



領召研習
臺北市社會輔導團

網路公民的教與學

臺北市仁愛國中 公民科 劉東衡

安排流程

壹

情境解謎

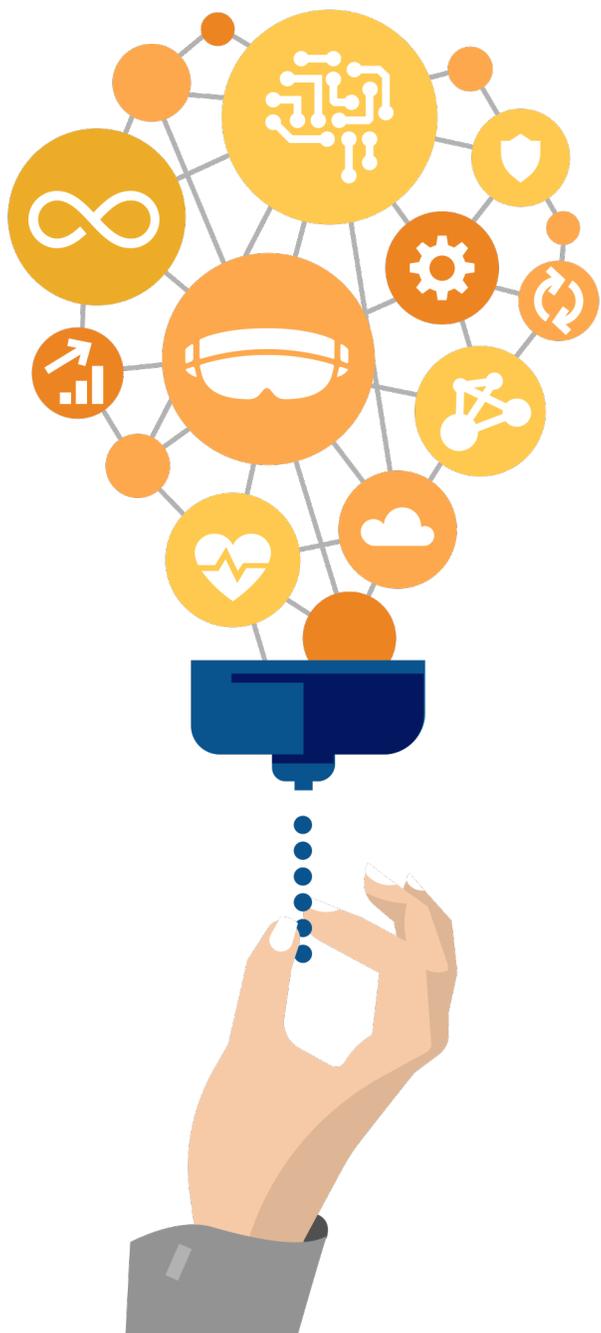
貳

教學策略
與心態轉變

參

教學工具
介紹





思辨進行式

臺北市仁愛國中 公民科 劉東衡

海龜湯/情境解謎
Situational Puzzle

殺夫

情境 解謎

海龜湯
是什麼？

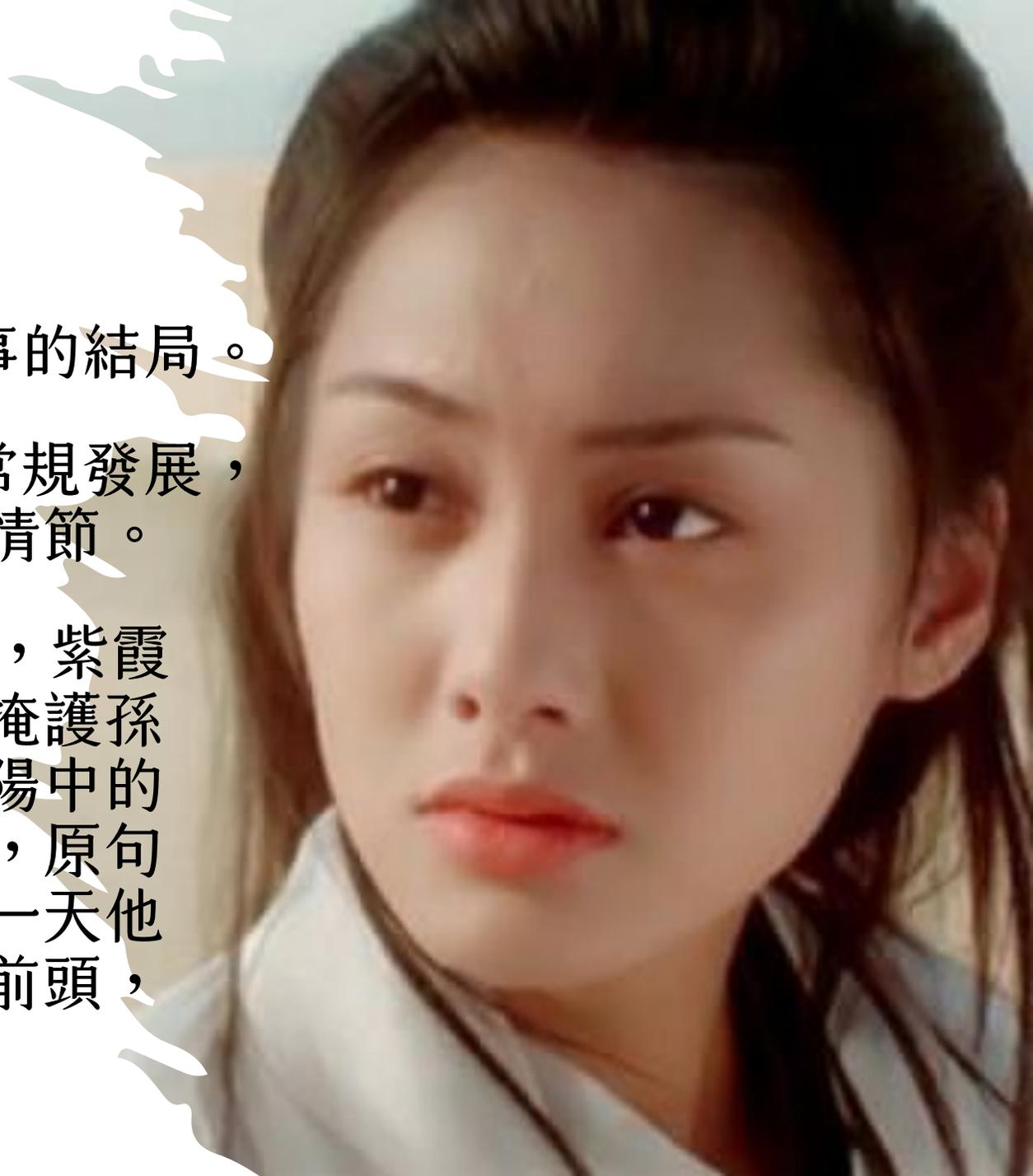
- 情境猜謎
- 情境推理
- 揭尾故(香港)
- 水平思考遊戲
- 是/不是遊戲

