



領召研習
臺北市社會輔導團

疫情中的遠距公民課

臺北市仁愛國中 公民科 劉東衡

請先填寫表單

網址連結掃QR code或看留言區：

<https://forms.gle/jx1Cp2RJpmneNKnx7>



15:00





劉東衡

臺北市仁愛國中公民科教師

臺北市106年度SUPER教師

臺北市社會領域國教輔導團

科教館2019跨域青培隊輔教師

科教館2020跨域青培核心教師

2019國教院測評中心試題研發委員

本日流程

拾人牙慧

野人獻曝

- 怎麼就遠距教學了？
- 需要哪些教學設備？
- 如何重現實體教室？
- 嘗試哪些教學活動？
- 學生會有什麼回饋？
- 待長風破浪會有時！

線上課程 的焦慮

距離產生美感
也產生問題

- 學生容易分心，老師不容易掌握學生狀況。
- 學生的設備各種狀況：掉線、缺功能、載具不同
- 學習/教學進度問題
- 評量成果相較實體是否會產生落差？

線上課程 的焦慮

導師的焦慮

雙倍折磨

- 各科老師的訊息轟炸！？
- 焦慮派家長 & 自然派家長
- 學校的各種訊息轉達
- 滾動式修正 & 滾落式摔跤

心態轉變

再次證明社會
是複雜而多變

- 大家都遭遇同樣的情況
- 夥伴相師相扶持
- 網路上有很多神人與資源
- 在有限的力量中，盡自己最大的努力。

資源分享

社會好夥伴
共好共進步

● 連育仁老師：

<https://youtu.be/yUVkEutJlAI>

● 燕秋老師：

<https://youtu.be/AQErX4ktFVQ>

● Google數位共昇計畫

設定目標

再次證明社會
是複雜而多變

- 初階：能複製與重現實體課程的**教學現場**。
- 中階：能達到與實體教學相同的**學習成果**。
- 進階：能嘗試不同的**線上資源與活動設計**。

本日流程

拾人牙慧

野人獻曝

- 怎麼就遠距教學了？
- 需要哪些教學設備？
- 如何重現實體教室？
- 嘗試哪些教學活動？
- 學生會有什麼回饋？
- 待長風破浪會有時！

設備

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

- 筆電、麥克風、耳機、iPad（需要斷捨離）



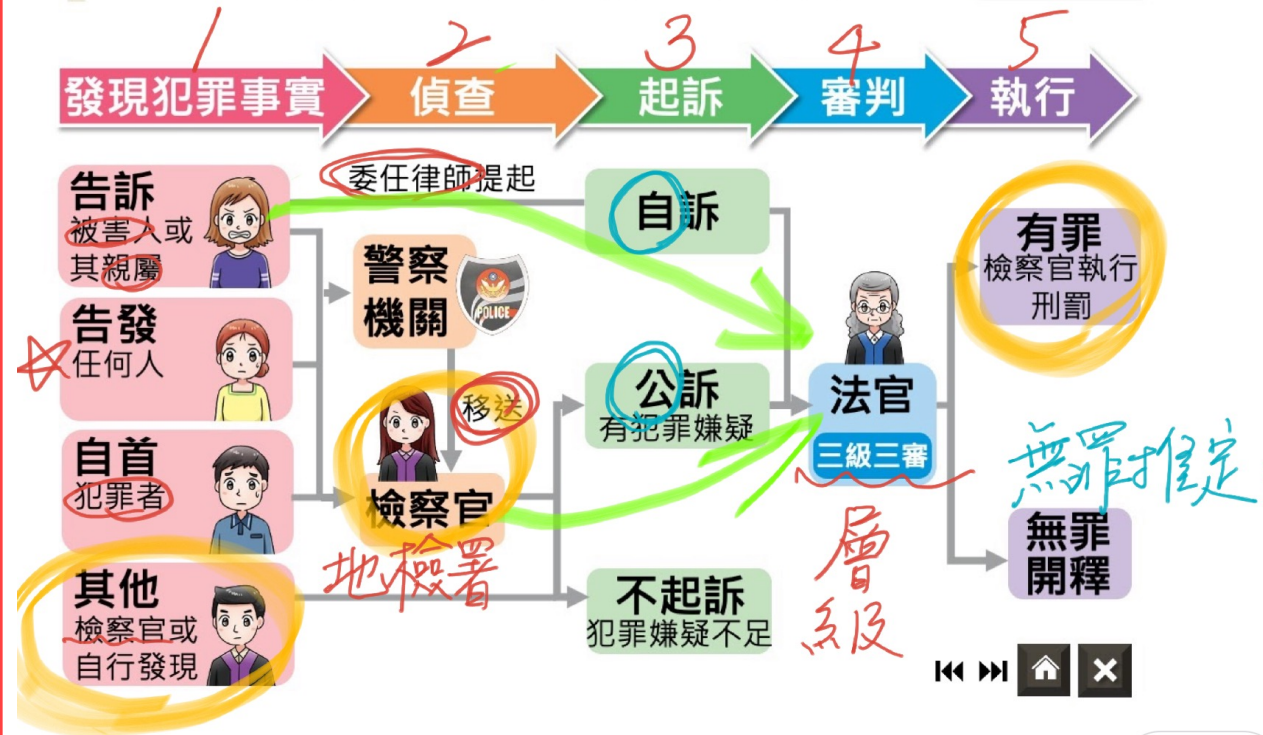
設備

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

● 筆電、麥克風、耳機、
iPad（需要斷捨離）

圖3-5-2 刑事訴訟制度流程示意圖

課本P.174



資源分享

社會好夥伴
共好共進步

- 初階至高階各種價位麥克風推薦與聲音介紹：
<https://youtu.be/HfxktNazE4U?t=222>
- 平價推薦圓剛黑鳩AM310
<https://youtu.be/yUKBaEL-e7s>

公民疫題 Jamboard



15:00

本日流程

拾人牙慧

野人獻曝

- 怎麼就遠距教學了？
- 需要哪些教學設備？
- 如何重現實體教室？
- 嘗試哪些教學活動？
- 學生會有什麼回饋？
- 待長風破浪會有時！

規則

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

● 準備好上課的儀式感



點名就位

先進入Classroom簽到
再連線Meet進入、閉麥、舉手

未到、未回應、遲到同學名單
課後發送導師與登錄線上課表

公民X思辨進行式
東衡老師線上教室
仁愛國中

你正在與所有人分享螢幕畫面

育如林舉起了手

錢宥澤 睿慈黃 琬庭簡 育如林 鄭詩穎
 品蓉陳 宸傑高 泰丞陳 以忻王 睿哲馬 家睿張
 品葳簡 羿辰李 顥安陳 彩寧吳 珮?連 亦翔郭
 苡辰廖 君平廖 丞亨曾 在民田 子薇徐 士婷廖
 程閱楊 昱宸蔡 衍衡江 宇珩張 承洋蔣 你

