



111 會考命題趨勢解析

臺北市社會領域輔導團公民科教師群

報告人：臺北市立南門國中
公民科教師童玉娟

跨科題:歷史B2+公民人民權利(康南B4翰B3)

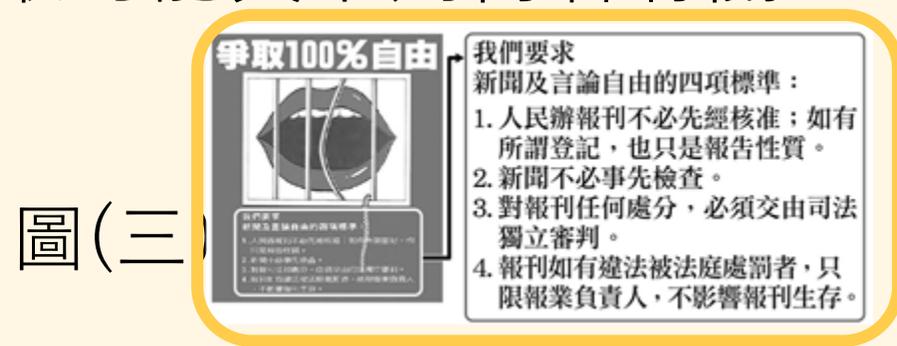
5. 圖(三)為1980年代臺灣某雜誌的封底，藉此表達該雜誌社的政治訴求。圖中內容所呈現的訴求，最可能與下列何者有關

(A)中央民意代表改選以及總統直選

(B)政府應該妥善處理「二二八事件」

(C)政府推行國語運動使得母語式微

(D)消弭戒嚴體制對人民權利的限制



圖(三)

評量目標:認識戰後臺灣的政治發展。

學習內容：公Bg-IV-1為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？

歷Fa-IV-1中華民國統治體制的移入與轉變。

學習表現：社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.8756	0.45	0.9181	0.24	0.5084	0.30
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	89	0.05	9	0.01	80	0.30
	複選	13	0.01	8	0.01	4	0.02
	A	5662	2.97	2639	2.02	2955	11.25
	B	11196	5.87	5727	4.38	5453	20.75
	C	6766	3.55	2326	1.78	4424	16.84
	D	167073	87.56	120057	91.81	13359	50.84
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

跨科題:地理+公民B5

14. 歐盟基於公眾健康及動物福利等理由，於2012年起，禁止境內農民以傳統格子籠方式飼養蛋雞，並立法規定市售雞蛋必須明確標示其飼養方式，讓消費者可以在平飼(即室內放養蛋雞)、放牧(除室內空間外，還提供蛋雞戶外活動空間)等友善生產的蛋品之間做出選擇。上述友善飼養方式逐漸在臺灣推行，但所產出的蛋品在臺灣市占率仍不高，其原因最可能為下列何者？

(A) 食安問題頻傳



(B) 蛋品品質不佳

(C) 蛋品售價較高

(D) 飲食習慣改變

評量目標：分析生產方式與生產成本間的關係。

學習內容：公BI-IV-4價格如何影響資源分配？

地 Ae-IV-1臺灣農業經營的特色。

地 Cb-IV-1農業生產與地理環境。

地 Cb-IV-4從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。

學習表現：社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。

分析詮釋

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7311	0.48	0.7472	0.32	0.3401	0.14
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	155	0.08	47	0.04	108	0.41
	複選	3	0.00	1	0.00	2	0.01
	A	28328	14.85	19055	14.57	8884	33.81
	B	9121	4.78	4118	3.15	4968	18.91
	C	139489	73.11	97712	74.72	8936	34.01
	D	13703	7.18	9833	7.52	3377	12.85
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

跨科題:地理+公民B5

17. 臺灣某茶商為了提高自有茶園的茶葉產量，以供應國內日益成長的罐裝茶及手搖茶市場需求，且能與由越南、斯里蘭卡等產區進口的低價茶葉競爭，因而導入滴灌技術，精準計算用水及肥料使用量。此外，也利用農業機具栽種茶苗，並以無人機巡視，噴藥及採收時間則以網路平臺管理。上述各項措施，最主要可達到下列何種成效？

- (A) 利於傳統茶園轉型成休閒農場 (B) 降低勞力成本占總成本的比例
(C) 提升茶葉品質以提高單位價格 (D) 增加出口至東協國家的茶葉量

評量目標：了解臺灣農業的問題及解決方法。

學習內容：公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？

地 Ae-IV-1臺灣農業經營的特色。

地Ae-IV-4問題探究：產業活動的挑戰與調適。

學習表現：社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。

分析詮釋

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7731	0.33	0.8093	0.14	0.4245	0.25
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	154	0.08	32	0.02	120	0.46
	複選	4	0.00	1	0.00	2	0.01
	A	5779	3.03	1674	1.28	4094	15.58
	B	147499	77.31	105832	80.93	11153	42.45
	C	27856	14.60	17930	13.71	6822	25.96
	D	9507	4.98	5297	4.05	4084	15.54
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B2社會規範

