



106 會考分析與素養評量轉化試 作

地理科

第一題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目	目前因婚姻關係來臺灣的新移民已超過 50 萬人，政府透過許多方式協助他們適應臺灣社會，例如建置數位資訊平臺，以多國語文的網頁介面，提供數位學習及文化交流的空間。上述多國語文最可能涵括下列何者？ (A)俄羅斯文、德文 (B)越南文、印尼文 (C)阿拉伯文、土耳其文 (D)西班牙文、葡萄牙文 【答案】B
修改後題目	

第一題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第一題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第二題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	圖(一)為臺灣某次馬拉松比賽路線圖, 參賽者在路跑過程中, 最可能看到下列何種景觀? (A)岬角與海灣相間 (B)潟湖、沙洲遍布 (C)大規模的隆起珊瑚礁 (D)陡直的峭壁、深切的峽谷 【答案】A 
修改後題目	圖(一)為「<u>新北市萬金石馬拉松</u>」比賽路線圖, 「<u>新北市萬金石馬拉松</u>」歷史可追朔至民國92年之「<u>金山馬拉松</u>」, 舉辦迄今 (106年) 已15屆。民國104年, 考量北海岸地區3月初氣候多雨濕冷, 將每年固定於3月份第1個星期天舉行之賽事慣例, 調整為3月份第4個星期天。請問: 一、請參考地面天氣圖 (圖二), 推測並說明3月初氣候多雨濕冷的原因。 二、請推測主辦方選擇3月辦理馬拉松賽事, 而非其他月份的理由。

第二題

可能的最佳答案 (評分規準)	一、能夠判讀地面天氣圖，並從季節、地理位置與降雨特性 說明。初春(季節)，大陸冷高壓勢力增強時，冷鋒南下，降雨機率高 (地面天氣圖判讀)，萬金石馬拉松路線迎東北季風，容易受地形雨影響 (分析地理位置與降雨特性)。 二、能夠從氣溫及雨量的季節分布及特性來分析。東北角的降雨易受東北季風影響，冬雨較多且風力強勁；春夏之交有梅雨，夏季及秋季多颱風雨且高溫炎熱，賽事容易受到影響，相較之下三月份氣溫較舒適，即使有降雨也是綿綿細雨。
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思， 並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案。
學習內容	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色

第二題

學習表現	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的見解。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第三題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	2014年，中國與甲國簽署了乳製品的合作協議，由於甲國向來以酪農業發達著稱，兩國合作將有助於提高中國乳製品的品質與產量。甲國最可能為下列何者？ (A)北韓 (B)荷蘭 (C)泰國 (D)挪威 【答案】B
修改後題目	

第三題

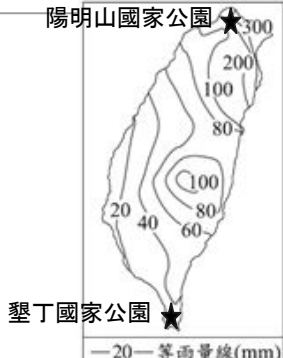
可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第三題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第四題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域(學科)核心素養或是學科素養

原始題目	4.圖(二)為臺灣某月分的月平均等雨量線圖, 根據圖中雨量的分布狀況判斷, 該月分臺灣的氣候特色為下列何者? (A)高溫多對流雨 (B)易形成滯留鋒 (C)東北季風盛行 (D)易受颱風侵襲 【答案】C 
修改後題目	圖(二)為臺灣某月分的月平均等雨量線圖, 根據圖中雨量的分布狀況判斷, 請回答以下問題。 (1)請問本圖應為哪個月份的雨量線圖? 並說明判斷原因? (2)請敘述本月份雨量的空間分佈特徵。 (3)若本月份預定辦理校外教學, 地點有「陽明山國家公園」及「墾丁國家公園」可選擇, 你想選擇何地辦活動? 並依圖(二)所給的雨量資料為判斷標準, 說明你應如何準備隨身行李?