情境解謎的要素

■我猜到了故事的開頭，卻沒猜到故事的結局。

■網路上引用來描繪那種完全不按照常規發展，出人意料但有時候卻又在情理之中的情節。

■1994年周星馳電影《大話西遊》中，紫霞仙子在牛魔王與至尊寶的打鬥中為了掩護孫悟空而被牛魔王誤傷，在即將飛入太陽中的一息尚存的紫霞仙子對至尊寶說的話，原句是：「我的意中人是個蓋世英雄，有一天他會踩著七色的雲彩來娶我。我猜中了前頭，可是我猜不著這結局……」



情境 解謎

海龜湯
是什麼？

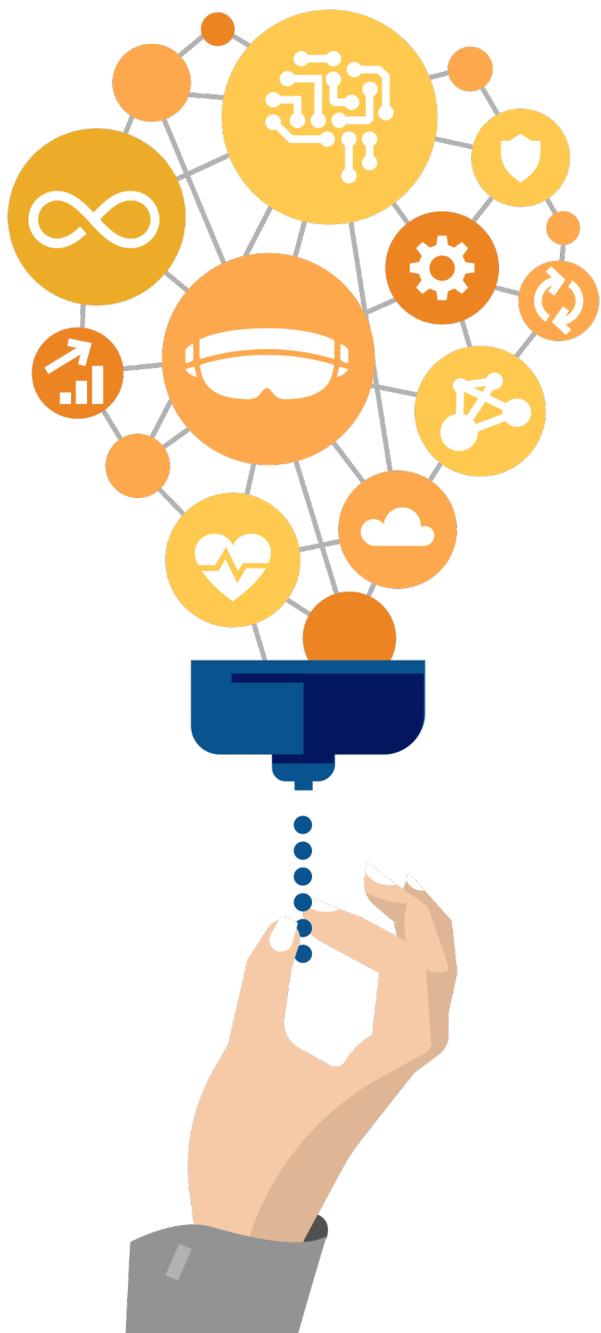
- 設計具有創意，大家都沒聽過的情境。開頭平凡，結尾懸疑。

- 猜題者可以提出任何問題，試圖縮小範圍，並找出事件背後真正的原因。

- 揭露情境時，必須具有邏輯以及合理性，讓人恍然大悟。

■問題：有一個男子在一家能看見海的餐廳，他叫了一碗海龜湯，只吃了幾口就驚訝地詢問店員：「這真的是海龜湯嗎？」，店員回答：「是的，這是貨真價實的海龜湯」，於是該名男子就跳下懸崖自殺了，請問是怎麼一回事？

■解答：男子以前遭遇海難，漂流在逃生艇上沒食物可吃；快餓死之際男子的同伴遞了碗肉湯給他，說裡面的是海龜肉，男子這才躲過一劫活了下來；直到此時再次吃到海龜肉，男子發現跟當時的口感完全不同，才突然驚覺當時被同伴騙去吃的正是同伴的肉，受不了打擊跑去跳崖。



海龜湯/情境解謎

Situational Puzzle

殺夫

舉手提出問題

主持人僅能回答是or不是

直到有人能根據提問拼湊出故事真相

可以將線索紀錄在學習單上

殺夫

一個15歲的少女，
在7年後的某個夜晚，
用鐵鎚敲破熟睡中丈夫的頭顱，
再拿水果刀對他猛刺了好幾刀。

請問：
這位女性為何要殺死她的丈夫？



■ 思辨工具：ORID焦點討論法 Focused Conversation Method

Objective（客觀事實、見聞）

- 陳述客觀的事實，每個人對一件事情可能有不同的記憶片段。
- 我在這個事件中看見了什麼？

Reflective（主觀感受、反應）

- 喚起對客觀問題或資料的反應，加入自己的連結、想法，分享自身的感受
- 因此我想到什麼事情？有什麼感受？

Interpretive（意義、價值、經驗）

- 思考從客觀事實到主觀感受，從中產生的個人觀點或是想法。
- 它具有什麼樣的意義、啟發？

Decisional（影響、決定、行動）

- 從前面的歷程萃取出一個結論，找出決議、或是決定怎麼做。
- 對事情的結論、因此產生影響或決定

社會

同理主角的
感受與事件
的荒誕
客觀 / 主觀

國文

發展情節
與細節
製造懸疑

課程

不斷提問
經歷感受
聆聽他人
串連統整



十惡不赦？

一位女士，工作到一半昏倒了。
等他醒來時，已經在病床上，
雙手上銬，即將移送監獄。

請問：
這位女性做了什麼因此要入獄？



休息一下
喝水
走動伸展



設定目標

再次證明社會
是複雜而多變

- 初階：能複製與重現實體課程的**教學現場**。
- 中階：能達到與實體教學相同的**學習成果**。
- 進階：能嘗試不同的**線上資源與活動設計**。



Hello!

✦ 迭代的世代

迭代 (iteration) 是重複回饋過程的持續動作，其目的通常是為了接近並到達所需的目標或結果。每一次嘗試過程的重複被稱為一次「迭代」，而每一次迭代得到的結果會被用來作為下一次迭代的初始值。

遠距課程的
心態轉變

教學進度[★]
快/效果?

教學效果[★]
維他命?

教學資源[★]
平台/硬體

教學策略[★]
虛實不同



遠距課程的
心態轉變

教學進度[★]
快/效果?

教學效果[★]
維他命?

