

忻

彩

育

宇

佇

蒼

慈

婷

苾

葳

琬

詩

薇

衍

羽  
廿

哲

傑

家

翔

安

亨

閔

君

旻

洋

泰

氏

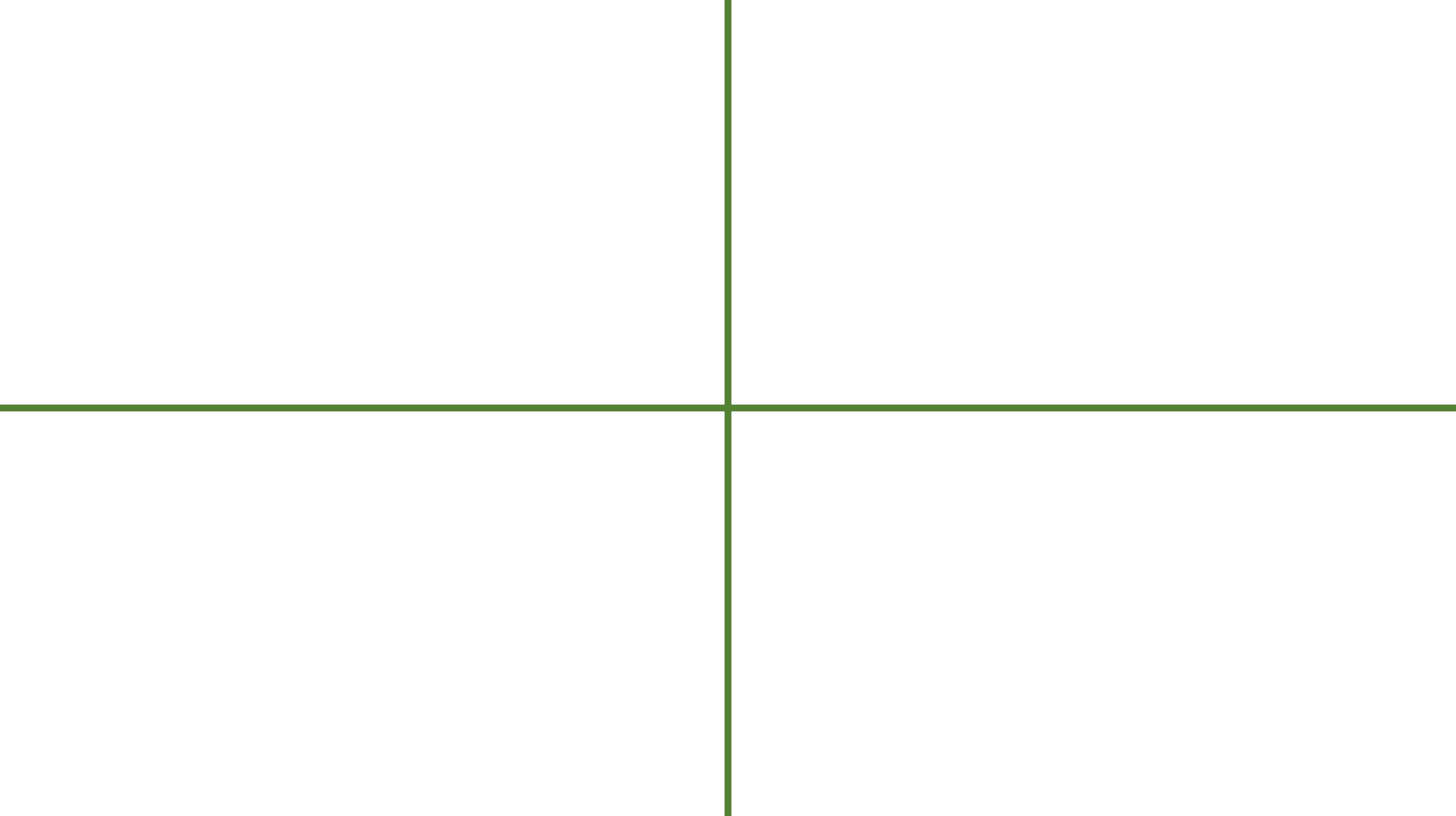
澤

# 便利貼產生區

不要亂動別人的便利貼唷

# 教師提問/公告

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36



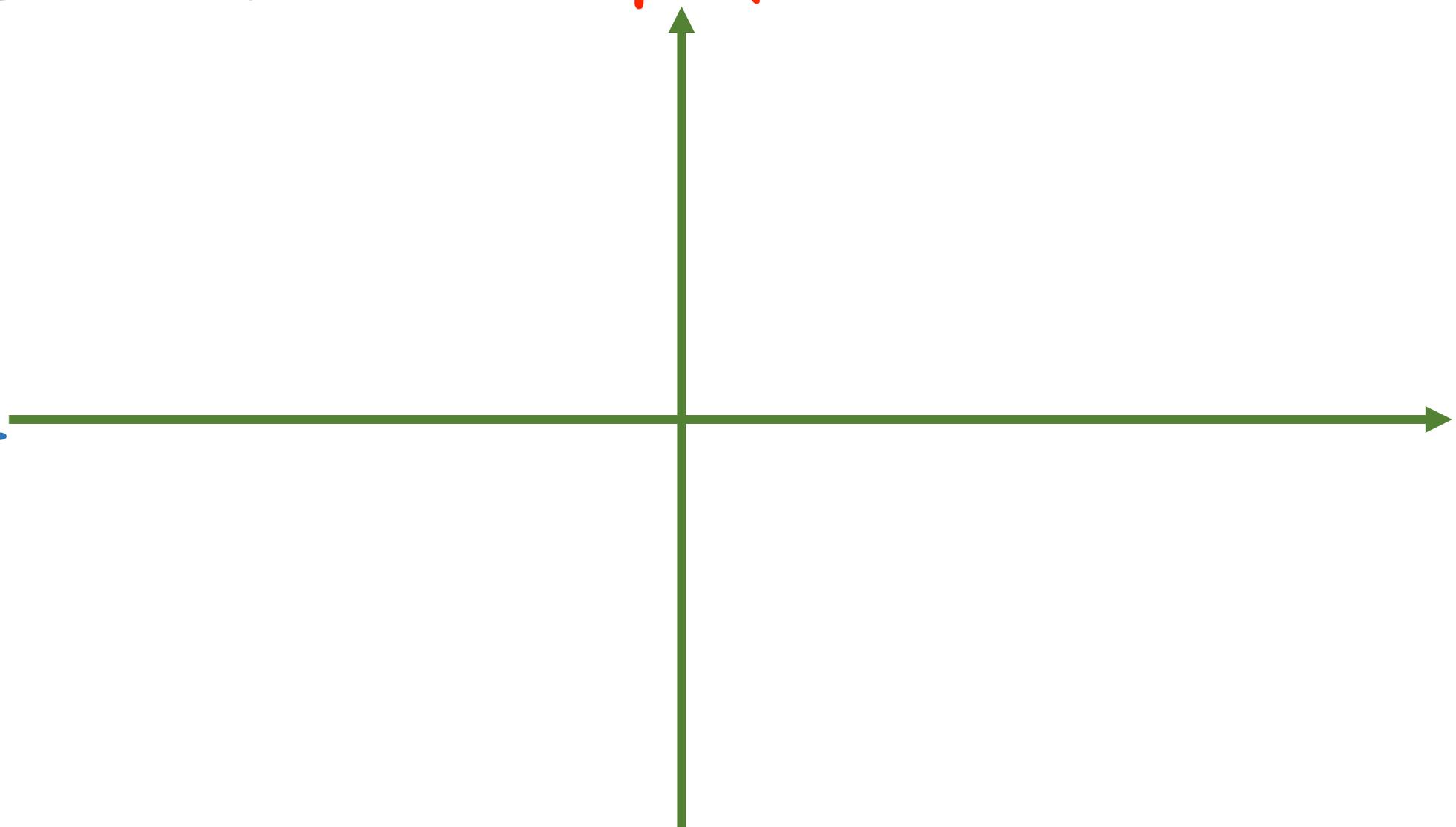
# 時間管理矩陣

不重要

緊急

重要

不緊急



法官

檢察官

書記官

通譯

被告

律師



# 便利貼產生區

不要亂動別人的便利貼唷

## 第 組

## 老師說：

法官

檢察官

書記官

通譯

組長

組員

組員

組員

組員



被告

律師

方式	少年保護事件	少年刑事案件
年齡	12歲以上，未滿18歲	14歲以上，未滿18歲
刑責	刑責較輕	最輕本刑5年以上的犯罪
舉例	普通傷害罪、竊盜罪	殺人罪、強盜罪
處理機關	少年法院(庭)	少年法院(庭)
處置	保護處分	檢察官偵查、提起公訴 處以刑罰

項目	執行單位	內容
