



臺北市國小身心障礙學生

鑑定安置工作介紹

西區特教資源中心 顏瑞隆



關於鑑定這件事 . . .

❖ 特殊教育鑑定的意義

~ 鑑定與教學、特教服務

❖ 國小特殊教育鑑定與國中鑑定的差異性

❖ 鑑定心評教師之角色與功能



依據

✧ 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法



發現 適應困難學生

- 1.家長自行提報
- 2.教師提報

轉介前介入

- 學習困難-導師、輔導系統(志工、愛心媽媽)
教務系統(補救教學、攜手激勵班)
- 情緒行為問題-輔導系統(輔導教師、心理師)

鑑定

- 務必取得家長同意書
- 晤談、觀察、測驗等各項資料收集

發現適應困難學生

轉介前介入

鑑定

資料彙整
與送件

鑑定及
安置會議

鑑定及
安置結果



資料彙整 與送件

- 向家長解釋說明初判結果
- 召開校內鑑定資料送件說明
- 紙本與電子檔送交西區特教資源中心

鑑定及安置 會議

1. 透過臺北市國小鑑定安置系統查看學生鑑定結果相關紀錄
2. 攜帶鑑定原始資料出席鑑定會議，並進行個案報告。

鑑定及安置 結果

1. 結果務必通知家長，若家長有疑義可申請申復
2. 結果：正式生、疑似生、非特教學生

發現適應困難
學生

轉介前介入

鑑定

資料彙整
與送件

鑑定及
安置會議

鑑定及
安置結果



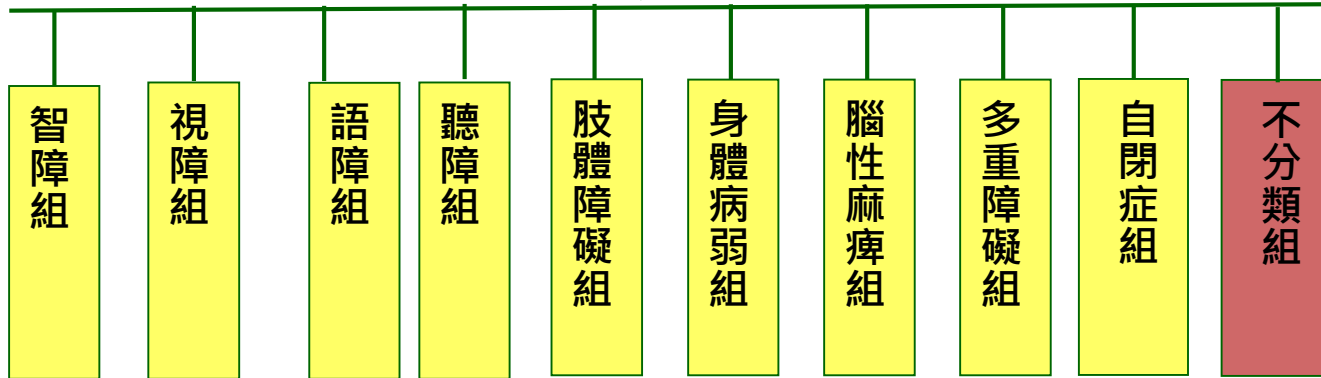
鑑定心評教師分級

鑑定分級	研習主題
鑑定工具研習	<ul style="list-style-type: none">➤ 魏氏智力測驗➤ 魏氏幼兒智力測驗➤ 中文閱讀障礙診斷測驗➤ 自閉症兒童發展測驗研習➤ 其他測驗相關工具
心評教師初階研習	<ul style="list-style-type: none">➤ 在校生各類組鑑定心評初階種子教師研習➤ 自閉症三階段種子教師研習➤ 國小入學新生鑑定晤談心評教師研習➤ 臺北市國民小學身心障礙在校學生鑑定及安置工作說明
心評教師進階研習	<ul style="list-style-type: none">➤ 學障組、情障組進階種子教師研習➤ 工作坊、個案研討
心評諮詢教師研習	<ul style="list-style-type: none">➤ 學障組、情障組、智障組、自閉症組諮詢教師研習➤ 工作坊、個案研討