9. 某宮廟因違法擴建道路及廟宇建築，涉嫌竊占國土及濫墾山坡地，相關單位多次介入協調，要求廟方自行拆除，但該廟負責人認為廟地選址及擴建的決定皆為神明指示，堅決不願退讓，於是相關單位除了開罰六萬元外，並將負責人移送法辦。上述內容最可能是關於下列哪二者之間的衝突？

(A) 環境保育與經濟發展

(B) 法律規範與宗教信仰

(C) 傳統習俗與倫理道德觀念

(D) 信仰宗教自由與人民財產權



評量目標：發覺社會現象中法律與其他社會規範的差異。

學習內容：公Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？

學習表現：社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.9126	0.42	0.9566	0.20	0.5834	0.32
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	108	0.06	4	0.00	104	0.40
	複選	6	0.00	0	0.00	6	0.02
	A	4151	2.18	1350	1.03	2781	10.58
	B	174130	91.26	125093	95.66	15329	58.34
	C	4728	2.48	1132	0.87	3588	13.66
	D	7676	4.02	3187	2.44	4467	17.00
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

犯罪的追訴(康翰B4南B3)

10. 國中生小安寄了一封陳情信給某位公職人員，信中敘述父親因沉迷賭博，導致家中債臺高築，害他的父母離異、家庭破碎，希望有人能幫幫他，讓父親不再沉溺賭海。該名公職人員收到信後立刻啟動偵辦，循線破獲非法賭場，並依法對賭場業者與賭徒提起公訴。根據上述內容判斷，小安寄信的對象應是下列何者？

- (A)法官  (B)律師 (C)檢察官 (D)警察局局長

評量目標：理解犯罪追訴過程中檢察官的職權。

學習內容：公Bi-IV-3在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？

學習表現：社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7811	0.46	0.7985	0.32	0.4271	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	114	0.06	17	0.01	97	0.37
	複選	5	0.00	2	0.00	3	0.01
	A	4311	2.26	1605	1.23	2686	10.22
	B	6440	3.38	2430	1.86	4007	15.25
	C	149035	78.11	104423	79.85	11222	42.71
	D	30894	16.19	22289	17.04	8260	31.44
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

廠商的競爭(康翰B5南B6)

11. 創新科技公司為了讓其產品「LED省電燈泡」的銷售量增加，在各大報紙刊登廣告，內容如圖(六)所示。根據圖中內容判斷，該公司最可能是採取下列何種方式來達成目標？

- (A) 降低成本 (B) 價格競爭
(C) 建立品牌形象 (D) 延長營業時間

評量目標：發覺生活經驗中廠商的價格競爭。

學習內容：公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？

學習表現：社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

覺察說明



憑此廣告購買創新牌LED省電燈泡

可享	原價200元/個
七折優惠價	優惠價 140元/個

一次購買10個 再優惠100元
促銷活動期間109/11/1~109/11/30

圖(六)

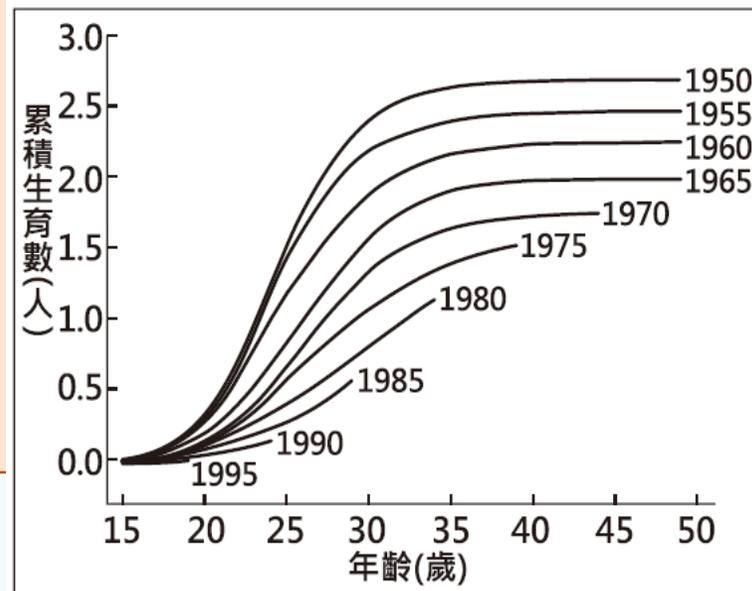
試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.8967	0.45	0.9440	0.25	0.5298	0.28
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	99	0.05	10	0.01	89	0.34
	複選	4	0.00	0	0.00	4	0.02
	A	12136	6.36	4592	3.51	7524	28.64
	B	171082	89.67	123440	94.40	13921	52.98
	C	6010	3.15	2472	1.89	3524	13.41
	D	1468	0.77	252	0.19	1213	4.62
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B1家庭職能

