

南湖國小資訊課程實施現況 與108課綱因應規劃



報告人：教務主任 溫博安
wpa@nhps.tp.edu.tw

簡報大綱

- 三年級到六年級資訊課實施現況
- 因應108課綱之資訊課程規劃之進程
- 台北市國小資訊科技課程綱要內容簡介
- 108課綱實施後資訊課程規劃



一、實施現況-三上

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(1)資訊科技概念的認知	使用規範與管理 (1節)	1. 電腦設備的正確使用方法 2. 教室使用規範	分組討論
(5)資訊科技與人類社會	電腦與生活 (1節)	1. 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。	分組討論 口頭報告
(2)資訊科技的使用	視窗環境操作 (6節)	1. 視窗環境的基本操作：開、關、移動、改變大小、滑鼠的操作等 2. 磁片的認識與處理 3. 檔案的觀念與操作、目錄的管理 4. 印表機的使用 5. 電腦輔助教學軟體的操作	實機操作
(2)資訊科技的使用	輸入法 (4節)	1. 鍵盤與指法 2. 中文輸入法 3. 英文輸入法 4. 記事本使用技巧	實機操作
(2)資訊科技的使用	小畫家電腦繪圖 (4節)	1. 繪圖軟體教學(含自由軟體) 2. 利用繪圖軟體提供的工具創作 3. 標示區塊、複製、移動、剪下、貼上 4. 編輯色彩、影像、線條 5. 印出作品	實機操作
(4)網際網路的認識與應用	認識網際網路與瀏覽器 (4節)	1. 認識網際網路的概念 2. 瀏覽器的使用 3. 能利用網路資料搜尋	實機操作 分組討論 口頭報告
(5)資訊科技與人類社會	網路安全與倫理(1節)	1. 能養成對網路資訊求證的習慣。 2. 能辨識搜尋引擎資訊的正確性。 3. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。	分組討論 口頭報告
(4)網際網路的認識與應用	NEST 英文單字大會考 (1節)	1. 線上測驗的登入 2. 線上測驗實作與結果分析	實機操作

一、實施現況-三下

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(2)資訊科技的使用	非常好色基本功能介紹 (1節)	1. 能瞭解非常好色的基本操作功能 2. 電腦教室使用規範	分組討論 口頭報告 實機操作
(2)資訊科技的使用	卡通人物製作(2節)	1. 會製作Q版人物 2. 能使用大頭貼功能	實機操作
(2)資訊科技的使用	創意名片製作(1節)	1. 能使用名片功能 2. 會插入其他圖片	實機操作
(2)資訊科技的使用	課表製作(3節)	1. 會使用標題文字製作 2. 能使用插畫功能 3. 會修改課表範例 4. 能使用邊框功能	實機操作
(2)資訊科技的使用	卡片製作(2節)	1. 能使用卡片功能 2. 會使用填色功能 3. 漸層標題製作	實機操作
(2)資訊科技的使用	四格漫畫製作(2節)	1. 會使用漫畫製作功能 2. 能使用邊框花邊功能 3. 能插入自訂圖片	實機操作
(2)資訊科技的使用	海報製作(2節)	1. 能使用海報功能 2. 能加入字詞功能 3. 能使用文字輸入功能	實機操作
(2)資訊科技的使用	動態圖檔製作(2節)	1. 能使用動態圖檔製作的功能 2. 能使用相片去背的功	實機操作
(4)網際網路的認識與應用	網路安全與倫理(2節)	1. 能保護個人資料並了解網路文化的特性。 2. 能遵守網路社群使用規範，不濫用分享途徑。 3. 能寫一封合乎身分的電子郵件。	分組討論 口頭報告
(4)網際網路的認識與應用	電子郵件的操作(2節)	1. 認識電子郵件 2. 電子郵件的使用與操作技巧	分組討論 口頭報告 實機操作
(4)網際網路的認識與應用	天文大會考、NEST 英文單字大會考(2節)	1. 能透過網路進行天文常識與英文單字測驗 2. 能利用網路工具呈現學習成效	實機操作