新生鑑定安置工作

臺北市國小
身心障礙學生
鑑定安置工作計畫

新 生



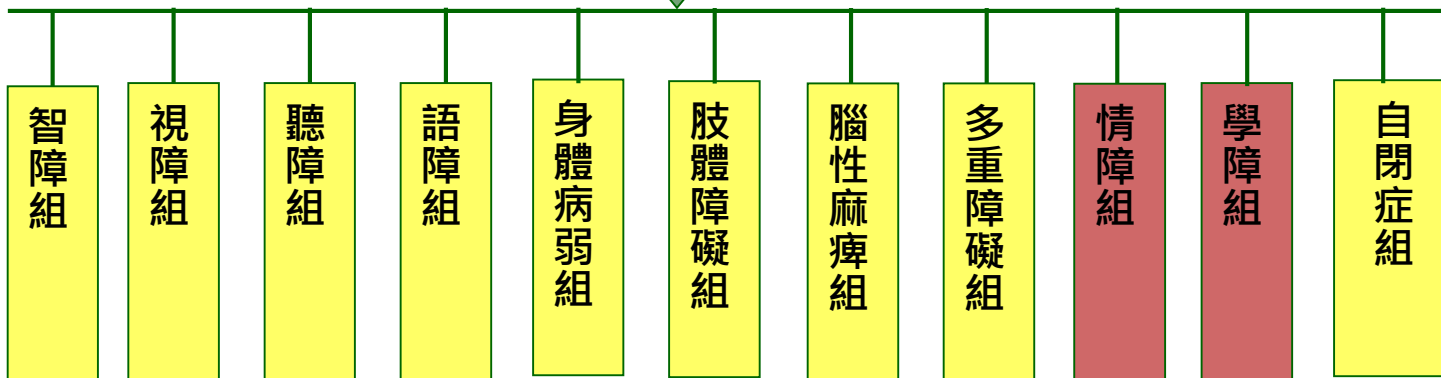
臺北市國小新生轉介特殊教育鑑定評量工作流程



在校生鑑定安置工作

臺北市國小
身心障礙學生
鑑定安置工作計畫

