

## 總綱核心素養與社會領綱核心素養對應

面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	社會領綱核心素養項目
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。
	A2 系統思考與解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
	A3 規劃執行與創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
	B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。
	B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行的品德。	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
	C2 人際關係與團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
	C3 多元文化與國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

## 國民中學社會領域 學習表現

構面	項目	條 目
1. 理 解 及 思 辨	a. 覺察說明	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。
	b. 分析詮釋	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。
	c. 判斷創新	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。
2. 態 度 及 價 值	a. 敏覺關懷	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。
	b. 同理尊重	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。
	c. 自省珍視	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。
3. 實 作 及 參 與	a. 問題發現	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。
	b. 資料蒐整與應用	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。
	c. 溝通合作	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。
	d. 規劃執行	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。

## 國民中學歷史 學習內容

主題	項目	條目
A.歷史的基礎觀念		歷A-IV-1紀年與分期。
B.早期臺灣	a.史前文化與臺灣原住民族	歷Ba-IV-1考古發掘與史前文化。 歷Ba-IV-2臺灣原住民族的遷徙與傳說。
	b.大航海時代的臺灣	歷Bb-IV-1十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 歷Bb-IV-2原住民族與外來者的接觸。
C.清帝國時期的臺灣	a.政治經濟的變遷	歷Ca-IV-1清帝國的統治政策。 歷Ca-IV-2農商業的發展。
	b.社會文化的變遷	歷Cb-IV-1原住民族社會及其變化。 歷Cb-IV-2漢人社會的活動。
D.歷史考察（一）		歷D-IV-1地方史探究（一）。 歷D-IV-2從主題B或C挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。
E.日本帝國時期的臺灣	a.政治經濟的變遷	歷Ea-IV-1殖民統治體制的建立。 歷Ea-IV-2基礎建設與產業政策。 歷Ea-IV-3「理蕃」政策與原住民族社會的對應。
	b.社會文化的變遷	歷Eb-IV-1現代教育與文化啟蒙運動。 歷Eb-IV-2都會文化的出現。 歷Eb-IV-3新舊文化的衝突與在地社會的調適。
F.當代臺灣	a.政治外交的變遷	歷Fa-IV-1中華民國統治體制的移入與轉變。 歷Fa-IV-2二二八事件與白色恐怖。 歷Fa-IV-3國家政策下的原住民族。 歷Fa-IV-4臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。
	b.經濟社會的變遷	歷Fb-IV-1經濟發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2大眾文化的演變。
G.歷史考察（二）		歷G-IV-1地方史探究（二）。 歷G-IV-2從主題E或F挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。
H.從古典到傳統時代	a.政治、社會與文化的變遷、差異與互動	歷Ha-IV-1商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 歷Ha-IV-2商周至隋唐時期民族與文化的互動。
	b.區域內外的互動與交流	歷Hb-IV-1宋、元時期的國際互動。 歷Hb-IV-2宋、元時期的商貿與文化交流。
I.從傳統到現代	a.東亞世界的延續與變遷	歷Ia-IV-1明、清時期東亞世界的變動。 歷Ia-IV-2明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。
	b.政治上的挑戰與回應	歷Ib-IV-1晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷Ib-IV-2甲午戰爭後的政治體制變革。
	c.社會文化的調適與變遷	歷Ic-IV-1城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷Ic-IV-2家族與婦女角色的轉變。
J.歷史考察（三）		歷J-IV-1從主題H或I挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。
K.現代國家的興起	a.現代國家的追求	歷Ka-IV-1中華民國的建立與早期發展。 歷Ka-IV-2舊傳統與新思潮間的激盪。
	b.現代國家的挑戰	歷Kb-IV-1現代國家的建制與外交發展。 歷Kb-IV-2日本帝國的對外擴張與衝擊。
L.當代東亞的局勢	a.共產政權在中國	歷La-IV-1中華人民共和國的建立。 歷La-IV-2改革開放後的政經發展。
	b.不同陣營的互動	歷Lb-IV-1冷戰時期東亞國家間的競合。 歷Lb-IV-2東南亞地區國際組織的發展與影響。

主題	項目	條目
M.歷史考察（四）		歷M-IV-1從主題K或L挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。
N.古代文化的遺產	a.多元並立的古代文化	歷Na-IV-1非洲與西亞的早期文化。 歷Na-IV-2希臘、羅馬的政治及文化。
	b.普世宗教的起源與發展	歷Nb-IV-1佛教的起源與發展。 歷Nb-IV-2基督教的起源與發展。 歷Nb-IV-3伊斯蘭教的起源與發展。
O.近代世界的變革	a.近代歐洲的興起	歷Oa-IV-1文藝復興。 歷Oa-IV-2宗教改革。 歷Oa-IV-3科學革命與啟蒙運動。
	b.多元世界的互動	歷Ob-IV-1歐洲的海外擴張與傳教。 歷Ob-IV-2美洲和澳洲的政治與文化。 歷Ob-IV-3近代南亞與東南亞。
P.歷史考察（五）		歷P-IV-1從主題N或O挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。
Q.現代世界的發展	a.現代國家的建立	歷Qa-IV-1美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-2工業革命與社會變遷。 歷Qa-IV-3民族主義與國家建立。
	b.帝國主義的興起與影響	歷Qb-IV-1歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3第一次世界大戰。
	c.戰爭與現代社會	歷Qc-IV-1戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2第二次世界大戰。 歷Qc-IV-3從兩極到多元的戰後世界。
R.歷史考察（六）		歷R-IV-1從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。