

台北市綜合活動輔導團 非專配課教師增能研習

講師：李光正

臺南市立金城國中童軍教師兼童軍團長(童軍輔導雙專長)

臺南市綜合活動輔導團兼任團員

國教署中央輔導團綜合活動領域諮詢教師

非專配課教師最想知道的事

有遊戲或活動
可以分享嗎？



有教學速成
懶人包嗎？

我技能很爛
可以教嗎？

課本唸完不到5
分鐘就沒了，其
他時間要幹嘛？

今天我想讓你知道的事

會分享遊戲或活動嗎？

• 會。但是忘的會比學得快！

有教學速成懶人包嗎？

• 有。但能否速成看個人造化！

技能很爛可以教嗎？

• 可以。慢慢來總是比較快！

除了唸課本還能幹嘛？

• 還可以做很多很多很多很多很多.....

了解從對話開始

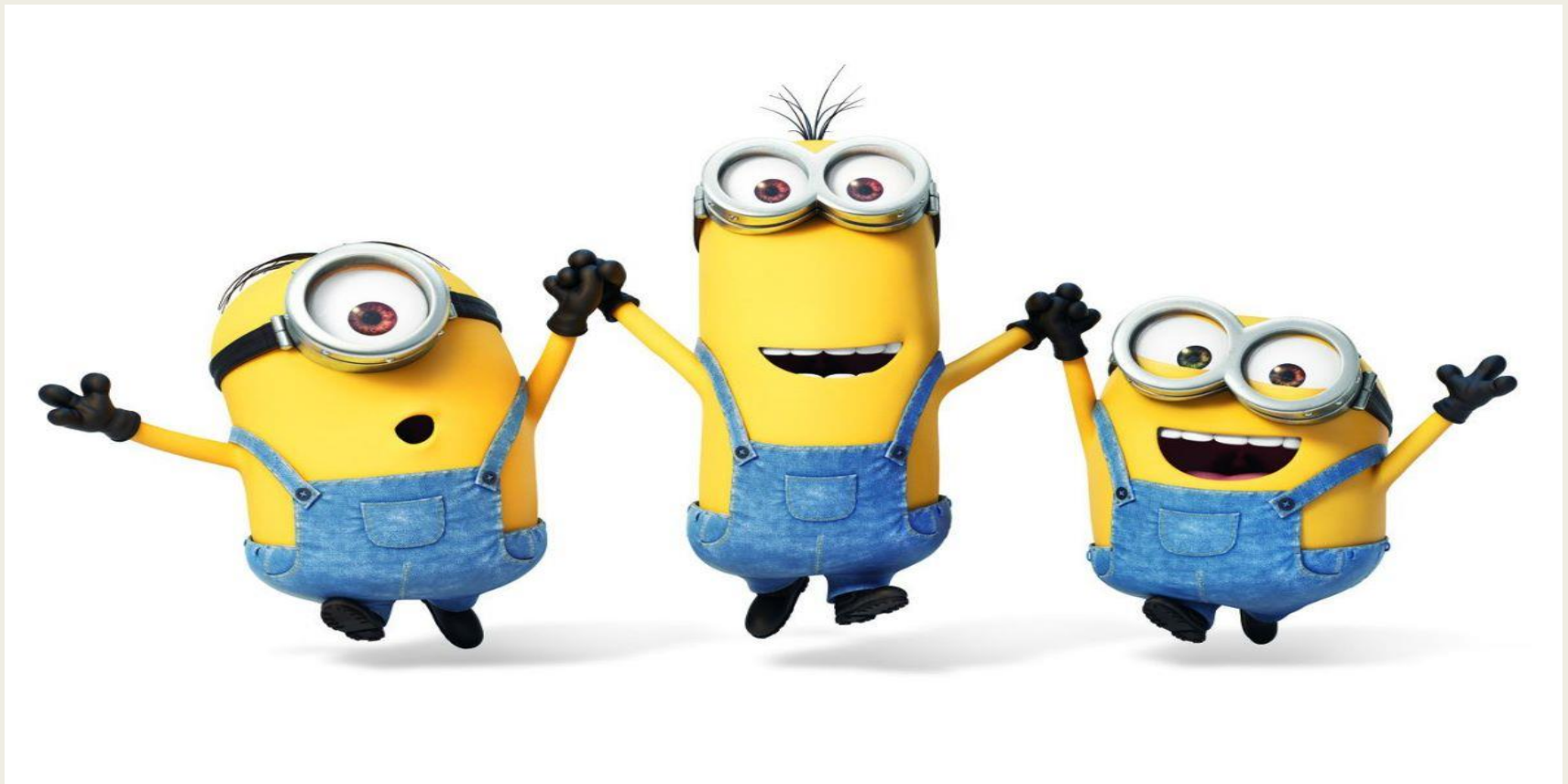


你可以了解一個人，透過一
小時的遊戲，遠多於一年的
對話。

——柏拉圖



尋找小小兵



自己以前國中 童軍課上什麼	星座	目前學校同仁 童軍課上什麼
任教科目	自己名字	興趣與專長
對童軍的印象	學校	你覺得21世 紀的童軍課是

尋找小小兵 活動規則



- 每個人都是小小兵，開口招呼語banana
- 依照每回合指令，尋找你的新夥伴，並完成任務指令。
- 找到夥伴後請就近坐下進行任務，沒找到夥伴的人只好請你繼續尋找囉!
- 每回合請尋找不同夥伴（盡量啦～），且時間只有二十秒鐘，請把握!