第四題

可能的最佳答案 (評分標準)	(1)11-2月(擇一);東北季風 (2)東北>西南[3分]、北>南或東>西[2分];山地>平地[1分] (3)墾丁:防曬、薄長袖 陽明山:厚外套、雨具、替換衣物
核心素養	社-J-A2 社-J-A3
學習內容	地Ac-IV-2

第四題

學習表現	社1a-IV-1 地1c-IV-1 社3b-IV-3
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第五題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	5.某國的國旗以白色為底, 上有藍色十字, 充分展現該國的自然與人文特色。因該國有四分之一的國土在北極圈 內, 氣候寒冷, 故白色象徵冬季白雪覆蓋的國土; 藍色象徵境 內廣布的冰蝕湖、河流; 十字表示該國在歷史上與其他北歐鄰國的密切關係。上文是在介紹何國的國旗? (A)丹麥 (B)芬蘭 (C)瑞士 (D)俄羅斯 【答案】B
修改後題目	

第五題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

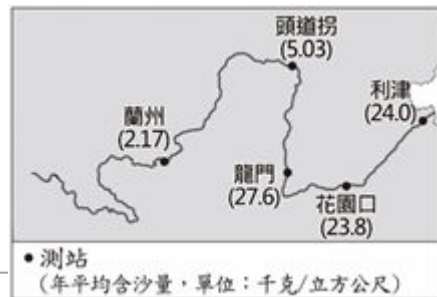
第五題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第六題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	16. 圖(六)為黃河部分水文測站 1950至2010年實測的年平均含沙量。從圖可知數據在龍門測站發生明顯變化, 其主要原因為下列何者? (A)河床高於兩側地面 (B)河川上游興建水庫 (C)河川流經黃土高原 (D)乾季末期河川斷流 【答案】C
修改後題目	



第六題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第六題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第七題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	17. 表(二)為中國推行某項建設要達成的政策目標, 此一建設最可能是下列何者？ (A)西電東送的輸電系統 (B)南水北調的輸水工程 (C)橫貫新疆的聯外鐵路 (D)穿越高原的青藏鐵路 【答案】C	表(二)	
		對象	目標
		對國內	推動西部大開發
			促進族群的融合
		對國外	強化與中亞國家的貿易
利於歐亞大陸經濟整合			
修改後題目			

第七題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

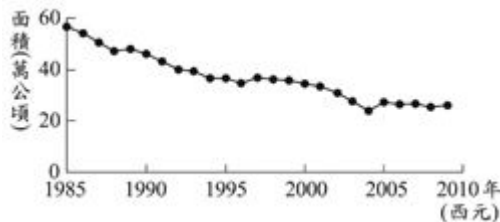
第七題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第八題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	18. 圖(七)為1985至2009年臺灣稻作面積的變化。此變化趨勢,除了受國人飲食習慣改變的影響之外,和下列哪一項因素的關係最密切? (A)國際糧食價格升高 (B)政策輔導農業轉型 (C)大規模機械化耕作 (D)單位面積產量下降 【答案】B
修改後題目	台灣三十年來,每人每年稻米食用量從 150kg降至45kg,這不僅衝擊到台灣的農業,也衝擊到農民。圖(七)為1985至2009年台灣稻作面積的變化,政府和農民可能有何具體的作法來因應這樣的變化?請回答兩項作法並具體說明。



第八題

可能的最佳答案 (評分標準)	4分:說明兩項並具體說明 3分:說出兩項 1.改種高經濟作物,發展精緻農業,提高農業產值. 2.轉型其他土地利用,例如休閒農場結合民宿發展觀光農業. 3.政府輔導稻田休耕以維持稻價穩定. 4.發展在地米食文化特色,促進稻米的消費量,發展卓越農業.
核心素養	培養在情境脈絡中,找出可行的方法及策略
學習內容	地Ae-IV-1 地Ae-IV-4

第八題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第九題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目

