



AND BEFORE WE BEGIN...

Here are the directions:

- 請記得關閉麥克風，舉起小手即可發言。
- 研習開始前記得要簽到。
- 若有問題可以隨時在訊息欄中留言。

歷史線上教學分享相關連結

- 酷課雲課程：<https://ono.tp.edu.tw/course/join/66DC09Q7I8MB>
- 互動式PPT：<https://www.peardeck.com/googleslides>
- 待機畫面：<https://www.classroomscreen.com/>
- 簡報模板：<https://www.canva.com/>
- 文字雲製作：<https://www.mentimeter.com/>
- 評量工具(小遊戲)：<https://wordwall.net/>
- 評量工具(小遊戲)：<https://www.blooket.com/>
- 線上測驗：<https://www.socrative.com/>
- 螢幕錄影：<https://www.recordcast.com/?action=signin>
- 螢幕畫筆：<https://myviewboard.com/products/windows/>





歷史分享與對話

教學新姿態

HISTORY ONLINE

萬華國中 陳盈如

1.

WARM UP

我們經歷的線上教學

2.

APPROACH TO THE BLENDED LEARNING

教學姿態的分享

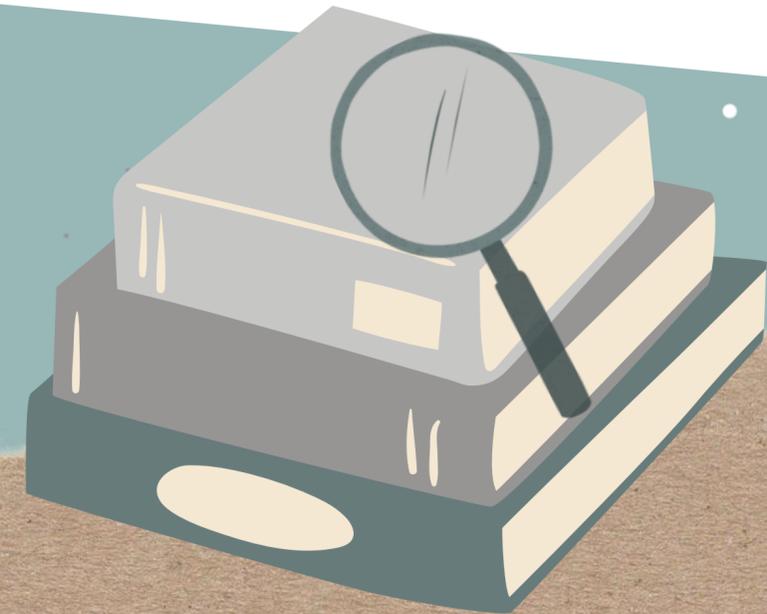
3.

RE-THINKING

新教學現場

HERE'S WHERE TO START

Q&A

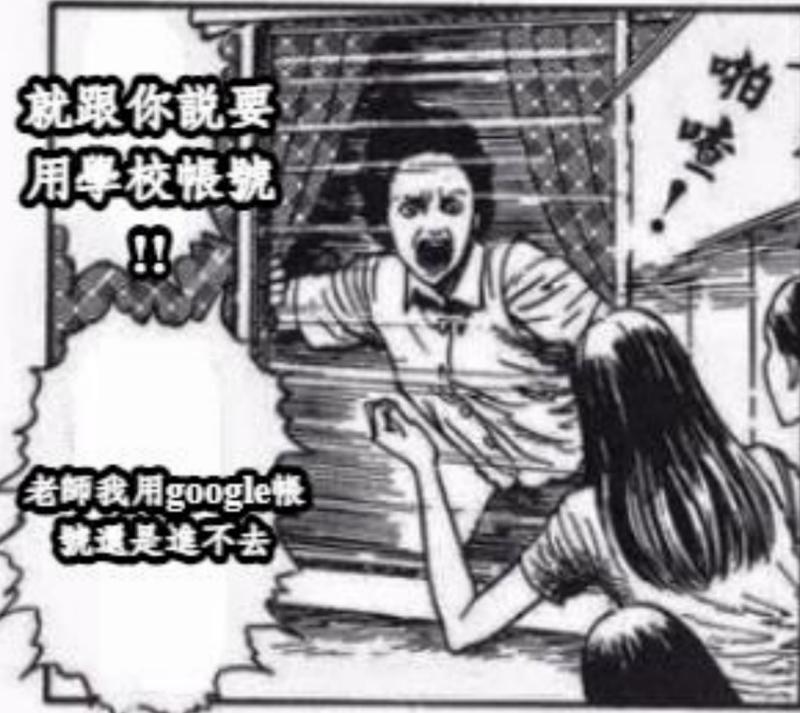


1.

WARM UP

我們經歷的線上教學





沒日沒夜研究遠距課程的老師們

(線上討論盛況)



開麥拉

聽歌

追劇

火神的眼淚

YouTube™

嘿嘿

老師上課

遊戲

把老師挪到
小角落去上課!

鏡頭關掉~
再把老師靜音!



停課才幾天？



以為線上教學

終於在學期末結束的我們





知道要線上上暑輔的我



QUESTION



線上教學您想到的三個關鍵字

請點連結



相信酷課雲會好

- 導師居中聯繫
- 資訊組不厭其煩
- 行政端滾動式修正
- 我很認真負責我知道





811_與神同行

課程代碼: 772755

臺北市市立萬華國中 開課: 2021.05.14 - 課程結束日期: 2021.07.31

學分數: 1.0 授課教師:

109學年第二學期

[查看課程介紹](#)



812_與神同行

課程代碼: 772756

臺北市市立萬華國中 開課: 2021.05.14 - 課程結束日期: 2021.07.31

學分數: 1.0 授課教師:

109學年第二學期

[查看課程介紹](#)



813_與神同行

課程代碼: 772757

臺北市市立萬華國中 開課: 2021.05.14 - 課程結束日期: 2021.07.31

學分數: 1.0 授課教師:

109學年第二學期

[查看課程介紹](#)



811_社會(歷史)

課程代碼: 772794

臺北市市立萬華國中 開課: 2021.05.14 - 課程結束日期: 2021.07.31

學分數: 1.0 授課教師:

109學年第二學期

[查看課程介紹](#)



812_社會(歷史)

課程代碼: 772795

臺北市市立萬華國中 開課: 2021.05.14 - 課程結束日期: 2021.07.31

學分數: 1.0 授課教師:

109學年第二學期

[查看課程介紹](#)



813_社會(歷史)

課程代碼: 772796

臺北市市立萬華國中 開課: 2021.05.14 - 課程結束日期: 2021.07.31

109學年第二學期

[查看課程介紹](#)

萬中910雲端教室 

截止日期: 星期四
下午1:00 - 8/06地理課作業

萬中909雲端教室 

截止日期: 星期四
下午1:00 - 8/06地理課作業

萬中908雲端教室 

截止日期: 星期二
下午1:00 - 8/04地理課作業

萬中902雲端教室 

明天是截止日期
下午1:00 - 8/03地理課作業

萬中901雲端教室 

明天是截止日期
下午1:00 - 8/03地理課作業

萬中技藝教育課程雲... 

