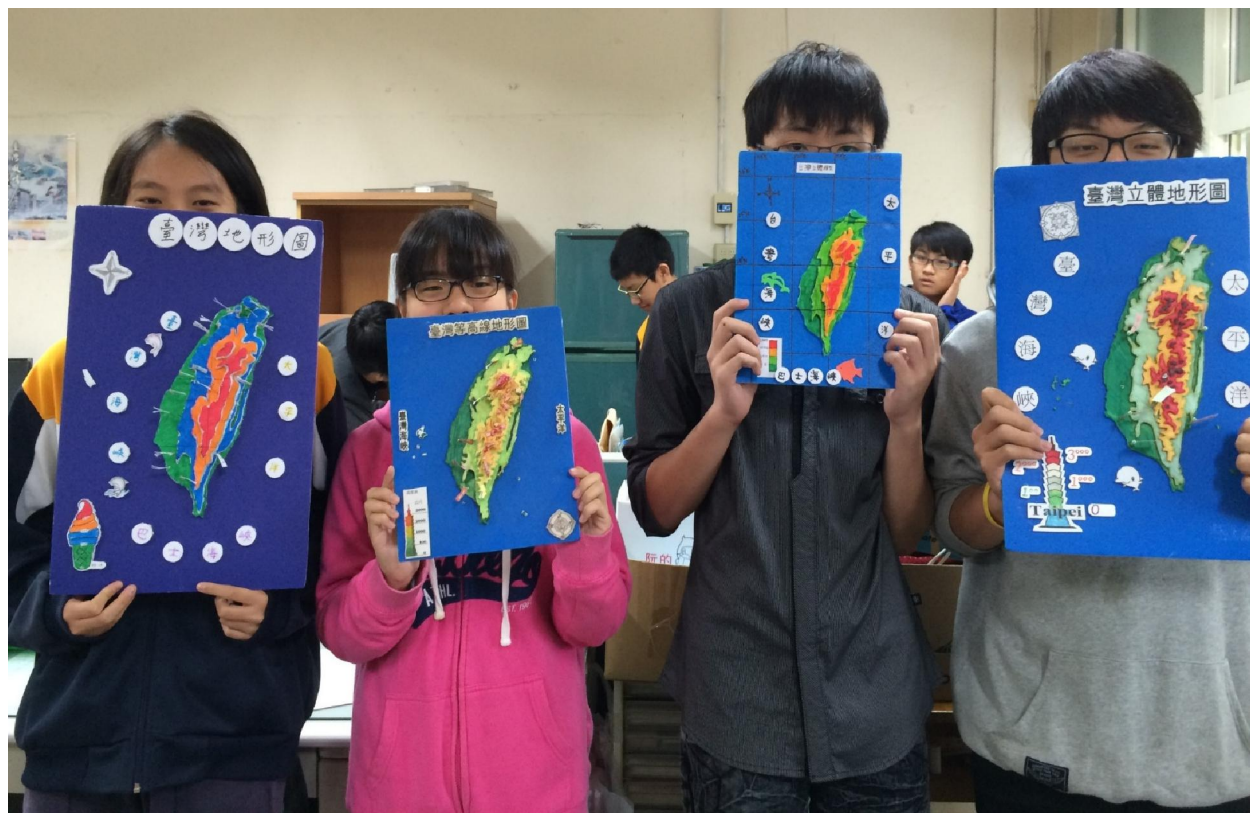


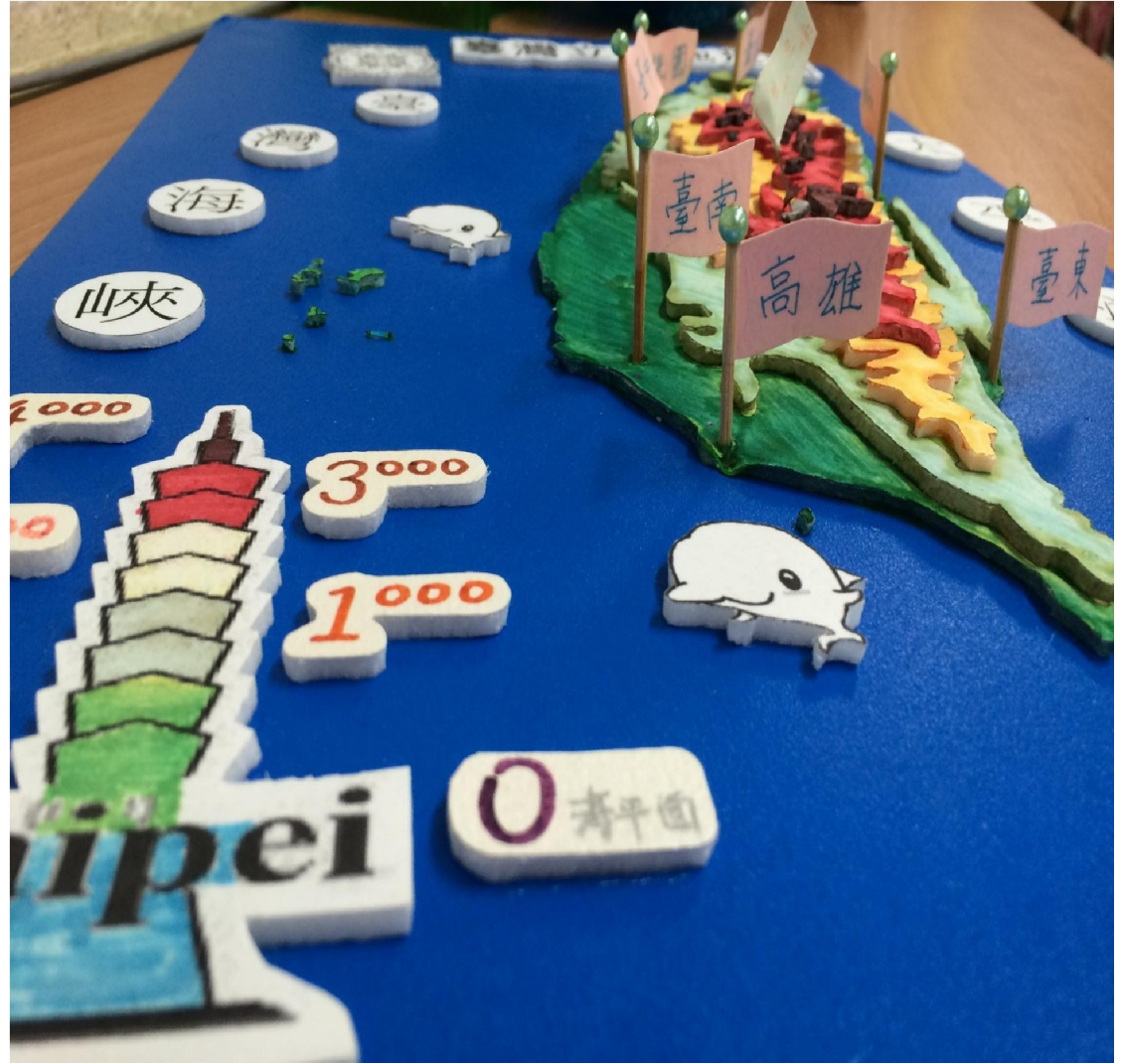