12. 圖(七)呈現某國不同年分出生的婦女，在育齡期間累積的生育數。為了改變圖中資料呈現的趨勢以維持人口結構穩定，下列何者最可能是未來該國政府採行的作法？

- (A) 提高幼兒教育補助金額
- (B) 加強宣導節制生育觀念
- (C) 提供弱勢學童輔導課程
- (D) 增設高齡安養照護機構



圖(七)

評量目標：理解公權力介入以協助發揮家庭職能的方式。

學習內容：公Ba-IV-5公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？

學習表現：公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7877	0.38	0.8035	0.20	0.4745	0.24
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	152	0.08	41	0.03	109	0.41
	複選	7	0.00	0	0.00	6	0.02
	A	150282	78.77	105070	80.35	12467	47.45
	B	18900	9.91	13245	10.13	4843	18.43
	C	3915	2.05	949	0.73	2955	11.25
	D	17535	9.19	11456	8.76	5892	22.43
	全體	190791	100.00	130761	100.00	26272	100.00

公民與國民(康B3翰B1南B2)

13表(二)是四位同窗好友的相關資料。若僅根據表中內容判斷，何者最可能不曾具有我國國籍？

(A)王大軒

(B)李大賢

(C)陳小涵

(D)林小潔



表(二)

姓名	出生地	出生時 父母的國籍	現況
王大軒	洛杉磯	中華民國	擔任立法委員
李大賢	臺中	美國	在澳洲工作
陳小涵	臺北	美國	擔任高雄市市議員
林小潔	西雅圖	中華民國	在日本留學

評量目標：理解公民與國民的概念。

學習內容：公Aa-IV-1什麼是公民？

學習表現：公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7012	0.47	0.6953	0.35	0.3745	0.14
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	123	0.06	19	0.01	104	0.40
	複選	9	0.00	6	0.00	3	0.01
	A	5228	2.74	2562	1.96	2653	10.10
	B	133792	70.12	90923	69.53	9840	37.45
	C	3648	1.91	1144	0.87	2453	9.34
	D	47999	25.16	36112	27.62	11222	42.71
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

傳播媒體的角色(康B3翰B2南B4)

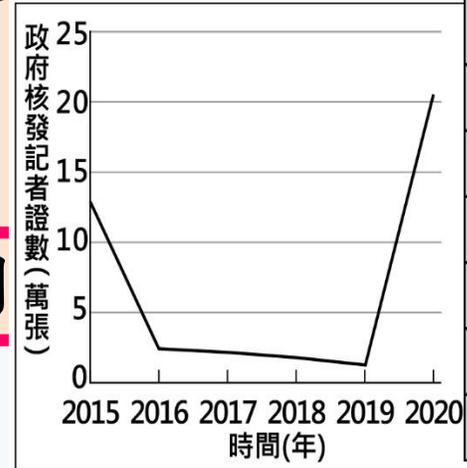
23. 甲國政府自2019年起，要求記者須通過關於國家領袖思想的考試後，才能取得記者證，藉以強化他們對國家領袖的效忠。圖(十二)是近年該國政府核發記者證數量的變化，而表(三)則是無國界記者組織提出的全球新聞自由指數報告中，該國近年的排名狀況，排名越前面代表新聞自由程度越高。根據相關資訊判斷，關於甲國政府的此項作法，下列敘述何者最合理？

- (A) 政府藉由立法規範，以保障記者的新聞自由
- (B) 政府採取獎勵政策，以促使新聞產業蓬勃發展
- (C) 政府削減新聞記者人數，以便管控媒體報導內容
- (D) 政府透過管控記者思想，以影響閱聽人接收的新聞

評量目標：透過文字與圖表等方式，解釋媒體的角色以及對閱聽人的影響。

學習內容：公Cb-IV-2媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？

學習表現：社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。



圖(十二)

表(三)

時間(年)	新聞自由指數排名
2015	全球倒數第5
2016	全球倒數第5
2017	全球倒數第5
2018	全球倒數第5
2019	全球倒數第4
2020	全球倒數第4

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6741	0.53	0.6883	0.38	0.2299	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	184	0.10	40	0.03	144	0.55
	複選	8	0.00	3	0.00	5	0.02
	A	27505	14.42	18989	14.52	8349	31.78
	B	9989	5.24	4240	3.24	5718	21.76
	C	24493	12.84	17483	13.37	6019	22.91
	D	128620	67.41	90011	68.83	6040	22.99
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

政治參與(康翰B3南B4)

24. 表(四)呈現阿森在近三屆我國總統選舉資格的變化情形。根據表中內容判斷，阿森在第14屆至第15屆之間，最可能發生了下列哪一件事？

- (A) 被政黨開除黨籍
- (B) 遭法院監護宣告
- (C) 遷移戶籍至其他縣市
- (D) 遭法院判處褫奪公權



表(四)