110學年度9抽雲端教室 

萬中912雲端教室 

截止日期: 星期四
下午1:00 - 8/06地理課作業

萬中911雲端教室 

截止日期: 星期四
下午1:00 - 8/06地理課作業

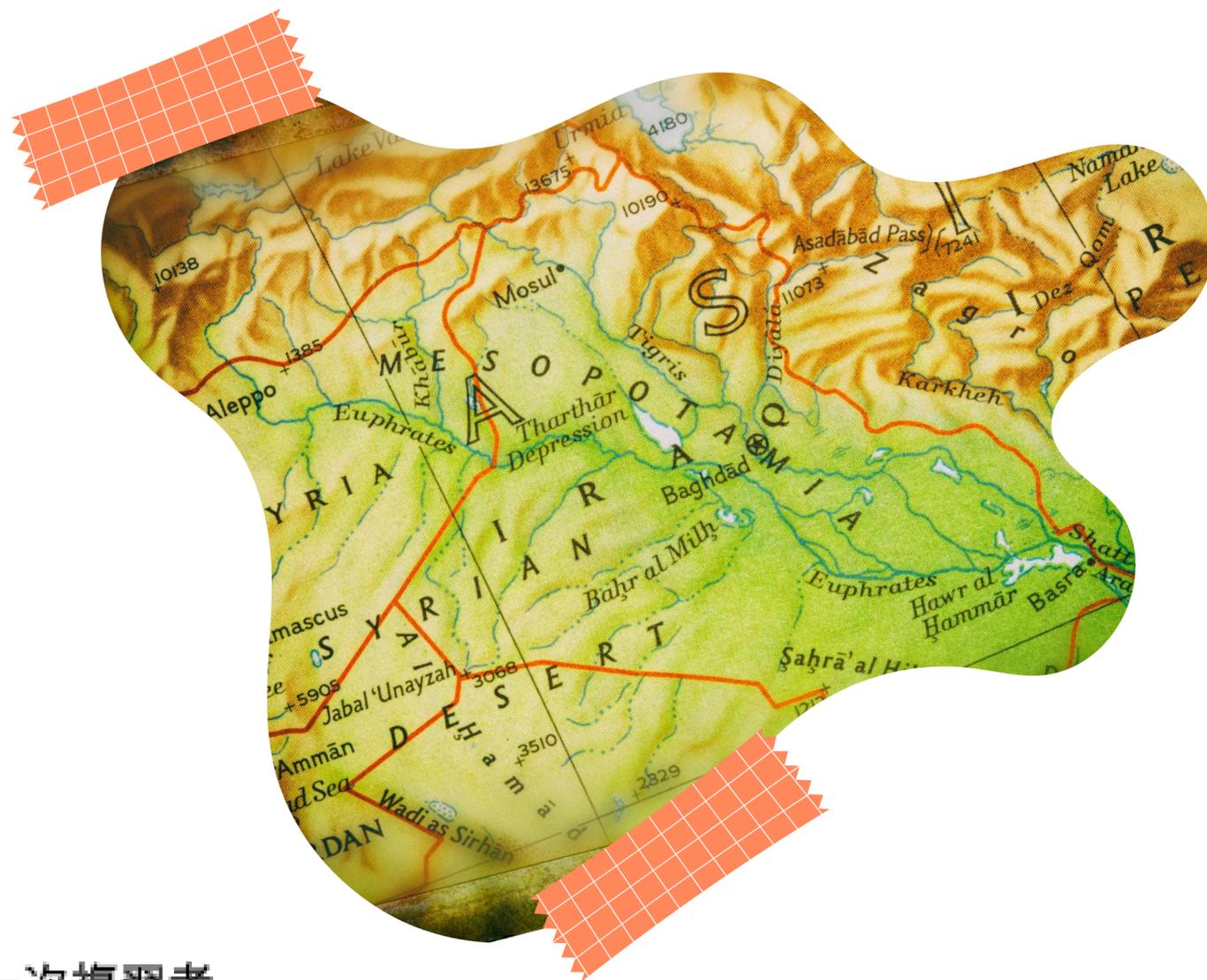
萬中913雲端教室 

截止日期: 星期三
下午1:00 - 8/05地理課作業

2. 為方便各科教師進行線上課程，避免學生每科更換不同視訊會議室，教務處統整各班雲端會議室連結如下，請各班學生依排定課表進入會議室上課。(務必以學校帳號進入)

班級	會議室代碼
901	whjhs901
902	whjhs902
903	whjhs903
904	whjhs904
905	whjhs905
906	whjhs906
907	whjhs907
908	whjhs908
909	whjhs909
910	whjhs910
911	whjhs911
912	whjhs912
913	whjhs913



3. 請各班學生依據導師規劃複習進度認真複習，為開學後(9/7.8)第一次複習考準備。
4. 請班長每節進行點名，並將當日各節缺席座號填寫於各班線上教室日誌。
5. 請學藝股長每天填寫線上教室日誌，教務處將每天派員檢查。



QUESTION



他山之石，可以攻錯!!!

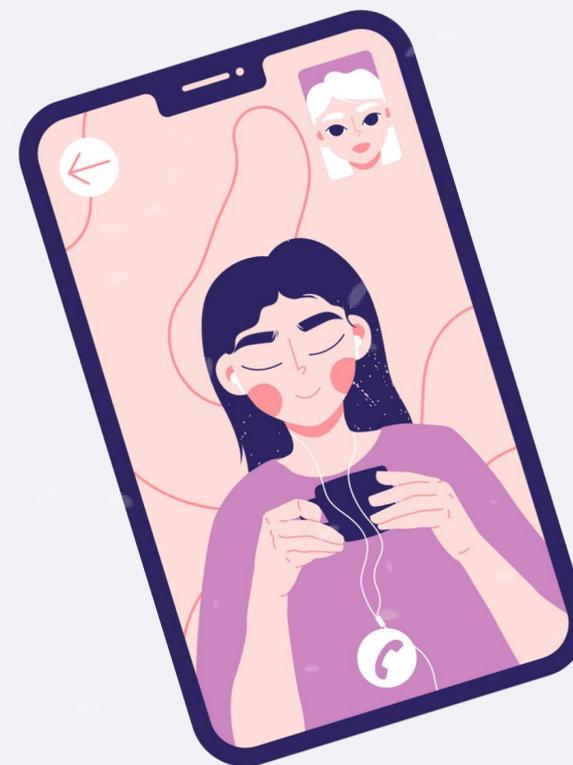




工欲善其事必先利其器

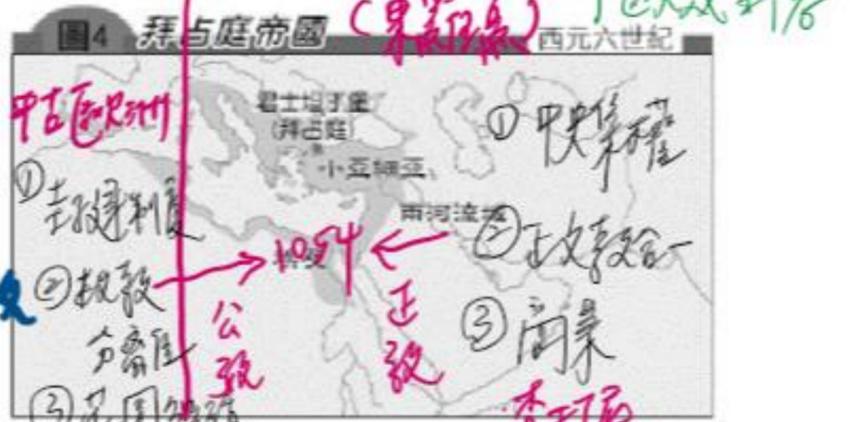
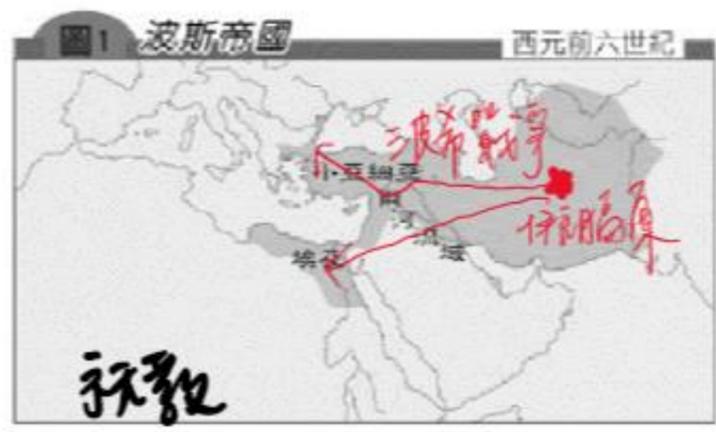
- 防疫網購必須
- 天天滑臉書都有人在推坑
- 台灣線上同步教學社群
- Youtube





- 觸控功能筆電
- IPAD+手寫筆
- 藍芽耳機

- 網美燈
- 收音麥克風
- 手寫板



是需要還是想要？



2.