一、實施現況-四上

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(2)資訊科技的使用	認識 WORD (1 節)	1. 認識文書軟體 2. 電腦教室使用規則與規範	實機操作 口頭報告
(2)資訊科技的使用	WORD 基本操作 (3 節)	1. 能使用版面設定 2. 會使用文字設定格式 3. 會使用段落對其功能 4. 會使用儲存檔案功能	實機操作
(2)資訊科技的使用	WORD 表格製作 (3 節)	1. 會使用表格建立與應用 2. 認識欄寬的調整與設定 3. 能套用表格樣式	實機操作
(2)資訊科技的使用	WORD 功課表製作 (3 節)	1. 能利用文至轉成表格功能 2. 會用表格的進階設定 3. 會利用標題和背景美化的功能	實機操作
(2)資訊科技的使用	WORD 作文寫作 (3 節)	1. 認識段落功能 2. 設定行距與間距 3. 段落的縮排設定	實機操作
(2)資訊科技的使用	WORD 文字藝術師的使用 (3 節)	1. 會使用 SMART ART 功能 2. 會用 SMART ART 快速建立圖表 3. 會在 SMART ART 插入圖文	實機操作
(2)資訊科技的使用	WORD 班刊製作 (3 節)	1. 能使用版面設定功能 2. 會使用頁首頁尾能	實機操作
(4)網際網路的認識與應用	認識網路相關服務(2 節)	1. 能瞭解著作權使用的限制。 2. 能瞭解創用 CC 的精神與意義。 3. 能瞭解如何利用「創」作與使「用」的公共授權。	實機操作 分組討論 口頭報告
(4)網際網路的認識與應用	NEST 英文單字大會考 (1 節)	1. 能透過網路進行英文單字測驗 2. 能利用網路工具呈現學習成效	實機操作

一、實施現況-四下

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(2)資訊科技的使用	PowerPoint 簡報軟體介紹(1節)	1. 認識 PowerPoint 簡報軟體 2. 能建立 PowerPoint 簡報軟體新檔案及儲存檔案	實機操作 口頭報告
(2)資訊科技的使用	單頁簡報 (2節)	1. 能使用佈景主題設計版面 2. 能運用工具處理文字與圖片	實機操作 口頭報告
(2)資訊科技的使用	多頁簡報 (專題報告製作)(5節)	1. 能使用網際網路搜尋下載和插入資料 2. 能製作動畫效果 3. 能製作聲音效果 4. 能製作表格及圖表 5. 能自行設定播放方式	實機操作 分組討論 口頭報告
(2)資訊科技的使用	電子賀卡 (2節)	1. 能設計賀卡封面及內頁 2. 能運用旁白及動畫效果	實機操作 分組討論 口頭報告
(2)資訊科技的使用	南湖百萬小學堂 (6節)	1. 能設計問題頁 2. 能設計答題結果頁及反應頁 3. 能設計過關頁 4. 能完成按鈕製作與超連結設定 5. 能完成音效製作	實機操作 分組討論 口頭報告
(4)網際網路的認識與應用	電腦安全使用與倫理 (2節)	1. 介紹電腦使用相關的議題和倫理規範 2. 認識網路詐騙 3. 認識網路交友陷阱	實機操作 分組討論 口頭報告
(4)網際網路的認識與應用	天文大會考 NEST 英文單字大會考(2節)	1. 能透過網路進行天文常識與英文單字測驗 2. 能利用網路工具呈現學習成效	實機操作

一、實施現況-五上

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(1) 資訊科技概念的認知	數位影像與 PhotCap(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案管理與基本常識，具備電子檔存取與管理能力 2. 認識數位影像 3. 認識自由繪圖軟體 PhotoCap 基本功能操作 	實機操作 口頭報告
(2) 資訊科技的使用	影像魔法變身秀(2 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用 PhotoCap 美化影像 2. 製作大頭照與縮圖頁設計 	實機操作 作品評量
	卡通圖案夢工廠(3 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 PhotoCap 向量繪圖幾何圖形 2. 圖層概念與繪圖基本功能操作 3. 設計個人向量圖案 	
	我的專屬公仔與印章(3 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將影像去背與合成 2. 運用向量繪圖與物件功能設計個人化風格圖章 	
	封面設計賽(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用模板功能設計雜誌封面 	
	生活剪影萬花筒(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多元化外框功能進行影像合成與美化 	
	藝術感創意影像(2 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒙太奇特效與放大鏡效果運用 2. 能結合藝術字、影像等物件功能，進行影像合成 	
(5) 資訊科技與人類社會	班級活動寫真書(2 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將影像拼貼與多圖組合 2. 運用寫真書模板功能設計班級寫真書 	口頭評量
	多媒體影音的介紹與使用(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多媒體、媒體素材的取得與應用 2. 創用 CC 授權的意義 	
(4) 網際網路的認識與應用	網路世界真有趣(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路的意義與瀏覽器 2. 網路基本功能運運 3. 資訊素養與倫理 	實機操作
	Google 搜尋運用(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識搜尋引擎 2. Google 搜尋技巧運用 	
	Gmail 電子郵件(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Gmail 帳戶電子郵件 2. 傳送電子郵件與附加檔案 3. 通訊錄應用 	
	Google 雲端應用(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識雲端硬碟 2. 運用雲端硬碟存取資料 	
	NEST 英文單字大會考(1 節)	線上測驗的登入 線上測驗實作與結果分析	