通話中的訊息

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

你 下午3:23
<https://jamboard.google.com/d/1GRQy2IACo-l6gVXrKFOGo0GoTovy4FCqGBlr6Zfkts/edit?usp=sharing>

規則

初階：能複製
 與重現實體課
 程的教學現場

簽到

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

課程簽到



2021/8/13 星期五第四節1520-1605

截止日期：8月13日 下午3:25



2021/8/6 星期五第四節1520-1605

截止日期：8月6日 下午3:25



2021/06/25 星期五第七節1520-1605 (班會) 截止日期：6月25日 下午3:25



2021/06/25 星期五第五節1320-1405 (補課) 截止日期：6月25日 下午1:25



2021/06/18 星期五第七節1520-1605 (班會) 截止日期：6月18日 下午3:25

簽到

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

1/2

設定背景 清除畫面

子薇徐已加入

忻	電腦軟體	育	宇	佇	蒼	慈
婷	苾	葳	琬	詩	薇	衍
羽	哲	傑	APPLE 產品	手機晶片	安	亨
手機發明	君	旻	洋	泰	民	澤

提問節奏

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

- 高頻率提問：指定個別或連續幾位學生。
- 無法用麥克風就打字
- 全部舉手、放下
- 留言區打數字
- 配合其他軟體的活動

配合軟體

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	13	14	21
23	24	25	26	27	29	30
31	32	33	34	35	36	37

冷氣	電腦軟體	電風扇	養樂多	指紋解鎖	任天堂	慈
微波爐	冰箱	汽車	冷氣	詩	薇	汽水
電鍋	洗面乳	Nike 球鞋	APPLE 產品	手機晶片	安	XBOX
手機發明	FACE ID	鉛筆	保健食品	PPLS	亞瑟士品牌	充電器

少即是多

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

- 集中使用Classroom
- 課程說明與公告
- 上課簽到
- 繳交作業
- 課間與課後測驗
- 成績

811公民停課不停學

少即是多

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

接近截至日期的作業

今天是截止日期

上午8:20 - 0623 (三) 早...

截止日期：星期六

下午11:59 - 【影片加分題...

下午11:59 - 【影片加分題...

[全部顯示](#)



劉東衡

下午5:34

少年保護事件與少年刑事案件筆記整理



截圖 2021-06-23 下午5.33...

圖片



截圖 2021-06-23 下午5.33...

圖片



解答1.jpg

圖片



解答2.jpg

圖片

811公民停課不停學

今天是截止日期

上午8:20 - 0617 (四) 早點名

下午3:25 - 2021/06/17 星期四第七節1520-1...

明天是截止日期

下午1:05 - 0615-0618一週之計 (學期自評互...



809公民停課不停學

今天是截止日期

下午1:25 - 2021/06/17 星期四第五節1320-1...

截止日期: 星期日

下午11:59 - -公民-L5-1-課間評量-犯罪追訴和...



少即是多

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

2021/06/18 星期五第二節0920-1005

27

已繳交



先華盧

2

已指派



育麟林

少即是多

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

-公民-L5-課間評量-發現犯罪事實的途徑

0

已繳交

26

已指派



-公民-L5-課間評量-發現犯罪事實的途徑
Google 表單

已指派



千禕游

已指派



又立王

已指派



君本君

已指派



品勳杜

已指派



嘉樂潘

已指派



士芳邱

已指派



妍諭鮑

已指派



好藜連

已指派



孟哲李

已指派



宇侑張

已指派



宇捷黃

已指派



宥浚張

已指派



昱程陳

已指派



柏任陳

已指派



柏婷陳

已指派

少即是多

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

公民



-公民-L5-課間評量-發現犯罪事實的途徑

張貼日期：上午8:27

無截止日期

請觀看並根據影片內容，完成四個提問，記得確認按繳交才有分數唷！

0

已繳交

26

已指派



-公民-L5-課間評量-發現...
Google 表單



公民小劇場：發現犯罪事...
YouTube 影片 2 分鐘

[查看作業](#)

少即是多

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場



調查總複習講義郵寄或自行採購 (請在6/13前...

截止日期: 下午11:59

張貼日期: 6月11日 (上次編輯時間: 6月11日)

需郵寄講義服務者請填寫教務處表單: <https://reurl.cc/pg18Qb>

1. 表單填寫完, 請提醒同學在下方回報完成填寫或另行購買。
2. 表單中請家長提供: 每位購買學生之詳細收件地址(含郵遞區號)、收件人完整電話、收件人完整姓名等, 將委由三家書商協助包裹寄送。
3. 郵資與書籍費, 另行通知再行繳費。

27

已繳交

0

已指派

1

已退回

選擇郵寄服務: 已和家長一同完成並送出教務處線上表單。

28

決定自行購買: 等各科老師決定書單後, 會自行購買書籍。

0

[查看問題](#)

少即是多

初階: 能複製
與重現實體課
程的教學現場

資源分享

社會好夥伴
共好共進步

- Classroom點名：
<https://youtu.be/Uu0RBp-ViXQ>
- Classroom測驗：
https://youtu.be/Fsk3_uoPKsA

中場休息

15:00

本日流程

拾人牙慧

野人獻曝

- 怎麼就遠距教學了？
- 需要哪些教學設備？
- 如何重現實體教室？
- **嘗試哪些教學活動？**
- 學生會有什麼回饋？
- 待長風破浪會有時！

1. 理解及思辨

a.
覺察說明

社 1a-IV-1 **發覺**生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。
公 1a-IV-1 **理解**公民知識的核心概念。

b.
分析詮釋

社 1b-IV-1 **應用**社會領域內容知識**解析**生活經驗或社會現象。
公 1b-IV-1 **比較**社會現象的多種解釋觀點。

c.
判斷創新

社 1c-IV-1 **評估**社會領域內容知識與多元觀點，並**提出**自己的看法。
公 1c-IV-1 **運用**公民知識，**提出**自己對公共議題的見解。

2. 態度及價值	a. 敏覺關懷	<p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>
	b. 同理尊重	<p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>
	c. 自省珍視	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>