教學姿態的分享

APPROACH TO THE BLENDED LEARNING

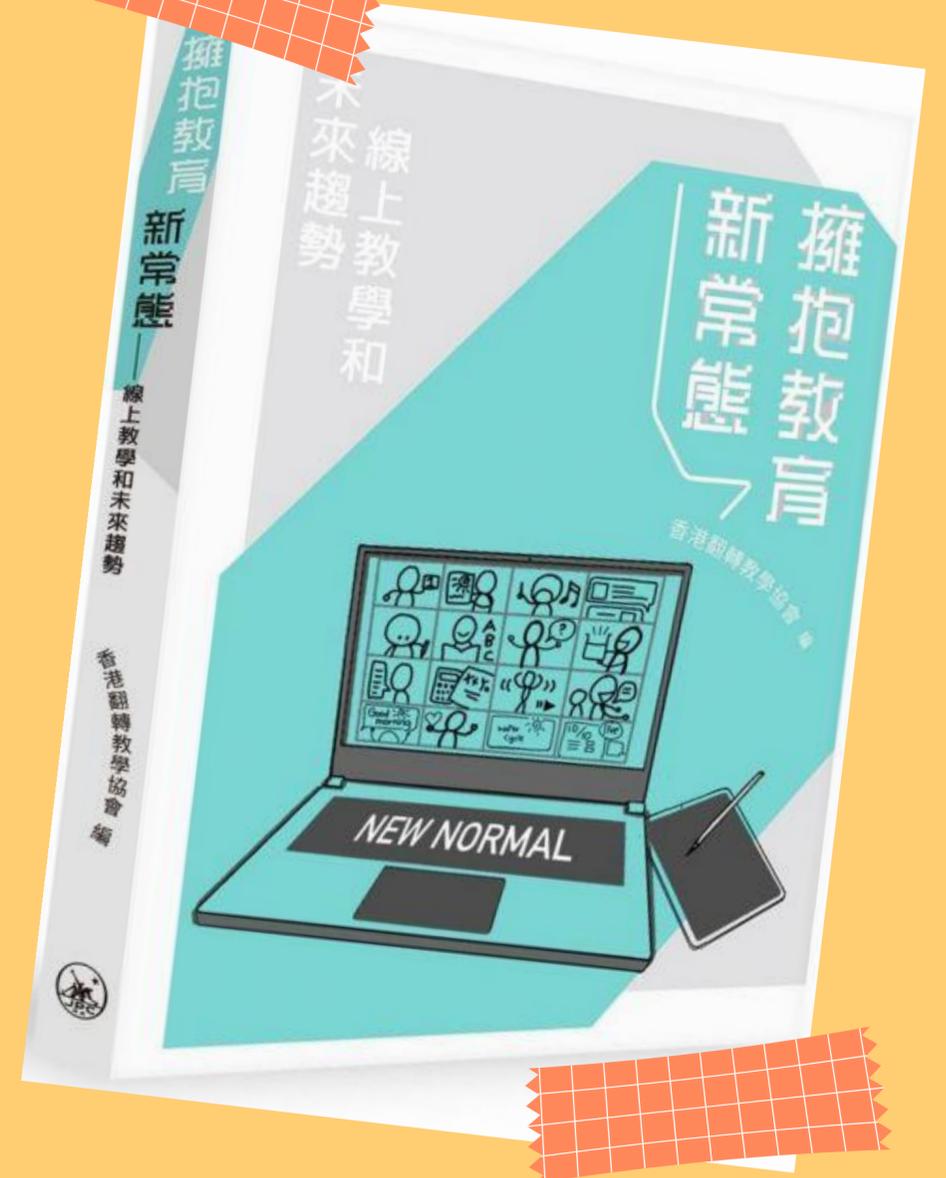


關於線上教學的問題

PROBLEM OR QUESTION



如何照顧學習有困難的學生
如何在線上教學引起學習動機
如何在線上進行班級經營
如何在線上評估學習表現



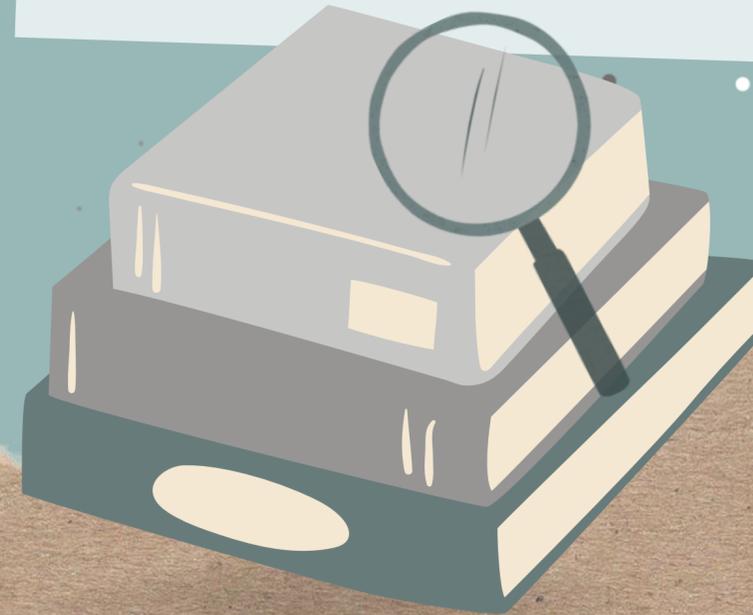
#因為在乎學生的成長、為師的責任，很多艱難的事情都可以一一完成。

#可以從課程設計作為解決問題的開始。

#請放大線上教學的優點

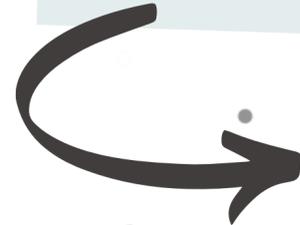
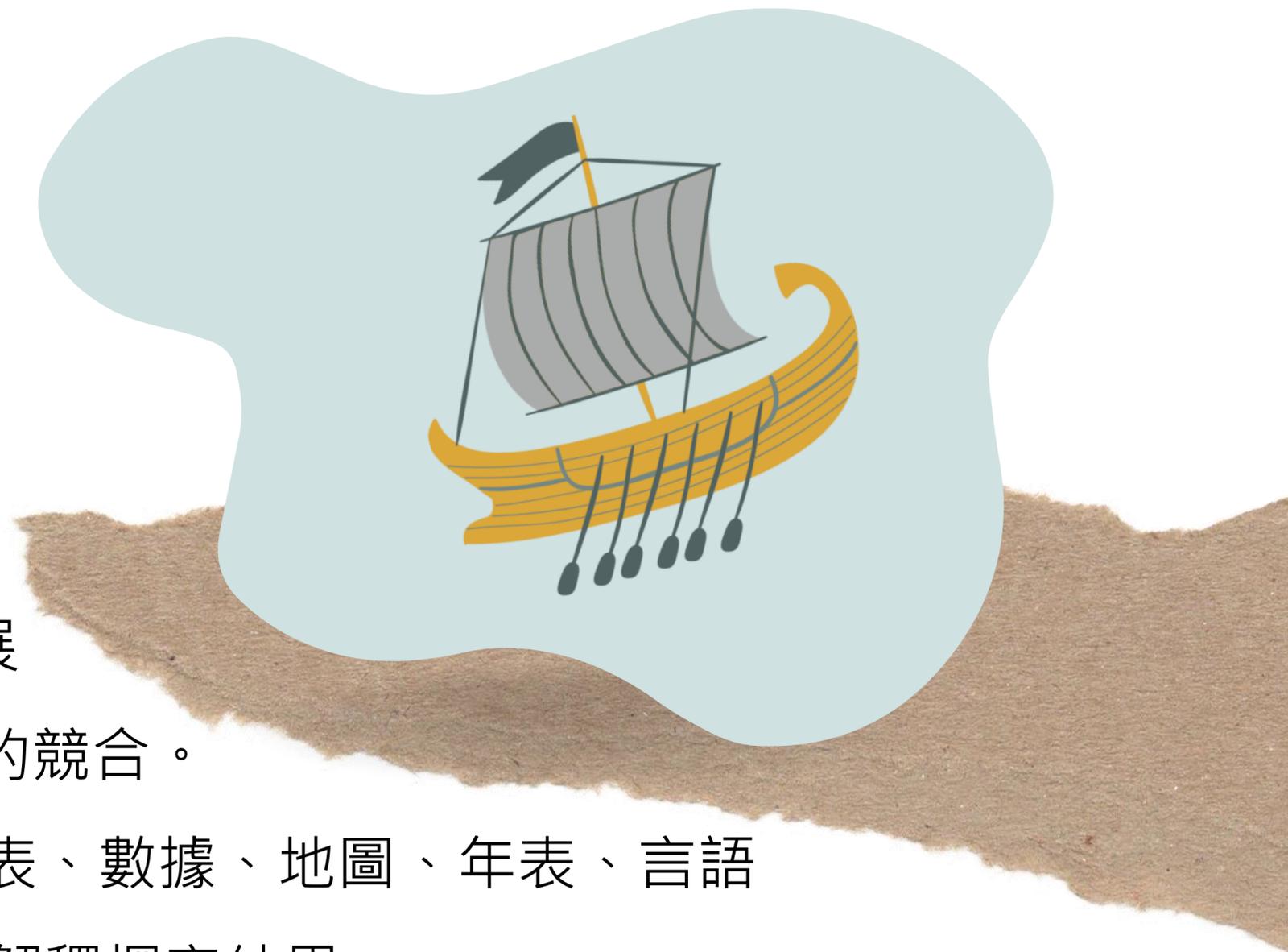
QUESTION

SOLUTION ?