19. 表(三)為某一個國家的簡介。根據該國的地理特徵判斷，下列何者是該國在全球氣候變遷下最可能面臨的環境災害？

- (A)降雨稀少致長期乾旱
(B)水患頻仍且國土萎縮
(C)土石流發生頻率增加
(D)土地沙漠化範圍擴大
【答案】B

表(三)。

項目。	說明。
位置。	5°S～10°S，176°E～179°E。
地形特徵。	珊瑚礁島。
平均高度。	2 至 3 公尺。
水文特徵。	全國無河流。

修改後題目

第九題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第九題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	20.1868年, 有外國人在臺灣旅行時發現:「這裡泉水溫度很高, 可能被蒸氣燙傷, 空氣中瀰漫著濃烈的硫磺味, 惡劣的環境不利植物生長。周圍泉水沸騰的聲響很大, 就好像地下有一個 24小時運作的工作室一樣。」下列哪一離島, 具有類似上述旅遊地點的地質環境? (A)東沙島 (B)琉球嶼 (C)龜山島 (D)金門列嶼
修改後題目	對於近日的持續高溫、供電吃緊情況, 引起各界開始提出許多能源政策。根據史料記載: 1868年, 有外國人在臺灣旅行時發現:「這裡泉水溫度很高, 可能被蒸氣燙傷, 空氣中瀰漫著濃烈的硫磺味, 惡劣的環境不利植物生長。周圍泉水沸騰的聲響很大, 就好像地下有一個 24小時運作的工作室一樣。」請問: 下列哪一離島, 具有發展再生性能源的環境, 並提出兩項合理說明? (A)東沙島 (B)琉球嶼 (C)龜山島 (D)金門列嶼

第十題

可能的最佳答案 (評分標準)	(C) 1.因為是火山島, 有地熱資源 2.距離臺灣近, 可就近供電
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案。
學習內容	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-4 探究活動:土地利用與環境倫理。

第十題

學習表現	地 1a-IV-1 描述重要地理現象的位 置與範圍。
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十一題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	表(五)是四種不同產品的特性說明。若僅考慮表中的 產品特性, 何者的設廠地點應盡量接近原料 產地? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁 【答案】A <table data-bbox="1168 434 1700 658"><caption>表(五)</caption><thead><tr><th>產品</th><th>特性</th></tr></thead><tbody><tr><td>甲</td><td>100 公斤原料可製成 10 公斤產品。</td></tr><tr><td>乙</td><td>1 立方公尺原料可製成 100 立方公尺產品。</td></tr><tr><td>丙</td><td>原料加工成產品後易破碎。</td></tr><tr><td>丁</td><td>原料加工成產品後易腐敗。</td></tr></tbody></table>	產品	特性	甲	100 公斤原料可製成 10 公斤產品。	乙	1 立方公尺原料可製成 100 立方公尺產品。	丙	原料加工成產品後易破碎。	丁	原料加工成產品後易腐敗。
產品	特性										
甲	100 公斤原料可製成 10 公斤產品。										
乙	1 立方公尺原料可製成 100 立方公尺產品。										
丙	原料加工成產品後易破碎。										
丁	原料加工成產品後易腐敗。										
修改後題目											

第十一題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十一題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

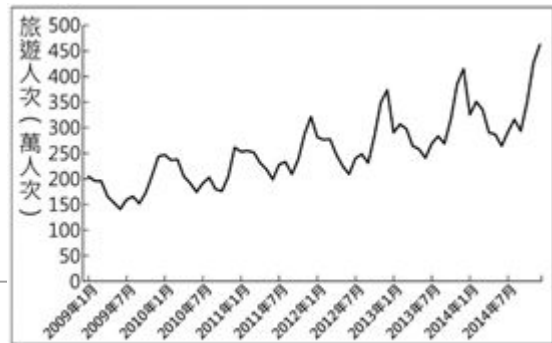
第十二題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目

圖(十三)為中國某行政區2009至2014年接待的國內旅遊人次統計, 若根據旅遊者夏季會傾向至避暑勝地, 冬季則至避寒勝地旅遊的特性來判斷, 右圖最可能是下列何地的資料?

- (A)山東省
 - (B)海南省
 - (C)黑龍江省
 - (D)西藏自治區
- 【答案】B



修改後題目

第十二題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十二題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十三題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	33. 電影公司想拍攝以美國某種自然災害為主題的電影, 故事背景設定在此種災害發生頻率較高的地方, 圖 (十四)中的甲地為最後被選擇的地點。該電影的拍攝主題最可能是下列何者？ (A)地震 (B)颶風 (C)暴風雪 (D)龍捲風 【答案】A 
修改後題目	