教學資源[★]
平台/硬體

教學策略[★]
虛實不同



✦ 教學進度

✦ 可以上得很快，但不一定有效

✦ 增加更多檢核機制

✦ 變換更多教學節奏



對於公民老師在這幾週線上課程的公民課中， 有沒有什麼值得鼓勵與讚賞的地方？

教學省思

教學活動與節奏

不同的教學活動，目的都是殊途同歸直指學習目標。好像會更了解什麼是「以終為始」。也更熟悉一點「學習表現」的意義與教學上的可行性。

- 老師會在上課中**隨機點人**，讓我不會藉機放鬆；還有老師做的影片和**各種表單提問**，都有助於我對公民課的內容更加了解。
- 覺得課程做的蠻有趣的（尤其是影片）我也覺得**分組**的方式很好大家都可以一起討論
- **分組討論**的活動很棒，可以讓我們在短時間內不僅學習分工合作，還可以快速學習課堂重點
- 公民老師上課的內容都很貼近時事，用**實際的例子**，比如說谷阿莫或吳青峰的事件，探討法律部分讓我比較容易理解複雜的法律條文，在看新聞時，也能更理解！謝謝老師!!! 辛苦了!
- 上課的方式，讓人很難分心，我上課會很專注。
- 教學方式比起其他老師更多元，例如**使用小白板、意見調查還有留言、留數字**等，讓大家更投入公民課程。
- 講的很清楚，一開始聽到要上網課很緊張自己能否跟上，但是這五個禮拜下來我非常喜歡老師上課的進度跟教法。
- 老師會**詢問會不會上太快**，講話和點人的時候很像廣播電台，聽了很舒服。
- 老師很努力用**各種方法**來想辦法讓我們專心一點，也讓我們分組討論，就算是線上課程更麻煩，也很用心的在備課（老師的ig www
- 老師有安排題數很少的**線上測驗**，可以很快檢核自己的學習成果。

提問節奏

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

- 高頻率提問：指定個別或連續幾位學生。
- 無法用麥克風就打字
- 全部舉手、放下
- 留言區打數字
- 配合其他軟體的活動

提問節奏

進階：能嘗試不
同的線上資源與
教學活動

● 課程活動-Jamboard線上白板：
<https://youtu.be/GqPd0M77bOw>

● 課程活動-Meet分組與Jamboard：
https://youtu.be/1cr7RI_t58A

● 課程活動-Wordwall抽籤輪盤、
Voicein與Jamboard：
<https://youtu.be/DBUp3uhrp2w>

● 課程活動-Meet意見調查：
<https://youtu.be/IVc6y3dMorl>

教學活動

學習與評量

- 隨機點名
- Meet留言板
- Meet分組功能
- Jamboard
- Classroom影片配合
非選題

深入分析

一般

79.39 分 (總分: 100)

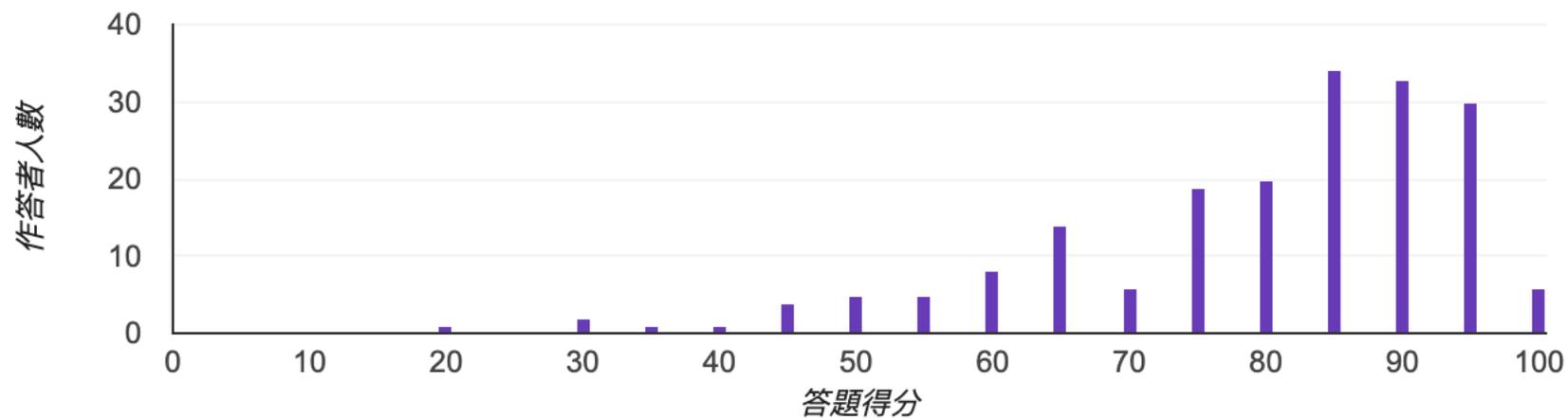
中位數

85 分 (總分: 100)

範圍

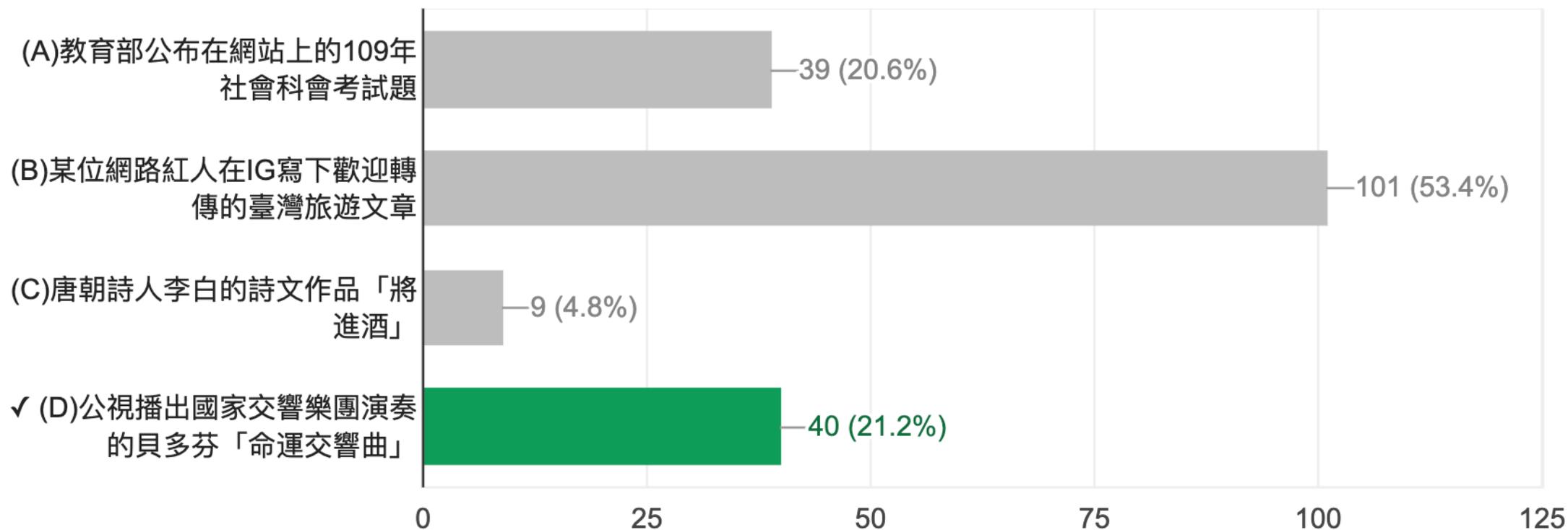
20 - 100 分

總分分佈



珈雯為了完成上課報告，打算上網找一些資料加以運用。珈雯在引用下列哪一項資料時，即使已標明來源出處，仍可能構成侵權？

答對次數：40 (作答總數：189)





劉東衡

6月9日 · 上午9:41

8

你覺得菜鳥法官的薪水為何?