一、實施現況-五下

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(1)資訊科技概念的認知	Scratch 小創客學程式(2 節)	1. 程式設計概念基本介紹 2. 線上程式設計網站體驗 3. Scratch 離線版與線上版差異解說 4. Scratch 帳號登入基本操作介面 5. 作業檔案管理	實機操作 口頭報告
(2)資訊科技的使用	貓抓魚遊戲(3 節)	1. 能設定舞台背景與起始畫面 2. 能製作人物角色造型變化 3. 能搭配人物角色加入音效 4. 能運用程式積木做出人物移動效果	實機操作 分組討論 作品發表
(2)資訊科技的使用	小小美人魚(4 節)	1. 能設計角色與儲存 2. 能使用繪圖編輯器設計角色 3. 能運用程式積木為角色設計動作 4. 能程式除錯與修改 5. 作品分享	實機操作 分組討論 作品發表
(2)資訊科技的使用	動漫劇場(3 節)	1. 能使用廣播與接受訊息功能 2. 能設定背景切換與時間 3. 能製作角色的對話效果與互動 4. 能製作角色的分身效果 5. 能製作影片音效與特效 6. 作品欣賞與分享	實機操作 分組討論 作品發表
(2)資訊科技的使用	關鍵 60 秒(2 節)	1. 能繪製背景與角色 2. 能運用偵測、運算與變數功能 3. 能運用計時計分功能 4. 作品欣賞與分享	實機操作 分組討論 作品發表
(4)網際網路的認識與應用	資訊素養與倫理(1 節)	1. 電腦檔案管理與基本常識 2. 資訊素養與倫理	分組討論 口頭評量
(4)網際網路的認識與應用	網路資源運用(2 節)	1. Google Map 運用 2. Google 相簿 3. Google 翻譯 4. 線上學習資源網站	實機操作
(4)網際網路的認識與應用	雲端硬碟與 Google 文件(1 節)	1. 雲端文件、簡報與 Google 表單運用	實機操作
(4)網際網路的認識與應用	天文會考(1 節)	線上測驗的登入與線上測驗實作與結果分析	實機操作
(4)網際網路的認識與應用	NEST 英文會考(1 節)	線上測驗的登入與線上測驗實作與結果分析	實機操作

一、實施現況-六上

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(1)資訊科技概念的認知	課程介紹 Scratch & Mbot 車(1 節)	1. Scratch(Mblock)程式&Mbot 車介紹 2. 學期課程學習說明	實機操作 分組討論
(2)資訊科技的使用	猴子接香蕉 (4 節)	1. 編輯舞台程式 2. 加入角色造型 3. 編輯猴子程式 4. 香蕉(得分)程式 5. 石頭(扣分)程式 6. 上傳作品與賞析	實機操作 分組討論
(2)資訊科技的使用	Mbot 車迷宮爭霸_藍芽版 (3 節)	1. Mbot 車搖控介紹使用 2. Mbot 藍芽模式使用 3. 平板 M 部落闖關 4. 藍芽模式_程式創作控制	實機操作 分組討論
(2)資訊科技的使用	Mbot 車_wifi 無線模式(4 節)	1. 使用介紹 2. scratch(Mblock)與 Mbot 車 wifi 連線 3. Mblock 程式控制 4. 循跡模式(一) 5. 循跡模式(二)	實機操作 分組討論
(2)資訊科技的使用	Mbot 車科技生活應用 (4 節)	1. 聲音、速度、判斷(一) 2. 聲音、速度、判斷(二) 3. 超音波感測器一(避障模式) 4. 超音波感測器二(避障模式)	實機操作 分組討論 口頭報告
(5)資訊科技與人類社會	Mbot 車個人設計結合小組迷宮 爭霸競賽(4 節)	1. MBot 車表情設計+lego 積木個人創作 2. 小組模擬迷宮競賽(一) 3. 迷宮競賽 4. 迷宮競賽檢討與修正	實機操作 分組討論 口頭報告
(4)網際網路的認識與應用	NEST 英文單字大會考(1 節)	1. 完成線上英文測驗。 2. 線上測驗實作與結果分析	實機操作