第十三題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十三題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十四題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	34. 隨著運輸技術的進步, 人口的移動更為便捷, 促使國際勞工遷徙日益頻繁。埃及可憑藉宗教文化類似和語言相同的優勢, 大量輸出勞工至下列何地? (A)北美 (B)東亞 (C)西亞 (D)西歐 【答案】C
修改後題目	

第十四題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十四題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十五題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評心素養或是學科素養

原始題目

35.表(六)為世界上兩條重要運河的資訊。若
，僅考量最短路徑，下列運輸路線的選擇何者
(A)經甲運河至巴西
(B)經乙運河至南非
(C)經甲運河至義大利
(D)經乙運河至沙烏地阿拉伯

【答案】A

修改後題目

中國計畫跟泰國合作，在克拉地峽興建運河如上圖，如果運河完成，請問對哪個國家有利，對哪個國家不利？各舉出一個國家和理由



運河	連結海域
甲	太平洋與大西洋
乙	地中海與紅海

第十五題

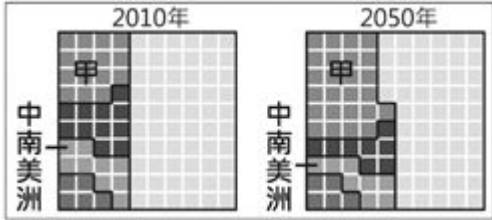
可能的最佳答案 (評分規準)	能完整寫出有利和不利的國家和原因(2分) 例:泰國有利, 使泰國成為交通樞紐, 帶動多個行業發展, 從而增加泰國的就業機會, 戰略地位變重要 新加坡不利, 太平洋和印度洋之間有更短的海運要道, 樞紐地位可能被取代 寫出有利或不利其中一個國家和原因(1分) 沒有寫出正確國家和原因(0分)
核心素養	社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達, 促進與他人溝通互動。
學習內容	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。

第十五題

學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 2a-V-2 連結地理視野、地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十六題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	圖(十七)為2010年及聯合國預測2050年時, 亞洲、非洲、歐洲、北美洲、中南美洲各洲的人口占世界總人口的比例分布狀況。圖中五個區塊分別代表各洲, 甲區塊應是指下列何者? (A)亞洲 (B)非洲 (C)歐洲 (D)北美洲 【答案】B 
修改後題目	

第十六題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十六題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十七題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目

46.采晴計畫與家人一同出國旅遊，上網蒐集該地的氣候資料，如表（十一）所示。根據表中資料，采晴最可能在當地看到下列何種景觀？

- (A)一望無際的葡萄園、橄欖園
 - (B)仙人掌散布在連綿的沙漠中
 - (C)高低成層、樹冠茂密的雨林
 - (D)稀疏的樹木點綴於高草原上
- 【答案】D

表(十一)

項目 \ 月分	1 月	7 月	全年
平均氣溫(°C)	26.9	22.6	25.4
降水量(mm)	306.3	4.7	1032.6

修改後題目

第十七題

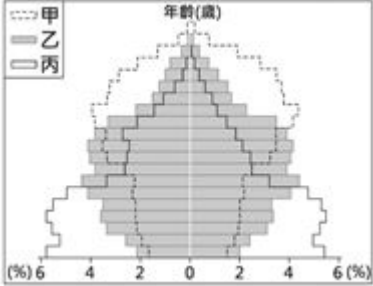
可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十七題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第十八題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	48. 某國受到人口結構改變的衝擊, 長期照護、專屬旅醫接送等「陪伴商機」也應運而生。圖 (十八) 為該國不同, 該國出現上述陪伴商機最可能是因為其人口結構如何 (A) 由甲轉變成乙 (B) 由甲轉變成丙 (C) 由乙轉變成甲 (D) 由乙轉變成丙 【答案】C																
修改後題目	圖(一)為金管會長期照護保險統計表, 投保人數連續四年上升, 截至今年6月底已逾59萬人, 請問圖(二)中哪一個金字塔結構最能解釋這樣的社會趨勢? (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁	長期照顧 保險被保險人 <table><thead><tr><th>時間</th><th>總人數</th><th>男:女</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017</td><td>592,211</td><td>46:54</td></tr><tr><td>2016</td><td>580,467</td><td>46:54</td></tr><tr><td>2015</td><td>556,465</td><td>45:55</td></tr><tr><td>2014</td><td>532,419</td><td>45:55</td></tr></tbody></table> 資料來源／金管會 製表／全澤蓉 ■ 聯合晚報	時間	總人數	男:女	2017	592,211	46:54	2016	580,467	46:54	2015	556,465	45:55	2014	532,419	45:55
時間	總人數	男:女															
2017	592,211	46:54															
2016	580,467	46:54															
2015	556,465	45:55															
2014	532,419	45:55															