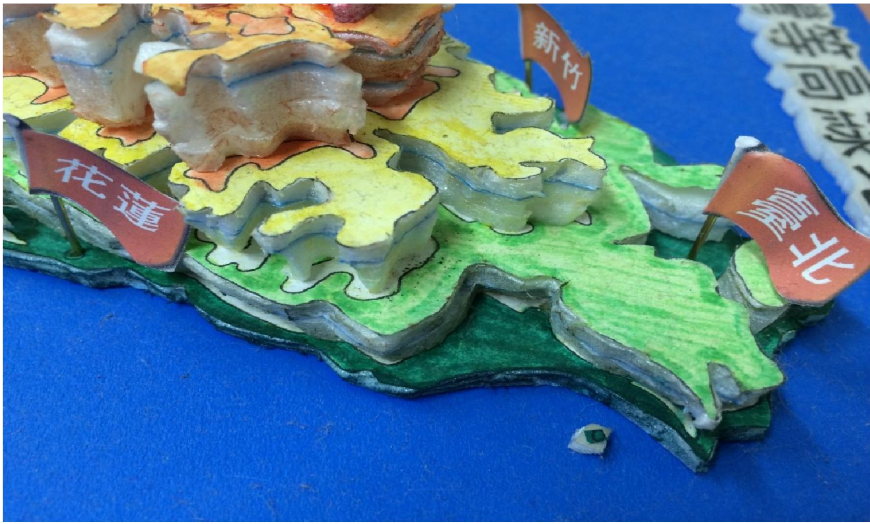
# 屬於我們的共備模式 - 分享

