

臺北市立國民教育輔導團藝術與人文領域（國中組）會議記錄

會議名稱	到校訪視研習		
日期	20211123	地點	明湖國中
主席	陳玲玲校長	紀錄	翁千雅 老師
出席人員	如簽到表		
課程內容	<p>一、09:00~10:30 課程分享 內湖國中傅昭萍主任/中正國中唐家鳳組長/蘭雅國中翁千雅老師</p> <p>二、10:30~11:30 分科綜合座談</p>		
會議記錄	<p>一、相見歡 陳玲玲校長開場介紹團員、認識明湖國中夥伴。 本日將針對明湖夥伴所提出的素養導向課程、跨領域課程與國際教育做分享。</p> <p>二、 音樂科內湖國中傅昭萍主任 〈音樂魔耳/素養導向跨領域課程設計〉 運用廣播電臺主題策畫(如巴洛克時期、古典時期、華語流行、非華語音樂等)，與自然與生活科技領域中電腦課程相互結合進行樂曲剪輯混音等軟體操作教學，結合國文領域對學生文稿撰寫能力培養課程、英語領域聽、說、讀、寫等表達力訓練，以及社會領域中媒體識讀知能養成。 運用音樂備忘錄及 GarageBand 進行 jingle 及廣播台呼創作，以小組分工方式進行音樂廣播節目製作，先選定主題進行文案撰寫、選曲、樂曲剪輯，並運用平板電腦中 app 錄製約 15min.的廣播節目並融合自創廣播節目台呼。 讓學生的學習具連結性與全面性，將音樂欣賞轉變成學習者為中心的課程。</p> <p>三、 表演藝術中正國中唐家鳳組長 〈創意 MAKER 改造王/跨領域課程設計〉 結合生活科技、國文與表演藝術科讓學生從生活觀察去發想須改造的地方。 由生活科技課時去尋找生活中不便利語需要改進的地方、學習解決問題的策略、材料機械的選用與設計草圖。表演藝術課時認識表演三工具、廣告分析、撰寫劇本、產品發表與表演，國文課練習文案寫作、標題發想與海報 DM 課程最後學習成果讓孩子拍攝廣告，從發現問題前導騙到解決問題介紹產品特色及優點，最後策畫為戲劇表演。</p> <p>四、 視覺藝術蘭雅國中翁千雅老師 〈在地到國際，跨領域課程接軌國際教育〉</p>		

蘭雅國中有完整的跨領域課程，從七年級到九年級，七年級認識自然、八年級化身為自然到九年級與自然共生，課程從童軍、生物、資訊、生科到藝術領域，課程培養出帶的走的能力與自然的覺察力。課程會結合國際教育，八年所有同學都會學習絹印，將絹印設計用在國際交流，印製禮物。另外在日本須魔學園到校時會以絹印為課程，蘭雅的同學教日本學伴製作絹印作品。在國際參訪的表演時，孩子將八年級生態狂想曲課程運用在表演活動，介紹生物並化身為生物讓日本同學印象深刻。

五、分科座談

六、散會

一、活動照片



夥伴與明湖國中教師合影



傅昭萍主任分享素養導向音樂課程



唐家鳳組張分享跨領域課程



翁千雅老師分享國際教育課程