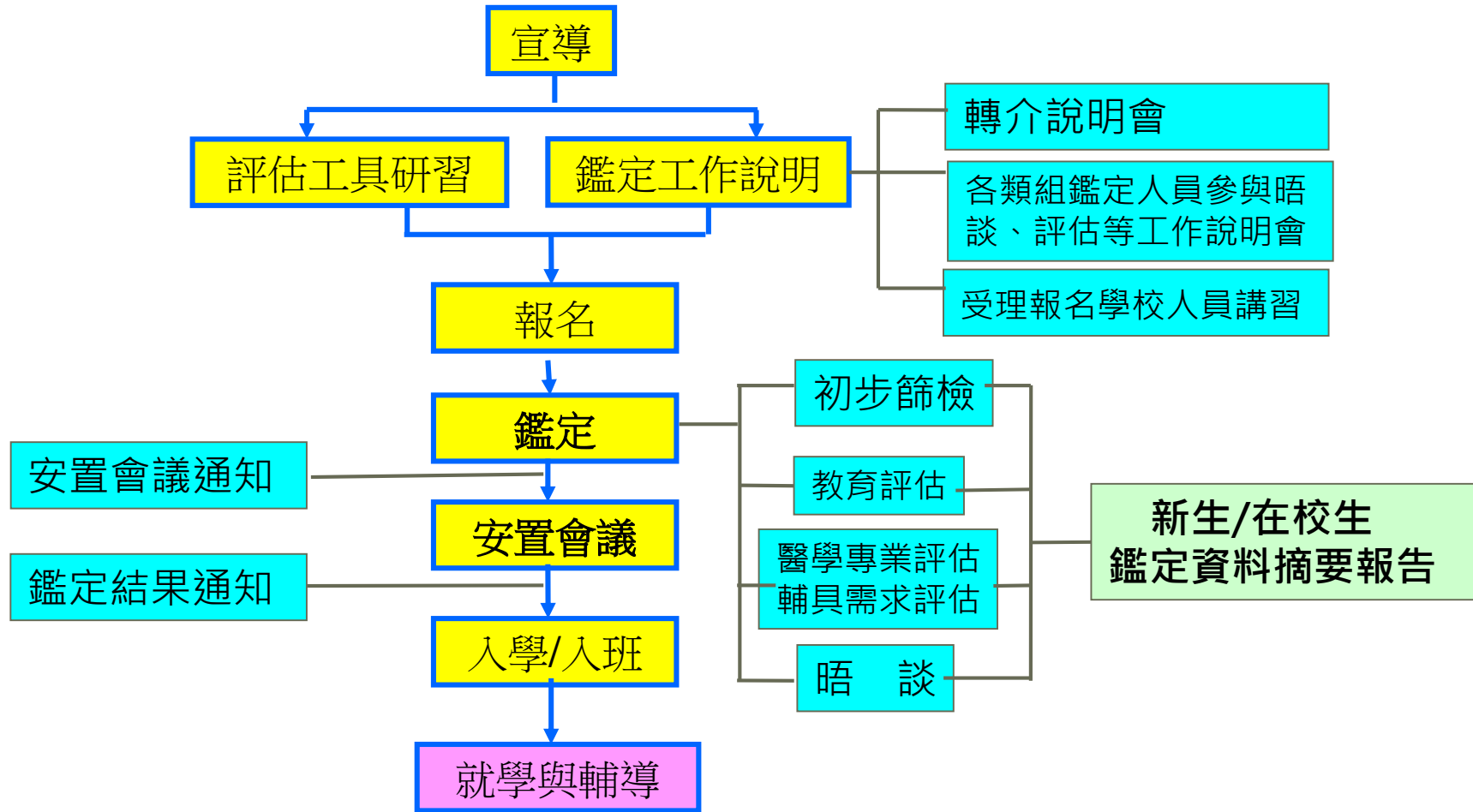
在校生



臺北市國小在校學生轉介特殊教育鑑定評量工作流程。

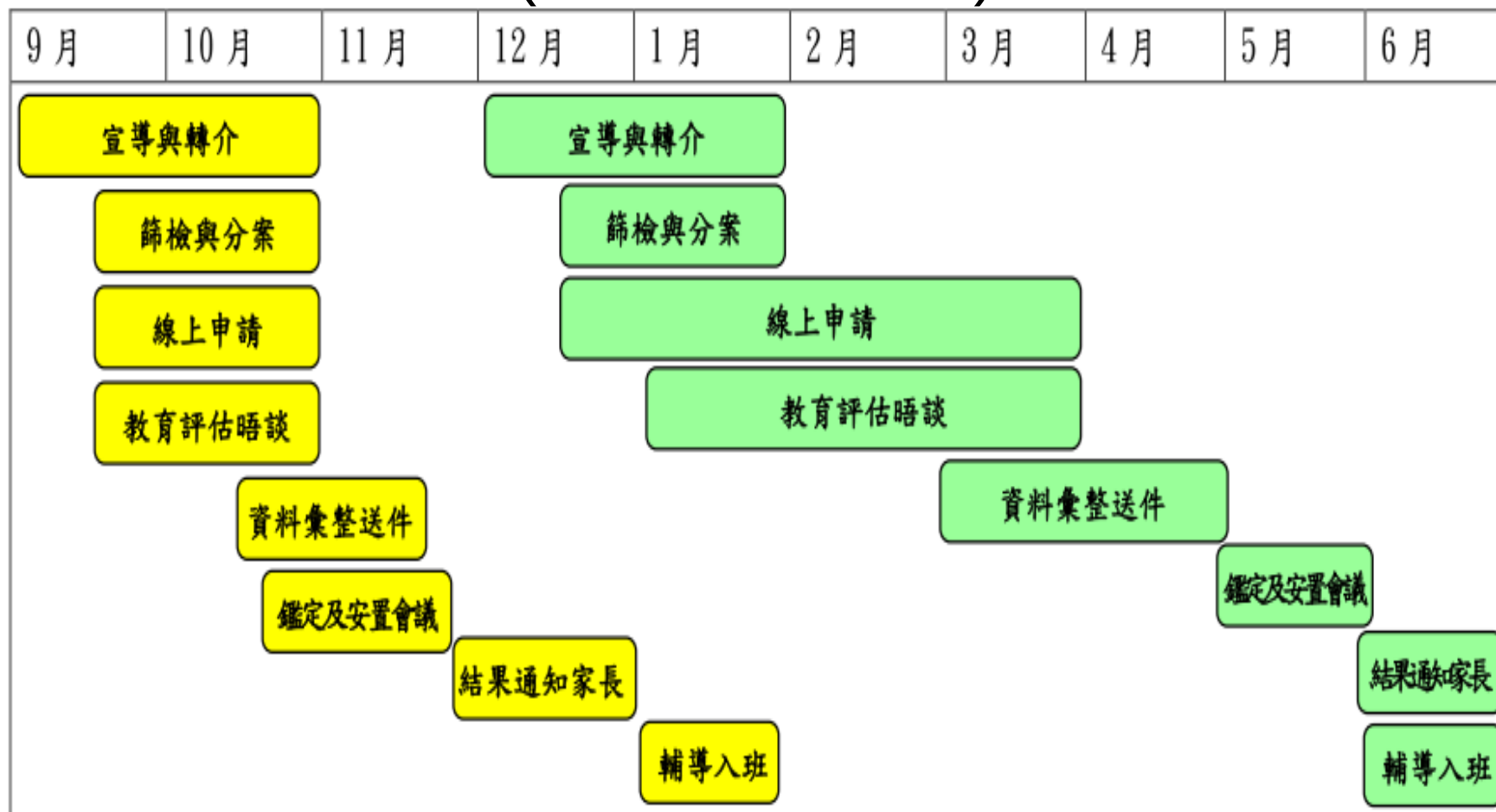


身心障礙學生鑑定安置工作



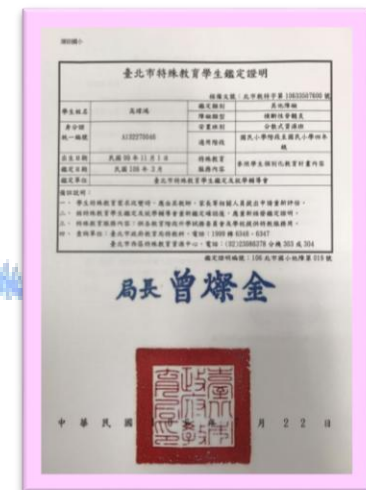
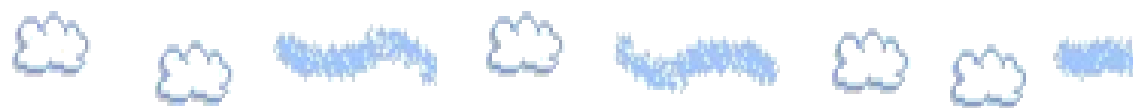
國小在校學生鑑定安置工作時程

(國小1~5年級)





鑑定安置結果說明



❖ 鑑定證明

(至國小四年級、至國小六年級、至國中一年級)

❖ 就學輔導追蹤(安置班型)

❖ 重新評估(障礙類別、安置班型)