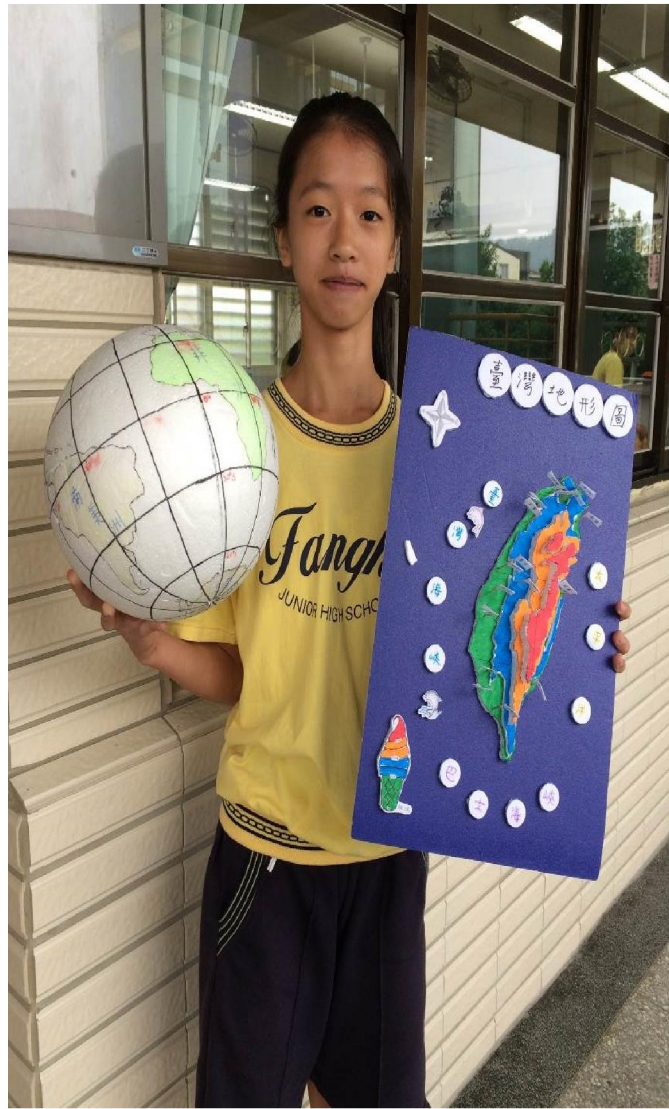
## 共商解決策略

### (三) 多元評量方式

1. 重視課堂發言
2. 小組互評
3. 實作評量









選舉觀察-選舉小物大募集活動

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (三) 多元評量方式

1. 重視課堂發言

2. 小組互評

3. 實作評量

4. 打造專屬學習單

政黨的型態

803班 9號 謝雅安

型態	一黨制			
示意圖	一黨專政	一黨獨大	兩黨制	多黨制
定義	通常出現在專制政權或共產國家執政黨不允許其他政黨挑戰其執政地位，甚至允許反對黨存在。	一國雖有許多政黨，但只有一個政黨長期在國會擁有過半數的席次，其他政黨無法與該大黨抗衡。	一個國家雖然有兩個以上的政黨存在，但其中只有兩個勢均力敵的政黨相互競爭以取得執政機會，其他小黨無法與之抗衡。	一個國家有很多政黨，但任一政黨都無法在國會取得過半數的席次，因此各政黨間必須相互合作，組成聯合政府來執政，以利政府政策的推行。
比喻				
代表國	中華人民共和國 中國共產黨 北韓	新加坡的人民行動黨	美國 民主黨 共和黨	德國 荷蘭 義大利
優點	1. 權力集中，容易領導 2. 政策連貫，效率高		1. 政治安定 2. 責任分明	1. 反映多元民意 2. 人民選擇多
缺點	1. 無法表達民意 2. 缺乏其他政黨監督		1. 人民選擇少 2. 無法反映各階層的民意	1. 政策不易貫徹 2. 責任不清，行政效率低