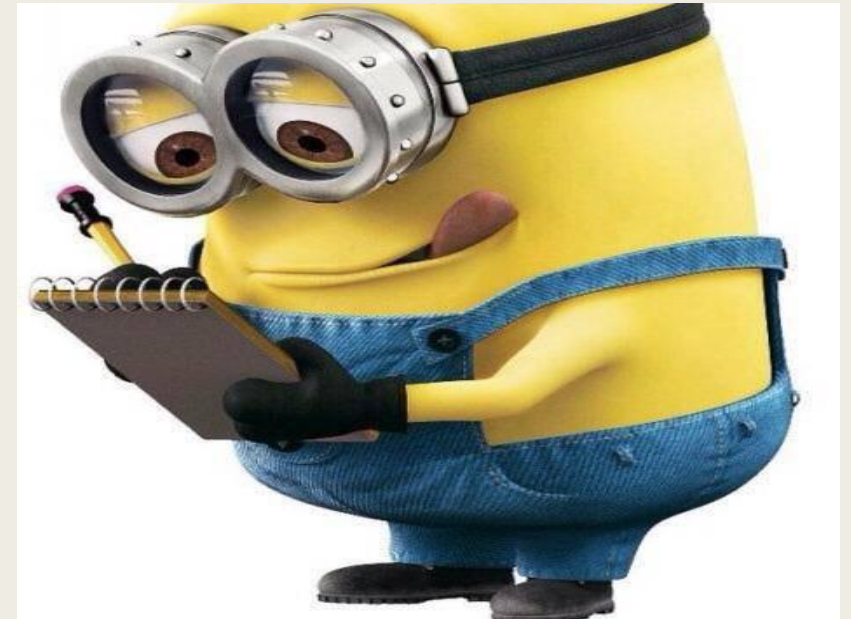


第一回合

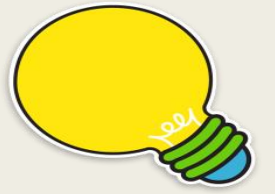


夥伴：3個不同學校的小小兵

任務：分享自己以前童軍課都在上甚麼



第二回合



夥伴：3個不同興趣的小小兵

任務：分享自己學校的童軍課在上什麼



第三回合



夥伴：3個學校距離最接近的小小兵

任務：分享自己對童軍的印象



第四回合

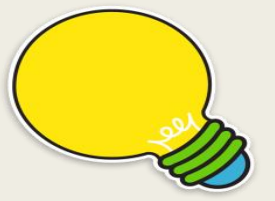


夥伴：3個不同任教科目的小小兵

任務：分享你認為21世紀的童軍課應該是



第五回合（難度有高喔~）



- ✓ 每個夥伴須找到所有項目中，任一和自己有相同答案的人，牽起手。
- ✓ 想辦法組成一個大圈圈。

原來，我們離童軍這麼近！

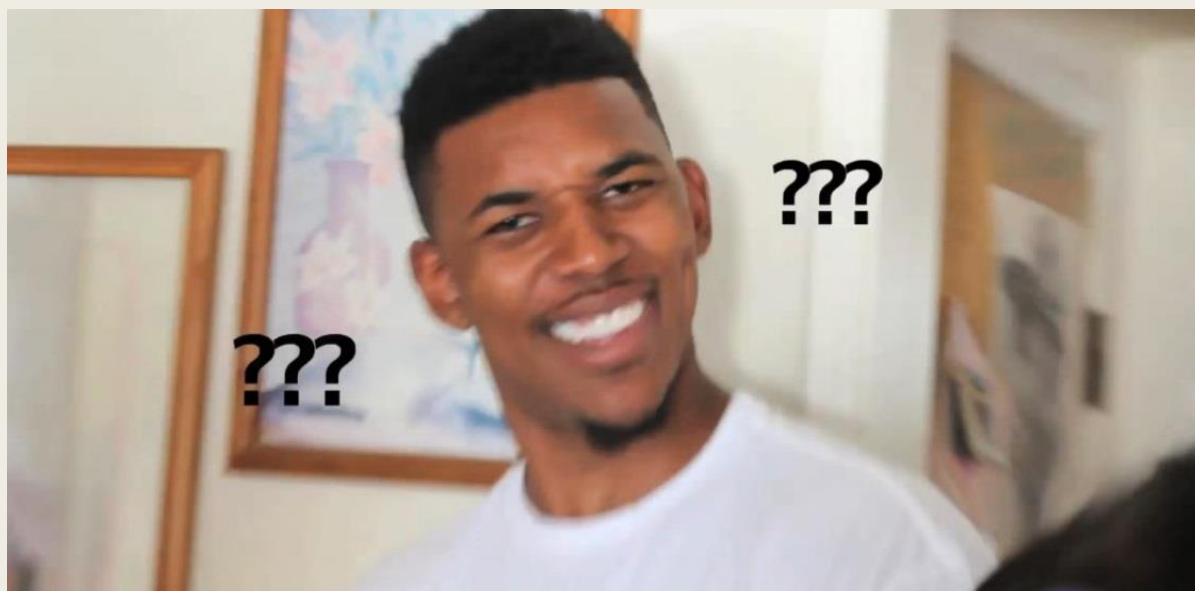


歡迎搭上綜合活動這艘船，
讓我們一起航向偉大的航道吧！



~上一堂有素養的童軍課~

親愛的夥伴，我們的教學
是素養？還是速仰？



老師教的 V.S 學生學的

2. 一包巧克力有 8 顆，桌上有 5 包吃完全的巧克力，一共共有幾顆？

~~0 × 5 = 0~~

顆 包 顆

~~0 顆~~

答：0 顆

老師教的 V.S 學生學的

3 青蛙跳來跳去。(快樂地 可愛的)

青蛙快樂地可愛的跳來跳去

七 重組句子：把下面的詞組排列成文句通順、意思完整的句子，並加適當的標點符號。9% (每題 3%)

1 請 / 媽媽 / 梳頭 / 妹妹 / 幫她

媽媽請妹妹幫她梳頭

2 帶 / 姐姐 / 回家 / 小狗 / 把

姐姐 ?