課程設計分享

- 
- 
- 
- 八年級康版第六課 當代東亞與東南亞的發展
 - 學習內容：歷**Lb-IV-1** 冷戰時期東亞國家間的競合。
 - 學習表現：社**3b-IV-3** 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。



第六課

當代東亞與東南亞的發展



東亞

東北亞

中亞

東南亞

西亞

南亞



將韓國及越南標示出來

東亞

東北亞

中亞

東南亞

西亞

南亞



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

6-1 冷戰時期的東亞局勢

誰和誰冷戰？什麼是冷戰？為什麼會有冷戰？什麼時候冷戰？冷戰如何結束？

用5w界定冷戰

Who

What

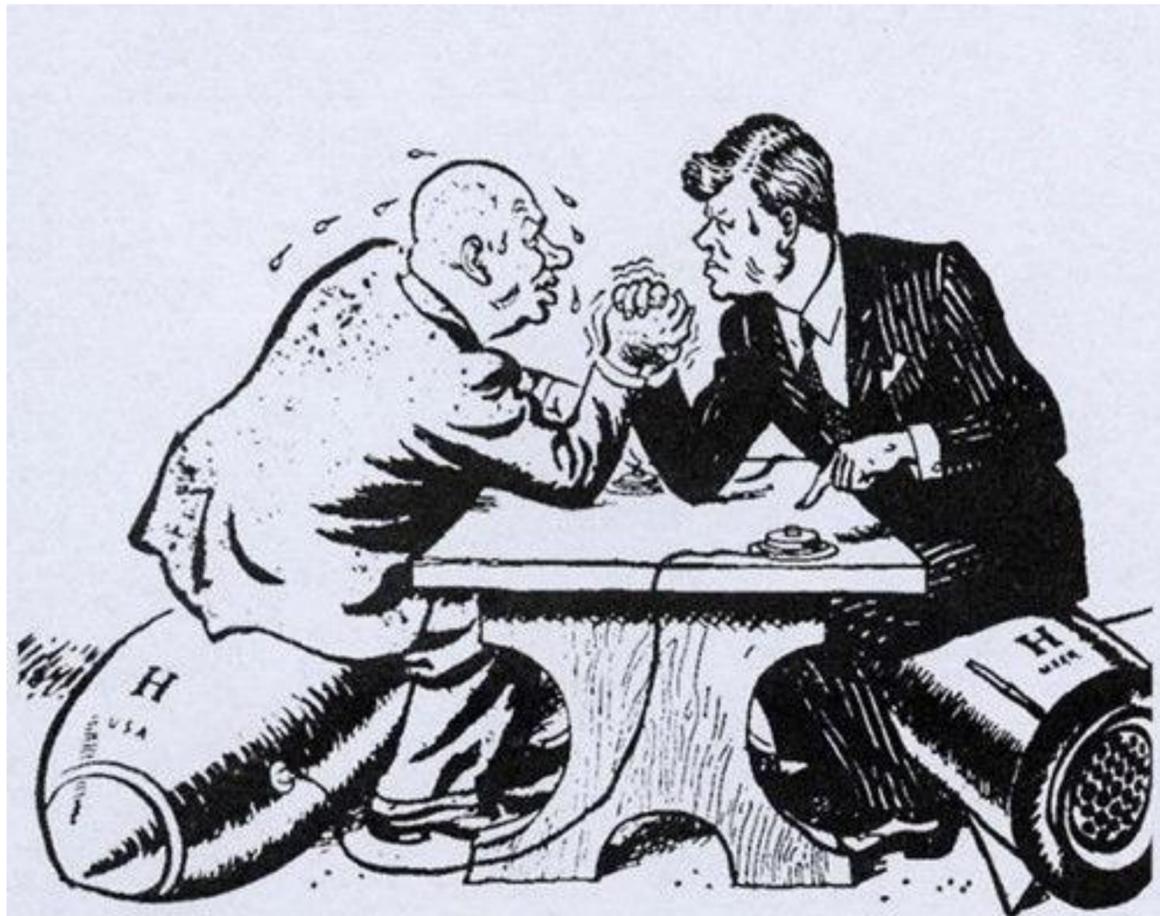
Why

When

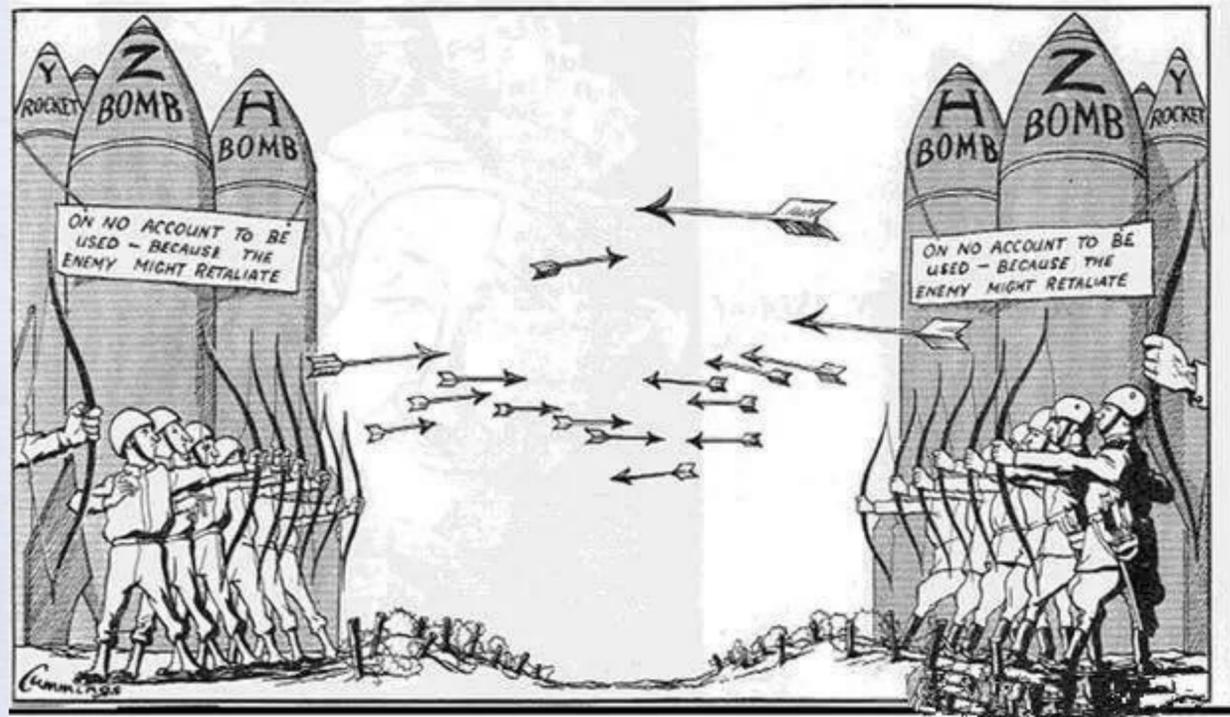
How

6-1 冷戰時期的東亞局勢

誰和誰冷戰？什麼是冷戰？為什麼會有冷戰？什麼時候冷戰？冷戰如何結束？



The Cold War 1945-1991



區域衝突

6-1 冷戰時期的東亞局勢

誰和誰冷戰？什麼是冷戰？為什麼會有冷戰？什麼時候冷戰？冷戰如何結束？

一、戰爭與對抗

(一)韓戰

1.二戰結束後：_____支持南韓政權，_____扶植北韓政權。

2.韓戰爆發：_____~_____

3.結果：停戰後，美國駐守南韓，巡航_____海域，防堵_____擴張。

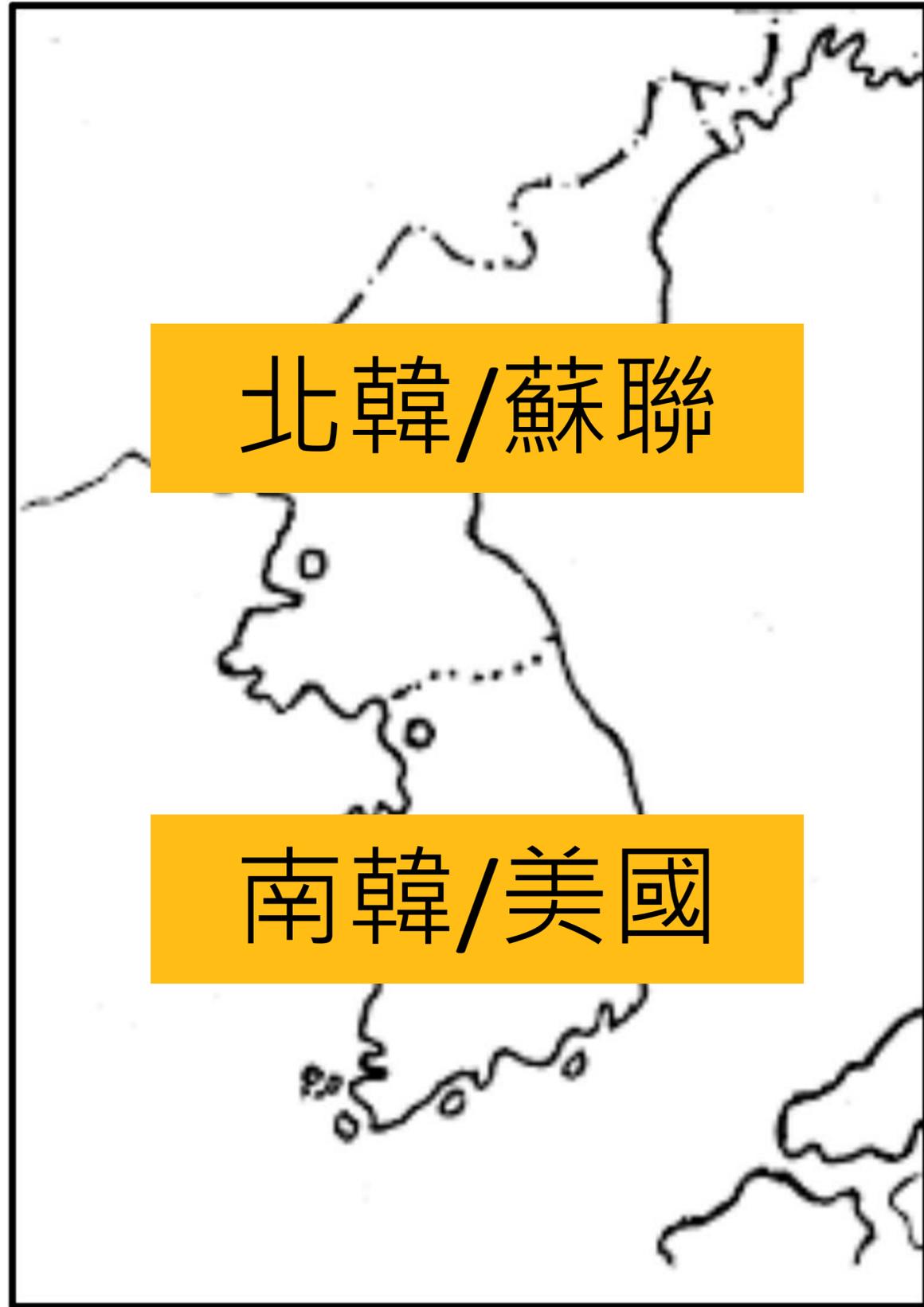
(二)美日關係：二戰結束後美國_____日本，為介入亞洲事務的重要基地。

(三)越戰

1.背景：1954年越南脫離_____統治，南越政權(受_____扶植)與北越(_____黨控制)開戰。

2.美國參戰：自1960-1973年越戰規模擴大，直到_____撤軍