## 共商解決策略

### (三) 多元評量方式

1. 重視課堂發言

2. 小組互評

3. 實作評量

4. 打造專屬學習單

心智圖 Mind map		項目		說明		
財產關係	買賣	圖示		<p>約定物品(財產物)</p> <p>買方</p> <p>賣方</p> <p>金錢(價金)</p>		
		定義	<p>謂當事人約定一方移轉財產權於他方，他方支付價金之契約。——<b>一手交錢一手交貨</b></p>			
	借貸	圖示		<p>出借人</p> <p>借用人</p> <p>借錢</p> <p>依約還錢</p>		
	定義	<p>出借人將錢/特定物交付給借用人，而借用人依約返還金錢/特定物的法律行為。——<b>有借有還</b></p>				
租賃	圖示		<p>出租人</p> <p>承租人</p> <p>物</p> <p>租金</p>			
	定義	<p>稱租賃者，謂當事人約定，一方以物租與他方使用收益，他方支付租金之契約。</p>				

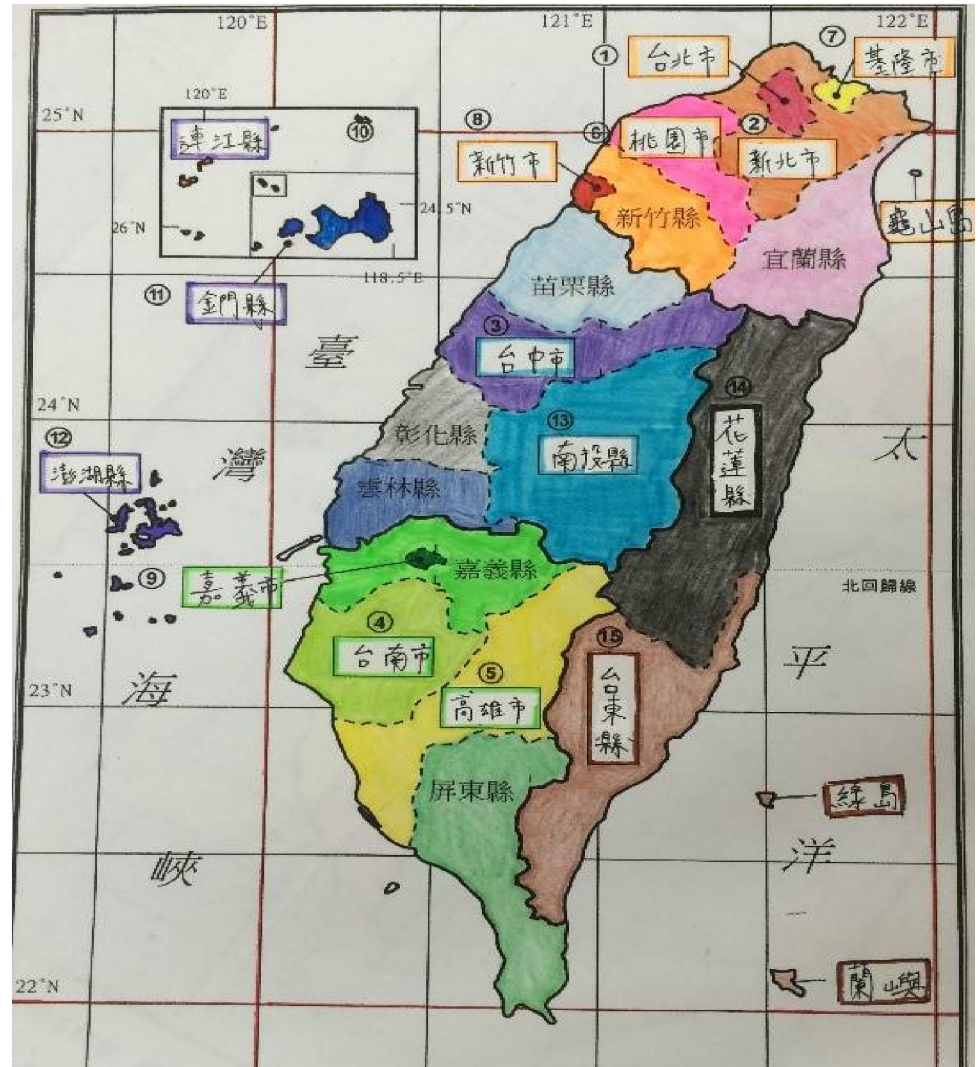