3 故事 / 十分 / 爸爸說的 / 好聽

爸爸說的十分好聽

第三頁

老師教的 V.S 學生學的

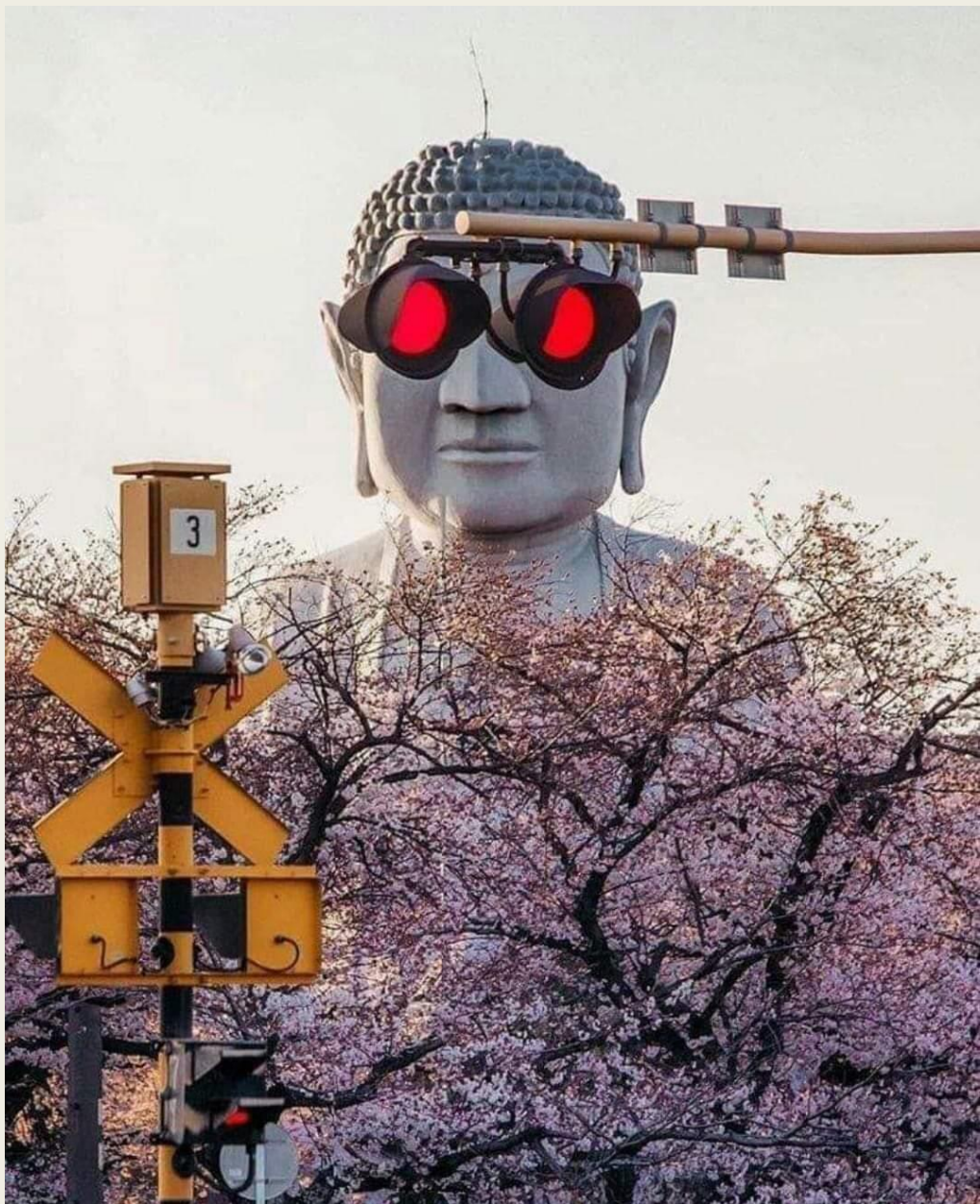
老師說今天上美術課，題目是【畫你最好的朋友】。。結果就被罰站了



大家說素養

- 蔡清田：素養=知識+能力+態度
 - 總綱學者：素養是能力的2.0版
 - 葉丙成：素養是運用知識解決問題的能力
 - 面對生活，會用、能用、願意用的能力
- 蔡居澤：素養就在生活情境中的學習表現

角度不同



風景就不同

活動一

■ 記憶大考驗

- 兩兩一組，互相分享關於自己的資訊。
- 過程中只能用腦袋記，不得用紙筆紀錄。
- 老師隨機出題。
- 兩兩背對背寫下對方的正確資訊。
- 看哪個小組最有默契。