第十八題

可能的最佳答案 (評分標準)	(A)甲
核心素養	社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
學習內容	地 Ad-IV-4 探究活動：臺灣人口問題與對策。

第十八題

學習表現	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。
學生學習較困難或容易產生迷思概念	1.判讀人口金字塔 2.理解長照的涵義
有效教學策略	圖解人口金字塔的基本要素，並將日治時期、十大建設時期及現今的人口資料轉譯成人口金字塔圖，並發現與歸納人口金字塔的演變

第十九題

素養導向評量原則：1.佈題強調真實的情境與真實的問題；2.評量的能力強調跨領域（學科）核心素養或是學科素養

原始題目	圖(十九)是正雄在書中看到關於某國際組織的簡介，根據 內容判斷，這最可能是在介紹下列何者？ (A)聯合國 (B)歐洲聯盟 (C)北美自由貿易區 (D)亞太經濟合作會議 【答案】B	它所在的地區，在地理位置上大致為東鄰大陸、西瀕海洋，組織內的人民雖然分屬不同國籍，但許多人使用共同的貨幣，而且人員、貨物可以自由流通，不必額外負擔關稅，可說是區域整合相對成功的例子。 圖(十九)。
修改後題目		 北美自由貿易區。 ＝北美自由貿易協定。

第十九題

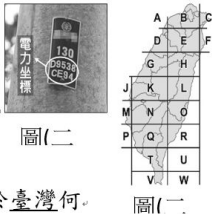
可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第十九題

學習表現	
學生學習較困難或 容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第二十題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	59.位置的表示法可分為絕對位置和相對位置。上文介紹電線桿上的編號與下列何者的表示法相同？ (A)綠島位在墾丁國家公園的東北方 (B)彰化車站距離員林車站15公里 (C)東華大學位在花蓮縣壽豐鄉 大學路二段1號 (D)臺北市府大樓位在101大樓北方300公尺處 【答案】C
修改後題目	<u>臺灣</u>的電線桿或配電箱，大多標有由英文字母和數字組成的雙排編號，共 9 碼或 11 碼，此編號為「電力坐標」，如圖(二十四)所示。坐標中的英文字母和數字乃根據固定的規則編碼，例如第一個英文字母代表分區<u>坐標區塊</u>，對照圖(二十五)即可大略知道位於臺灣何處。電力坐標經過簡單的換算，可以轉換成臺灣常用的坐標系統。因此，民眾只要向救難單位報出電力坐標，救難人員就可依此<u>坐標精準</u>確認地點。  圖(二) 圖(一)

第二十題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第二十題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	

第二十一題

素養導向評量原則:1.佈題強調真實的情境與真實的問題; 2.評量的能力強調跨領域 (學科) 核心素養或是學科素養

原始題目	圖(二十四)電線桿上的編號對照圖(二十五)判斷, 其位在下列何處的可能性最高? (A)苗栗縣 (B)桃園市 (C)嘉義縣 (D)雲林縣 【答案】A 臺灣的電線桿或配電箱, 大多標有由英文字母和數字組成的雙排編號, 共 9 碼或 11 碼, 此編號為「電力坐標」, 如圖(二十四)所示。坐標中的英文字母和數字乃根據固定的規則編碼, 例如第一個英文字母代表分區坐標區塊, 對照圖(二十五)即可大略知道位於臺灣何處。電力坐標經過簡單的換算, 可以轉換成臺灣常用的坐標系統。因此, 民眾只要向救難單位報出電力坐標, 救難人員就可依此坐標精準確認地點。  圖(二十四) 電力坐標 圖(二十五) 臺灣電力坐標對照圖
修改後題目	

第二十一題

可能的最佳答案 (評分標準)	
核心素養	
學習內容	

第二十一題

學習表現	
學生學習較困難或容易產生迷思概念	
有效教學策略	