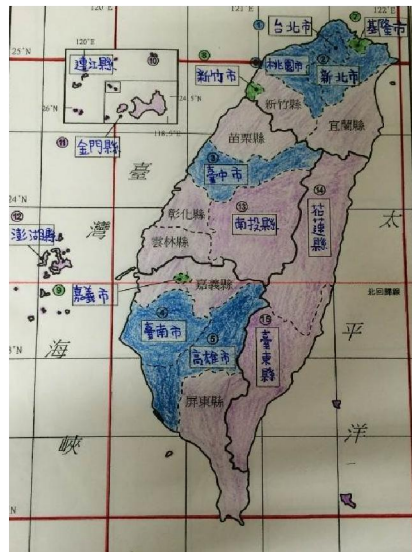
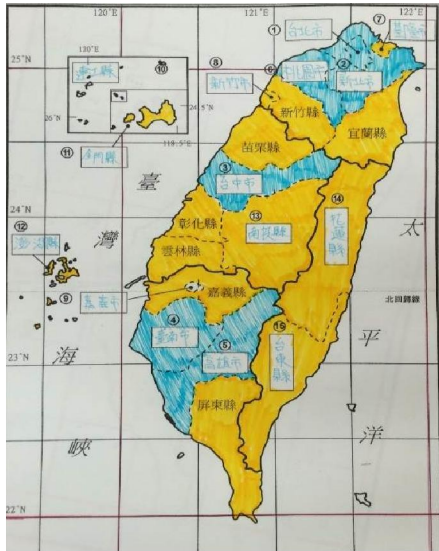
心智圖 Mind map		項目		說明		
財產關係	買賣	圖示		<p>約定物品</p> <p>買方</p> <p>賣方</p> <p>金錢(價金)</p>		
		定義	<p>謂當事人約定一方移轉財產權於他方，他方支付價金之契約。——<b>一手交錢一手交貨</b></p>			
	借貸	圖示		<p>出借人</p> <p>借用人</p> <p>借錢</p> <p>依約還錢</p>		
	定義	<p>出借人將錢/特定物交付給借用人，而借用人依約返還金錢/特定物的法律行為。——<b>有借有還</b></p>				
租賃	圖示		<p>出租人</p> <p>承租人</p> <p>物</p> <p>租金</p>			
	定義	<p>稱租賃者，謂當事人約定，一方以物租與他方使用收益，他方支付租金之契約。</p>				