3.結果：_____越統一_____越。



韓戰1950-1953

二戰後分別成立政權

1950北韓越過38度線

聯合國派兵援助南韓

中共派遣志願軍抗美援朝

1953年停戰

韓戰與那些政權
有關？



Students, write a response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



北韓

南韓

臺灣

中國

美國

蘇聯



美國

蘇聯

北韓

南韓

中國

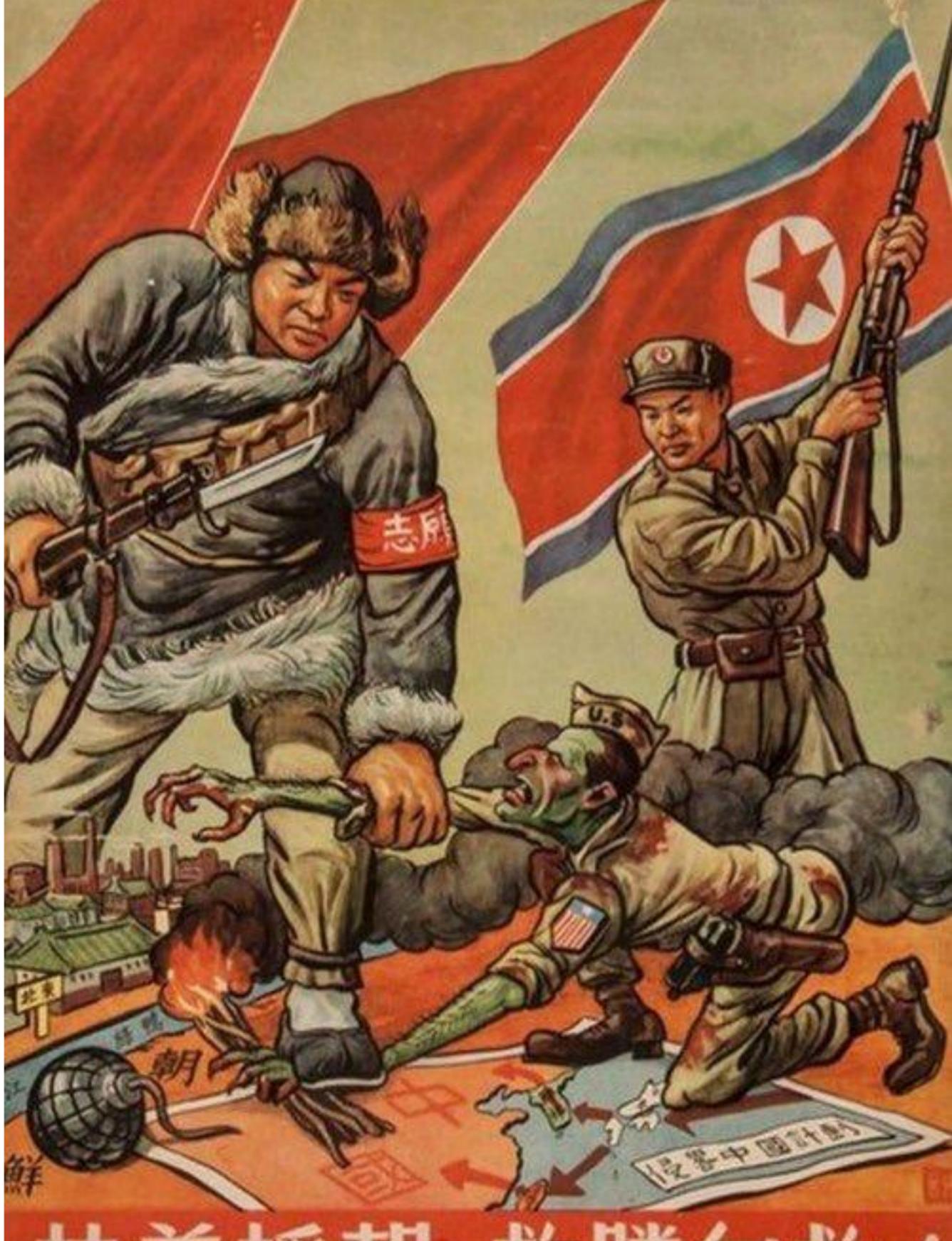
臺灣



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar





美國

蘇聯

北韓

南韓

中國

臺灣



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar





美國

蘇聯

北韓

南韓

中國

臺灣



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar





美國

蘇聯

北韓

南韓

中國

臺灣



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



DE 8894/67

中共士兵被迫為蘇俄作戰

蘇俄帝國主義者

中國共產黨

中國士兵

韓國戰爭



7167



Students, write a response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



這張照片給你什麼感覺？



Students, write a response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar





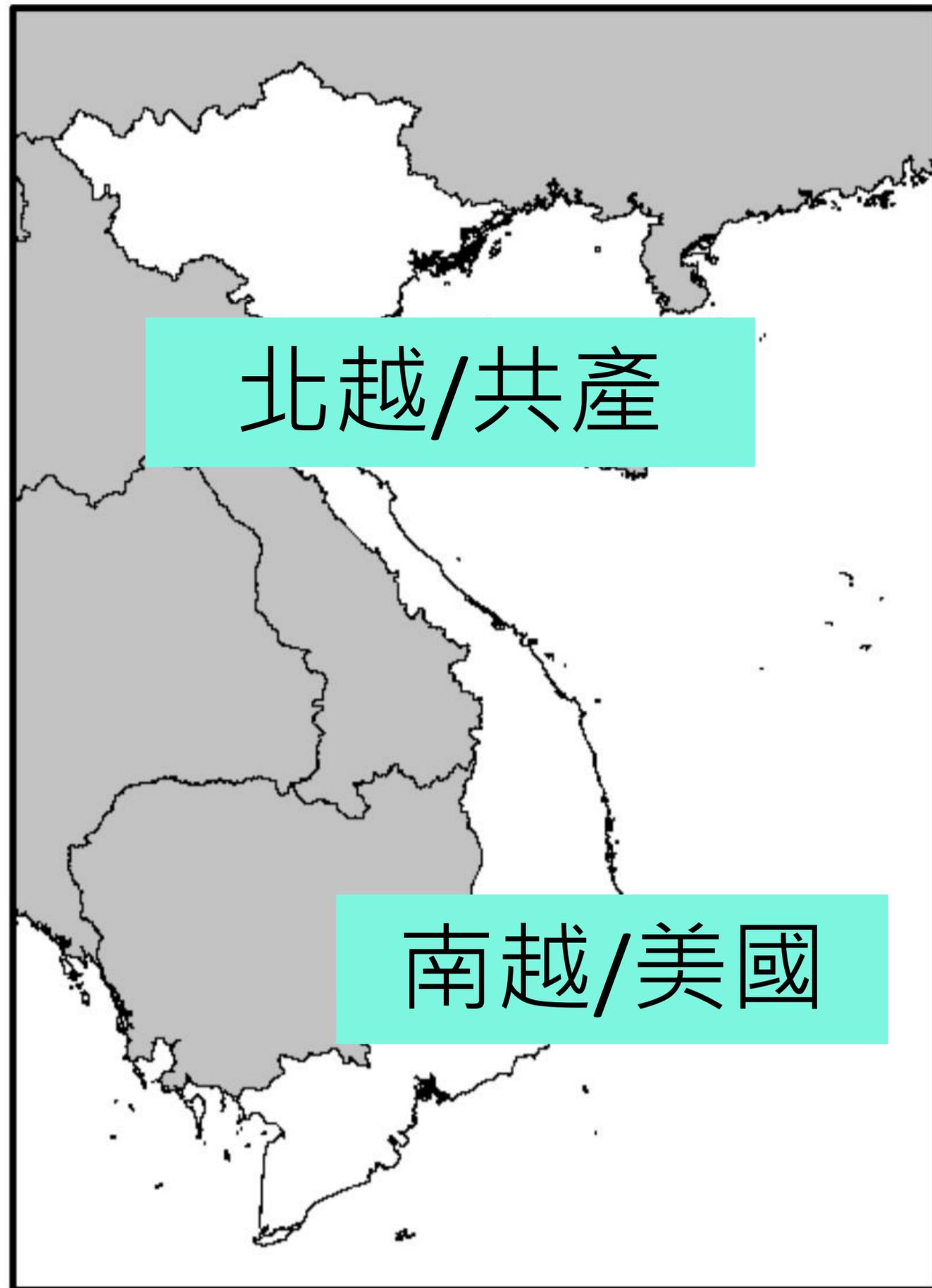
那麼，這張照片又給你什麼感覺？



Students, write a response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar





越戰1954-1973

1885法國殖民越南

二戰期間被日本佔領

二戰後爆發法越戰爭

1954法國撤出越南分裂

1960美國正式介入越戰

1973美國正式退出越戰

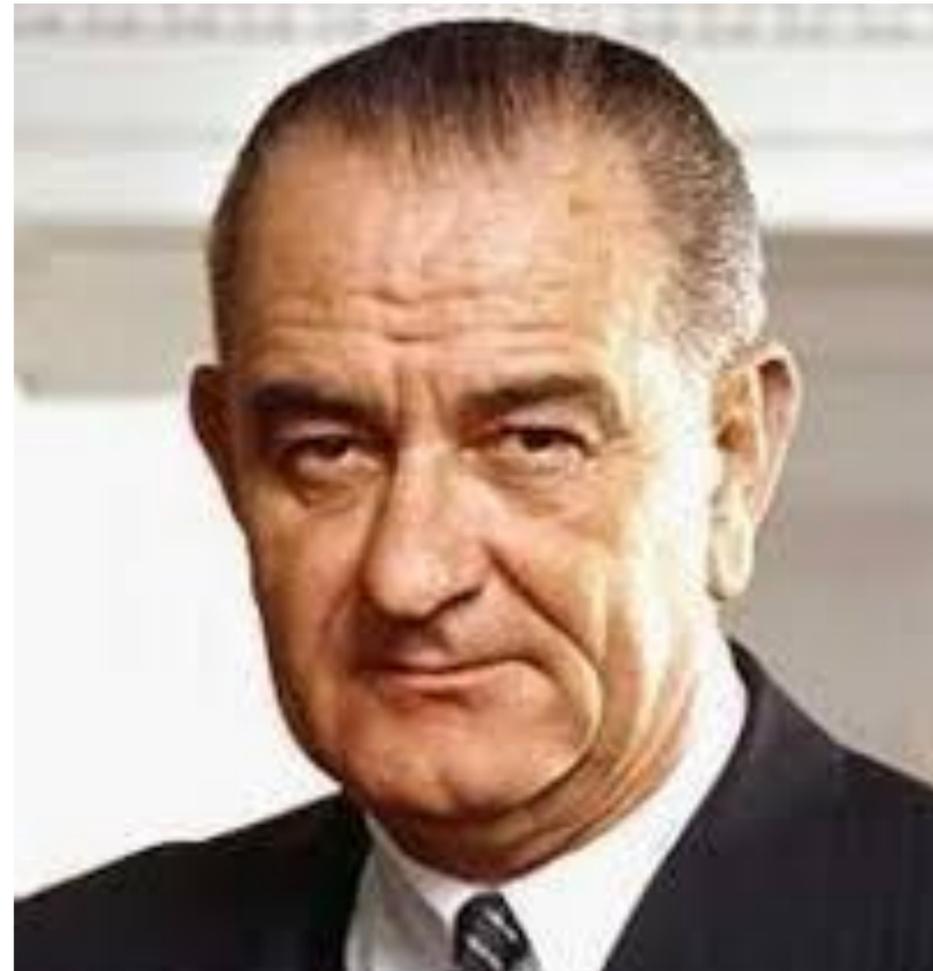
「將軍殺死了越共；我用相機殺死了將軍。」



A.對於那些加入自由行列的新國家，歡迎你們，我們提出保證，絕不讓既有殖民統治消失後，卻代之以另一種更殘酷的暴政。

B.Hey, hey, LBJ, how many kids did you kill today?

C.我們陷入戰爭，我們需要和平；我們陷入分裂，我們需要團結



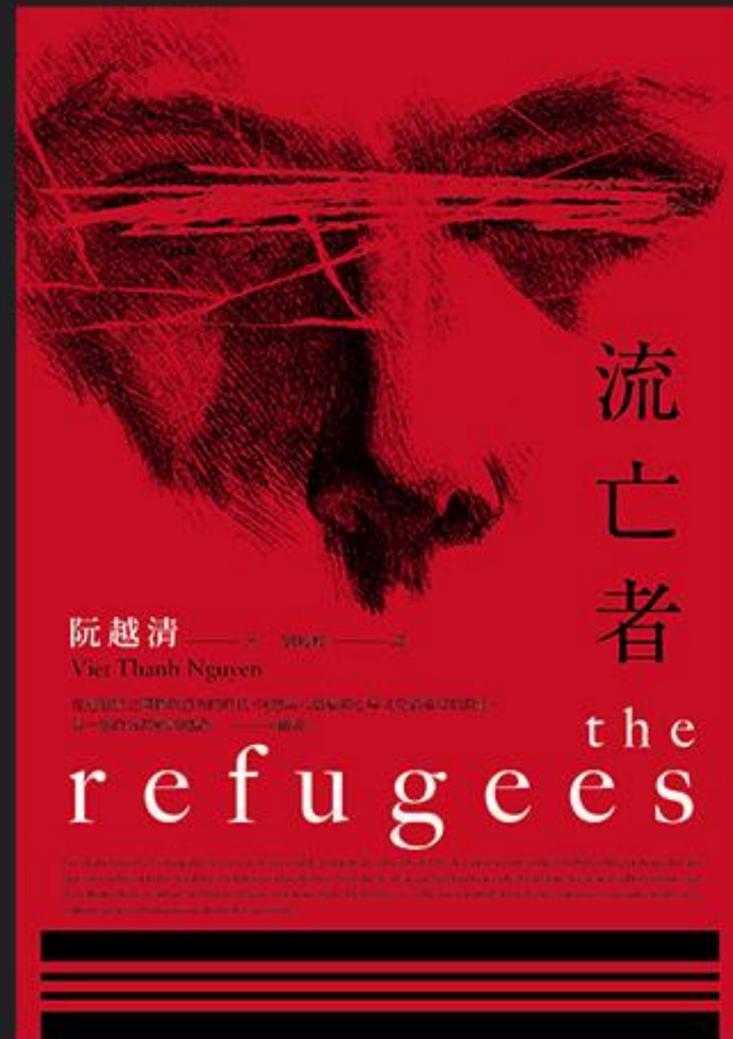
Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