成睿張

6月9日 · 上午9:41

0

10萬



子睿萬

6月9日 · 上午9:41

0

6萬



+ 提出問題

← 投票



第 1 項意見調查, 共 1 項

已結束

如果是你, 你會採用自訴還是公訴?

自訴: 被害人委請律師

7 票

公訴: 檢察官為原告

17 票

對所有人顯示結果

24 票



+ 建立意見調查

← 投票



第 1 項意見調查，共 1 項

直播

你會採用自訴還是公訴？

自訴：被害人為原告但是要委任律師 8 票

公訴：檢察官擔任原告 17 票

對所有人顯示結果 25 票



結束意見調查

← 投票



第 1 項意見調查，共 1 項

直播

如果是你，你會採用自訴還是公訴？

自訴：被害人為原告要委任律師 17 票

公訴：檢察官為原告 6 票

對所有人顯示結果 23 票



結束意見調查

第 1 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年事件的法庭審理過程，應該公開還是不公開？

應該公開 4 票



不應該公開 18 票



對所有人顯示結果 22 票



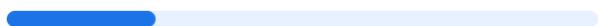
結束意見調查

第 2 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年觸犯刑法，若涉及可以判處死刑的犯罪，可以將少年判處死刑嗎？

應該依法判處死刑 5 票



不應判處死刑 15 票



對所有人顯示結果 20 票



結束意見調查

第 1 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年事件的法庭審理過程，應該公開還是不公開？

應該公開 0 票



不應該公開 1 票



對所有人顯示結果 1 票



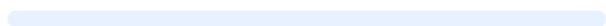
結束意見調查

第 2 項意見調查，共 2 項

直播

你認為少年觸犯刑法，若涉及可以判處死刑的犯罪，可以將少年判處死刑嗎？

應該依法判處死刑 0 票



不應判處死刑 1 票



對所有人顯示結果 1 票

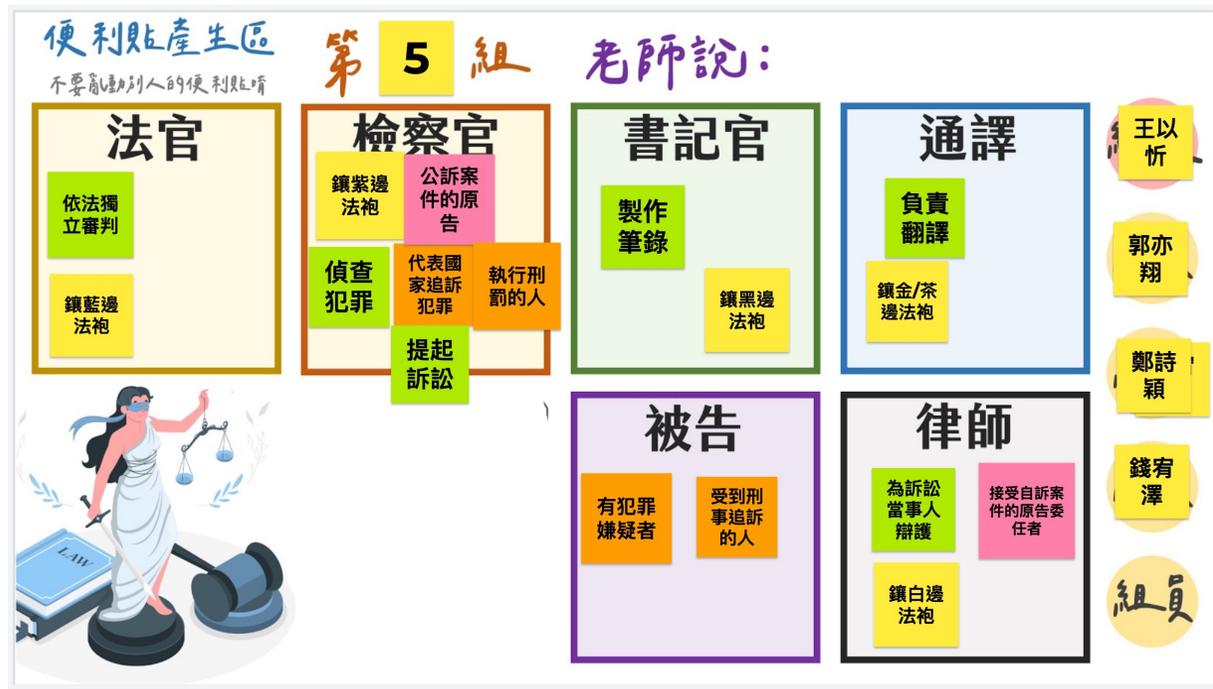


結束意見調查

檢核測驗

學習與評量

Jamboard



檢核測驗

學習與評量

Google 表單測驗



-公民-L5-課間評量-發現犯罪事實的途徑

形成性評量



-公民-L5-1-課間評量-犯罪追訴和審判中有哪...

形成性評量



-公民-L6-課後評量 (請勿提早施測)

形成性評量



0524公民-L6-課堂作業2/2-「數位身分證」

思辨非選



0524公民-L6-課堂作業1/2-「谷阿莫事件」

思辨非選

檢核測驗

學習與評量

Google 表單測驗

5-1 課間評量

a642@jajh.tp.edu.tw [切換帳戶](#)



提交這份表單時，系統會記錄你的電子郵件地址

*必填

阿立是臺北地檢署的檢察官，他的工作主要是代表國家偵查和起訴犯罪，在偵查程序中應採取何項原則，以保護人民？ * 10分

- (A) 公開審判
- (B) 罪刑法定
- (C) 權力分立
- (D) 偵查不公開

檢核測驗

學習與評量

Kahoot冠軍賽

全部 (6)

實況遊戲 (4)

指定項目 (2)



名稱 ▾



少年事件保護措施



責任能力與年齡



少年事件保護措施



B2C2-團體分類大進擊



打開公民課本的正确方式-教室中的性平事件



B2C2-團體分類大進擊

檢核測驗

學習與評量

Kahoot冠軍賽

摘要

玩家 (51)

題目 (10)

全部 (51)

需要協助 (11)

未完成 (12)

暱稱 ▾

排名 ▾

正確 ▾

[[[

41



80905

42



80201

43



80208張文馨

44



80404

45



匿名

46



;;;

47



80522

48



檢核測驗

學習與評量

Kahoot冠軍賽

讓我們來
試試看

✦ 教學進度

✦ 可以上得很快，但不一定有效

✦ 檢核機制-課間課後測驗

✦ 教學節奏-發揮線上特色



遠距課程的
心態轉變

教學進度[★]
快/效果?