屆次	總統選舉 參選資格	總統選舉 投票資格
13	不具備	具備
14	不具備	具備
15	不具備	不具備

評量目標：理解公平投票原則中普通原則的例外條件。

學習內容：公Cc-IV-3公平投票有哪些基本原則？

學習表現：公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.5673	0.53	0.5512	0.41	0.1891	0.03
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	172	0.09	27	0.02	140	0.53
	複選	3	0.00	1	0.00	2	0.01
	A	7071	3.71	2744	2.10	4319	16.44
	B	108238	56.73	72075	55.12	4968	18.91
	C	18697	9.80	11791	9.02	5235	19.92
	D	56618	29.67	44128	33.75	11611	44.19
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B3中央政府

25. 我國國會可對中央政府部分官員的人事提名案行使同意權，並在投票表決前，藉由提問來審查被提名人是否適任。根據我國公職人員的法定職權判斷，下列哪一個問題的提問對象最可能是大法官被提名人？

(A) 如何提升違法官員彈劾案件的辦案效率



(B) 如何落實嚴謹審核中央政府年度總決算

(C) 我國仍維持死刑刑罰是否違反基本人權

(D) 公務人員的選才制度是否有改善的空間

評量目標：理解我國中央政府重要官員的職權。

學習內容：公Be-IV-3我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？

學習表現：公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5893	0.47	0.5740	0.32	0.2452	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	240	0.13	81	0.06	155	0.59
	複選	6	0.00	3	0.00	3	0.01
	A	43921	23.02	33933	25.95	7495	28.53
	B	19153	10.04	12221	9.35	6775	25.78
	C	112431	58.93	75063	57.40	6442	24.52
	D	15048	7.89	9465	7.24	5405	20.57
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

刑罰(康翰B4南B3)

32. 謝先生是王小姐的前夫，但謝先生屢次侵擾王小姐的住處，甚至還到她上班的地方騷擾，最後謝先生因違反保護令的相關規定，被判處拘役四十天。根據上述內容判斷，下列敘述何者正確？

- (A) 謝先生必須為自己的違法行為負起刑事責任
- (B) 王小姐因警察局所核發的保護令而獲得保障
- (C) 謝先生若不服判決可向地方法院提出民事訴訟
- (D) 王小姐可依《性別平等教育法》向謝先生求償



法院

評量目標：理解刑罰的種類與家庭暴力案件的相關處理方式。

學習內容：公Bi-IV-2國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？

學習表現：社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。

分析詮釋

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5835	0.45	0.5509	0.30	0.2910	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	234	0.12	47	0.04	184	0.70
	複選	6	0.00	2	0.00	4	0.02
	A	111322	58.35	72038	55.09	7646	29.10
	B	41005	21.49	29834	22.81	10538	40.11
	C	34037	17.84	27684	21.17	4888	18.60
	D	4195	2.20	1161	0.89	3015	11.47
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B1校園公共事務

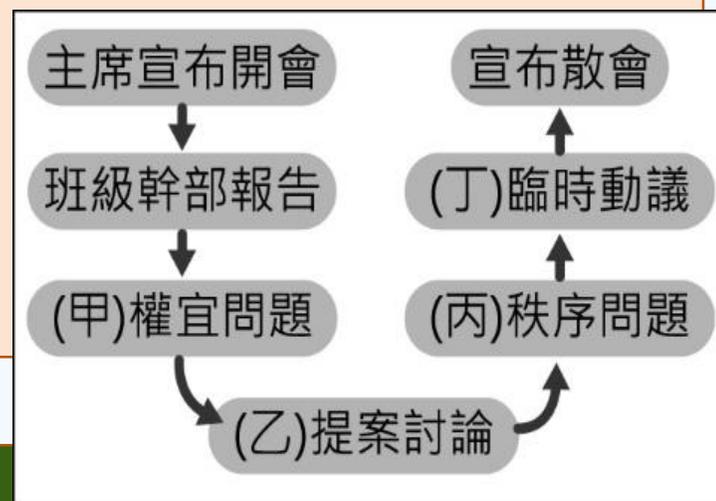
33. 開班會時，有些同學在玩牌、有些同學在吃東西，阿偉認為吵雜聲使他聽不清楚其他人的發言內容，影響到他參與會議的權利。圖(十七)是當日班會的部分過程，阿偉應是在圖中哪一階段要求主席處理上述問題？

(A) 甲

(B) 乙

(C) 丙

(D) 丁



圖(十七)

評量目標：理解中學生參與校園公共事務過程的相關規定。

學習內容：公Ca-IV-3中學生如何參與校園公共事務的決策過程？

學習表現：公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6870	0.60	0.7064	0.47	0.2023	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	206	0.11	17	0.01	189	0.72
	複選	7	0.00	2	0.00	4	0.02
	A	131084	68.70	92368	70.64	5316	20.23
	B	6242	3.27	2421	1.85	3749	14.27
	C	49646	26.02	34873	26.67	14502	55.19
	D	3614	1.89	1085	0.83	2515	9.57
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