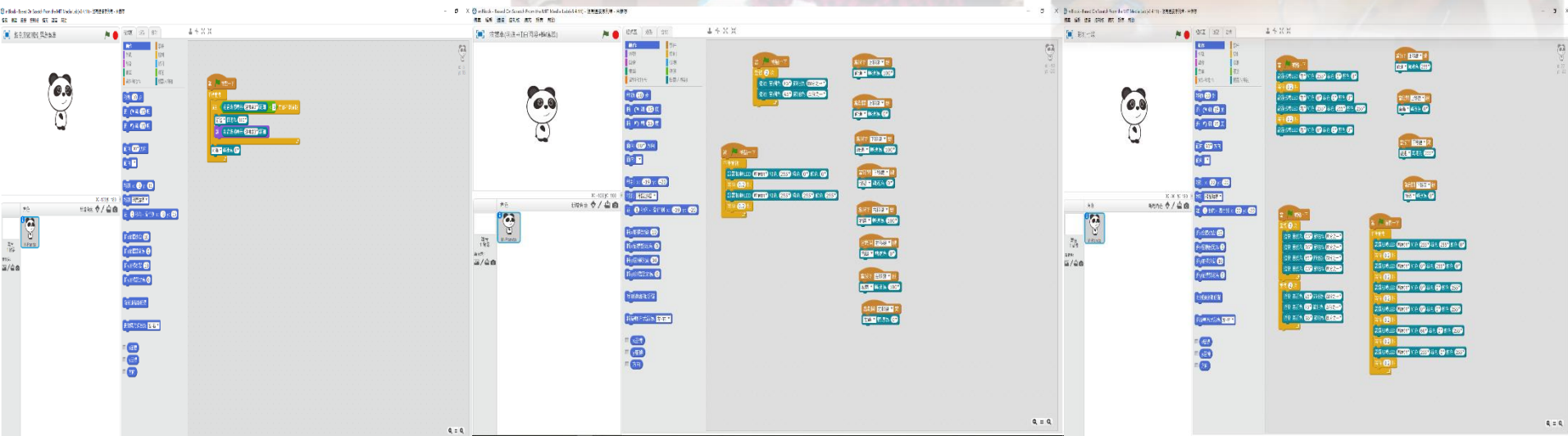
一、實施現況-六下

核心主題	單元名稱 (授課節數)	教學目標	評量方式
(2)資訊科技的使用	Mbot 車延伸套件(5 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Mbot 車延伸套件(一) 2. 認識 Mbot 車延伸套件(二) 3. 認識 Mbot 車延伸套件(三) 4. 認識 Mbot 車延伸套件(四) 5. 認識 Mbot 車延伸套件(五) 	實機操作 分組討論
(4)網際網路的認識與應用	Gmail 郵件複習(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gmail 郵件複習 	實機操作 分組討論
(4)網際網路的認識與應用	雲端應用 (9 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. gmail 雲端硬碟應用(一) 2. gmail 雲端硬碟應用(二) 3. 雲端協作(一) 4. 雲端協作(二) 5. 雲端協作(三) 6. 雲端 app 應用(一) 7. 雲端 app 應用(二) 8. 線上通訊 Google hangouts 9. google keep 	實機操作 分組討論
(4)網際網路的認識與應用	線上多媒體影音應用(1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上影音下載、轉檔、剪輯(一) 2. 線上影音下載、轉檔、剪輯(二) 	實機操作 分組討論
(5)資訊科技與人類社會	資訊素養(1 節)	資訊素養認識與提升	實機操作 分組討論

一、實施現況



Mbot車電腦教室每人一台，
六年級每班一台。



二、因應108課綱之資訊課程規劃之進程

理解本市國小資訊科技教學綱要內容

辦理低年級不插電資訊科學教學示例研習

低年級安排以彈性學習課程實施之溝通

課發會通過及確認實施方式

低年級不插電資訊課程內容安排與課前研習

配合108課綱重新調整三～六年級資訊課程內容

低年級不插電資訊課程課程評鑑與修正



三、台北市國小資訊科技課程綱要內容

部頒九年一貫、十二年國教課綱」及
「臺北市國小資訊科技教學綱要」內涵比較

項目	九年一貫課綱	十二年國教課綱	臺北市 市本教學綱要
位階	課程綱要	課程綱要	教學綱要
總綱 公布日期	87.9	103.11	106.1 (本綱要係依據教 育部科技領綱草案 所發展)
科技領綱 公布日期	97.5 (重大議題)	107.9	
課程實施 學年度	90學年度(90.9)	108學年度(108.9)	

資料來源：盧東華教授研習簡報

三、台北市國小資訊課技課程綱要內容

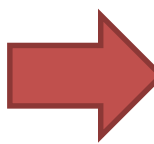
部頒九年一貫、十二年國教課綱」及 「臺北市國小資訊科技教學綱要」內涵比較

項目	九年一貫課綱	十二年國教課綱	臺北市 市本教學綱要
總綱 基本理念	培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄及思考、判斷與創造能力。培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。	本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念；以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別需求、尊重多元文化、關懷弱勢，開展生命主體，透過適性教育，提升學生學習與創新，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱 課程目標	「增進自我瞭解，發展個人潛能」等10項	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任等4項	
總綱 課程主軸	基本能力 瞭解自我與發展潛能等10項	核心素養 三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。	

資料來源：盧東華教授研習簡報

三、台北市國小資訊科技課程綱要內容

臺北市國小資訊科技教學綱要」學習內容面向

- 演算法
 - 程式設計
 - 系統平台
 - 資料表示、處理及分析
 - 資訊科技應用
 - 資訊科技與人類社會
- 
- ◎ 運算與設計思維
 - ◎ 資訊科學與科技應用
 - ◎ 資訊科技與人類社會