教學效果[★]
維他命?

教學資源[★]
平台/硬體

教學策略[★]
虛實不同



對於公民老師在這幾週線上課程的公民課中， 有沒有什麼值得鼓勵與讚賞的地方？

教學省思 工具與聲音表現？

感謝爸媽給我的聲音(?)

以及我一停課就果斷下手購入
的Blue Yeti，果然音質清晰XD
還可以避開電視、電風扇跟
附近一整天在疫情中仍舊風雨
不休施工的聲音。

- 我覺得公民老師把線上的優點發揮的很好，像是利用線上投票功能、還有讓同學看影片或上網搜尋資料闡述看法，而且老師作的影片很有趣。
- 老師的聲音真的很好聽，很有磁性 😊 (算是沒有意義的發言嗎?) 我覺得意見調查的方式也很棒！
- 聲音很好聽(?)又很清晰，會讓人不自主地專心聆聽。
- 善用Google Meet的各種小工具 (ex. 小白板、把全部的人都設成閉麥、叫大家把手放下、投票&留言活動、超酷的無限循環鏡像 ((一開始投影螢幕時會出現))等)，而且拍了好幾個U質又搞笑的Youtube小影片幫助我們了解公民重要概念。(還有聲音很有磁性 低沉悅耳超好聽)
- 就上老師的直播課不太會發生網路斷線或者聽不到聲音等問題，聲音非常清楚沒有雜音，而且老師您還是一樣都很準時上下課:D
- 效率很高，感覺老師做每件事都很有系統性，Classroom的訊息很清楚、很整齊
- 我覺得老師的聲音很清楚，上課隨機點人抽問也比較容易專心。還有上次的小劇場影片，自己配音真的超用心的!!還可以在線上認真處理班務也辛苦了，謝謝老師
- 善用google meet的功能讓上課感覺很活潑又不無聊，比較不會分心，又能搞懂上課內容。
- 我覺得老師很快就搞懂Google meet的操作讓我們的學習可以更快的進入課程 很好(≥▽≤)

設備

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

- 兩台筆電
- 麥克風
- 耳機
- iPad
- apple pencil
- ViewBoard Pen Display
13.3 吋手寫液晶顯示器

設備

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

- 筆電、麥克風、耳機、iPad（需要斷捨離）



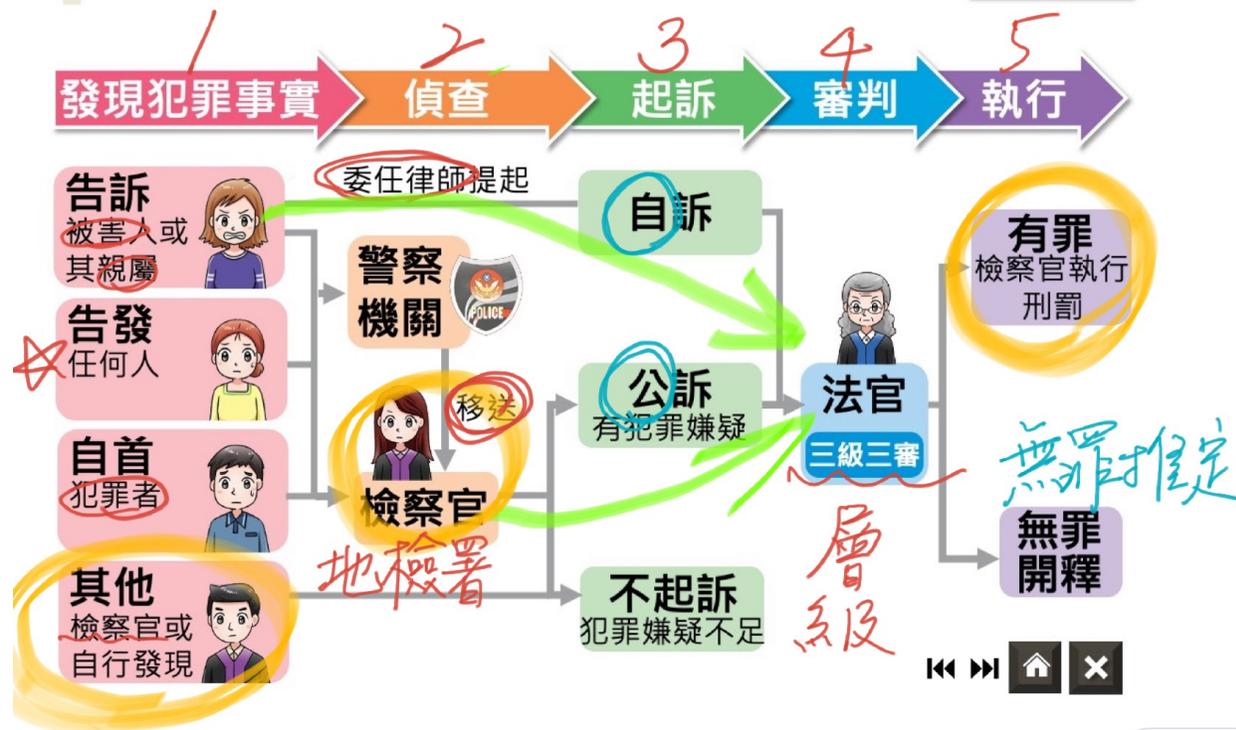
設備

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

● 筆電、麥克風、耳機、
iPad（需要斷捨離）

圖3-5-2 刑事訴訟制度流程示意圖

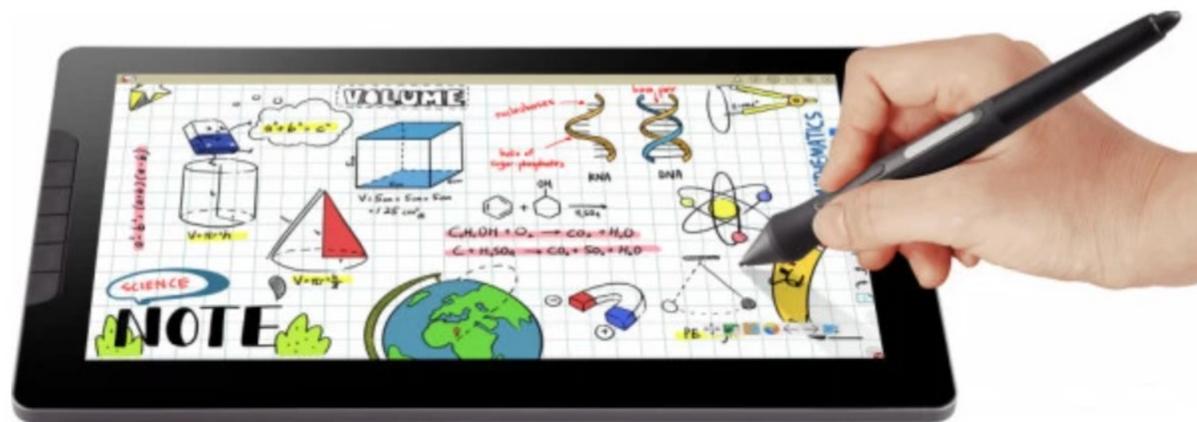
課本P.174



設備

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

- ViewBoard Pen Display 13.3 吋手寫液晶顯示器



設備

初階：能複製
與重現實體課
程的教學現場

■ ViewBoard Pen Display 13.3 吋手寫 液晶顯示器

可以搭配文字說明



或是批改
線上作業

很棒!