34. 某日阿蔚透過網路觀看立法院的議事實況轉播，根據我國現行法律規定，他最可能看見下列何者的轉播情況？

(A) 審理總統、副總統彈劾案

(B) 表決對行政院的糾正提案



(C) 召開行政院會議規畫施政方針

(D) 行政院部會首長進行施政報告

評量目標：理解權力分立原則與我國政府體制。

學習內容：公Be-IV-1民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？

學習表現：公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5070	0.54	0.4505	0.41	0.2111	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	287	0.15	68	0.05	217	0.83
	複選	9	0.00	4	0.00	5	0.02
	A	26921	14.11	20016	15.31	6157	23.43
	B	45481	23.84	36256	27.73	8712	33.16
	C	21373	11.20	15511	11.86	5637	21.45
	D	96728	50.70	58911	45.05	5547	21.11
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

民事紛爭(翰南B4康B5)

35. 「紓解訟源」是近年司法改革的重點之一，其目的是希望讓民眾在提起訴訟前，能透過公正且具有與法院確定判決相同效力的途徑來解決糾紛，這種方式既可避免耗時的訴訟程序，也能減少司法資源的浪費。下列哪種處理方式最符合「紓解訟源」的作法？

(A) 不服行政處分，向上級機關提起訴願

(B) 偷竊財物遭逮，嫌犯希望失主別追究

(C) 車禍無人受傷，雙方私下和解賠償損失

(D) 遭友積欠債務，至調解委員會聲請調解

不具有與法院判決相同效力



評量目標：解析社會上不同糾紛的處理方法。

學習內容：公Bj-IV-5社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？

學習表現：社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。

分析詮釋

試題分析結果

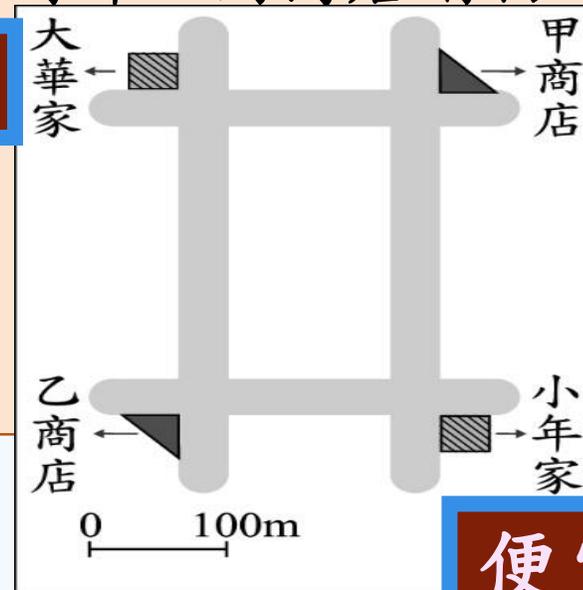
答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6951	0.56	0.7130	0.41	0.2359	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	341	0.18	61	0.05	280	1.07
	複選	6	0.00	3	0.00	3	0.01
	A	10624	5.57	5788	4.43	4661	17.74
	B	6059	3.18	2602	1.99	3394	12.92
	C	41146	21.57	29078	22.24	11739	44.68
	D	132623	69.51	93234	71.30	6198	23.59
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B5機會成本

36. 圖(十八)為大華與小年住家附近的地圖，甲、乙二商店均販賣大華與小年想購買的某項商品，且該商品在甲商店的售價比乙商店高。若大華僅想就近買到商品，而小年卻只想以便宜的價格購買，則對此二人而言，到哪一間商店購物的機會成本較高？

