

108新課綱實施後 國小資訊課程何去何從？

日新國小 林裕勝校長

九年一貫時期

資訊教育為重大議題
課程安排在三至七年級
每學年建議上課節數為32-36節

資訊教育能力指標，資訊核心能力
包括：

- (1)資訊科技概念的認知
 - (2)資訊科技的使用
 - (3)資料的處理與分析
 - (4)網際網路的認識與應用
 - (5)資訊科技與人類社會
-

林鄭月娥將下台？胡采蘋點出中共官員未曾下台負責

科技領域課程納入12年國教 108學年度實施

新頭殼newtalk | 蔣季容 台北市報導

發布 2017.08.31 | 10:47



科技領域課程，將於108學年，正式納入十二年國民基本教育的內涵。圖：取自十二年國民基本教育官網。

教育部將於108學年度實施十二年國民基本教育科技領域課程，為輔導各縣市順利推動新課綱，教育部國教署成立科技領域中央輔導團，提供教師專業支持及輔導。

教育部國教署表示，108學年度推出十二年國民基本教育課程綱要中，生活科技及資訊科技合設成為「科技領域」。相較於目前的國民中小學的生活科技屬於「自然與生活科技領域」，資訊科技為「重大議題」之一。

108新課綱

生活與資訊科技合併為科技領域
國小資訊教育仍為重大議題
但沒有建議之授課時數

新聞

108課綱系列 | 國中必修，但國小資訊課卻消失於科技領綱的擔憂

作者：親子天下 2017-09-06

讚 1,376



108新課綱

國中列必修
國小資訊課卻消失了？

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/3850>

Q7 十二年國教將「自然與生活科技」改為「自然科學」和「科技」，但「科技」從國中開始實施，未來國小如何因應與培養科技素養呢？而「程式設計」納入國小課網是世界教育趨勢，國小的新課網也有嗎？

秒懂108新課網

課網開講

美感體驗



教材資訊



研習活動



好康下載



最新訊息



8



康軒108新課網
主角人物初登場！



科技領域		資訊科技	生活科技
九年一貫	現行國小 實施方式	1. 通常用 彈性學習節數 安排課程 2. 自編教材或資訊書籍	融入自然與生活科技教科書
十二年國教	建議國小 因應方式	1. 可於 彈性學習課程 每週排課 1 或 2 節 2. 可以「科技教育」、「資訊教育」兩項議題，融入國小各領域 3. 部分新興科技已融入自然科學領綱中	



在十二年國教新課網中，沒有訂定國小的科技領綱。但是可以透過「科技教育」、「資訊教育」兩項議題融入各領域教學。






程式設計屬於「資訊科技」的範疇，各縣市教育局陸續訂定了資訊科技的教學綱要，所以學校依據規畫即可。

幸好！有輔導團！



[國小資訊科技課程教學綱要](#) | [低年級教學示例資源](#) | [1070615低年級教學示例發表會](#) | [10608教案徵集](#) | [1060106發表會](#)

文件說明	下載連結
臺北市國小資訊科技課程教學綱要1051216核定版	
臺北市國小資訊科技課程教學綱要1070816修正版	
臺北市國小資訊課程教學綱要修正對照表	

【消失的電腦課1】獨：108課綱上路，國小電腦課改融入，22縣市資源大調查

作者：親子天下 王韻齡 2019-05-07

讚 1,770

國小108課綱10縣市自訂資訊課程

是否自訂資訊課程	直轄市／縣市
是 ，縣市自訂國小資訊課程參考架構。	直轄市：台北市、新北市、桃園市、台中市、高雄市 縣市：宜蘭縣、新竹縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣
研擬中 ，有初步規劃，但未完成公告。 (最快者預計108年4月底公告，較晚者預計110年公告)	直轄市：台南市 縣市：基隆市、新竹市、苗栗縣、彰化縣、嘉義市、花蓮縣
否 ，目前無自訂版本，強調尊重各校自主，回歸彈性課程精神。	縣市：台東縣、屏東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣

資料蒐集：王韻齡(統計至108.4.24) / 製表：陳秀如

108新課綱

建議將「資訊課」納入「校訂課程」

五、課程架構

(一)課程之連貫統整與多元適性



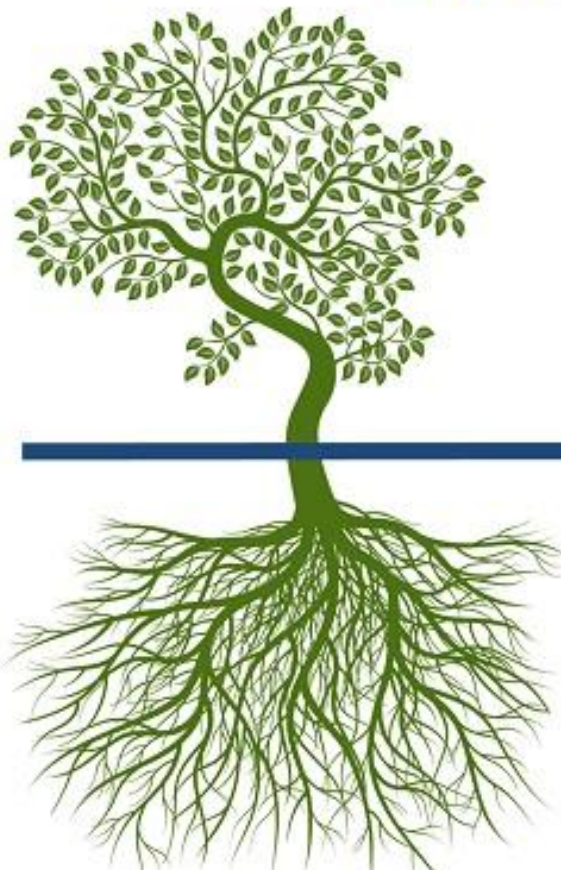
校訂（彈性學習）課程

由學校安排
提供跨領域、多元、生活化課程
功能：形塑學校願景，
提供學生適性發展機會

部定（領域學習）課程

由國家統一規定
不同學習階段間注重縱向連貫
不同領域（科目）間注重橫向統整
功能：深植基本學力

新課綱訂有二種課程類型



校訂課程（彈性學習課程）

由學校安排，
以形塑學校願景
及強化學生適性發展

部定課程（領域學習課程）

由國家統一規定，
以養成學生的基本學力
並奠定適性發展的基礎

五、課程架構

(二)國民中、小學課程規劃

1. 校訂 (彈性學習) 課程

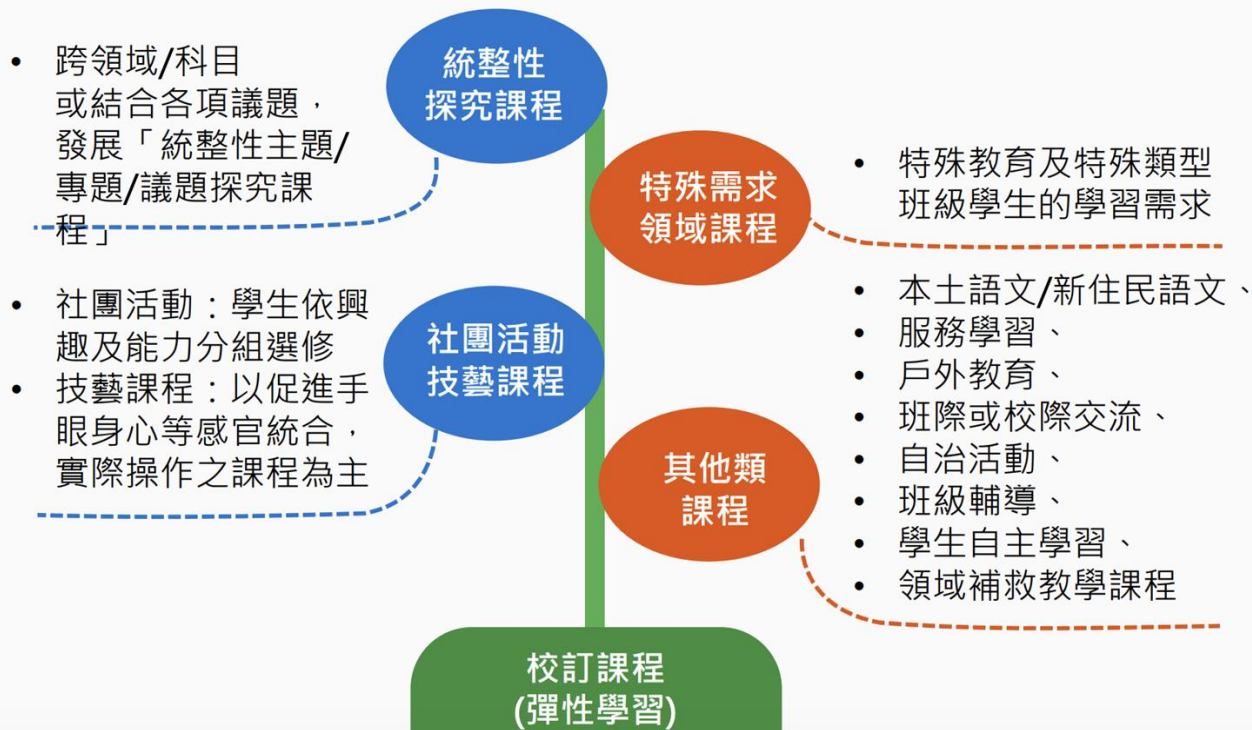


表2 國立清華附小彈性學習課程規劃

課程類型		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性主題 /專題/議題 探究課程	國際視野	24	24	32	32	32	32
	公民素養	24	24	32	32	32	32
	探索實踐	24	24	32	32	32	32
	美感體現	24	24	32	32	32	32
	(每學年度 可調整節 數)	±6	±6	±8	±8	±8	±8
社團活動		0	0	0	0	80	80
其他類課程		24	24	32	32	32	32
每學年總節數(每週節數)		120(3)	120(3)	160(4)	160(4)	240(6)	240(6)

註1：單位為每學年節數，每學年以40週計。

註2：「(每學年度可調整節數)」係由各年級視學生學習需求，可彈性調整四大主軸課程間的總節數。



108新課綱採逐年實施

&

三年級才開始教電腦

所以...