95

✓
100

資源分享

社會好夥伴
共好共進步

- 初階至高階各種價位麥克風推薦與聲音介紹：
<https://youtu.be/HfxktNazE4U?t=222>
- 平價推薦圓剛黑鳩AM310
<https://youtu.be/yUKBaEL-e7s>

遠距課程的
心態轉變

教學進度[★]
快/效果?

教學效果[★]
維他命?

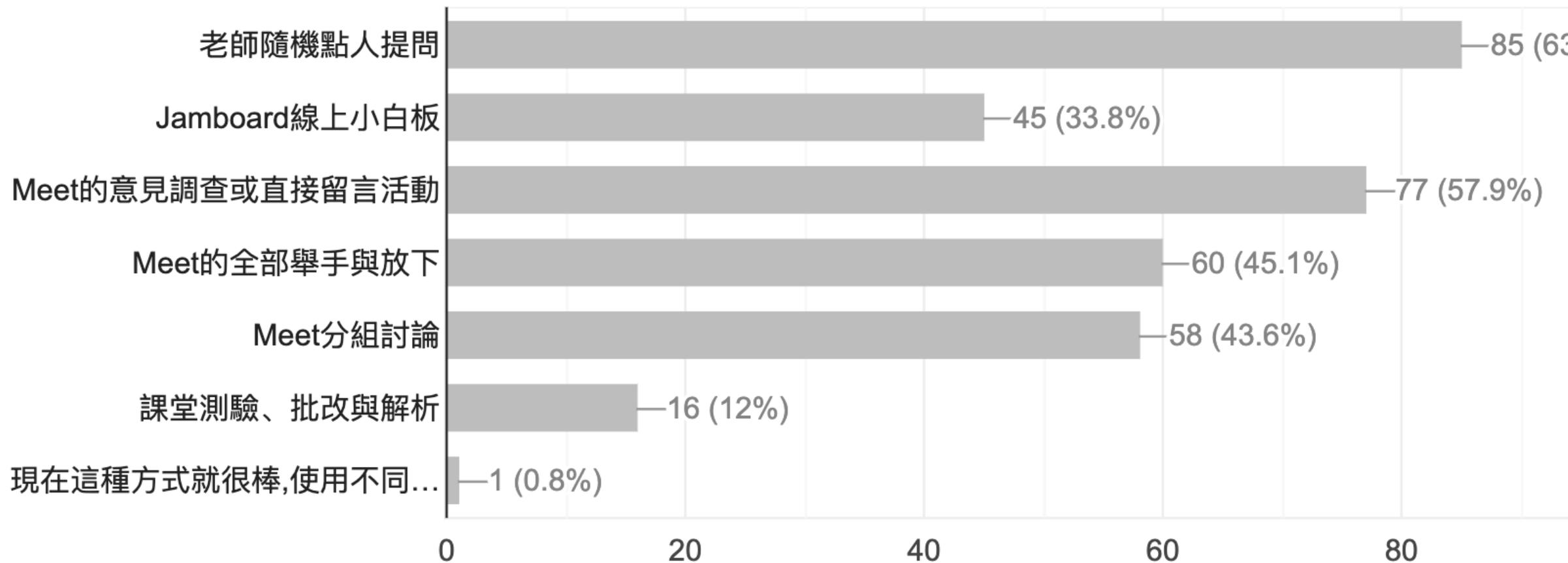
教學資源[★]
平台/硬體

教學策略[★]
虛實不同



以下哪一種課程中出現的模式，有助於你專心？（可複選）

答對次數：133 (作答總數：133)



在線上公民課中，「你自己」有什麼樣的改變或不同？ (像是利用留言，比實體上課更常回應老師.....)

- 感覺跟之前在學校比現在反而跟老師有比較多的互動，現在也能夠比較明確的知道老師在說的部份。
- 隨機點人讓上課專注度更高
- 我覺得我做線上作業比一般作業更認真，因為打字不會累，比較願意寫更多想法。
- 利用留言的方式，會讓我有更多的時間思考，也可以回答得較完整。
- 上課會先自己回答問題看看，跟別人不一樣就會思考一下哪個回答比較好。
- 我可以運用meet和classroom的功能參與更多對於課堂的表達，例如投票、表單.....
- 比較不會害怕回答，因為當有人看著我時，我會緊張到頭腦一片空白，現上上課比較不會那麼緊張。
- 老師還是很常點人問問題，但是對於老師在線上上課的隨機提問，回答時和在學校回答比較不緊張。
- 線上分組時，東西都在自己眼前，會更容易去思考。
- 更能夠清楚地聽到同學的答案，因為在學校可能是位置太遠的原因
- 在問題討論的留言時，會比在學校更積極的去思考問題，只要打字就可以參與。
- 實體上課大十字點人回答很有趣，線上上課的話，jamboard也是。
- classroom的問題思考讓我可以把課本內容活用在真實例子中。
- 感覺跟之前在學校比現在反而跟老師有比較多的互動，現在也能夠比較明確的知道老師在說的部份。
- 我覺得實體課程比較有參與感，在線上我需要更集中精神，比較容易恍神。
- 覺得很難吸收和即時複習，一方面是上課不老師不會在旁邊走來走去隨機點人（線上雖然還是會點人，但感覺頻率差很多）。
- 我自己覺得相比實體課，其實並沒有太大的改變，因為老師還是很喜歡點我。

對於公民老師在這幾週線上課程的公民課中， 有沒有什麼值得鼓勵與讚賞的地方？

教學省思 教室情境的再現

只要讓學生感覺和原本在學校上課，並沒有特別不同，就已經達成的初步的目標。

- 即便是線上教學，老師還是有辦法依照原本的進度進行課程，而且還是一如既往的有趣，這點覺得很厲害，老師辛苦了
- 感覺其實線上跟在教室上課好像沒什麼差，好像人就在教室、老師就在旁邊。
- 我覺得能讓我們上線上課程如同實體課程一般的專注，是件很厲害的事。
- 我覺得老師講課跟實體講課一樣清楚，不太會有聽不清楚的地方。
- 老師的上課方式我很喜歡，跟在學校上課時一樣沒有太大的不同，還是有很多幫助理解課程的活動，能夠讓線上課程跟實體課程一樣，真的很厲害。
- 我覺得老師還是跟平常上課一樣，但是我不會像其他網課一樣想睡覺。
- 我自己比較喜歡實體的上課，但是上線上公民課的時候，我覺得還是有辦法達到和實體上課差不多的效果，很棒XDD
- 我有一天真的很累，正在想睡覺的時候突然被老師的聲音驚醒！公民老師無論在實體課程跟線上課程都一樣具有聲音的威力！



21 5月2日 週一

hip-bcfe-ibv ▶

習作

第51頁

配合4-1

1. 俗諺「沒有規矩，不成方圓」、「法者，天子所與天下公共也」，強調全天下的人都應該守法，以維持社會穩定運行。請問：這說明了下列何者在群體生活中的重要性？

- (A) 社會規範
- (B) 社會角色
- (C) 角色衝突
- (D) 性別角色

99年10班班級帳號

Video call interface showing participant avatars and controls:

- Participant avatars: 邑欣, 東衡, 劉東衡
- Call controls: Mute, Video off, End call, etc.