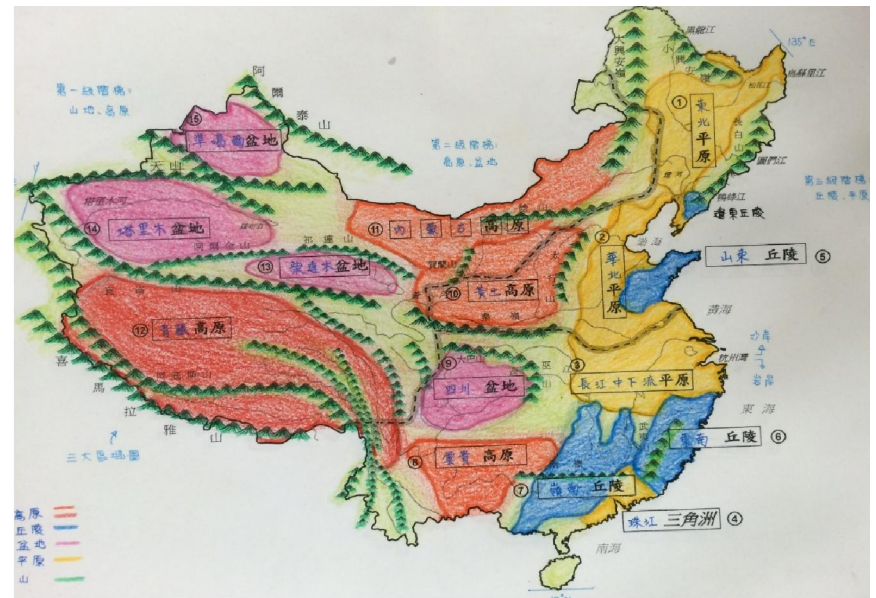
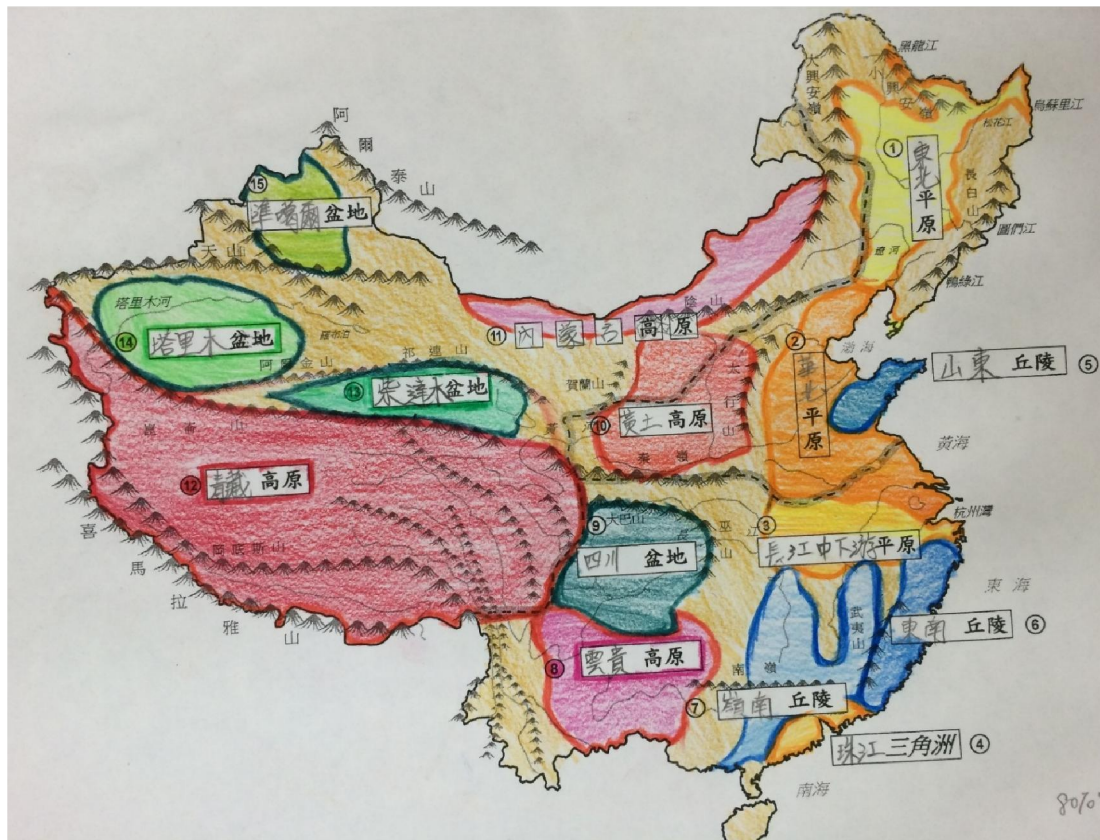
民法第6條：人之權利能力始於出生終於死亡。  
2. 以保護私人利益為目的，與國家公權力之行使無異，因此國家不會任意介入干涉。

