# 教案徵集分享 ARDUINO搖桿控制

新生國小 吳建勳
WUOKMAN@GMAIL.COM

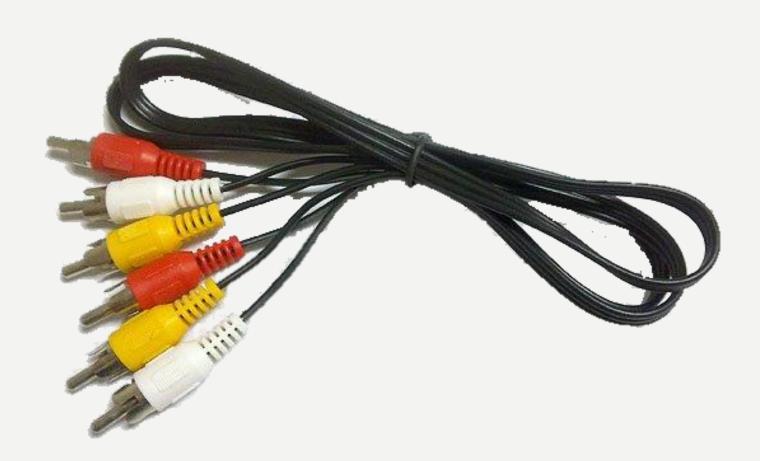
### 玩家



## 玩家



# 玩家



#### 遊戲中的學習



#### 遊戲中的學習

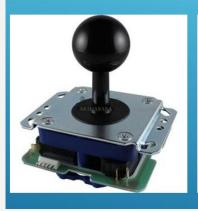


課程規劃

			週次	重點進度₽	教學目標。
週次←	重點進度₽				
	参數概念複習↓	以遊戲複習參		打地鼠1。	打地鼠遊戲景色及腳色動作設定。
	面積周長計算10	運用變數自動		打地鼠2。	打中地鼠之判斷。
	面積周長計算 20	增加各種幾何	_	打地鼠3。	計分與倒數計時。
	打地鼠14	(三角形、四à 打地鼠遊戲景	四。	電路板控制 1。	介紹電路板及其控制原理、安裝 S2A。
	打地鼠 24	打中地鼠之判	五₽	電路板控制 2。	複習安裝 S2A、燈號控制(12,13)。
	打地鼠30	計分與倒數計	六。	電路板控制 3。	迴圈燈號控制。
七中	電路板控制 14	介紹電路板及	+	摩斯密碼 1。	2 進位數字編碼概念與編碼、解碼。
八中	電路板控制 24	複習安裝 S4A	八。	摩斯密碼 2。	2 進位數字編碼實作。
九中	電路板控制 30	迎圈燈號控 <sup>制</sup>	九。	摩斯密碼 3。	以小組活動方式互相進行解碼。
+.	摩斯密碼 1₽	2 進位數字編	+0	輸入搖桿 1。	數位、類比輸入介紹,讀取類比輸入(A(
+	摩斯密碼 2₽	以小組活動	+-	輸入搖桿 2。	運用類比輸入控制程式腳色。
+=	馬達控制 1≠	介紹馬達種	十二	輸入搖桿3。	運用搖桿實作桌上冰球/鬼抓人遊戲。
+=	馬達控制 2₽	伺服機馬達的	十三	伺服馬達 l。	伺服馬達連接(5,9,10,11)。
十四↔	馬達控制 30	伺服機馬達簡	十四	伺服馬達 2。	伺服機馬達搭配搖桿。
十五	連動馬達 1₽	連動馬達的介	紹與控	坒制(直流馬達)₽	
十六	連動馬達 2₽	雨輪車的設計	與組裝	P	

### 生活連結

#### 搖桿按鈕1

















### 生活連結

#### ARDUINO搖桿按鈕









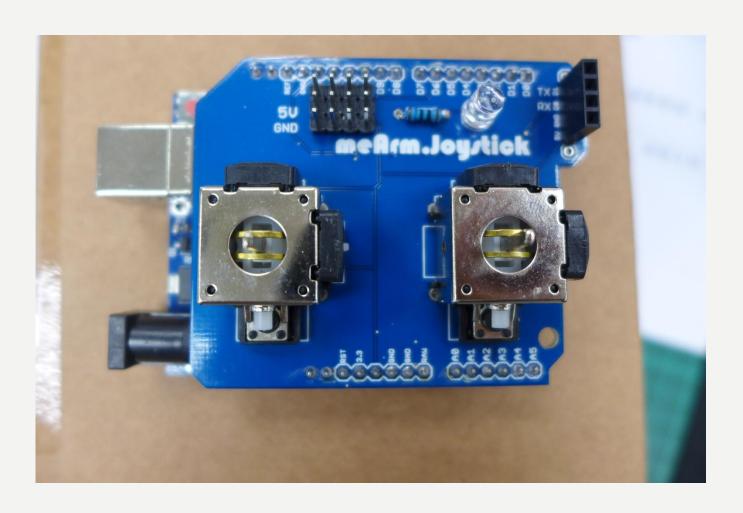






#### 課程裝置

• Arduino UNO + meArm 雙搖桿



#### 教學目標

• 運用Arduino之搖桿輸入,讀取數值後, 以適當的值來控制Scratch內的角色移動, 一個搖桿有上下左右四個方位,但在控 制上只需兩個參數即可。

#### 教學活動

• 第一步設計一個可控的角色(主角)與一個 自動控制的角色(電腦),讓電腦的角色可 以隨機移動或追著主角移動,主角使用 搖桿控制躲避電腦的追逐。

• 第二步修正遊戲為兩人遊戲,可使用左右兩搖桿**控制兩個角色移動** 

#### 學生作品





## 延續課程

週次。	重點進度。	教學目標₽
-0	mBot 簡介₽	介紹 mBot 的組成與功能。
<i>-</i> -	mBot 組裝 1₽	循跡車組裝及基本馬達功能。
三和	mBot 組裝 2。	循跡車組裝與程式控制。
四♀	移動 1₽	馬達移動控制。
五。	移動 2₽	速度控制與轉彎。
六₽	移動 3₽	規劃路線與手動控制。
七中	感應裝置1₽	組裝感應裝置與自動停止₽
八中	感應裝置 2。	實作防碰撞。
九□	感應裝置3₽	實作追逐功能。
+0	尋跡裝置1₽	循跡裝置的安裝與連線。
+-0	尋跡裝置2。	循跡控制₽
十二。	尋跡裝置3₽	自動循跡移動⇨
十三。	遙控 1₽	連線控制與遙控輸入。
十四。	遙控 2₽	遙控設定₽
十五。	遙控 3₽	遙控模式切換。
十六。	推球遊戲↓	連用組裝之 mBot 進行推球遊戲。

# 持續調整,

不斷修正!