下午4:33 5月2日 週一

tof-crqn-abf ▶



陳

tof-crqn-abf ▶



陳



思辨進行式-Part1「法律如何關心你的年少輕...

上次編輯時間：6月13日

無截止日期

請觀看連結影片〈觸法少年就得一生污點嗎？看法律如何關心你的年少輕狂！ | 臺灣吧TaiwanBar〉並回答問題。

1.根據影片中有關我國《少年事件處理法》現行法律規定，有關未滿12歲的兒童觸犯《刑法》、《少年事件處理法》的行為，在修法前後有怎樣的轉變？（寫出修法前、修法後的作法即給滿分）



評分量表：1項準則



觸法少年就得一生污點嗎...

YouTube 影片 2分鐘

1

已繳交

0

已指派

28

已評分

[查看作業](#)

修法前：

法律不完善，雖考量到兒童及少年可能是因環境而觸法，但懲戒的方式為兒童及少年的人生留下了污點

修法後：

將未滿12歲的兒童懲戒方式改為輔導，不直接走入司法程序，也留給兒童光明的人生

1997年（修法前）未滿12歲的兒童觸法	2019年（修法後）未滿12歲的兒童觸法
進入司法程序	輔導先行，司法後盾
進入少年法院	12年國教和學生輔導機制
觸法之虞：虞犯少年	觸法之虞：曝險少年



休息一下
喝水
走動伸展



研習目標

拾人牙慧

野人獻曝

有哪些線上資源？

疫情時代，教師需要建立線上教學工具箱

同步通訊平台

- Jitsi Meet
- Microsoft Teams
- Cisco WebEx
- Google Meet
- Butter

• FB
• Line

雙向互動模式

一般通訊平台

- 對話
- 打字
- 貼圖
- 鏡頭表態

Poll、slido、mentimeter

- 投票
- 點讚
- 畫圖
- 文字雲

遊戲化小測驗

- Kahoot
- Blooket
- Quizlet
- Quizizz

線上深度探究

- 概念為本探究策略
- 組織思考圖
- 國內外模擬探究的網站

非同步上課資源

- 因才網、均一平台
- 書商、線上名師
- 徵用頻道
- 社會資源

形成性評量與學習歷程記錄

作業批改與回饋 線上測驗

- FB
- LINE
- Jamboard
- Whiteboard.fi
- Google文件
- Google classroom
- Pear deck
- Nearpod
- Loilo Note
- Padlet
- Notion

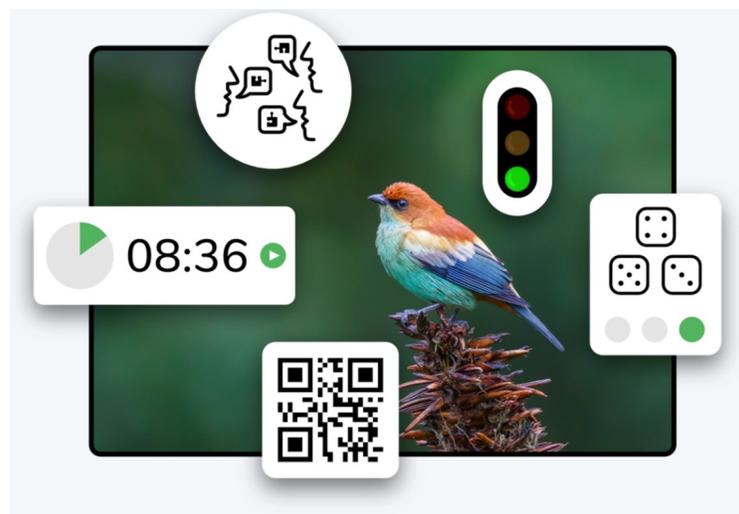
資料來源：連育仁教授

COSMOBUZZ



Click for Info!

CLASSROOSCREEN



JAMBOARD

1	彩	3	4	5	6	7
8	9	10	11	13	14	21
23	24	25	26	27	29	30
31	32	33	34	35	36	37

1005藝文領域遠距分享

2021年10月4日

⋮

Mentimeter



padlet



Slido



Mentimeter



即時回饋

文字雲

學生免登入

<https://youtu.be/HpVszl5jqHE>

A screenshot of the Mentimeter presentation editor interface. The top bar shows "My presentations / 文字雲與即時回饋". Below this are two buttons: "+ Add slide" and "Import". A sidebar on the left lists four slides: 1. "遠距教學工具分享" (with a green 'D' icon), 2. "Mentimeter插入影片功能...", 3. "2021世界快樂報告, 最快...", and 4. "寫下與全球化有關的現象...". The main area displays the content of the selected slide (slide 1), which includes the text "Go to www.menti.com and use the code 8463 7299", the Mentimeter logo, and the title "遠距教學工具分享" with the subtitle "Mentimeter的運用推薦". At the bottom right, there is a "BETA" label and a zoom control icon.