3. 實作及參與	a. 問題發現	社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行 探究 。
	b. 資料蒐整 與應用	社 3b-IV-1 適當 選用 多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用 社會領域相關概念， 整理 並 檢視 所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式， 呈現 並 解釋 探究結果。
	c. 溝通合作	社 3c-IV-1 聆聽 他人意見， 表達 自我觀點，並能以同理心與他人 討論 。 社 3c-IV-2 理解 成員特質並相互 學習 與 合作 。
	d. 規劃執行	社 3d-IV-1 規劃 與 執行 社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動 社 3d-IV-2 提出 保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。 社 3d-IV-3 執行 具有公共性或利他性的行動方案並 檢討 其歷程與結果。

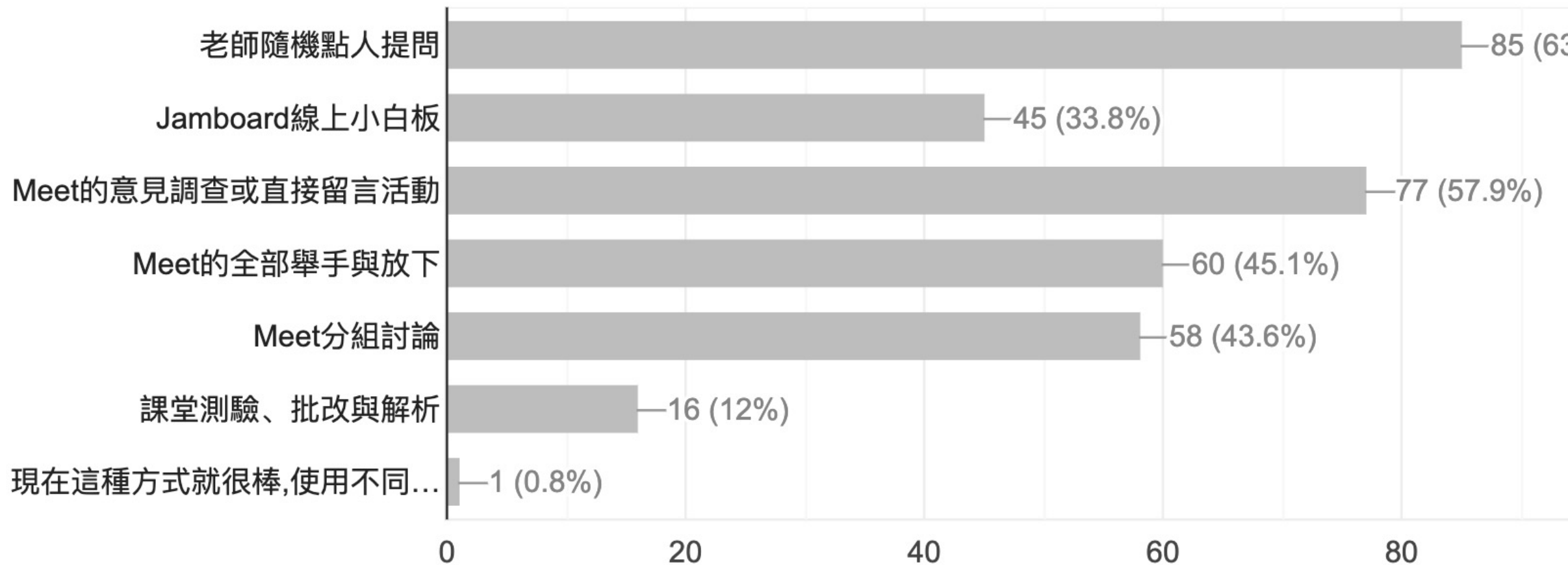
教學活動

學習與評量

- 隨機點名
- Meet留言板
- Meet分組功能
- Jamboard
- Classroom影片配合
非選題

以下哪一種課程中出現的模式，有助於你專心？（可複選）

答對次數：133 (作答總數：133)



深入分析

一般

79.39 分 (總分: 100)

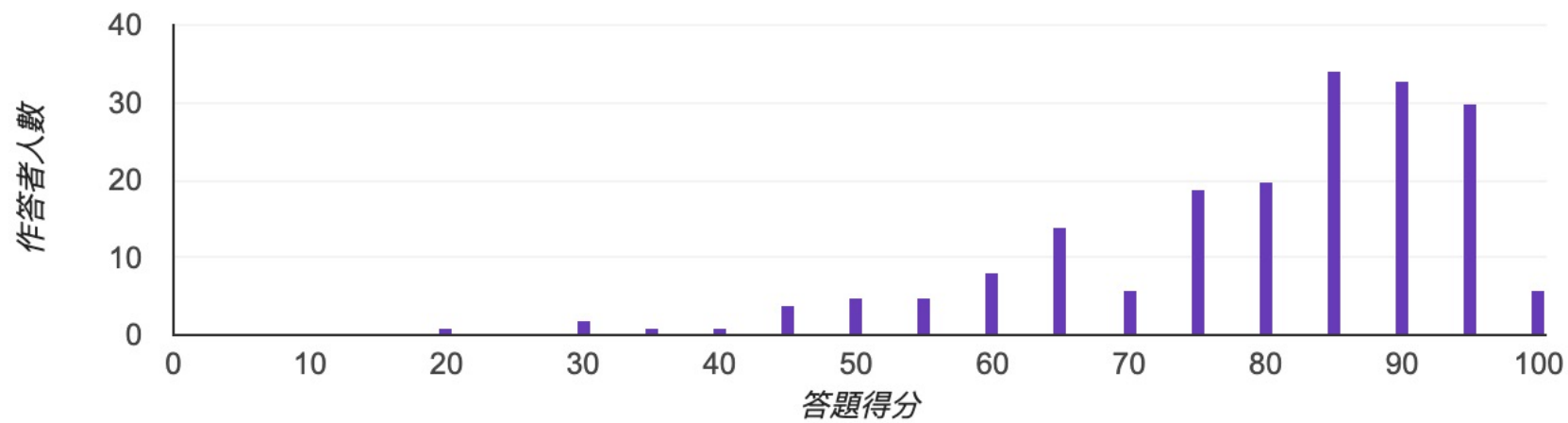
中位數

85 分 (總分: 100)