三、台北市國小資訊科技課程綱要內容

臺北市國小資訊科技教學綱要」學習內容面向

臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要

資訊科學與科技應用

系統
平臺

資料表示、
處理與分析

資訊科
技應用

運算與設計思維

演算法

程式
設計

資訊科技與人類社會

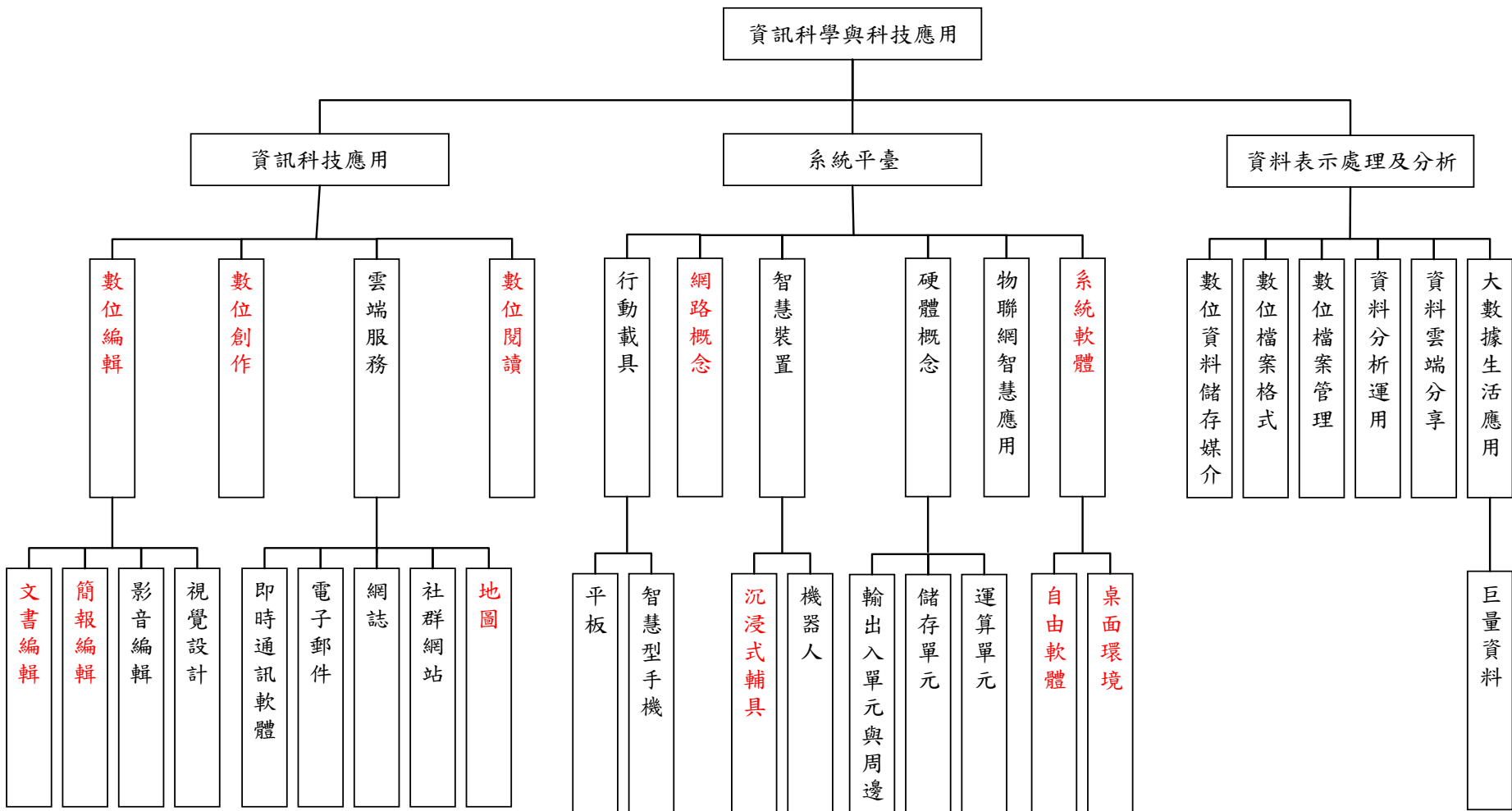
康健的
數位使
用習慣

資訊科
技之使
用原則

資訊安全基
本概念及相
關議題

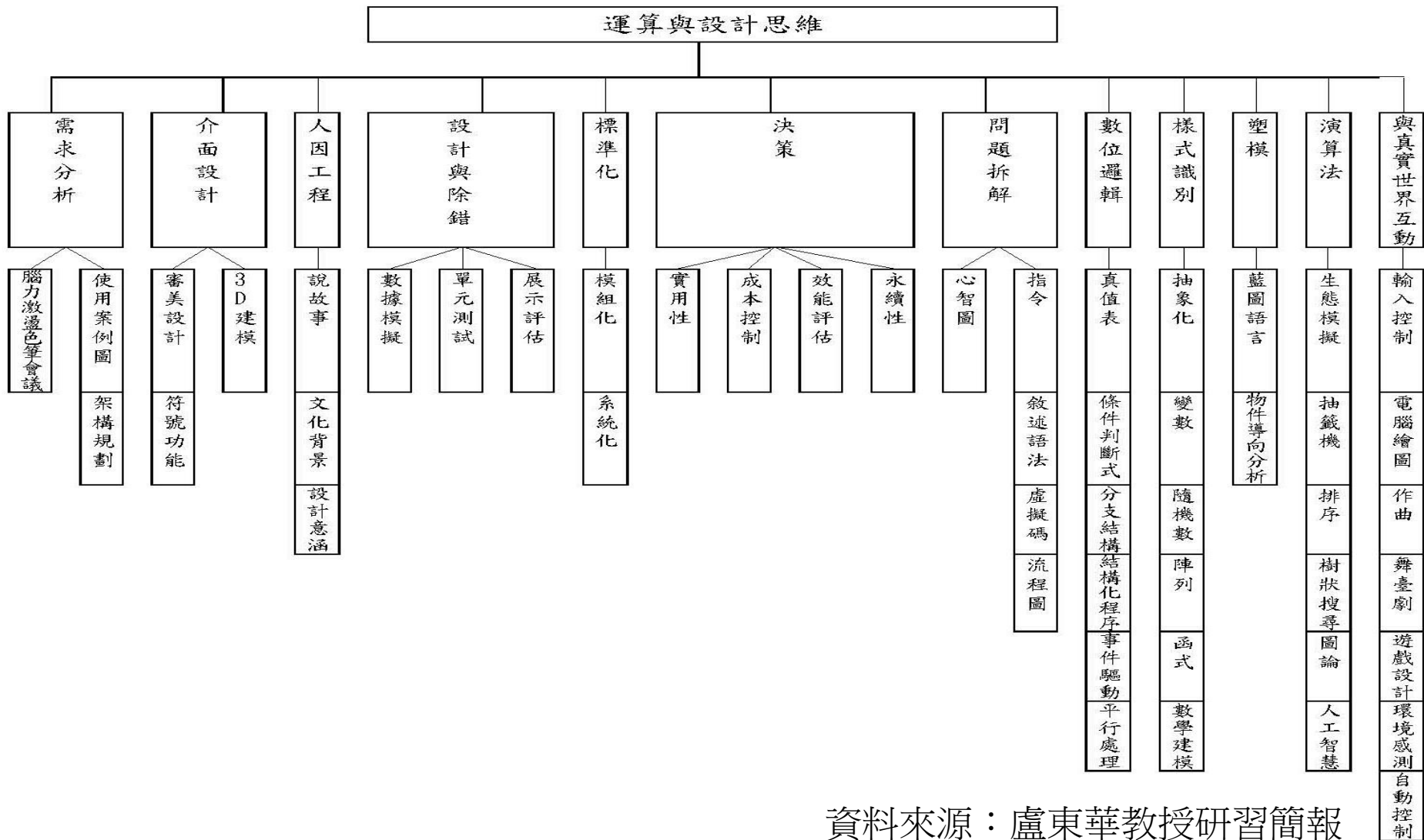
三、台北市國小資訊科技課程綱要內容

臺北市國小資訊科技教學綱要「學習內容面向



三、台北市國小資訊科技課程綱要內容

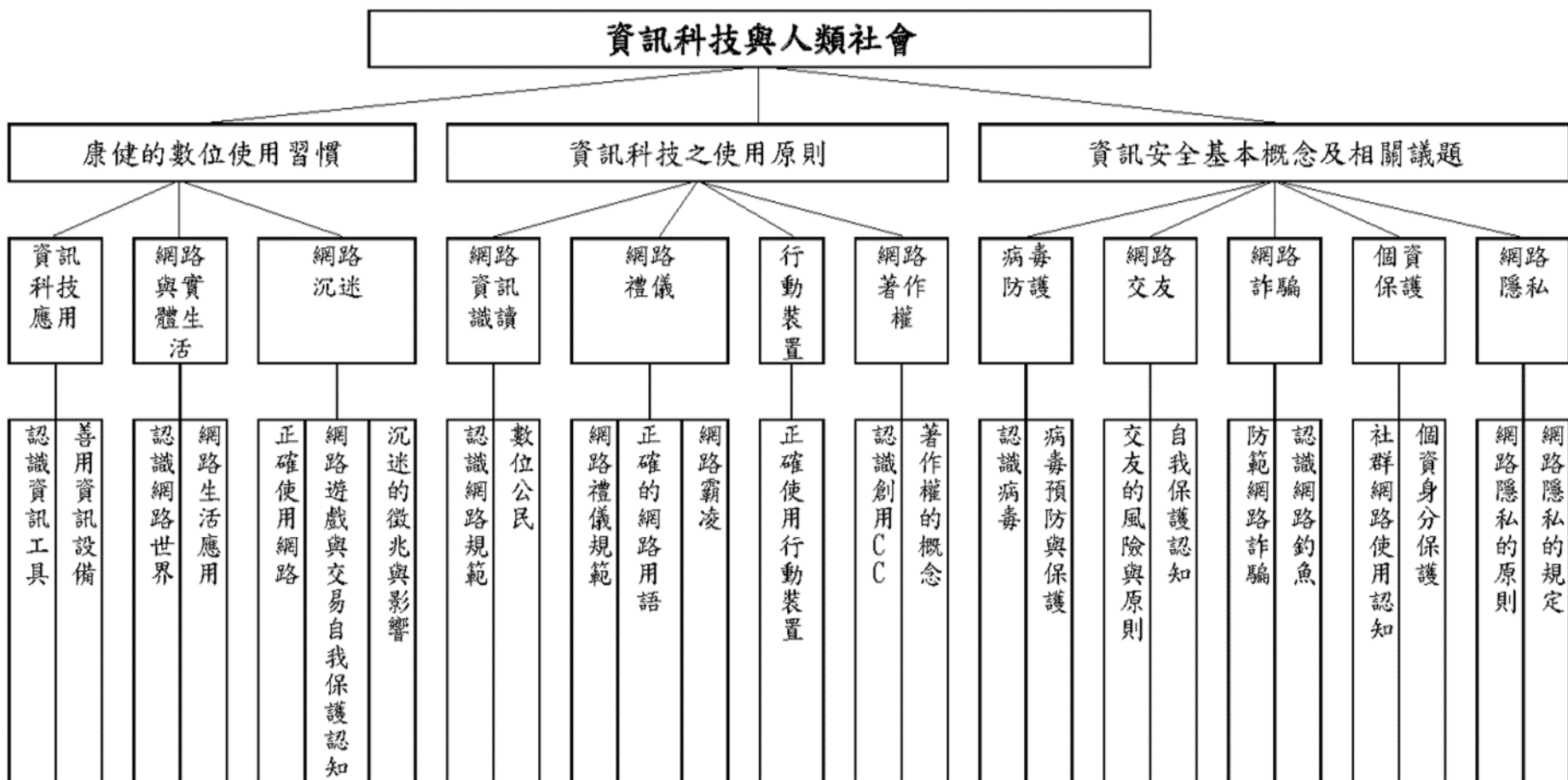
臺北市國小資訊科技教學綱要「學習內容面向



資料來源：盧東華教授研習簡報

三、台北市國小資訊科技課程綱要內容

臺北市國小資訊科技教學綱要「學習內容面向



三、台北市國小資訊科技課程綱要內容

「臺北市國小資訊科技教學綱要」各學習階段建議授課時數