綜合活動想一想

- 這個活動和童軍有關係嗎？
- 甚麼時候你會想要帶這個活動？
- 透過這個活動你會想要和學生談甚麼？
- 除了這個遊戲之外，你還想到那些有關的活動？

活動帶領第一步：建立關係！

活動二

■ 默契排列



綜合活動想一想

- 這個活動和童軍有關係嗎？
- 甚麼時候你會想要帶這個活動？
- 透過這個活動你會想要和學生談甚麼？
- 除了這個遊戲之外，你還想到那些有關的活動？

活動帶領第二步：默契分組！

活動三

■ 全方位價值契約



綜合活動想一想

- 這個活動和童軍有關係嗎？
- 甚麼時候你會想要帶這個活動？
- 透過這個活動你會想要和學生談甚麼？
- 除了這個遊戲之外，你還想到那些有關的活動？

活動帶領第三步：建立公約！

活動四

■ 不確球



綜合活動想一想

- 這個活動和童軍有關係嗎？
- 甚麼時候你會想要帶這個活動？
- 透過這個活動你會想要和學生談甚麼？
- 除了這個遊戲之外，你還想到那些有關的活動？

活動帶領第四步：激發挑戰！

活動五

■ 叢林求生



結果統計

	1	2	3	4	5
個人平均					
團隊分數					
得失分					
個人最低					
個人分數 低於團隊 的個數					

千古罪人有兩種