範圍

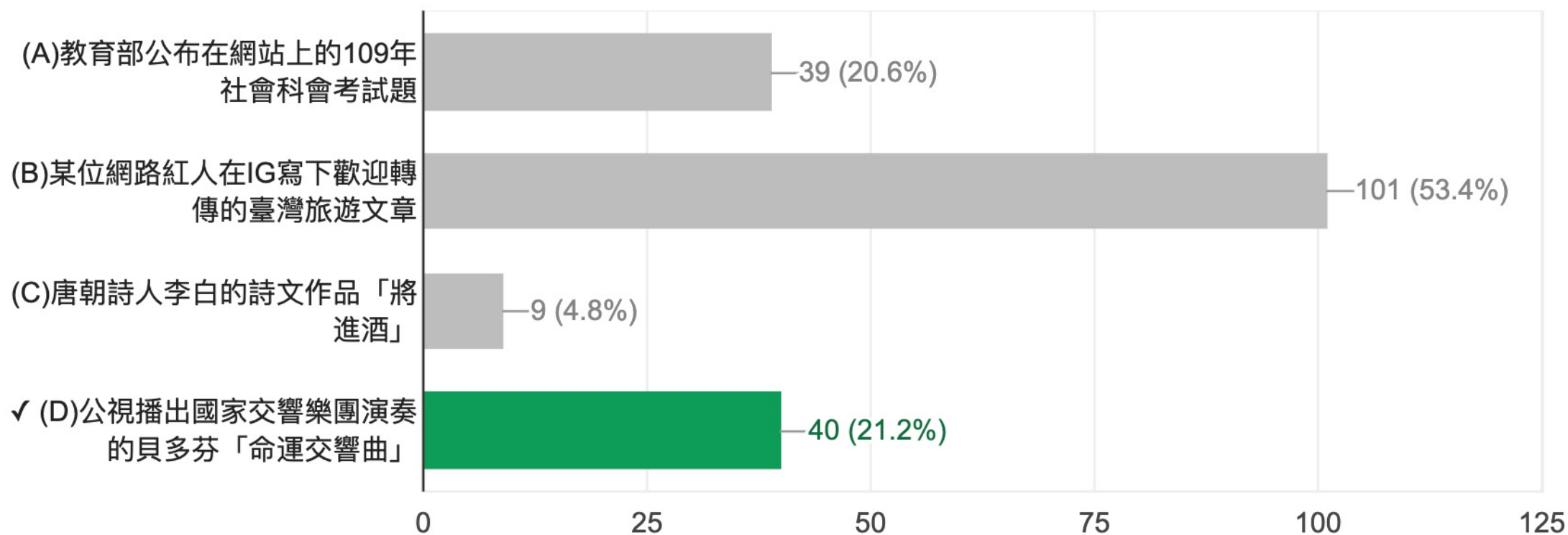
20 - 100 分

總分分佈



珈雯為了完成上課報告，打算上網找一些資料加以運用。珈雯在引用下列哪一項資料時，即使已標明來源出處，仍可能構成侵權？

答對次數：40 (作答總數：189)





劉東衡

6月9日 · 上午9:41

8

你覺得菜鳥法官的薪水為何?



成睿張

6月9日 · 上午9:41

0

10萬



子睿萬

6月9日 · 上午9:41

0

6萬



+ 提出問題

← 投票



第 1 項意見調查, 共 1 項

已結束

如果是你, 你會採用自訴還是公訴?

自訴: 被害人委請律師

7 票

公訴: 檢察官為原告

17 票

對所有人顯示結果

24 票



+ 建立意見調查

← 投票



第 1 項意見調查，共 1 項

直播

你會採用自訴還是公訴？

自訴：被害人為原告但是要委任律師 8 票

公訴：檢察官擔任原告 17 票

對所有人顯示結果 25 票



結束意見調查

← 投票



第 1 項意見調查，共 1 項

直播

如果是你，你會採用自訴還是公訴？

自訴：被害人為原告要委任律師 17 票

公訴：檢察官為原告 6 票

對所有人顯示結果 23 票



結束意見調查

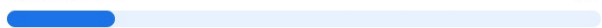


第 1 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年事件的法庭審理過程，應該公開還是不公開？

應該公開 4 票



不應該公開 18 票



對所有人顯示結果 22 票



結束意見調查

第 2 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年觸犯刑法，若涉及可以判處死刑的犯罪，可以將少年判處死刑嗎？

應該依法判處死刑 5 票



不應判處死刑 15 票



對所有人顯示結果 20 票



結束意見調查



第 1 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年事件的法庭審理過程，應該公開還是不公開？

應該公開 0 票



不應該公開 1 票



對所有人顯示結果 1 票



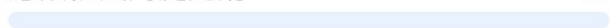
結束意見調查

第 2 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年觸犯刑法，若涉及可以判處死刑的犯罪，可以將少年判處死刑嗎？

應該依法判處死刑 0 票



不應判處死刑 1 票



對所有人顯示結果 1 票



結束意見調查

COSMOBUZZ

Room Code: 134631
Username: Don



COSMOBUZZ

Room Code: 134631
Username: Don



Let them guess this number ?

1. 田在民 Text entry 15:57:14:013	2. 張家睿 Text entry 15:57:16:095	3. 林育如 Text entry 15:57:16:363	9. 高宸傑 Text entry 15:57:40:935	12. 廖苡辰 Text entry 15:57:42:370	11. 簡琬庭 Text entry 15:57:42:293
15. 王以忻 Text entry 15:57:45:305	6. 張宇珩 Text entry 15:57:37:874	4. 曾丞亨 Text entry 15:57:21:343	5. 李羿辰 Text entry 15:57:22:167	7. 陳泰丞 Text entry 15:57:38:553	13. 廖君平 Text entry 15:57:43:508
8. 廖士婷 Text entry 15:57:40:555	27. 陳顥安 Text entry 15:58:28:632	10. 連珮仔 Text entry 15:57:42:266	14. 錢宥澤 Text entry 15:57:44:792	16. 馬睿哲 Text entry 15:57:47:286	18. 郭亦翔 Text entry 15:57:53:428
17. 吳彩寧 Text entry 15:57:51:782	21. Vincent Text entry 15:57:56:462	19. 蔣承洋 Text entry 15:57:55:054	20. 江衍衡 Text entry 15:57:56:102	25. 鄭詩穎 Text entry 15:58:20:728	24. 徐子薇 Text entry 15:58:20:457
22. Don Text entry	23. 簡品葳 Text entry	26. 黃睿慈 Text entry	陳品蓉 Text entry		