面向	類別	學習階段			小計
		1-2年級	3-4年級	5-6年級	
資訊科學與科技應用	系統平臺(S)				
	資料表示處理及分析(D)	2	46	32	76
	資訊科技應用(T)				
運算與設計思維	程式設計(P)	8	20	32	64
	演算法(A)				
資訊科技與人類社會	資訊科技與人類社會(H)	2	6	8	16
小計		12	72	72	156

四、因應108課綱之資訊課程規劃

臺北市內湖區南湖國民小學 108 課綱彈性學習課程架構表

階段/年級		第一階段		第二階段		第三階段	
領域/科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
校 訂 學 習 課 程	彈性 課程	主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數
		世界公民/2	世界公民/2	世界公民/2	世界公民/2	世界公民/1	世界公民/1
		融入領域	融入領域	融入領域	融入領域	融入領域	融入領域
		英語文、生活	英語文、生活	英語文、綜合	英語文、綜合	英語文、綜合	英語文、綜合
		主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數	主題名稱/節數
		悠學南湖/1	悠學南湖/1	悠學南湖/1	悠學南湖/1	悠學南湖/1	悠學南湖/1
		融入領域	融入領域	融入領域	融入領域	融入領域	融入領域
		生活、國語文、 數學	生活、國語文、 數學	綜合、國語文、 自然	綜合、國語文、 自然	綜合、國語文、 自然	綜合、國語文、 自然
						主題名稱/節數	主題名稱/節數
						閱讀理解/1	閱讀理解/1
					融入領域	融入領域	
					國語文、社會	國語文、社會	
					主題名稱/節數	主題名稱/節數	
					科技應用與 運算思維/1	科技應用與 運算思維/1	
					融入領域	融入領域	
					數學、社會、自 然、綜合	數學、社會、自 然、綜合	
					主題名稱/節數	主題名稱/節數	
					陶藝課程/1	陶藝課程/1	
				融入領域	融入領域		
				國語文、綜合	國語文、綜合		
	特殊需求課程						
	其他類課程						
	彈性學習 課程節數	3	3	4	4	5	5