1. 話太多

2. 話太少

團隊的要素

共同的目標

一致的價值

頻繁的溝通

有效的行動

綜合活動想一想

- 這個活動和童軍有關係嗎？
- 甚麼時候你會想要帶這個活動？
- 透過這個活動你會想要和學生談甚麼？
- 除了這個遊戲之外，你還想到那些有關的活動？

活動帶領第五步：

將童軍技能融入於情意價值中！

回顧一下



Scouting
LEAD • INSPIRE • EXPLORE®

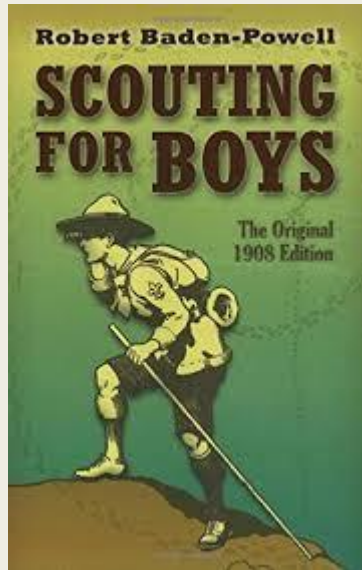
技能融入情意

激發挑戰

建立公約

默契分組

建立關係



童軍基本知識

■ 童軍三大制度



小隊制度



榮譽制度

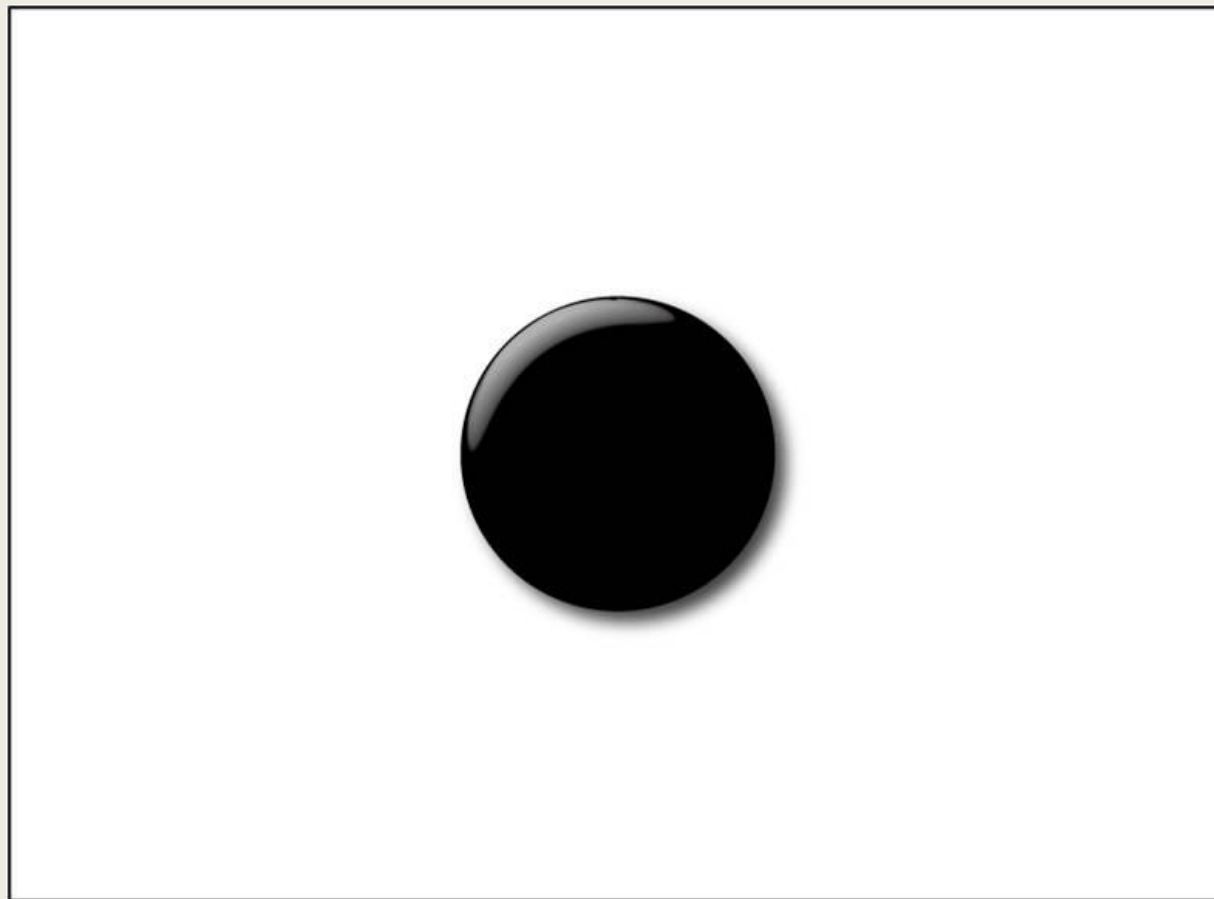


徽章制度



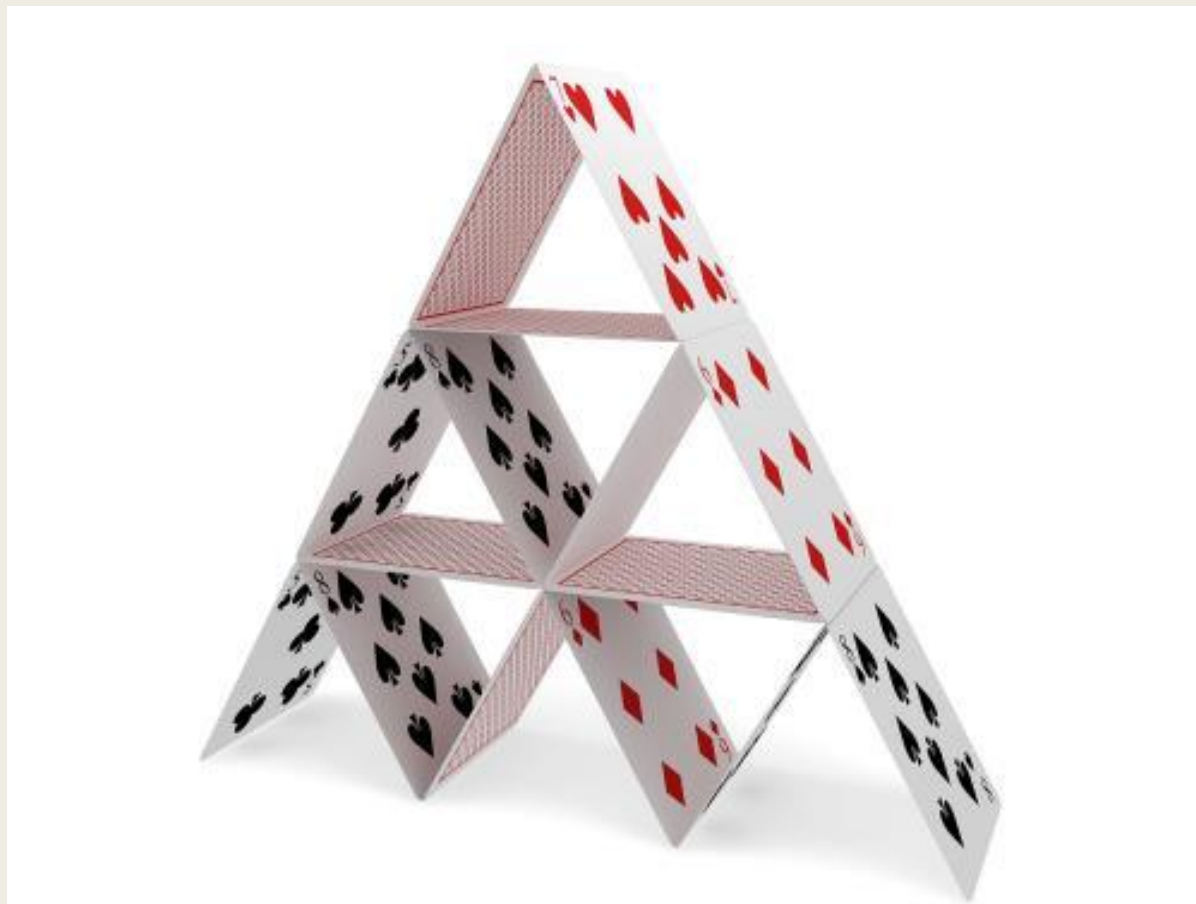
~腦力激盪玩童軍~

一個點可以是甚麼？



大膽想像

疊越高越好



跳脫框架

體驗學習模式

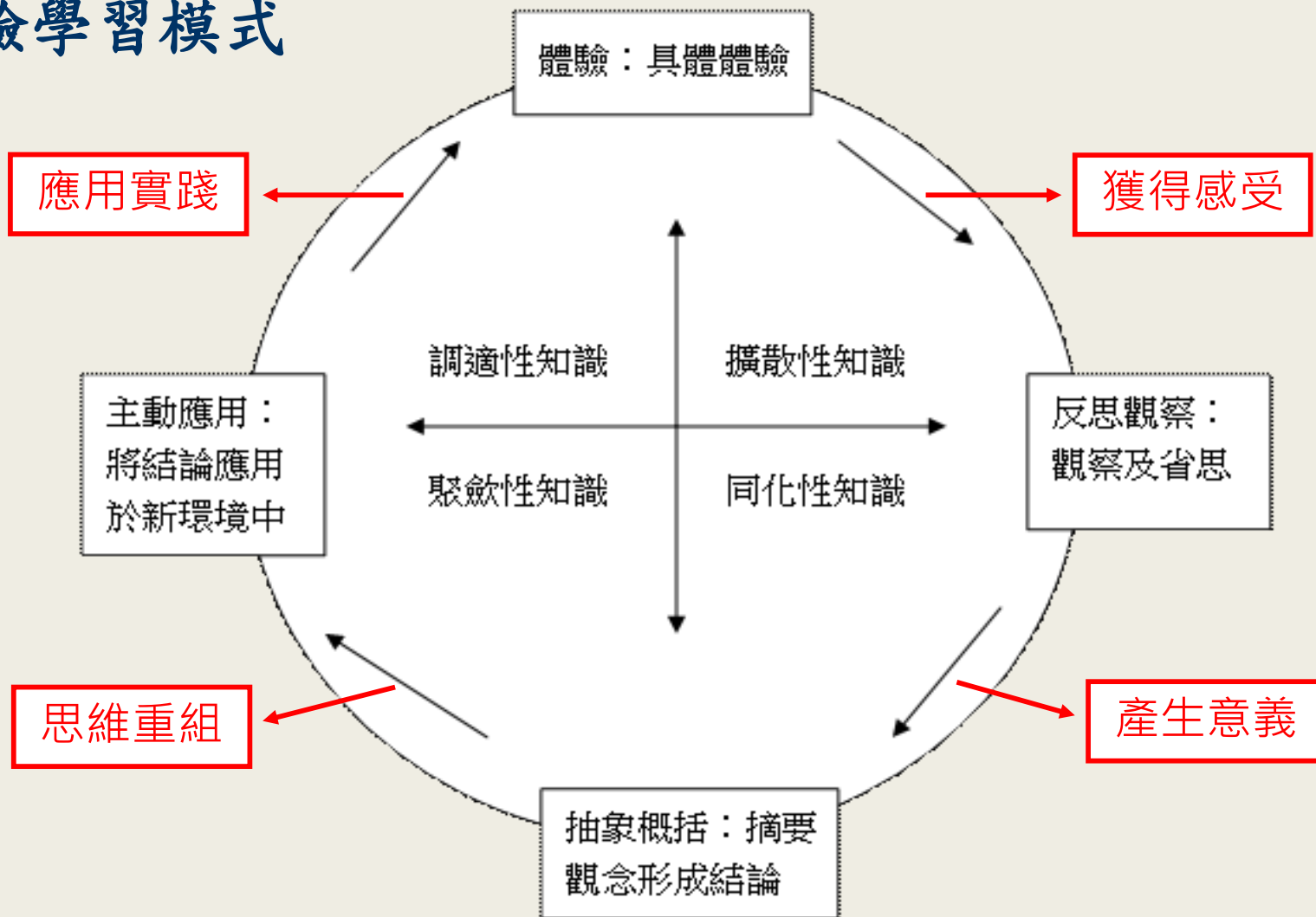
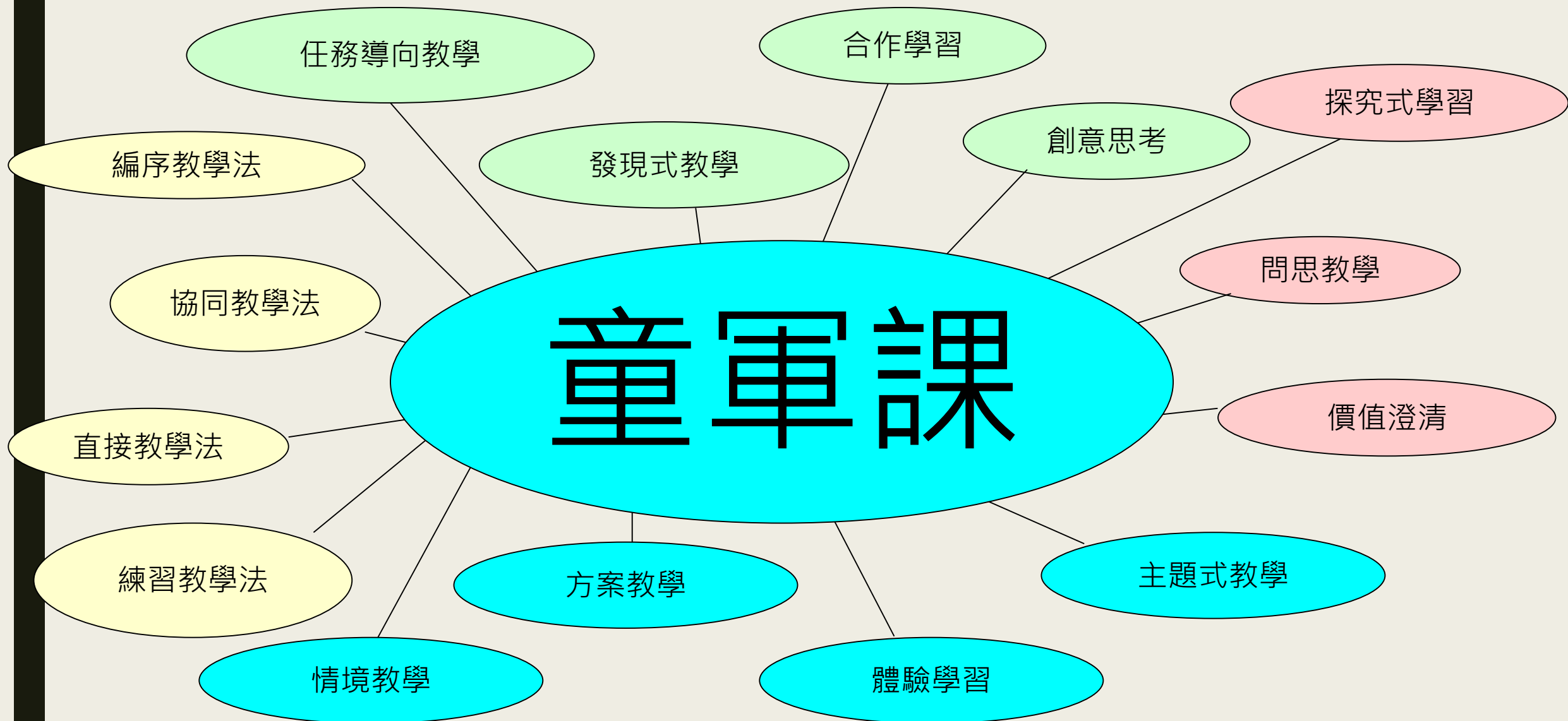