meet.google.com 正在共用視窗。 停止共用 隱藏

法官

檢察官

書記官

通譯

鑲金邊
法袍

鑲紫邊
法袍

通常設
置1、3
、5人

代表國
家追訴
犯罪

受到刑
事追訴
的人

鑲黑邊
法袍

鑲藍邊
法袍

公訴案
件的原
告

自訴案件
的原告
委任者

鑲白邊
法袍

為訴訟
當事人
辯護

依法獨
立審判

偵察犯
罪後提
起訴訟

製作
筆錄

負責
翻譯

被告

律師

法官
依法獨立審判
鑲藍邊法袍

檢察官
代表國家追訴犯罪
受到刑事追訴的人
通常設置1、3、5人
公訴案件的原告
自訴案件的原告委任者
偵察犯罪後提起訴訟

書記官
鑲黑邊法袍
製作筆錄

通譯
負責翻譯
鑲金/茶邊法袍

被告

律師
為訴訟當事人辯護

法官

鑲藍邊
法袍

依法獨立
審判

通常設置1、3、5人

檢察官

鑲紫邊
法袍

代表國家
追訴
犯罪

偵察犯
罪後提
起訴訟

執行刑
罰者

公訴案
件的
原告

書記官

鑲黑邊
法袍

製作
筆錄

通譯

負責
翻譯

鑲金/茶
邊法袍

被告

受到刑
事追訴
的人

有犯罪
嫌疑者

律師

鑲白邊
法袍

為訴訟
當事人
辯護

自訴案件
的原告
委任者



便利貼產生區

不要亂動別人的便利貼唷

第 1 組

老師說：

法官

- 依法獨立審判
- 鑲藍邊法袍

檢察官

- 執行刑罰的人
- 提起訴訟
- 鑲紫邊法袍
- 偵查犯罪
- 公訴案件的原告
- 代表國家追訴犯罪

書記官

- 鑲黑邊法袍
- 製作筆錄

通譯

- 鑲金/茶邊法袍
- 負責翻譯

被告

- 受到刑事追訴的人
- 有犯罪嫌疑者

律師

- 鑲白邊法袍
- 接受自訴案件的原告委任者
- 為訴訟當事人辯護

蔡旻宸

黃睿慈

楊程閱

江衍衡

曾丞亨



便利貼產生區

不要亂動別人的便利貼喎

第 5 組

老師說：

法官

依法獨立審判

鑲藍邊法袍

檢察官

鑲紫邊法袍

公訴案件的原告

偵查犯罪

代表國家追訴犯罪

執行刑罰的人

提起訴訟

書記官

製作筆錄

鑲黑邊法袍

通譯

負責翻譯

鑲金/茶邊法袍

被告

有犯罪嫌疑者

受到刑事追訴的人

律師

為訴訟當事人辯護

接受自訴案件的原告委任者

鑲白邊法袍

王以忻

郭亦翔

鄭詩穎

錢宥澤

組員



1 感謝幫忙消毒的人

37 醫護人員，冒著染疫風險工作

2 老師 幫我們安排課程

6 消防員 要處理很多事情

4 醫護人員 努力控制疫情

11 警察 就算有疫情還是要工作

29 外送人員送外賣

07 醫護人員 照顧確診者

3 所有戴口
罩的人 防疫

08, 外送員，幫我們送餐

13 醫護人員 幫我們打針

32 物流人員 疫情中幫我們送東西

27 外送員 不管天氣如何都把東西送達

感謝社會中

為我們負重前行的各行各業

10 醫護人員 在第一線照顧病人

24 警察 疫情還要抓人

30 uber eat 外送

23 便利店員，人流很大還是繼續上班

14 感謝工人 就算颶風下雨、疫情很嚴重也都要工作。而且還要戴著口罩工作一天要換很多個

5 感謝醫生和護理師 站在最前線守護我們

31 FOOD PANDA 幫我們送餐

26 郵差 幫大家宅配包裹

34 記者 幫大眾傳遞新資訊

33 外送業，讓我們可以呆在家也有想要的東西

36 公車司機：讓我們輕鬆的到別的地方

35 護理師 救人

25 醫生 努力付出

1 謝謝媽媽去買早餐

3 謝謝媽媽努力工作

2 謝謝媽媽除了在家照顧我外還要出門採買

4 感謝媽媽出去幫忙買菜

32 媽媽買生活物資

23 謝謝媽媽每天煮飯

33 謝謝媽媽，出去上班還要照顧我們 (*≡ω≡)(●●)

27 謝謝爸爸帶午餐回來

37 爸，在家裡還要工作

35 媽媽買物資

13 感謝媽媽 疫情嚴重還要去上班回家還要照顧我們

29 媽媽打掃家裡

08, 爸爸，在家裡還要開會工作

5 感謝爸媽冒著生命危險幫我們買生活用品 還要上班

37 爸，在家裡還要隨喚隨到。

感謝家庭中

10 媽媽照顧我和弟弟

31 感謝舅舅在第1線保護我們

為我們遮風避雨的親人

25 媽媽打理家中很辛苦

26 媽媽 冒著疫情出去採買物資

11 謝謝媽媽會出去採買生活用品

6 媽媽幫我們處理一堆雜事買食物還要上班開會

36 姑姑幫我們用吃的

34 爸爸很常沒回家一直留守

14 謝謝媽媽就算天氣很熱或是下了很大的雨還是要去買家用品或是食材謝謝爸爸辛苦的工作

24 媽媽在家陪我

9 謝謝媽媽囤貨

07 媽媽出門買物資

30 外送員

閱讀類

29看輕小說一篇

10每天讀兩篇英文文章

37每天要讀三千字課外讀物(可重複)

4 做數學題

2 每天寫20題理化

26 讀一本課外讀物

7每天背一回英補單補單

每天閱讀篇文章32

9 每天看一本小說

11一天做10題理化題目

08,每天練6題數學

6準時看完補習班的影片

14 每天背5個單字.聽ICRT兩則

為自己

訂定一個新的習慣

23增加核心肌群 (平板支撐3分鐘)

35 騎腳踏車

運動類

1在復學前學完一首舞

維持身材33(●●)