四、因應108課綱之資訊課程規劃

108~109 學年度低年級學期彈性學習課程教學內容彙整表

悠學南湖教學活動(低年級導師每週一節，共二十節)

一年級上學期	一年級下學期	二年級上學期	二年級下學期
國際教育 4 【美食特色變變變】 1. 共同討論年貨大街的菜單。 2. 製作邀請卡及年菜名稱介紹卡。 3. 認識世界各國飲食特色。 【吃吃喝喝異國趣】 1. 以過年歌曲揭開活動序幕。 2. 指導學生排隊依序品嚐年菜及異國料理。 3. 請學生發表、分享並完成學習單。 4. 共同整理並收拾環境。	國際教育 4 【文化大不同】 1. 老師介紹，認識世界各國的文化、民俗及特色。 2. 介紹圖卡，分組討論以了解國家文化的不同之處。 3. 播放示範短片，認識各國問候語，並注意表情、肢體動作與相關禮節。 4. 兩兩配對，和同學互相練習，正確地說出不同國家打招呼的語言。 【異國風土情】 1. 透過老師說故事，知道各國歷史緣由。 2. 認識各國國旗的特徵，了解國旗顏色所代表的意義與設計理念。 3. 老師帶領製作海報，讓學生了解製作海報標題、內容與插圖安排方式。 4. 各組依序上台發表，在互相觀摩中，學習依據海報介紹並說出國家特色。	國際教育 4 【動物大不同】 1. 播放 Youtube 影片~奇妙的動物世界 2. 討論各國(鄰近九個國家)有哪些特有動物。 3. 介紹各國特有動物的特徵及生活習性。 1. 由老師帶領小朋友製作小海報，讓學生了解製作小海報標題、內容與圖片安排方式。 2. 小朋友進行海報製作。 【服裝大不同】 1. 透過紙偶和服裝的配對遊戲，介紹臺灣鄰近國家傳統服裝及歷史意義。 2. 老師示範各國傳統服飾的插畫畫法與特別注意事項。 1. 以 PPT 簡報介紹客家藍衫的特色與歷史意義，讓孩子了解在地文化。 2. Play Kahoot! 進行有獎徵答。	國際教育 4 【可愛動物大調查】 1. 老師指導每位小朋友完成小海報製作。 2. 小朋友上台介紹特有的動物的習性與特徵，並分享心得。 1. 請小朋友討論與發表 2. Play Kahoot! 進行有獎徵答。 【各國傳統服裝秀】 1. 邀請不同文化背景的家長，介紹他們傳統的服飾特色。 2. Play Kahoot! 進行有獎徵答。 1. 全班共同參與繪製各國傳統服飾的插畫，感受傳統服飾之美。 2. 全班共同參與繪製各國傳統服飾的插畫並上台展示介紹，感受傳統服飾之美。
節慶主題課程 4 過年-年貨大街 1. 能哼唱「過年」的節慶歌曲。 2. 能配合歌曲表演簡單的動作及舞步。 3. 能積極討論年貨的菜單。 4. 能製作邀請卡及年菜名稱介紹卡。	品德教育 4 負責 1. 練習整理自己的書包 2. 能學會自己擰乾抹布 3. 練習正確的使用掃把掃地。 4. 能做到自己穿、脫並摺疊雨衣。 5. 完成生活能力闖關	節慶主題課程 4 搓湯圓體驗 1. 能了解冬至節慶的由來。 2. 進行湯圓實作與品嚐。	品德教育 4 尊重 【勇敢說不】 1. 知道自己是身體的主人並分辨身體的隱私部位。 2. 能分辨哪些動作是合宜的身體碰觸。 3. 討論面對身體碰觸之騷擾時應有的處理方法
天文校本課程 4	天文校本課程 4	天文校本課程 4	天文校本課程 4
不插電資訊課程 2 通訊禮儀不 NG	不插電資訊課程 2 玩具總動員	不插電資訊課程 4 家中好幫手	不插電資訊課程 4 星球密碼戰
說唱畫唐詩 6 唐詩賞析背誦 延伸閱讀	說唱畫唐詩 6 唐詩賞析背誦 成語教學 提早寫作	說唱畫唐詩 4 唐詩賞析背誦 成語教學 提早寫作	說唱畫唐詩 4 唐詩賞析背誦 成語教學 提早寫作



謝謝聆聽，敬請指導!