❖ 其他障礙 -- 四年級之前一定要提出重新評估





臺北市國小鑑定安置系統

請輸入帳號密碼

帳號

密碼

確定

- 學校單位請用通報網學務帳號密碼登入
- 老師之帳號為「身份證字號」，密碼為【身份證字號】，登入後請自行更改密碼

〈 編輯 第2學期在校生鑑定_學障組 〉

類組	學障組	系統編號：454
行政區	松山區	
學校	三民國小	
身份證字號	H226306007	(本欄位請確實核對學生資料後填寫)
姓名	張以暉	(必填)
出生日期	民國 97 年 8 月 21 日	(必填)
實足年齡	6 歲 9 月 (按下確定後自動更新)	
年級	1 年級	(必填)
身心障礙手冊	無手冊	障礙程度 -- (本欄請確實填寫)
新制身障手冊類別	<input type="checkbox"/> 《第 1 類》神經系統構造及精神、心智功能 <input type="checkbox"/> 《第 2 類》眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛 <input type="checkbox"/> 《第 3 類》涉及聲音與言語構造及其功能 <input type="checkbox"/> 《第 4 類》循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能 <input type="checkbox"/> 《第 5 類》消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能 <input type="checkbox"/> 《第 6 類》泌尿與生殖系統相關構造及其功能 <input type="checkbox"/> 《第 7 類》神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能 <input type="checkbox"/> 《第 8 類》皮膚與相關構造及其功能	
	ICF代碼	ICD代碼
戶籍地址	臺北市 松山區 105 莊敬里6鄰 村/里/鄰 瑞遠街395巷19號1樓 (必填)	
曾被鑑定學年度	無	當年被鑑定結果 (本欄請確實填寫)
家長姓名	張瑞明	聯絡電話 02-26714422 手機 0932053295
家長意願	意願一 分散式資源班 (必填) 意願二 --	
家長意願學校	意願一 三民國小	選擇學校 就讀原校 (必填) 意願二 選擇學校
家庭特殊狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 外籍配偶家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 寄養家庭	
初階研判	疑似學習障礙 初階研判教師姓名：洪淑惠 (必填) 聯絡電話 27646080*338 若點選「學習障礙」請再勾選下列類別： <input type="checkbox"/> 讀寫障礙 <input type="checkbox"/> 理解障礙 <input type="checkbox"/> 口語障礙 <input type="checkbox"/> 書寫障礙 <input type="checkbox"/> 數學障礙 <input type="checkbox"/> 發展性動作協調障礙 <input type="checkbox"/> 注意力缺陷	
初階安置建議	分散式資源班 (必填)	
進階研判	疑似學習障礙 進階研判教師姓名：蘇琮菱 若點選「學習障礙」請再勾選下列類別：	

果	安置結果
學生	不予安置
障礙	分散式資源班
障礙	分散式資源班
為障礙	分散式資源班
為障礙	分散式資源班
為障礙	分散式資源班
為障礙	分散式資源班
定	分散式資源班



家長意願一	意願班型	集中式特教班	意願學校	國小	選擇學校	就讀學區學校	(必填)
家長意願二	意願班型	--	意願學校		選擇學校	就讀學區學校	

- 1.請收集各科(國英數社自)各測驗題型考卷的作業樣本，如果讀有問題，各科應該都低落，若是寫的問題，只會在寫的部分呈現低分，另需考慮是否有寫不完的情形，此外，選擇題亦可看出理解有沒有問題。
- 2.請收集電腦打字作文、口語作文和手寫作文的樣本，了解書寫是否有問題。
- 3.建議用藥後再觀察學生的能力是否改善。
- 4.分析寫字錯誤的類型(無法產生、多筆畫少筆畫、同音字等)，建議將常用字，每個字造詞，可以找出錯誤的原因(如發現特定部件的困難等)，再進行教學介入。
- 5.收集流暢性的資料，請每兩個月收集個案念讀文章(尚未教過的課文)每分鐘幾個字的成績。仍需做標準化的測驗。(拼注音可能有一定的困難，朗讀可去除注音符號再測試。)
- 6.拼注音可能有一定的困難，可以用倉頡打字或"快拼"軟體測試。