36每天重訓一個小時以上

25跳繩半小時

家務類

5 每天做一件家事

31 每天喝2000c.c.的水

13 一天比一天更早睡

24睡覺睡滿8小時

34每天多休息

3 早睡一點

27 少玩手机30分鐘

30早點睡

其他

資源分享

社會好夥伴
共好共進步

● 課程活動-Jamboard線上白板：
<https://youtu.be/GqPd0M77b0w>

● 課程活動-Meet分組與Jamboard：
https://youtu.be/1cr7RI_t58A

● 課程活動-Wordwall抽籤輪盤、
Voicein與Jamboard：
<https://youtu.be/DBUp3uhrp2w>

● 課程活動-Meet意見調查：
<https://youtu.be/IVc6y3dMorl>

本日流程

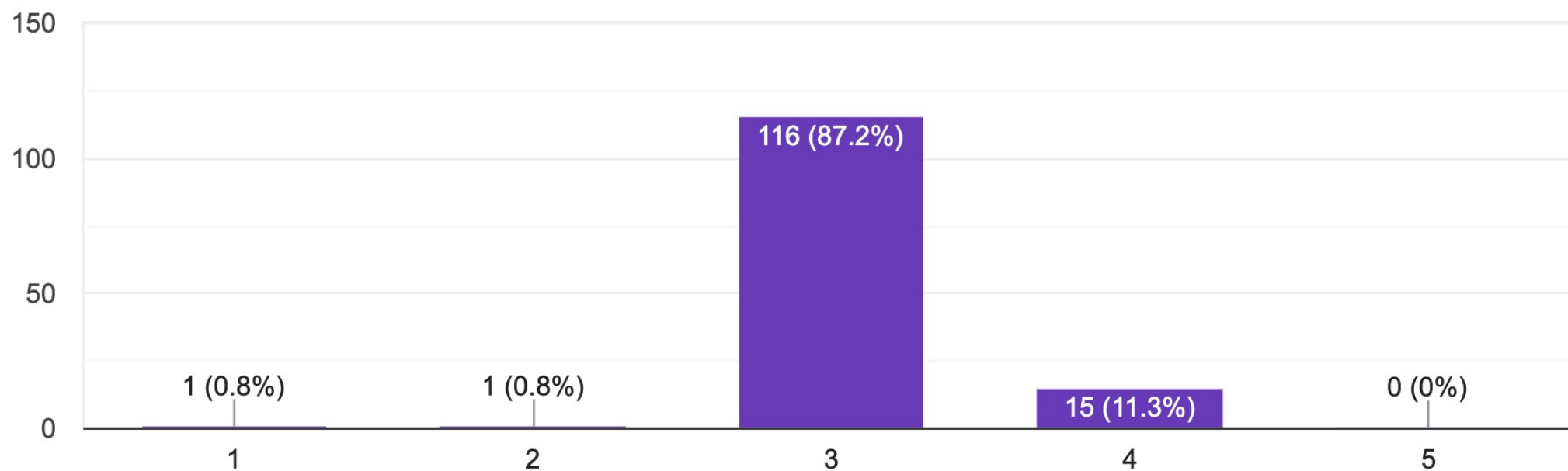
拾人牙慧

野人獻曝

- 怎麼就遠距教學了？
- 需要哪些教學設備？
- 如何重現實體教室？
- 嘗試哪些教學活動？
- **學生會有什麼回饋？**
- 待長風破浪會有時！

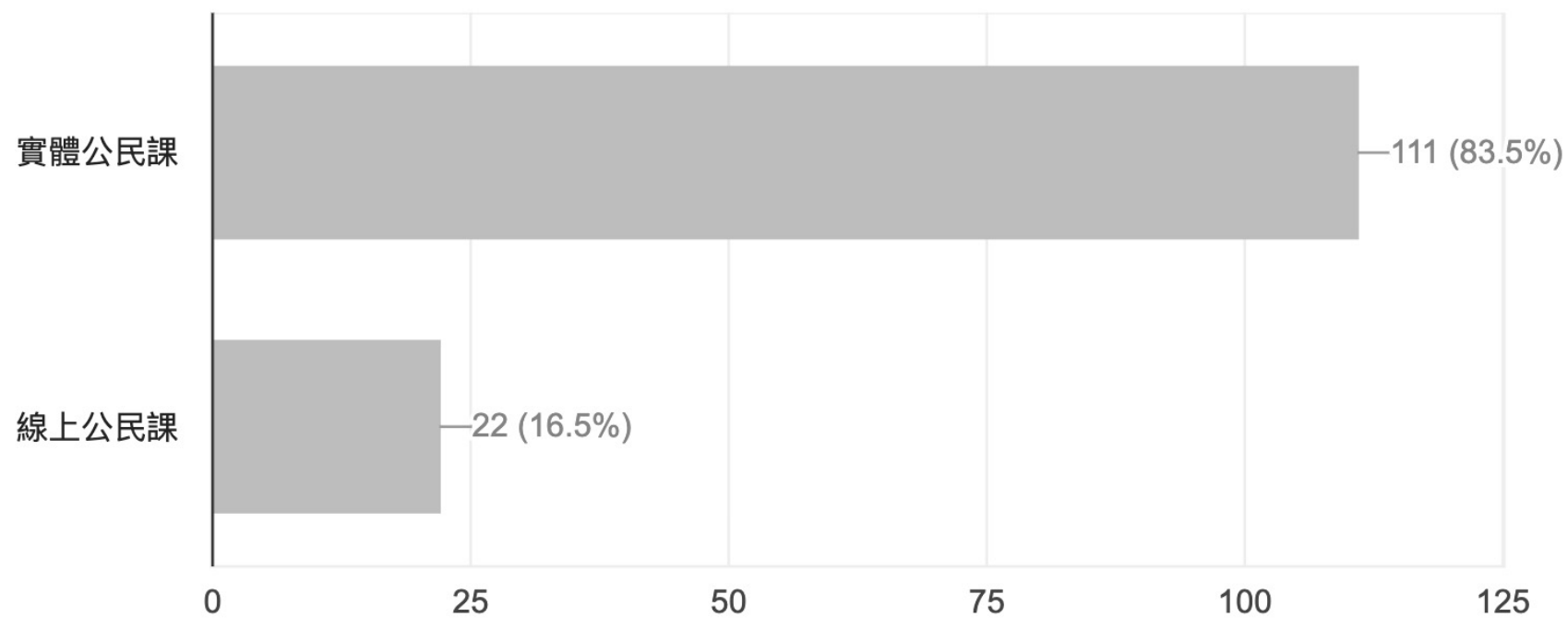
你認為線上公民課的上課速度如何？（3為適中）

133 則回應



從課程的安排與進行來說，你更喜歡實體公民課還是線上公民課？

答對次數：133 (作答總數：133)



在線上公民課中，「你自己」有什麼樣的改變或不同？ (像是利用留言，比實體上課更常回應老師.....)