- (A) 皆為甲商店
- (B) 皆為乙商店
- (C) 大華：甲商店，小年：乙商店
- (D) 大華：乙商店，小年：甲商店

就近



便宜

評量目標：解析生活經驗中不同選擇的機會成本。

學習內容：公B1-IV-2如何計算某項選擇的機會成本？

學習表現：公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

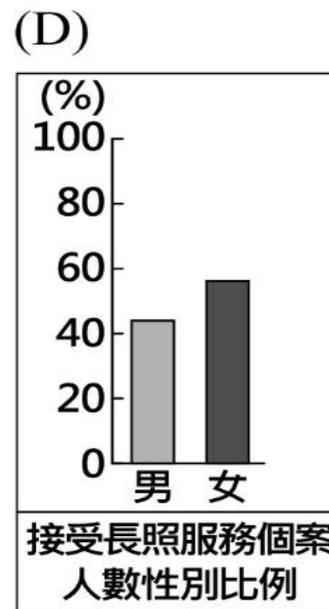
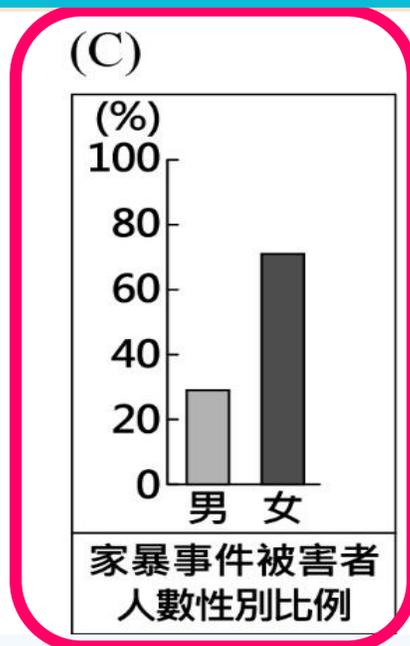
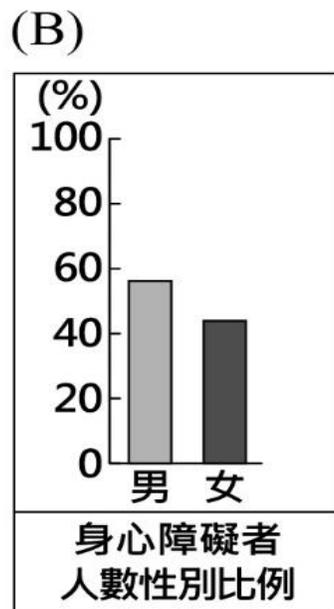
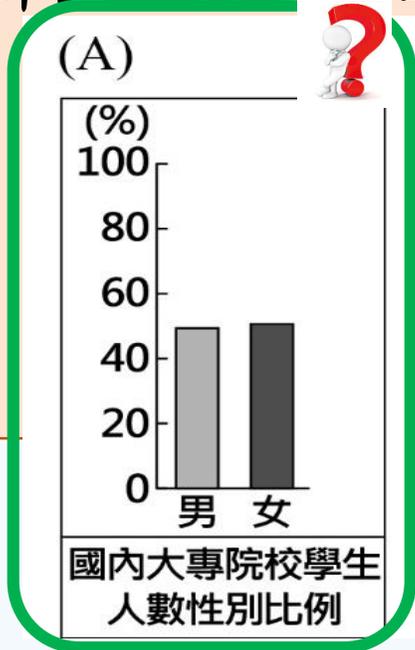
覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5227	0.49	0.5032	0.36	0.1653	0.03
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	346	0.18	71	0.05	270	1.03
	複選	7	0.00	2	0.00	5	0.02
	A	13915	7.29	9171	7.01	4389	16.70
	B	14196	7.44	8975	6.86	4794	18.25
	C	62607	32.81	46745	35.75	12473	47.47
	D	99728	52.27	65802	50.32	4344	16.53
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

公平正義(康南B1翰B2)

39. 小強參加辯論比賽，辯論主題是「目前甲國社會尚未達到性別平等」，若他是站在正方的立場，須提出支持主題的論點，下列四張關於甲國不同面向的統計圖，何者最適合小強作為強化論點的證據？



評量目標：檢視日常生活中的不同資料，並分析其中可能存在的不公平處境。

學習內容：公Da-IV-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？

學習表現：社3b-IV-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。

資料蒐整與應用

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6638	0.34	0.6631	0.18	0.3767	0.17
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	377	0.20	55	0.04	317	1.21
	複選	6	0.00	2	0.00	4	0.02
	A	28450	14.91	20082	15.36	6999	26.64
	B	6945	3.64	2690	2.06	4147	15.78
	C	126652	66.38	86707	66.31	9899	37.67
	D	28369	14.87	21230	16.24	4909	18.68
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B5貨幣

42. 圖(二十二)呈現甲、乙、丙三國的貿易情況。若甲國受匯率變動的影響，使得某段時間的進、出口商品數量皆大幅增加，則根據圖中內容判斷，該段時間甲國貨幣的匯率變化，最可能為下列何者？

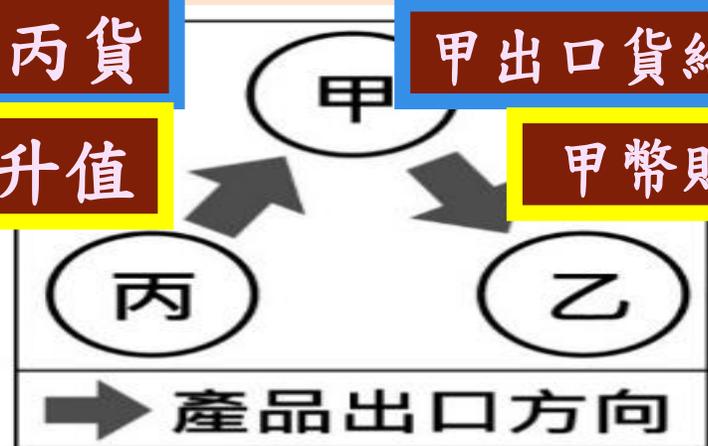
- (A) 相對乙、丙兩國貨幣皆升值
- (B) 相對乙、丙兩國貨幣皆貶值
- (C) 相對乙國貨幣升值，但相對丙國貨幣貶值
- (D) 相對乙國貨幣貶值，但相對丙國貨幣升值