心智圖 Mind map		項目		說明		
財產關係	買賣	圖示		<p>約定物品(財產物)</p> <p>買方</p> <p>賣方</p> <p>金錢(價金)</p>		
		定義	<p>謂當事人約定一方移轉財產權於他方，他方支付價金之契約。——<b>一手交錢一手交貨</b></p>			
	借貸	圖示		<p>出借人</p> <p>借用人</p> <p>借錢</p> <p>依約還錢</p>		
	定義	<p>出借人將錢/特定物交付給借用人，而借用人依約返還金錢/特定物的法律行為。——<b>有借有還</b></p>				
租賃	圖示		<p>出租人</p> <p>承租人</p> <p>物</p> <p>租金</p>			
	定義	<p>稱租賃者，謂當事人約定，一方以物租與他方使用收益，他方支付租金之契約。</p>				

不會任意介入干涉。

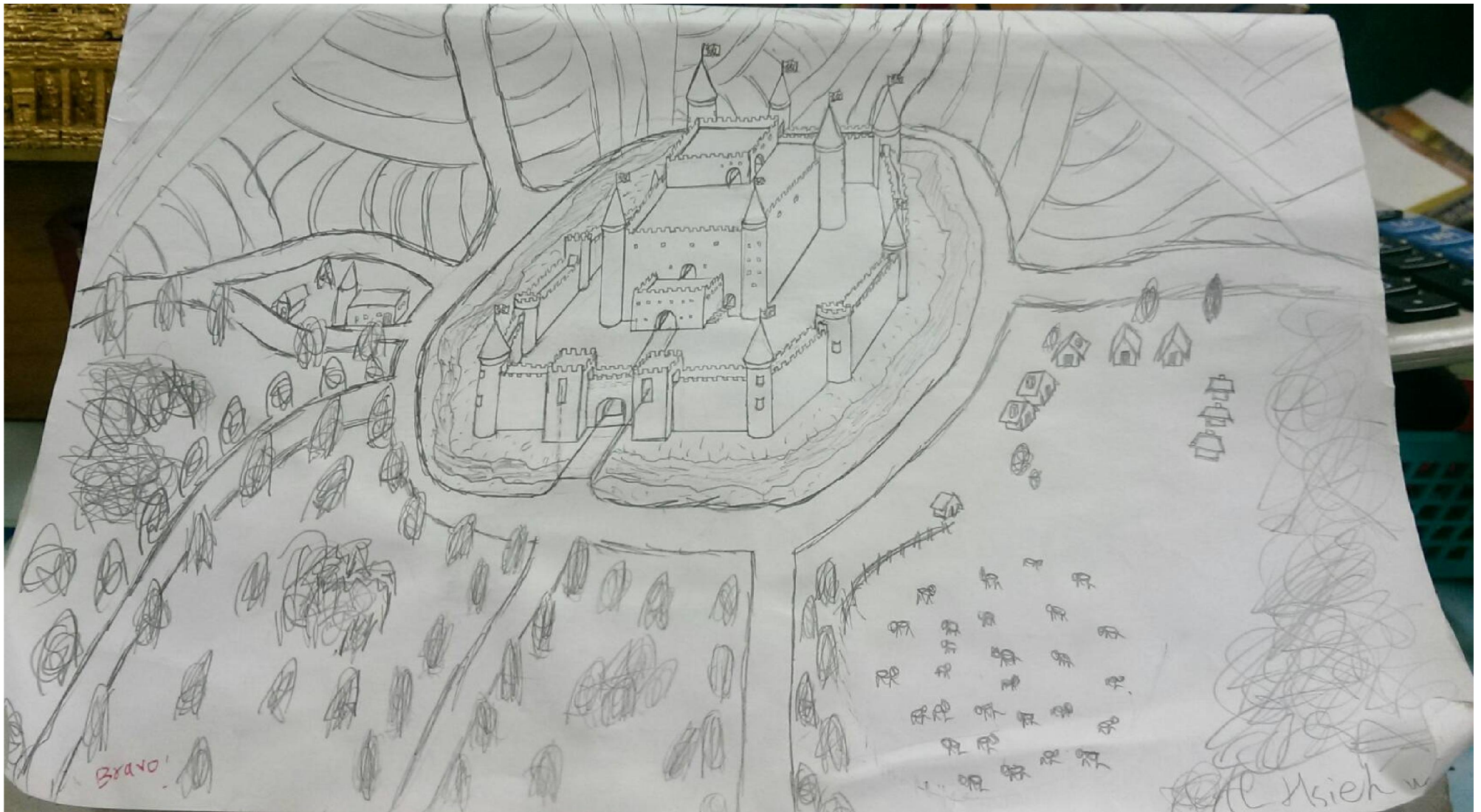
心智圖 Mind map		項目		說明		
財產關係	買賣	圖示		<p>約定物品</p> <p>買方</p> <p>賣方</p> <p>金錢(價金)</p>		
		定義	<p>謂當事人約定一方移轉財產權於他方，他方支付價金之契約。——<b>一手交錢一手交貨</b></p>			
	借貸	圖示		<p>出借人</p> <p>借用人</p> <p>借錢</p> <p>依約還錢</p>		
	定義	<p>出借人將錢/特定物交付給借用人，而借用人依約返還金錢/特定物的法律行為。——<b>有借有還</b></p>				
租賃	圖示		<p>出租人</p> <p>承租人</p> <p>物</p> <p>租金</p>			
	定義	<p>稱租賃者，謂當事人約定，一方以物租與他方使用收益，他方支付租金之契約。</p>				





色  
 省级行政区上不同色  
 自治区 × 5 个  
 直辖市 × 4 个





Bravo!