- 感覺跟之前在學校比現在反而跟老師有比較多的互動，現在也能夠比較明確的知道老師在說的部份。
- 隨機點人讓上課專注度更高
- 我覺得我做線上作業比一般作業更認真，因為打字不會累，比較願意寫更多想法。
- 利用留言的方式，會讓我有更多的時間思考，也可以回答得較完整。
- 上課會先自己回答問題看看，跟別人不一樣就會思考一下哪個回答比較好。
- 我可以運用meet和classroom的功能參與更多對於課堂的表達，例如投票、表單.....
- 比較不會害怕回答，因為當有人看著我時，我會緊張到頭腦一片空白，現上上課比較不會那麼緊張。
- 老師還是很常點人問問題，但是對於老師在線上上課的隨機提問，回答時和在學校回答比較不緊張。
- 線上分組時，東西都在自己眼前，會更容易去思考。
- 更能夠清楚地聽到同學的答案，因為在學校可能是位置太遠的原因
- 在問題討論的留言時，會比在學校更積極的去思考問題，只要打字就可以參與。
- 實體上課大十字點人回答很有趣，線上上課的話，jamboard也是。
- classroom的問題思考讓我可以把課本內容活用在真實例子中。
- 感覺跟之前在學校比現在反而跟老師有比較多的互動，現在也能夠比較明確的知道老師在說的部份。
- 我覺得實體課程比較有參與感，在線上我需要更集中精神，比較容易恍神。
- 覺得很難吸收和即時複習，一方面是上課不老師不會在旁邊走來走去隨機點人（線上雖然還是會點人，但感覺頻率差很多）。
- 我自己覺得相比實體課，其實並沒有太大的改變，因為老師還是很喜歡點我。

對於公民老師在這幾週線上課程的公民課中， 有沒有什麼值得鼓勵與讚賞的地方？

教學省思 教室情境的再現

只要讓學生感覺和原本在學校上課，並沒有特別不同，就已經達成的初步的目標。

- 即便是線上教學，老師還是有辦法依照原本的進度進行課程，而且還是一如既往的有趣，這點覺得很厲害，老師辛苦了
- 感覺其實線上跟在教室上課好像沒什麼差，好像人就在教室、老師就在旁邊。
- 我覺得能讓我們上線上課程如同實體課程一般的專注，是件很厲害的事。
- 我覺得老師講課跟實體講課一樣清楚，不太會有聽不清楚的地方。
- 老師的上課方式我很喜歡，跟在學校上課時一樣沒有太大的不同，還是有很多幫助理解課程的活動，能夠讓線上課程跟實體課程一樣，真的很厲害。
- 我覺得老師還是跟平常上課一樣，但是我不會像其他網課一樣想睡覺。
- 我自己比較喜歡實體的上課，但是上線上公民課的時候，我覺得還是有辦法達到和實體上課差不多的效果，很棒XDD
- 我有一天真的很累，正在想睡覺的時候突然被老師的聲音驚醒！公民老師無論在實體課程跟線上課程都一樣具有聲音的威力！

對於公民老師在這幾週線上課程的公民課中， 有沒有什麼值得鼓勵與讚賞的地方？

教學省思

用心與付出看得見

學生不一定在課程中有很好的
學習成果，但是他們仍然可以
感受到老師對課程的用心，
仍然可以是課程的評鑑者。

- 做影片很用心，做事盡責，是個很努力想讓學生學習更有效率的老師，也是處處為學生未來著想的好老師。
- 雖然是線上上課，但老師還是很認真地上課，想辦法讓我們有和同學討論的機會。
- 感覺有針對學生不懂的地方花更多時間去講解，而且感覺時間比實體課程還充裕。
- 即使上課的方式改為線上，老師還是努力將自己能做的事做好，也想辦法提供不同的管道來讓學生檢視自己的學習成果
- 老師為了讓我們知道發現犯罪事實的不同對象 自己製作影片 配音 想故事 很有趣很用心
- 很用心，有使用像小白板的講義、影片和分組活動。
- 我覺得老師很認真，像是為了讓同學更了解有關繳交作業的方法，老師還自己做了一支影片，超用心的。
- 老師準備了很多的讓自己想的非選題，我覺得那很有用，竟然也不會覺得功課很多、很難完成。
- 上課方式很多元，有很多其他老師不會去用或不會用的東西。
- 老師從頭到尾幾乎每一堂都是直播課，一定很辛苦，真的很感謝。

對於公民老師在這幾週線上課程的公民課中， 有沒有什麼值得鼓勵與讚賞的地方？

教學省思

教學活動與節奏

不同的教學活動，目的都是殊途同歸直指學習目標。好像會更了解什麼是「以終為始」。也更熟悉一點「學習表現」的意義與教學上的可行性。

- 老師會在上課中**隨機點人**，讓我不會藉機放鬆；還有老師做的影片和**各種表單提問**，都有助於我對公民課的內容更加了解。
- 覺得課程做的蠻有趣的（尤其是影片）我也覺得**分組**的方式很好大家都可以一起討論
- **分組討論**的活動很棒，可以讓我們在短時間內不僅學習分工合作，還可以快速學習課堂重點
- 公民老師上課的內容都很貼近時事，用**實際的例子**，比如說谷阿莫或吳青峰的事件，探討法律部分讓我比較容易理解複雜的法律條文，在看新聞時，也能更理解！謝謝老師!!! 辛苦了!
- 上課的方式，讓人很難分心，我上課會很專注。
- 教學方式比起其他老師更多元，例如**使用小白板、意見調查還有留言、留數字**等，讓大家更投入公民課程。
- 講的很清楚，一開始聽到要上網課很緊張自己能否跟上，但是這五個禮拜下來我非常喜歡老師上課的進度跟教法。
- 老師會**詢問會不會上太快**，講話和點人的時候很像廣播電台，聽了很舒服。
- 老師很努力用**各種方法**來想辦法讓我們專心一點，也讓我們分組討論，就算是線上課程更麻煩，也很用心的在備課（老師的ig www
- 老師有安排題數很少的**線上測驗**，可以很快檢核自己的學習成果。

對於公民老師在這幾週線上課程的公民課中， 有沒有什麼值得鼓勵與讚賞的地方？

教學省思 工具與聲音表現？

感謝爸媽給我的聲音(?)