甲進口丙貨

甲出口貨給乙

甲幣升值

甲幣貶值



圖(二十二)

評量目標：解析匯率對進、出口貿易的影響。

學習內容：公Bp-IV-4買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？

學習表現：社3b-IV-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。

分析詮釋

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5208	0.43	0.4834	0.25	0.2342	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	636	0.33	166	0.13	465	1.77
	複選	8	0.00	4	0.00	3	0.01
	A	12125	6.35	7416	5.67	4553	17.33
	B	14215	7.45	8752	6.69	5313	20.22
	C	64442	33.77	51212	39.16	9788	37.25
	D	99373	52.08	63216	48.34	6153	23.42
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

題組(第49~51題)

過去以茶文化為主的亞洲人，對咖啡的接受度越來越高，更逐漸在各地形成獨特的咖啡文化。近年臺灣也吹起喝咖啡的風潮，路上常看到人手一杯咖啡。其實早在日治時期，日本就已將飲用咖啡的習慣帶入臺灣，戰後有業者創立供內用的專業咖啡店，還有廠商生產即溶與罐裝咖啡，但直到九〇年代末期，美式咖啡連鎖品牌進駐臺灣引進外帶現煮咖啡後，咖啡市場才出現了關鍵性的改變，讓喝咖啡變成日常生活的一部分。2018年時，臺灣平均每人一年喝下超過200杯咖啡，咖啡豆的進口量是2008年時的兩倍以上，而且咖啡商機還在持續成長中。

而南韓人比臺灣人更愛喝咖啡，南韓在亞洲地區的咖啡飲用量名列前茅，根據相關調查報告推估，南韓平均每人一年喝下超過500杯咖啡。咖啡幾乎是南韓日常生活中不可缺少的一部分，不只是上班族的必備品，也相當受學生喜愛。在南韓的校園中，不少學生常因熬夜看書導致白天精神不濟，於是飲用咖啡來提神與增加專注力，但攝取過量咖啡因會有頭暈、心跳加速、睡眠障礙等症狀，可能不利於青少年神經及心血管系統的發育。南韓政府擔心校園內飲用咖啡的風氣，對於未來整體的國民健康、醫療資源會產生負面影響，因此修法規定自2018年9月起，全面禁止在高中以下校園內販售含有咖啡因的飲料。

或許臺灣人的咖啡癮還沒有南韓這麼嚴重，不過我國已有相關法令規範高中以下校園內飲品及點心的販售項目，違規販售不符規範的商品將被主管機關要求下架，以避免類似的問題在臺灣發生。

B6全球化的影響

49. 文中針對我國咖啡的相關敘述，下列何者最適當？

- (A) 咖啡產品貿易總額超越茶產品 
- (B) 咖啡豆的進出口貿易呈現出超
- (C) 飲用咖啡的習慣受到文化交流影響
- (D) 國小內販售咖啡將會遭受刑罰處罰

評量目標：發覺生活經驗中飲食習慣變化與全球化現象的關係。

學習內容：公Dd-IV-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？

學習表現：社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7629	0.47	0.7850	0.30	0.3699	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選 項 分 析	未作答	1291	0.68	469	0.36	820	3.12
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	16338	8.56	10621	8.12	5319	20.24
	B	11735	6.15	5677	4.34	6004	22.85
	C	145554	76.29	102654	78.50	9718	36.99
	D	15874	8.32	11342	8.67	4410	16.78
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B2社會規範

50. 根據文中內容判斷，南韓政府的作法與下列何項敘述最相符？

(A) 透過負向誘因影響校內師生的消費能力

(B) 透過正向誘因影響校內商品的販售種類



(C) 透過制度變革影響校內師生的消費能力

(D) 透過制度變革影響校內商品的販售種類

修法規定高中以下禁賣

評量目標：發覺社會規範會隨著時間與空間而變動。

學習內容：公Bc-IV-3社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？

學習表現：社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.8177	0.51	0.8692	0.28	0.3410	0.24
選 項 分 析		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	1419	0.74	538	0.41	880	3.35
	複選	12	0.01	4	0.00	8	0.03
	A	10716	5.62	5892	4.51	4709	17.92
	B	11539	6.05	5033	3.85	6486	24.69
	C	11092	5.81	5641	4.31	5233	19.92
	D	156021	81.77	113658	86.92	8959	34.10
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