「所有戰爭都會打兩次，第一次是在戰場上，第二次是在記憶裡。」---阮清越

「我是間諜，是臥底，是特務，是雙面人。我也是雙心人，這或許並不令人意外。雖然有人把我當成漫畫書或恐怖片中某種受誤解的突變人，但其實不然，我只是能夠看到任何一個問題的兩面。」---流亡者



「誰的觀點」

中美蘇關係

用折線圖表現

二、中美蘇關係的變化

(一)中蘇友好

- 1.初期：受到蘇聯支持，初期採_____的親蘇政策。
- 2.50年代末期：_____認為蘇聯企圖控制中國的內政與外交，雙方交惡，蘇聯停止援助中國
要求返還貸款。
- 3.1969年邊界糾紛，關係更差。
- 4.鄧小平進行改革開放，中蘇關係和緩。1989年，蘇聯領導人_____訪問中國。

(二)中美關係「正常化」

- 1.背景：50年代中國_____。
- 2.改善：毛澤東希望改善中美關係，企圖制衡_____，_____，1972年尼克森總統訪
美，1979年建立外交關係。

二、中美蘇關係的變化

(一)中蘇友好

- 1.初期：受到蘇聯支持，初期採_____的親蘇政策。
- 2.50年代末期：_____認為蘇聯企圖控制中國的內政與外交，雙方交惡，蘇聯停止援助中國
要求返還貸款。
- 3.1969年邊界糾紛，關係更差。
- 4.鄧小平進行改革開放，中蘇關係和緩。1989年，蘇聯領導人_____訪問中國。

(二)中美關係「正常化」

- 1.背景：50年代中國_____。
- 2.改善：毛澤東希望改善中美關係，企圖制衡_____，_____，1972年尼克森總統訪
美，1979年建立外交關係。

中蘇關係

中美蘇關係變化折線圖

中美關係

Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



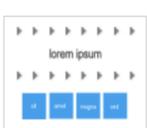
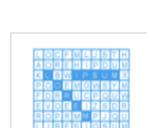
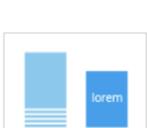


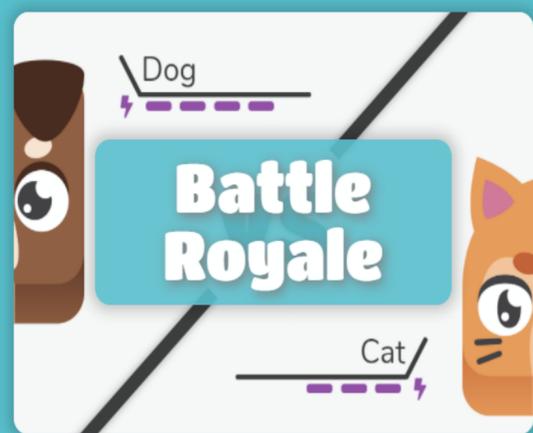
課堂體操時間



WORD WALL

BLOOKET

 <p>Match up Drag and drop each keyword next to its definition.</p>	 <p>Quiz A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.</p>	 <p>Random wheel Spin the wheel to see which item comes up next.</p>
 <p>Group sort Drag and drop each item into its correct group.</p>	 <p>Missing word A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text.</p>	 <p>Find the match Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.</p>
 <p>Unjumble Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.</p>	 <p>Matching pairs Tap a pair of tiles at a time to reveal if they are a match.</p>	 <p>Labelled diagram Drag and drop the pins to their correct place on the image.</p>
 <p>Wordsearch Words are hidden in a letter grid. Find them as fast as you can.</p>	 <p>Open the box Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.</p>	 <p>Random cards Deal out cards at random from a shuffled deck.</p>
 <p>Anagram Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase.</p>	 <p>Gameshow quiz A multiple choice quiz with time pressure, lifelines and a bonus round.</p>	 <p>Crossword Use the clues to solve the crossword. Tap on a word and type in the answer.</p>
 <p>True or false Items fly by at speed. See how many you can get right before the time runs out.</p>	 <p>Maze chase Run to the correct answer zone, whilst avoiding the enemies.</p>	 <p>Flip tiles Explore a series of two sided tiles by tapping to zoom and swiping to flip.</p>




Select a Game Mode

TEST

~~ASSESSMENT~~

如何進行多元評量(考試)

酷課雲線上測驗&SOCRATIVE



單元三歷屆會考題

編輯

匯出

下載學生試卷

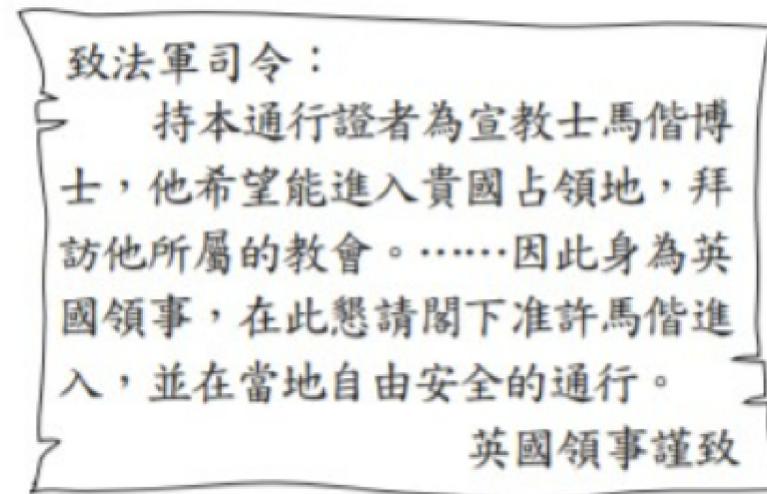
基本資訊

答題結果

成績統計

題目統計

1. 圖是一張戰爭期間發給的通行證部分內容，此通行證最可能使用於何時何地？



單選題 (5 分) (難易度: 中)

- A. 鴉片戰爭期間的打狗
- B. 英法聯軍期間的安平
- C. 中法戰爭期間的基隆
- D. 甲午戰爭期間的澎湖

4人 12.9%

3人 9.7%

24人 77.4%

0人 0%

答題分析 答對: 24 答錯: 7 未答: 0 正確率: 77.42%

3.

新教學現場

RE-THINKING





THINKING



如果再一次____，我會~



可以不要嗎

如果再一次 ↷



- 希望有線上教學版課表
- 一週非同步(教學影片+評量)
- 一週同步(問候&課堂活動)
- 死守酷課雲



QUESTION

?

如果要分流上課呢？

可行是絕對可行 沒有大家想像得這麼不堪



但是 非常的麻煩

A man with glasses and a light blue short-sleeved shirt is speaking into a vintage-style silver microphone. He is gesturing with his hands. On the table to his right is a green glass bottle with a blue label containing the Chinese characters '真露' (Jinro), with a blue rose and white flowers emerging from the top. The background is a plain, light-colored wall.