以及我一停課就果斷下手購入
的Blue Yeti，果然音質清晰XD
還可以避開電視、電風扇跟
附近一整天在疫情中仍舊風雨
不休施工的聲音。

- 我覺得公民老師把線上的優點發揮的很好，像是利用線上投票功能、還有讓同學看影片或上網搜尋資料闡述看法，而且老師作的影片很有趣。
- 老師的聲音真的很好聽，很有磁性 😊 (算是沒有意義的發言嗎?) 我覺得意見調查的方式也很棒！
- 聲音很好聽(?)又很清晰，會讓人不自主地專心聆聽。
- 善用Google Meet的各種小工具 (ex. 小白板、把全部的人都設成閉麥、叫大家把手放下、投票&留言活動、超酷的無限循環鏡像 ((一開始投影螢幕時會出現))等)，而且拍了好幾個U質又搞笑的Youtube小影片幫助我們了解公民重要概念。(還有聲音很有磁性 低沉悅耳超好聽)
- 就上老師的直播課不太會發生網路斷線或者聽不到聲音等問題，聲音非常清楚沒有雜音，而且老師您還是一樣都很準時上下課:D
- 效率很高，感覺老師做每件事都很有系統性，Classroom的訊息很清楚、很整齊
- 我覺得老師的聲音很清楚，上課隨機點人抽問也比較容易專心。還有上次的小劇場影片，自己配音真的超用心的!!還可以在線上認真處理班務也辛苦了，謝謝老師
- 善用google meet的功能 讓上課感覺很活潑又不無聊，比較不會分心，又能搞懂上課內容。
- 我覺得老師很快就搞懂Google meet的操作讓我們的學習可以更快的進入課程 很好(≥▽≤)

本日流程

拾人牙慧

野人獻曝

- 怎麼就遠距教學了？
- 需要哪些教學設備？
- 如何重現實體教室？
- 嘗試哪些教學活動？
- 學生會有什麼回饋？
- **待長風破浪會有時！**

園丁 也有遇到颱風時

行路難，行路難，多歧路，今安在？
長風破浪會有時，直挂雲帆濟滄海。

李白《行路難》





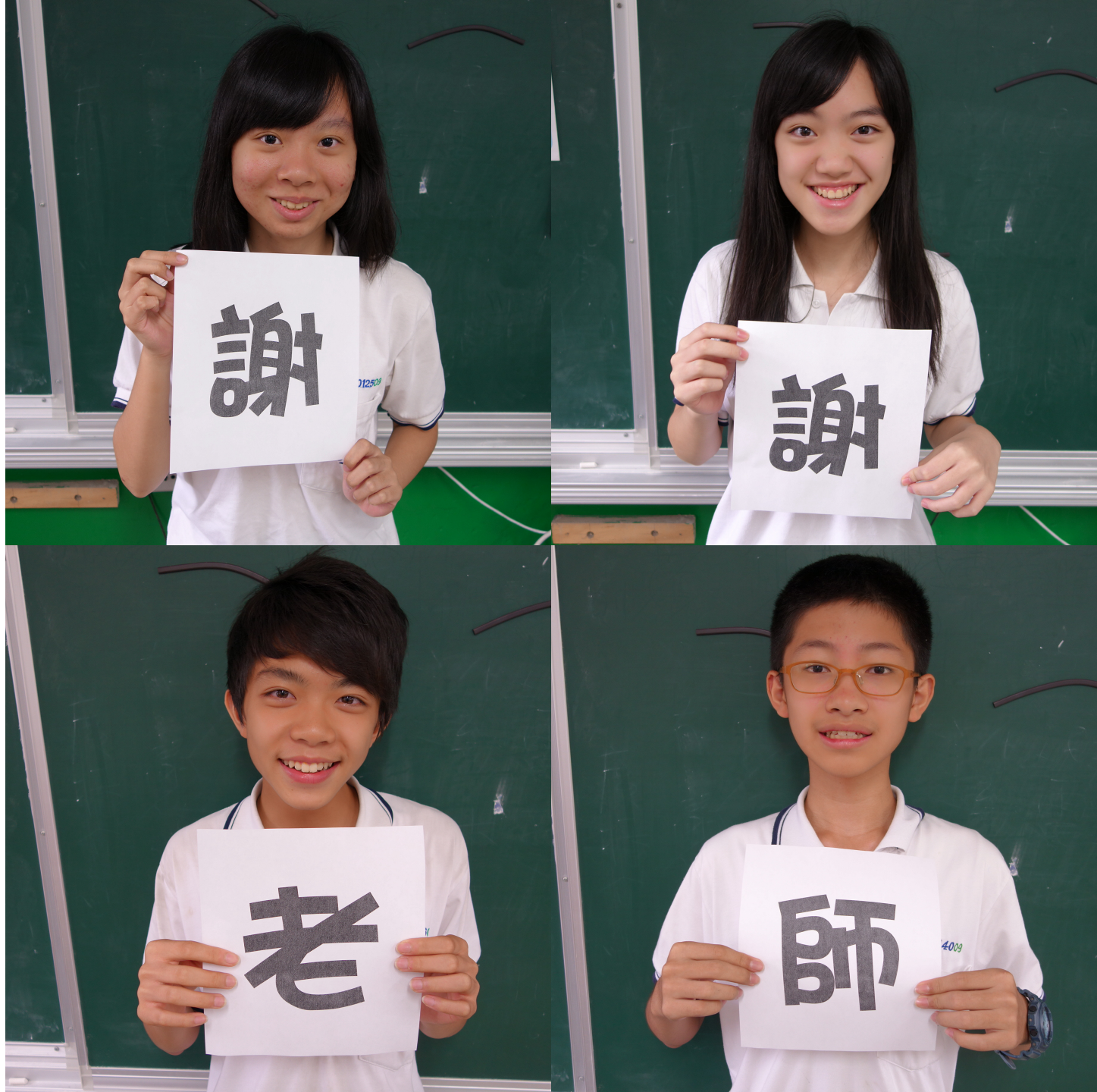
盡力問心無愧

線上教學模式
本就充滿
各種分心的外力影響
不是老師不好或不認真
-連育仁老師

拾人牙慧

老師不是萬能
但可以盡最大的可能

董秀蘭老師



The background is a dark blue gradient. It features several faint, light gray icons: an open book, a globe, a graduation cap, and a microscope. On the right side, there is a network of interconnected nodes represented by circles in light blue, orange, and red, connected by thin white lines. The text is centered in a white rectangular box.

**THANK YOU
FOR
WATCHING**

感謝聆聽

2021-8-16 臺北市社會領召研習