訓誡	法官	向少年指明其不良行為，告知少年須守法及將來應遵守的事項。例如：穩定就學或就業、生活作息正常等，並得命其立悔過書。另外，提醒法定代理人(通常是父母)應盡的管教責任。
假日生活輔導	少年保護官	於假日時對少年施以個別或群體的品德教育，輔導其學業或其他作業，並得命其勞動服務，以養成勤勉習慣及守法精神。
保護管束	少年保護官、 機構或個人	執行時除告知少年應遵守的事項外，並與其常保持接觸，注意其行動，隨時加以指示；並就少年的教養、醫治疾病、謀求職業及改善環境等方面，予以相當輔導。
安置輔導	福利、教養機構、 醫療機構	藉由機構的專業協助，讓少年的生活、學業均有輔導員照料，可以在衣食無虞的條件下完成學業或學習一技之長，使少年能健全成長，及早回歸正常家庭和社會生活。
感化教育	少年矯正學校	感化教育處分性質屬最後手段，由少年法院依少年的行為性質、身心狀況、學業程度及其他必要事項，交由少年矯正學校執行過渡性教育措施。

方式	少年保護事件	少年刑事案件
年齡	● 歲以上，未滿 ● 歲	● 歲以上，未滿 ● 歲
刑責	刑責較輕	最 ● 本刑 ● 年以上的犯罪
舉例	● ●	殺人罪、強盜罪
處理機關	●	●
處置	● 處分	檢察官偵查、提起公訴 處以 ●

項 目	執行單位	內 容