轉銜輔導及服務	<input checked="" type="checkbox"/> 年段間轉銜 <input type="checkbox"/> 安置班型間轉銜
其他	<input type="text"/>
是否申請暫緩入學	--

教育部通報網

The screenshot shows the SET website interface. At the top, the browser address bar displays the URL <https://www.set.edu.tw/setnet/reg/login.asp>. The page header includes the SET logo and the text "教育部特殊教育通報網" and "Special Education Transmit Net". A navigation menu on the left lists various sections: SET 通報網, 研習與資源, 各類統計查詢, and 關於 SET. The main content area features a login box titled "特教資料登錄 使用者登入" with input fields for "帳號" (ID: 343601) and "密碼" (password masked with dots). Below the fields are "登入" buttons. A "忘記密碼" link is also present. A list of help links includes "登入說明", "網路操作FAQ", "瀏覽器設定說明(視訊版)", "瀏覽器設定網路版", and "解決瀏覽器問題,請下載REG設定檔". A list of instructions at the bottom provides details on login units, seeking assistance, and application links for personnel and teachers.

教育部特殊教育通報網

Special Education Transmit Net

SET 通報網

- SET 首頁
- 特教登錄
- 學校通訊
- 問卷調查
- 縣市設置特教班查詢
- 各學校特教實施概況

研習與資源

- 教師研習
- 電子書區
- 出版書冊
- 輔具中心
- 團隊資源
- 特教法規
- 網路手冊

各類統計查詢

- 年度特教統計
- 特殊教育執行績效

關於 SET

- SET 來去
- SET 夥伴
- 問答集錦
- 訪客留言
- SET 新聞

特教資料登錄
使用者登入

帳號 343601

密碼

登入

登入

忘記密碼

- 登入說明
- 網路操作FAQ
- 瀏覽器設定說明(視訊版)
- 瀏覽器設定網路版
- 解決瀏覽器問題,請下載REG設定檔

- ※ 登入單位：各級學校、相關單位等統一由此登入。
- ※ 操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。
- ※ 心評人員第一次申請請點 [申請心評人員帳號](#)
- ※ 班級導師第一次申請帳號，請點 [申請班級導師帳號](#)



臺北市特殊教育學生人數

階段	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	合計
學前	37	4	62	3	16	62	36	22	0	30	252	1350	3	1877
國小	281	38	136	51	35	115	56	618	830	93	1250	0	103	3606
國中	209	27	65	9	56	87	43	147	994	30	803	0	76	2546
高中 職	270	32	86	8	69	49	75	258	1174	18	840	0	69	2948
總計	797	101	349	72	176	489	699	1045	2998	171	3145	1350	251	10977

資料來源：2018/05/28 通報網資料

臺北市國小特殊教育鑑定的困境

- ❖ 鑑定與安置可能不相符合
- ❖ 鑑定人數過多，中心與心評教師鑑定工作負荷沉重
- ❖ 心評進階與諮詢教師流失與再培訓



臺北市特殊教育鑑定安置的困境

- ❖ 各階段障礙鑑定標準的認定與落差
- ❖ 鑑定工具的老化，缺乏新工具
- ❖ 鑑定專業度的再提升
- ❖ 鑑定行政流程的標準化



臺北市特殊教育鑑定安置的未來...

- ✧ 臺北市特殊教育鑑定中心成立的可能性
- ✧ 各階段鑑定標準的一致性
- ✧ 鑑定沒有最準確，只求更準確
- ✧ 鑑定大數據的分析與應用
- ✧ 鑑定與教學、特教服務更緊密的整合



*Thank
you!!*