圖1：Kolb (1984) 體驗學習的過程及產出的知識型態

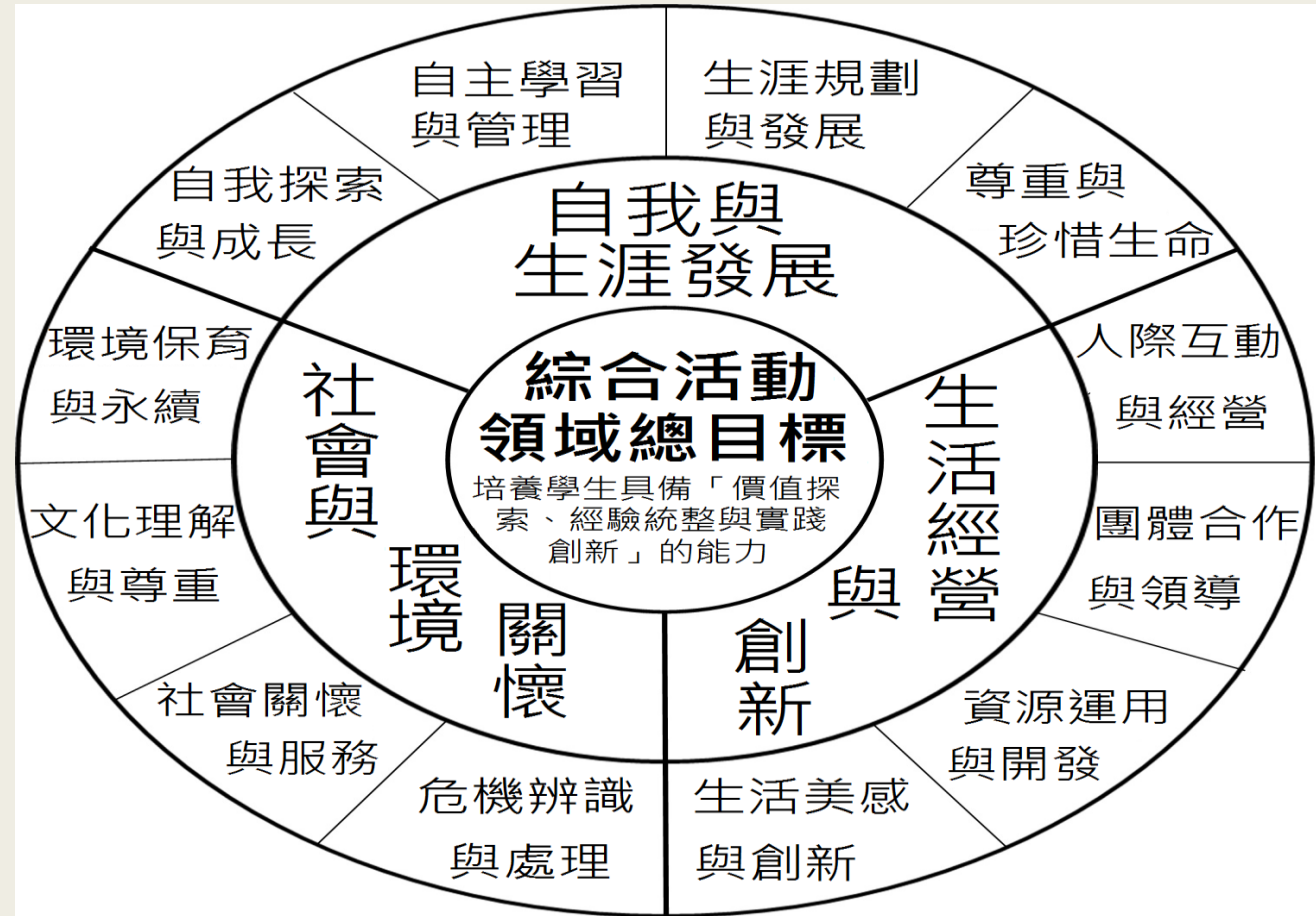
資料來源：Kolb, 1984；王燦明、朱水萍, 2008；謝智謀, 2003；林淑敏, 2006