●	●	向少年指明其不良行為，告知少年須守法及將來應遵守的事項。例如：穩定就學或就業、生活作息正常等，並得命其立 <b>悔過書</b> 。另外，提醒 <b>法定代理人(通常是父母)應盡的管教責任</b> 。
●	●	於 <b>假日</b> 時對少年施以個別或群體的 <b>品德教育</b> ， <b>輔導其學業</b> 或其他作業，並得命其 <b>勞動服務</b> ，以養成勤勉習慣及守法精神。
●	●	執行時除告知少年應遵守的事項外，並與其常 <b>保持接觸</b> ，注意其行動，隨時加以指示；並就少年的教養、醫治疾病、謀求職業及改善環境等方面，予以相當輔導。
●	●	藉由 <b>機構的專業協助</b> ，讓少年的生活、學業均有輔導員照料，可以在衣食無虞的條件下完成學業或學習一技之長，使少年能健全成長，及早回歸正常家庭和社會生活。
●	●	感化教育處分性質屬 <b>最後手段</b> ，由少年法院依少年的行為性質、身心狀況、學業程度及其他必要事項，交由 <b>少年矯正學校</b> 執行過渡性教育措施。

未來的九年級  
感謝有您的教導

八年級的日子裡  
感謝有您的教導

感謝社會中

為我們負重前行的各行各業

感謝家庭中

為我們遮風避雨的親人

感謝課堂中

辛勞執教的各科老師

閱讀類

運動類

為自己

訂定一個新的習慣

家務類

其他