B4兒少權益的保護

51. 文中所提及南韓政府修改法律的目的，與下列我國的何項作法最類似？

(A) 受監護宣告者自行訂定的契約不具效力

(B) 雇主不得因性別因素而對員工有差別待遇



(C) 國小學童不得出入有害身心發展的不良場所

(D) 家庭暴力受害者可聲請保護令以避免受到傷害

評量目標：理解我國保護兒童及少年相關法律規定的目的。

學習內容：公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？

學習表現：公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。

覺察說明

試題分析結果

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.8592	0.46	0.9080	0.22	0.4447	0.28
選 項 分 析		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	1535	0.80	618	0.47	916	3.49
	複選	22	0.01	11	0.01	10	0.04
	A	7761	4.07	2986	2.28	4761	18.12
	B	9979	5.23	5162	3.95	4662	17.74
	C	163942	85.92	118739	90.80	11684	44.47
	D	7560	3.96	3250	2.49	4242	16.14
	全體	190799	100.00	130766	100.00	26275	100.00

公民科試題總結分析

1. 試題難易度：中間偏易。

題號	通過率	鑑別度	題號	通過率	鑑別度
9	0.9126	0.42	33	0.6870	0.60
10	0.7811	0.46	34	0.5070	0.54
11	0.8967	0.45	35	0.6951	0.56
12	0.7877	0.38	36	0.5227	0.49
13	0.7012	0.47	39	0.6638	0.34
23	0.6741	0.53	42	0.5208	0.43
24	0.5673	0.53	49	0.7629	0.47
25	0.5893	0.47	50	0.8177	0.51
32	0.5835	0.45	51	0.8592	0.46

通過率	題數
80%以上	4
70~79%	4
60~69%	4
50~59%	6

鑑別度	題數
0.6以上	1
0.5~0.59	5
0.4~0.49	10
0.3~0.39	2

2.四大主題軸的題數分配

主題	條目數	占總條目數(76) 的比例	預定配題數	111會考出題數
A. 公民身分認同 及社群	6	7.9%	1-2	1
B. 社會生活的組 織及制度	43	56.6%	10-11	11
C. 社會的運作、 治理及參與實踐	14	18.4%	3-4	4
D. 民主社會的理 想及現實	13	17.1%	3	2

3.四大主題軸與學習表現、題型的對應題數分配

學習表現 \ 題型	文字題	附圖題	附表題	附圖表題	總計
覺察說明	9(Bc)、10(Bi)、 25(Be)、34(Be)、 49(Dd)、50(Bc)、 51(Bk)	11(Cf)、33(Ca) 12(Ba) 36(B1)	13(Aa) 24(Cc)		13
分析詮釋	32(Bi)、35(Bj)	42(Bp)			3
判斷創新					0
問題發現					0
資料蒐整 與應用		39(Da)		23(Cb)	2
總計	9	6	2	1	18

4. 試題的分項能力

分項能力	題號	累計題數
理解學科基本知識	10, 13, 24, 25, 33	5
轉譯以不同方式呈現的社會領域相關資料	9, 11, 32, 34, 35, 49, 50	7
擷取訊息加以比較或作出合理推論	12, 36, 51	3
探究生活與學術情境問題	23, 39, 42	3

公民科試題總結分析

5. 試題取材：結合時事、生活情境。
6. 今年度的試題相較往年**缺乏對話式的題型**。
7. 公民的第49~51題的題組題是很好的命題，學生需要從選文中找線索，才能正確回答；主選文屬於長文式的閱讀，字數類似一篇新聞報導的長度。
8. 整體而言，試題取向符合課綱學習內容的主要精神與知識點，少考單純記憶和分類的題型，不再是背多分，重視學生對公民知識的理解與題文訊息的轉譯、推論。

公民科試題總結分析

一、教師教學的建議

- 教師須了解新舊綱的知識點差異，備課時須將學習內容與課本對照，掌握新綱學習內容的主要精神與知識點。
- 減少分類知識的記憶、強調脈絡理解與應用的教學。
- 多提供圖表資訊與學習內容結合，培養學生圖表的轉譯能力。
- 多提供與學習內容相關素材，培養學生的閱讀理解能力。
- 非學習內容條目範圍的、較艱深的知識概念，可以捨棄不必補充。
- 可嘗試與校內歷史、地理兩科教師合作進行跨科統整的試題與教學。

公民科試題總結分析

二、學生學習的建議

- 不必花很多時間寫坊間測驗卷，會考前勤寫近幾年考古題。
- 需**理解課本內容知識點**（因現在減少單純記憶和分類的題型）。
- 需要更多**跨科概念的連結與統整**，目前教科書並沒有做到這些，會考題型有出現這樣的趨勢。
- 平時練習於寫題目時能圈選關鍵字並快速繪製題文的邏輯圖表。
- 平時需要大量閱讀，**培養長文閱讀能力**，並能練習在有限時間內，正確找到文章重點的能力。
- 作答時須**耐心閱讀題幹和選項再作答**，不要斷章取義。

~謝謝您的聆聽~

Thank you for your time.