綜合活動的料理方式



綜合活動領域課程綱要的學習內涵

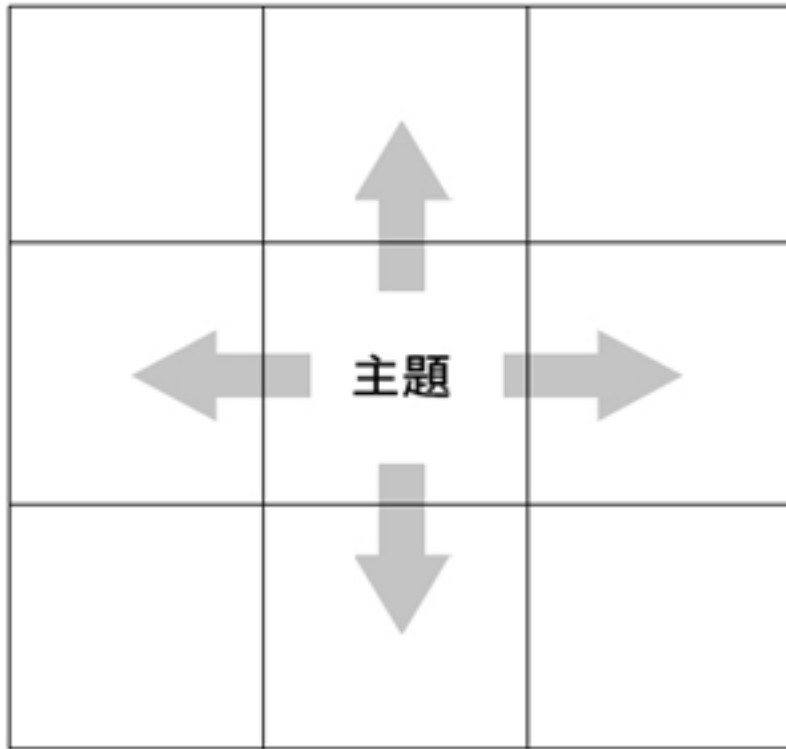
- 三個「主題軸」
- 十二個「主題項目」



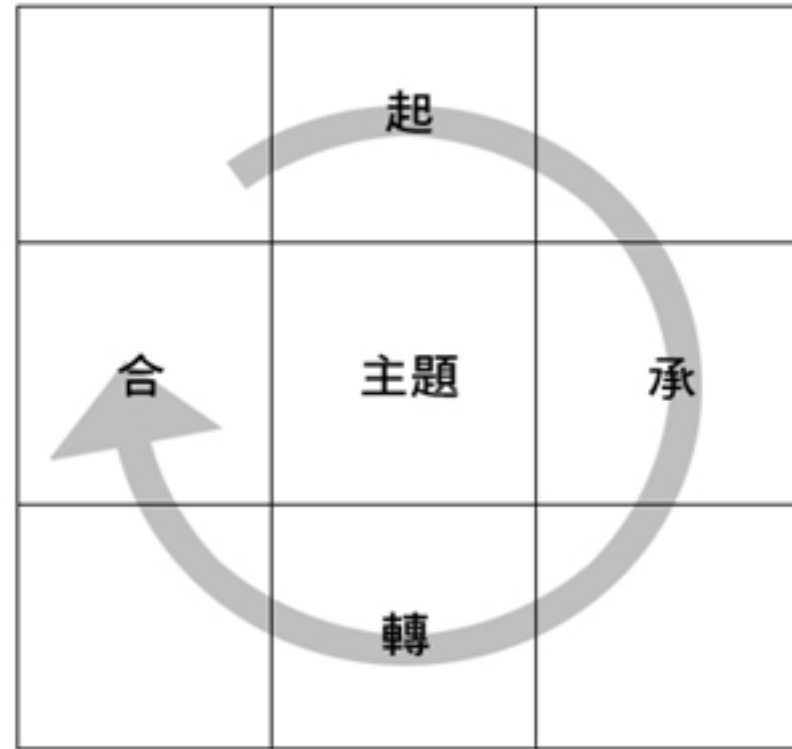
哪一個主題可以和童軍課結合呢？

善用思考工具，就能事半功倍

曼陀羅思考法又稱九宮格思考法

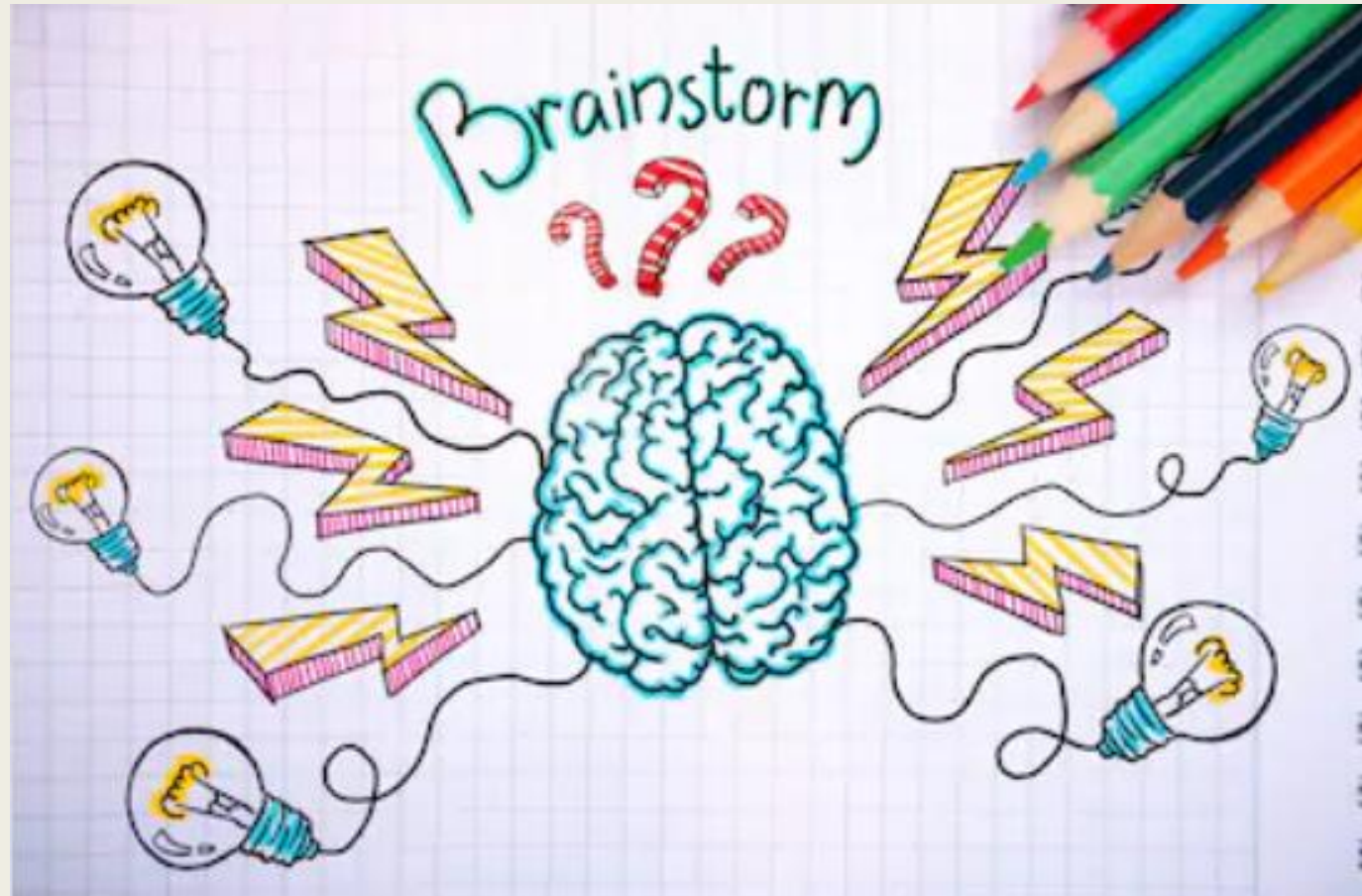


發散式(關聯)