Padlet



地圖、時間線

討論、心智圖

上傳作業

學生免登入

<https://youtu.be/hOZ-oHrAOtl>



Slido

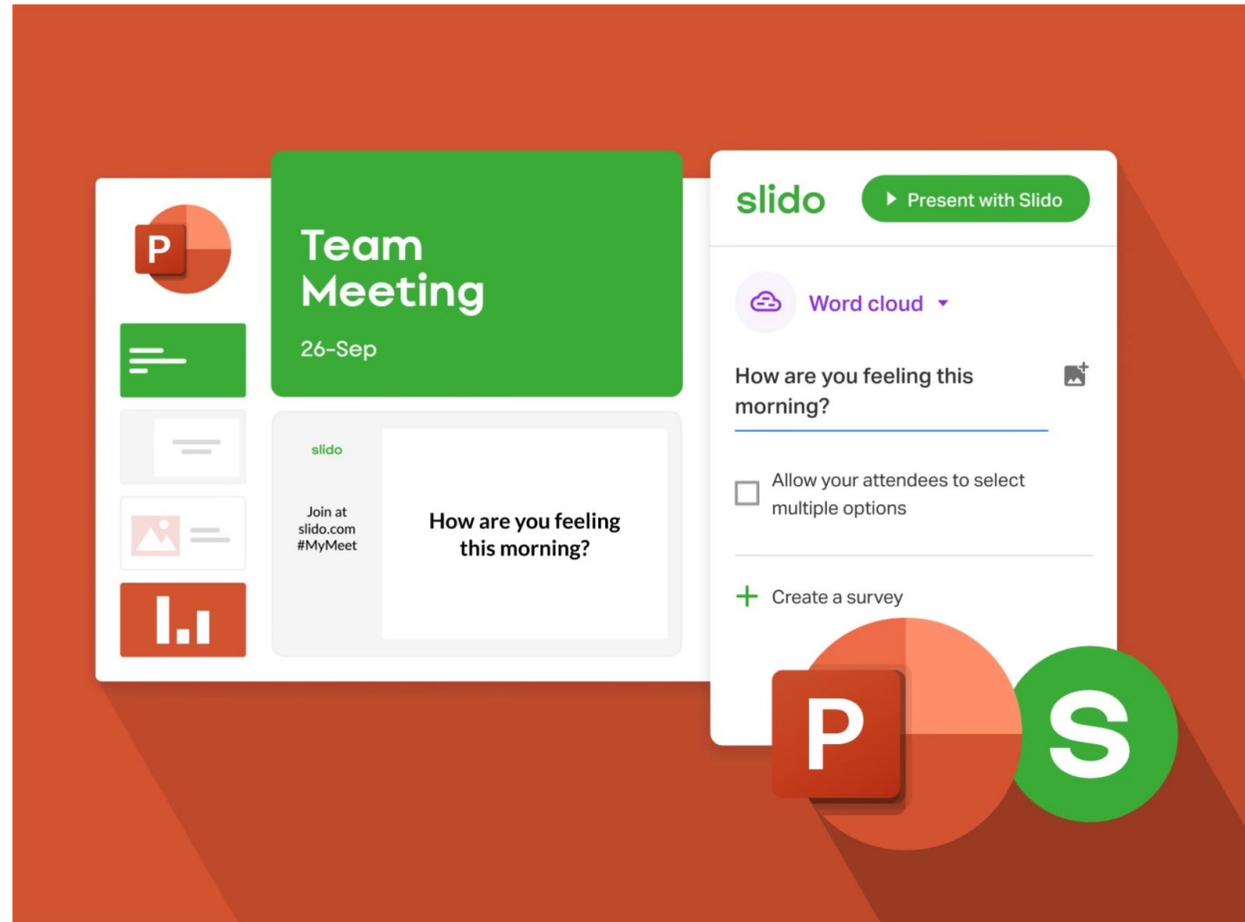
slido

可直接插入PPT

即時回饋

學生免登入

<https://youtu.be/aurZUtK0o-s>



進階Meet

申請教育GO帳號

● <https://youtu.be/kN2Va7Tfgzk>

小金姐姐
學得會

Office 365

Google
G Suite for Education

edu 教育雲

學習吧
LearnMode

PaGamO

均一教育平台
Jany1 Academy

教育雲端帳號
優點：不會因轉校而無法使用
可終身使用

- 1 教育雲端帳號申請
@mail.edu.tw
- 2 教育雲端Google帳號啟用
@go.edu.tw



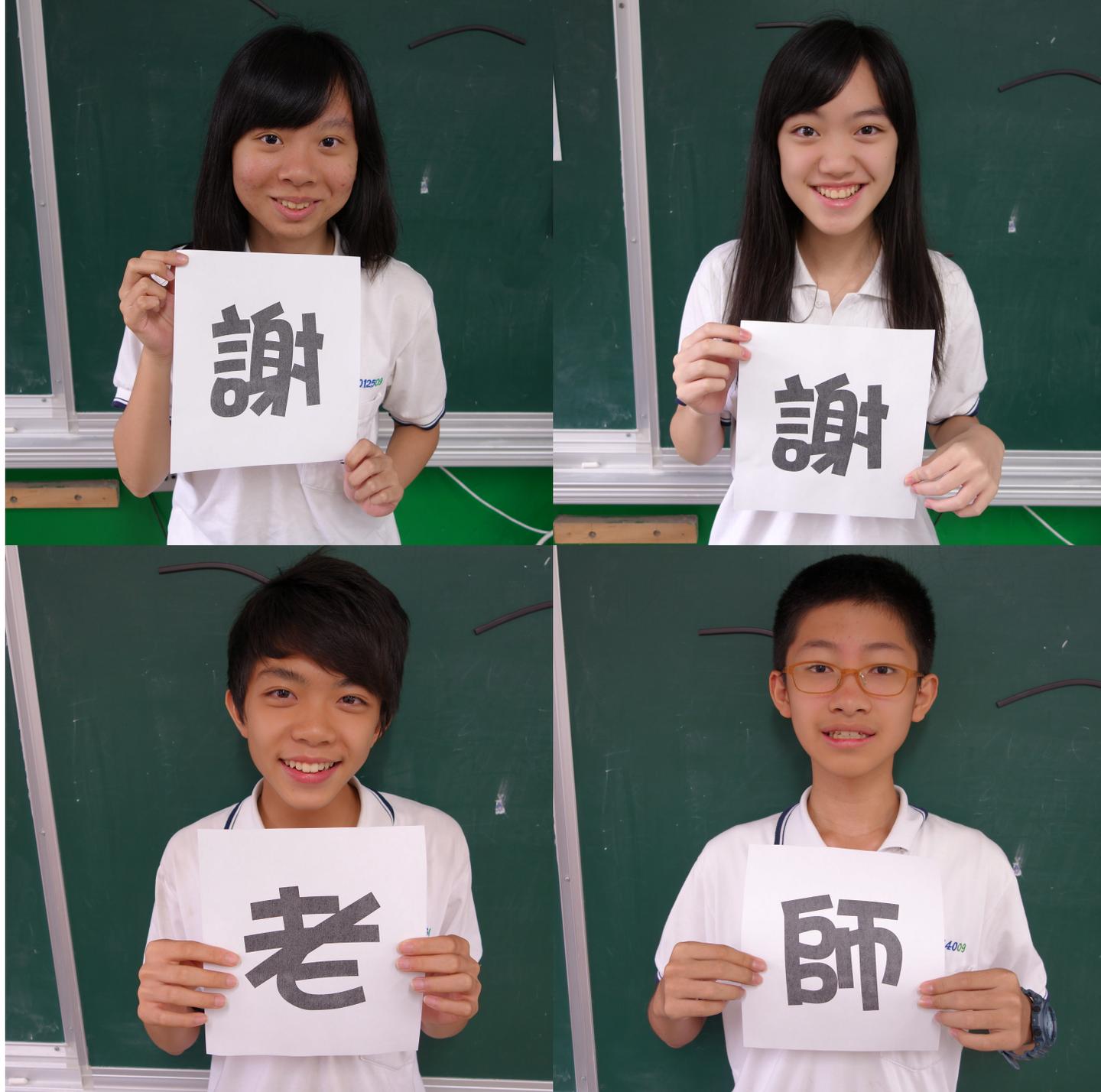
盡力問心無愧

線上教學模式
本就充滿
各種分心的外力影響
不是老師不好或不認真
-連育仁老師

拾人牙慧

老師不是萬能
但可以盡最大的可能

董秀蘭老師





領召研習
臺北市社會輔導團

網路公民的教與學

臺北市仁愛國中 公民科 劉東衡