我們還有兩年的時間準備

準備什麼！？

市本課綱，為我們先框了彈性節數
也為我們規劃了課程架構

臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要

資訊科學與科技應用

系統
平臺

資料表示、
處理與分析

資訊科
技應用

運算與設計思維

演算法

程式
設計

資訊科技與人類社會

康健的
數位使
用習慣

資訊科
技之使
用原則

資訊安全基
本概念及相
關議題

臺北市科技領域 國小資訊科技課程 教學綱要



運算與設計思維

演算法

程式設計

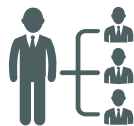


資訊科學與 科技應用

系統平臺

資料表示、處理與分析

資訊科技應用



資訊科技與 人類社會

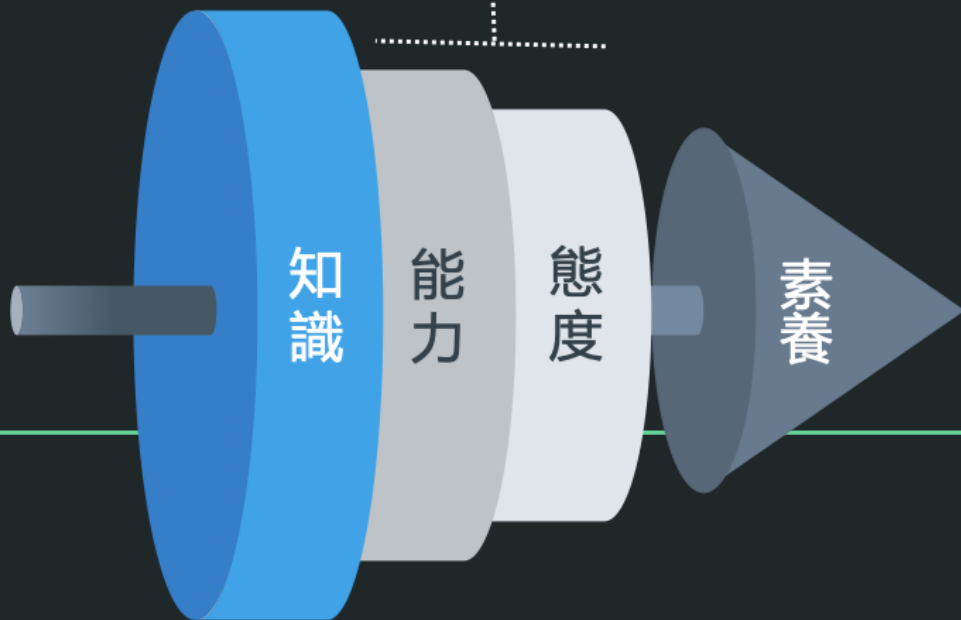
康健的使用習慣

資訊科技之使用原則

資訊安全基本概念及相關議題

但我們是不是應該跨域統整
設計素養導向的課程內容？

學習表現



學習內容

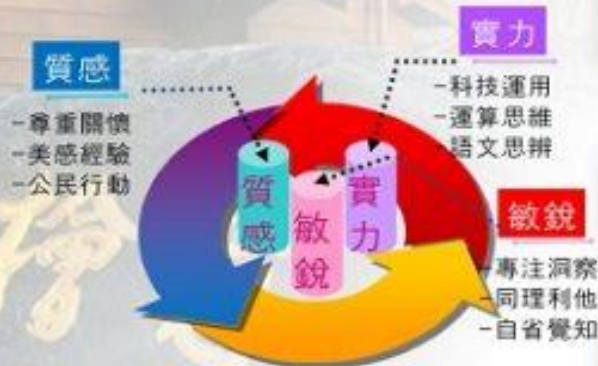
素養

知識(認知)
能力(技能)
態度(情意)

嘉大附小校訂課程架構圖

學校願景

每個孩子都是顆閃亮的星星



每個附小孩子都是C.Q.S.好兒童

課程名稱

議題探究

走讀國際

議題探究

資訊素養

議題探究

美感素養

其他類

學校活動

課程目標

語文思辨
同理利他
尊重關懷
公民行動

科技運用
專注洞察
公民行動

專注洞察
自省覺知
美感經驗
公民行動

語文思辨
同理利他
自省覺知
尊重關懷

實施年段

1-6年級

3-6年級

1-6年級

3-6年級

課程節數

低：每週1節
中：每週2節
高：每週1節

低：每週1節
中：每週1節
高：每週1節

中：每週1節
高：每週1節

低：每週1節
中：每週1節
高：每週1節

課程方案

社區探索
博物館之旅
世界森織文化
文化大使

圖書館大調查
節慶大調查
老照片說故事
小市長選舉
班級辯論會
我的跳蚤市場

木光之城
愛趣桃的光
畢業美展

CQS班會
家庭教育
性平輔導
營養教育
語文競賽



加油！一起努力！