Al Hsieh w.

# 屬於我們的共備模式 - 分享

## 共商解決策略

### (四) 延伸學習時間



12平 1281 由，小表合使開丁二張管來儲積奇平 1281 著額門興  
東」以門興，難以出首。表博聯發行實銀額後曾銀額表，平 2881  
，領那一要量最銀額門興表表實業額，味納算也新在工「顯子出管衣  
觀心金以中當，單口賭門興表申慶台聯大，銀額開 85 依銀門興  
反以，將銀額表銀額全銀額門興，小量銀額銀額表，大銀額銀額  
，營額不零銀同共  
百，樂第百公三：孫也，取八廿共銀額聖本六西中銀額和取門興  
，銀額二十，寶額，銀額計，門五廿，銀一廿，樂第百「銀額」，樂第  
麻，案額，表額銀三十，銀二銀額銀，銀額銀二十、表一十，銀第  
三當當，寶額銀額麻，表額，銀千銀，表額小，表額案額，樂第百蓋  
銀味) 表額計，銀額，銀額幸，表額 0，表額銀五，表額銀五，公  
然當的銀額聖第，單銀額李同半銀，表額聖第，樂第百，(表額表出  
公百表人銀額銀額平銀額人表平 2002 依樂第百銀額寶寶，樂第百第  
銀額表 80 108

### 桂林石灰岩地形

簡介:  
桂林 (壯文: Gveilinz) 是世界著名的旅遊城市、中國首批國家歷史文化名城、中國優秀旅遊城市，其境內的山水風光舉世聞名，千百年來享有“桂林山水甲天下”的美譽。  
桂林地處廣西壯族自治區東北部，是廣西最大空港，桂東北地區的政治、經濟、文化、交通中心，桂林北接湖南、貴州，西面、南面與柳州市相連，東面與賀州市毗鄰，屬山地丘陵地區，為典型的“喀斯特”岩溶地貌，遍布全市的石灰岩經億萬年的風化侵蝕，形成了千峰環立，一水抱城，洞奇石美的獨特景觀。桂林屬副熱帶氣候，氣候溫和，雨量充沛，年平均降雨量為 1900 毫米，全年無霜期 300 天左右，年平均日照 1550 小時以上，平均溫度 19°C，冬無嚴寒，夏無酷暑。  
桂林是聯合國世界旅遊組織亞太旅遊協會旅遊趨勢與展望國際論壇的永久舉辦地；世界女子九球錦標賽於 2014 年在桂林舉辦。

80103 許正思



上海介紹:  
上海是我國最大的商業、金融中心，是中國的優秀旅遊城市，有“東方巴黎購物天堂”的稱號，觀光很密多。  
上海位於長江三角洲沖積平原，是中國最大的經濟中心和國家歷史文化名城，正向建成國際經濟、金融、貿易和航運中心之一的目標邁進。  
上海就像是西太平洋海岸的一顆瑰麗的明珠，已逐漸成為中國發展最快的城市以及旅遊勝地，雖然沒有雄偉壯麗的名山大川，也沒有震驚世界的名勝古蹟，但是，多少年來上海一直以她獨有的風格吸引著無數的觀光遊客。到上海遊玩的你們，不妨也來看看上海的美麗。  
上海的建築是上海一大景觀，外灘、石庫門房子以及各種海洋風建築、現代設施，匯集古今中外的各種建築風格，是上海本土文化與外來文化相結合的產物。

801 04 陳佳鈺

## 共商解決策略

### (四) 延伸學習時間



# 未來展望....

- ✓ 善用會考完時間舉辦**社會科活動**
- ✓ 結合處室資源推廣**社會科相關議題**
- ✓ 配合**實驗學校**規劃**主題課程**