所以 教師們要有彈性的應對才可以

+ Add people 連育仁教授分享

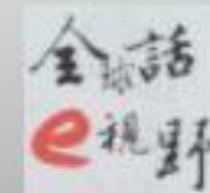


Yujen Lien (You)

Yujen Lien

中原華語文教學中心 大學 應用華語文學系

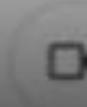
線上華語教學第一品牌



Meet details



3:18 / 4:13



Turn on captions



Yujen Lien is presenting



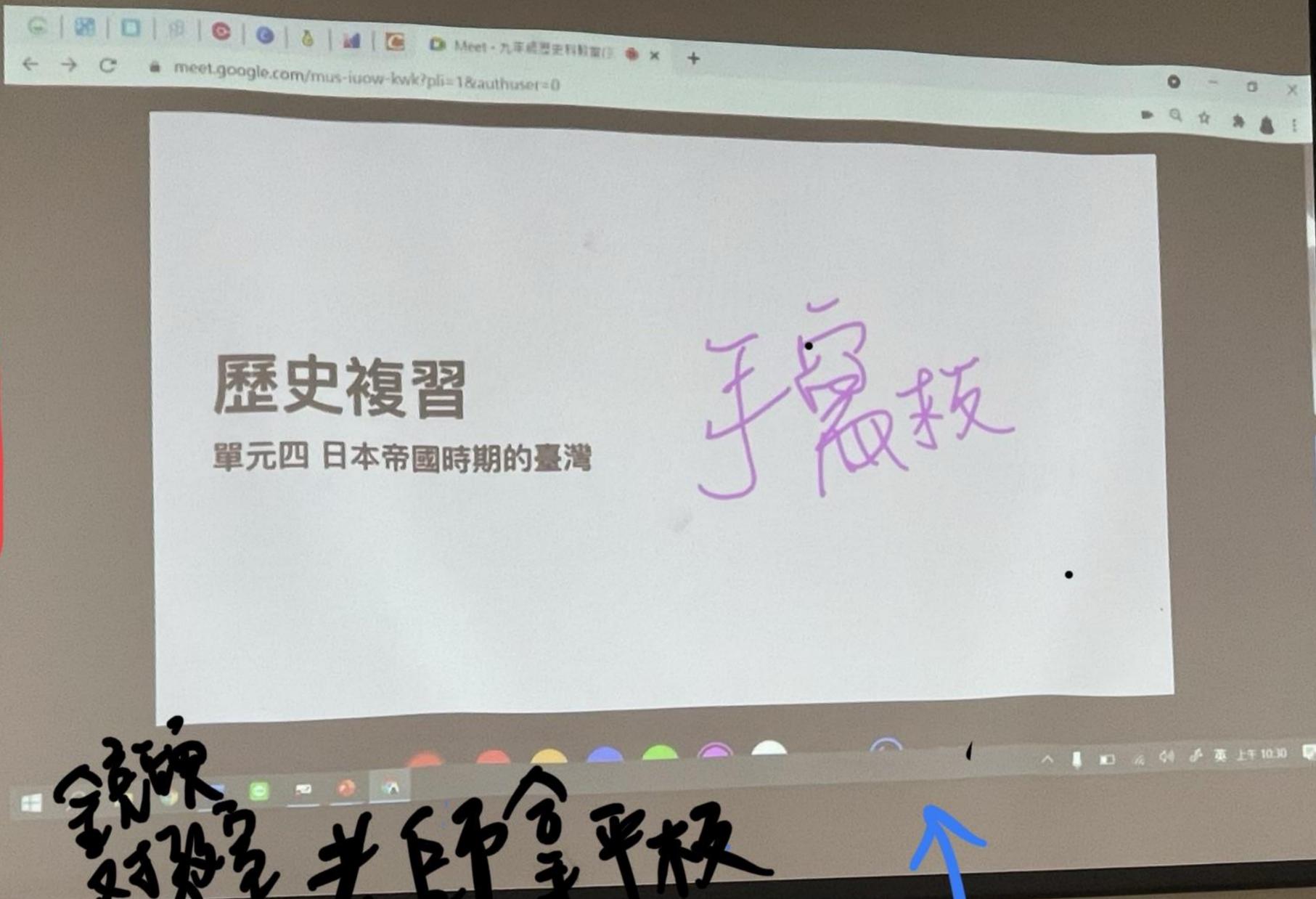
#線上線下分流教學 #行走式課堂 #真無線藍牙耳機這樣用

運用真無線藍牙耳機、平板電腦或智慧型手機輕鬆實施線上線下分流同步教學



- 筆電+大屏或單槍(登入MEET+教室投影)
- IPAD+手寫筆+藍芽耳機(登入MEET+螢幕分享)
- 評量或測驗都同步進行

教之至中

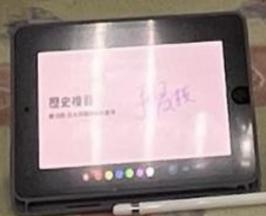


老師拿平板

老師拿平板
手寫板

學生看平板

開
meet
接
平板

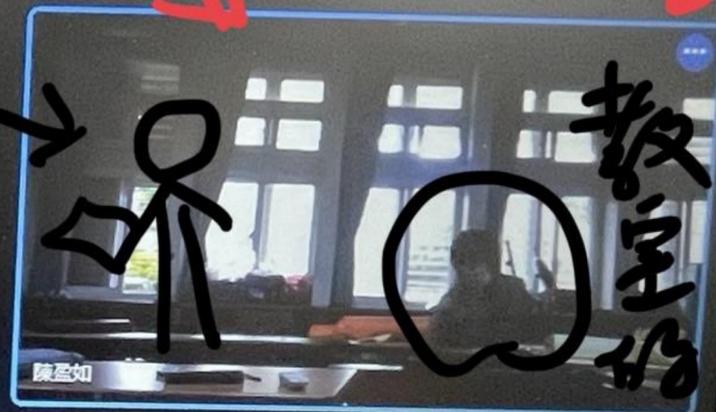
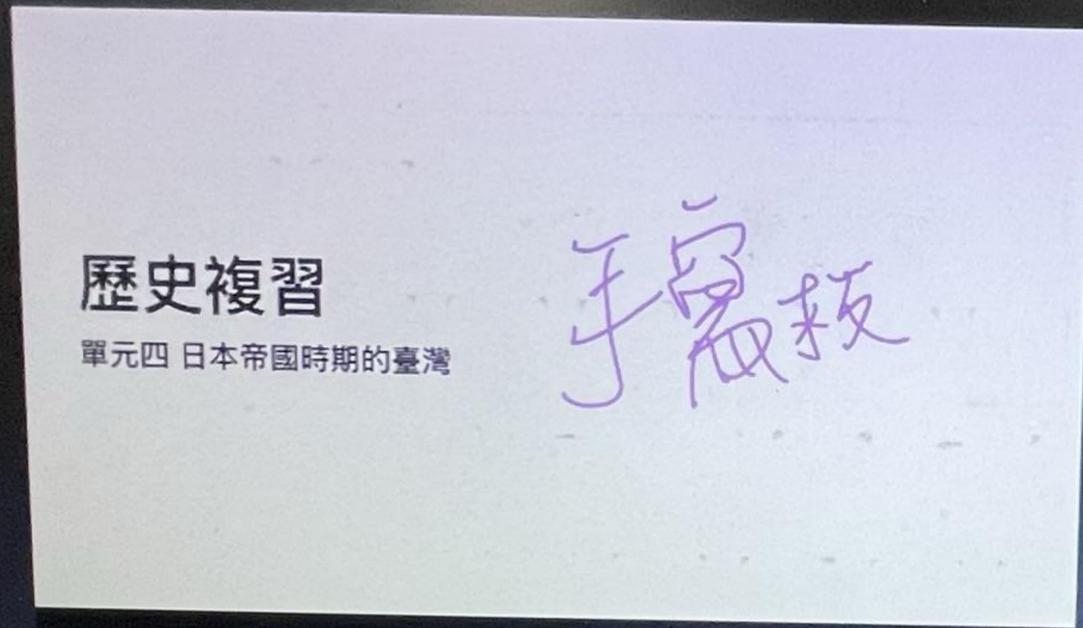


HD Webcam
HD Video Conferencing

Meet - 九年級歷史科教室

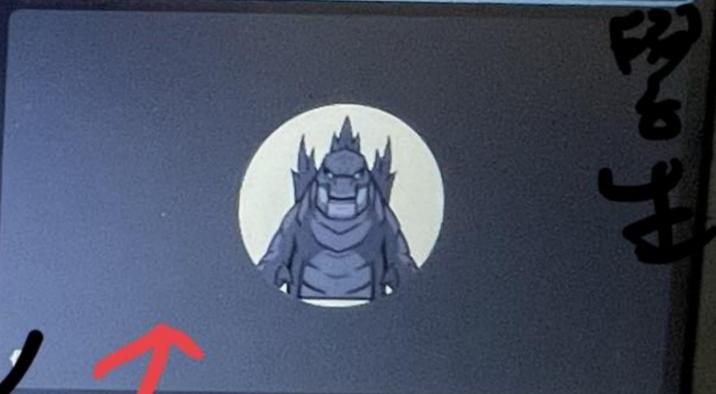
meet.google.com

陳盈如正在分享螢幕畫面



老師合手手板

教室的同學



學生本人

學生在家

歷史複習

單元四 日本帝國時期的臺灣

手寫板

教室裡的樣子

陳盈如

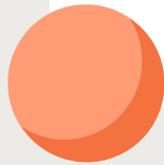
完成

關閉攝影機 (Ctrl + E)

10:31 上午 | 九年級歷史科教室(盈如老師)

10:31 上午 2021/8/10





We're Done!



Q&A



分享結束的我

感謝聆聽