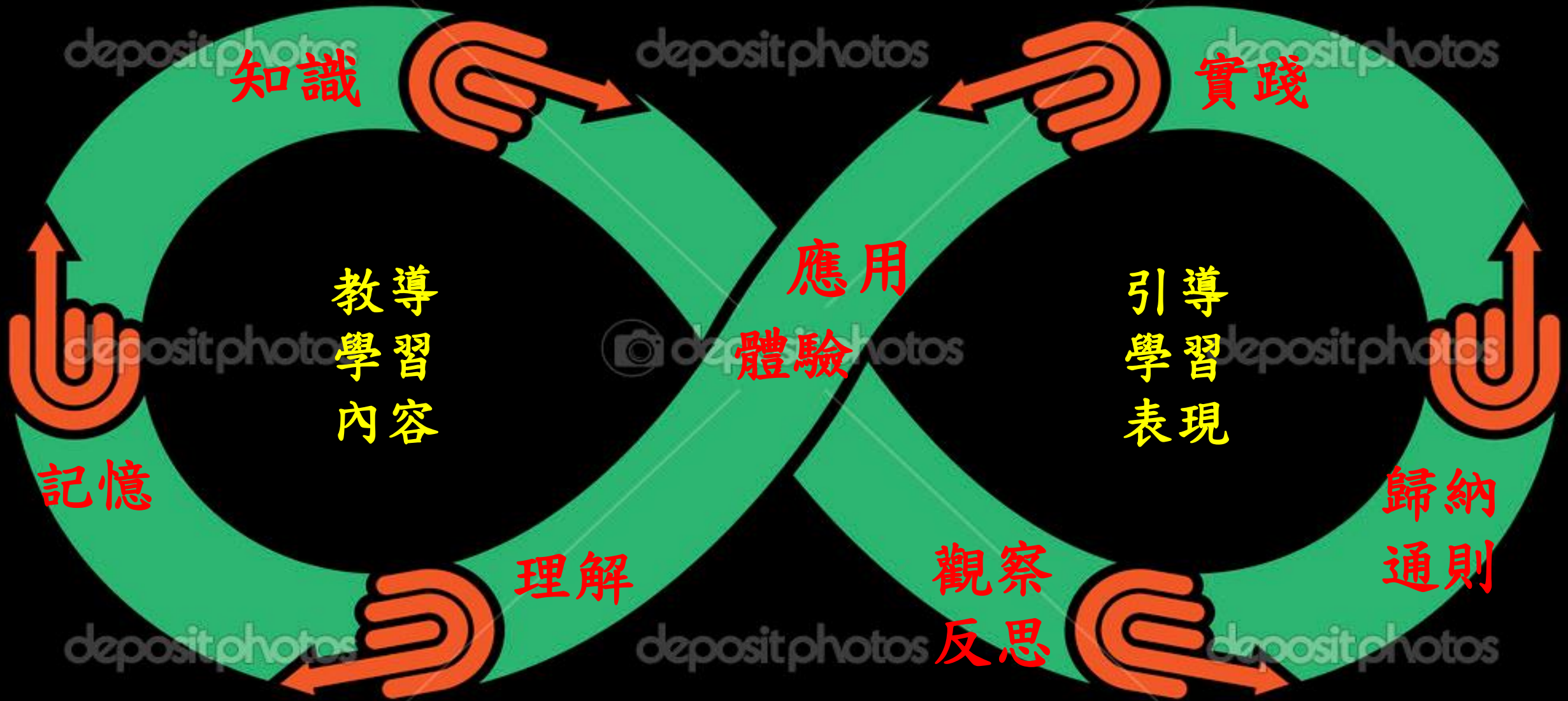


邏輯式

素養導向思維下的童軍課想像



回歸教育的本質



教與育，學與習，該以誰當起點？

第一次配童軍課就上手

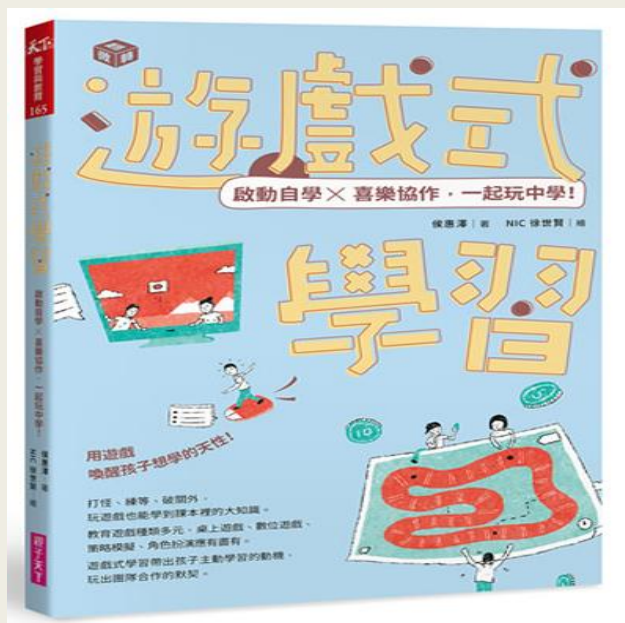
第一章：
了解童軍方法

第二章：
掌握關鍵作法

第三章：
領略帶領心法

第二章：
融入自身想法

推薦書籍



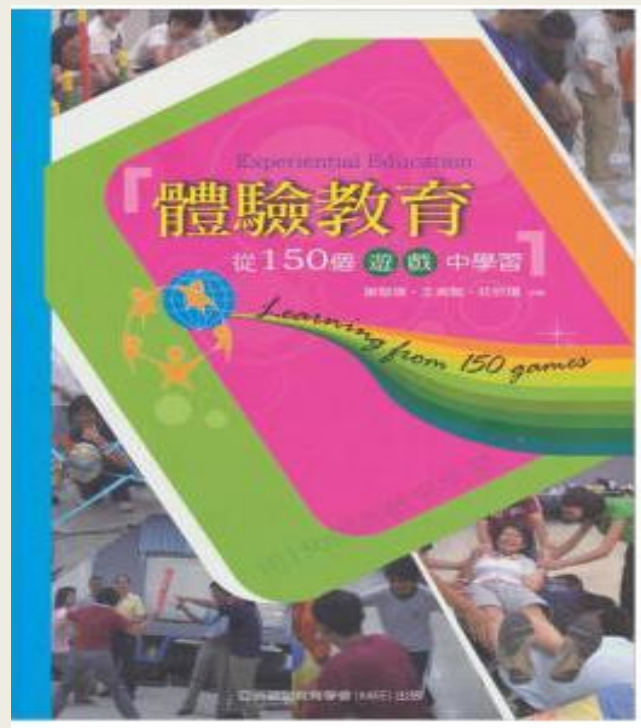
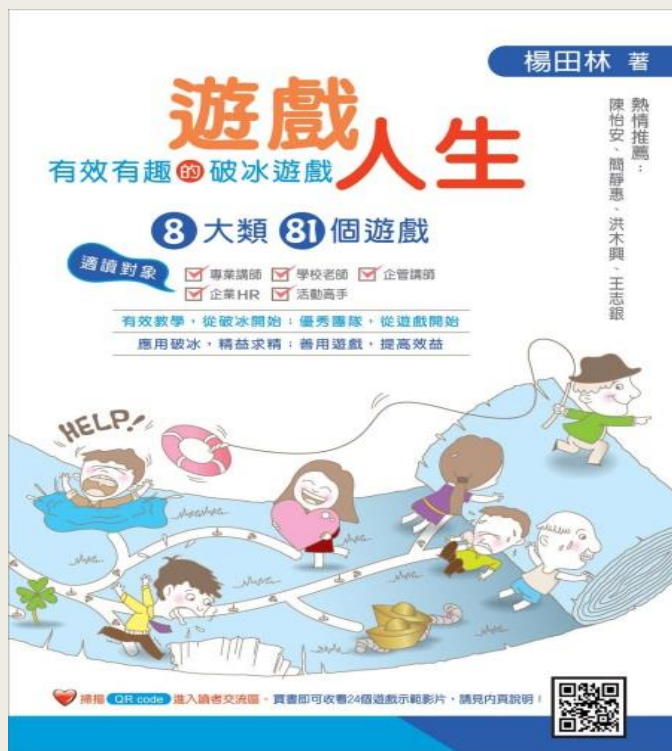
● 桌遊助人趣 ●

本書共介紹八款遊戲，每款遊戲皆有編入遊戲的使用說明、運用在個別晤談與團體輔導的教案，教案部分以活動目標、適用人數、適用模式、策略運用等等引導讀者快速操作此書，所撰寫的指導語更是本書的最大特色，五位作者根據實務經驗，寫下在活動中引導兒童青少年的字句，減少讀者探索桌遊工具的時間，同時也協助助人工作者能更快速的建立專業工作關係。

李正源、宋芊晴、謝佳琦、黃琳敏、陳宇翔 著
 新天鵝堡企業有限公司 出版
 定價：新台幣 490 元



SWAN PANASIA GAMES





最新消息

- 輔導團首頁：建置12個領域/議題 輔導團模組網站
輔導團最新消息，連結科技領域輔導團網站、
高中學科中心、技高群科中心網站





綜合活動領域



最新消息

關於我們

團隊組織

實施計畫

資源分享

活動相簿

教學資源

課程教材

聯絡我們

前往舊站

現在位置：CIRN > 輔導團-十二年國教 > 輔導團_綜合活動領域首頁

首頁

歡迎光臨本站 😊

✍ 最新消息

+ MORE

- 2018-12-20 **置頂** 「十二年國民基本教育課程綱要種子講師培訓及相關宣導計畫」開跑囉！歡...
- 2019-04-12 CIRN LINE@官方帳號正式啟用為您服務
- 2018-12-17 輔導團構面國語文新站正式啟用
- 2018-12-11 「技高群科中心」、「高中學科中心」連結搬遷至輔導團構面
- 2018-08-27 輔導團構面新增科技領域網站連結

快速連結

CIRN

● 課程綱要

● 教 學

● 評 星

● 特色創新

● 輔 導 團

● 新課綱推動

● 標竿典範

● 學習扶助

● 教育資源

▲ TOP

Knowledge

知識

~~=~~

理解

Understanding



如果你想走快一點的話，就一個人走！

如果你想走遠一點的話，請結伴而行！

讓我們攜手讓每個孩子享受學習的每一刻，
開創國家未來的無限可能！



Thank You !

